

محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني (١٩٩٥ هـ - ١٧٦٩ م) حياته ونهجه وموارده

خَالَیف*َ الدکتوراُحِهَدمجِتَّدالعُلیمِی*

وَلِرِلْالْنَبِ لِلْعَلَمَيْتِ بِي بيروت.لبنان مَلْرُ لِللَّاكِثُ ثَنَّ دُبَيْ الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ ١٩٨٧ م

حقوق الطبع محفوظة



لصنعاني وكتابه

وضيح الأفكار

«حياته ومنهجه وموارده»

«لو كان كل من ادّعي عليه مذهب من المذاهب الرديثة ثبت عليه ما ادعي به وسقطت عدالته، وبطلت شهادته لذلك: للزم ترك أكثر محدثي الأمصار، ومن ثبتت عدالته لم يقبل فيه الجرح، وما تسقط العدالة بالظن»

الإِمام ابن جرير الطبري رحمه الله





الإهـــداء

إلى اللذين قضيا، ولم يريا أثر غرسهما،

إلى الذي وجّه ودبّر وفكّر في طريقي قبل أن أُدرك طريقي ومرادي.

وإلى الّتي ضحّت وبـذلت أغلى مـا يملكه البشر، فكـانت حياتهـا ثمناً دفعتـه لإكمال طريقي

إلى أبي وأمي - رحمهما الله - أُهدي هـذا الجهد المتـواضع، سـائلًا من الله أن يجعل أجره وثوابه في صحائفهما.

المؤلف

. المقدمة

إن الحمد لله نحمده (١) ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهد الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله،

يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱتَّقُوا ٱللَّهَ حَقَّ تُقَالِنهِ وَلَا تَمُوثُنَّ إِلَّا وَٱسْمُ مُسْلِمُونَ (١٠٠٠

يَّتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُوا رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمُ مِّن نَفْسِ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَآءٌ وَٱتَّقُوا ٱللَّهَ ٱلَّذِى تَسَآءَ لُونَ بِهِ وَٱلْأَرْحَامُ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْتُكُمْ رَقِيبًا (")

كَا يُهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَقُولُواْ قَوْلَا سَدِيلُا يُصْلِحَ لَكُمْ أَعْمَلُكُرُ وَيَعْفِرُ لَا سَدِيلُا يُصْلِحَ لَكُمْ أَعْمَلُكُرُ وَيَعْفِرُ لَكُمْ ذَنُوبَكُمْ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهُ وَرَسُولِهُ فَقَدْ فَازَفَوْزًا عَظِيمًا "

أما بعد:

فإن تاريخ الإسلام أنتج حضارة زاهية، ومدنيّة عظيمة، اعتمدت على التصور الواضح المطلوب للحياة، وقد اشتمل ذلك التاريخ على حملة الحق،

⁽١) تسمّى هـذه الخطبة خطبة الحاجة، وقـد أخرجها أبـو داود ١٣١/١ ـ. والحاكـم في المستـدرك ١٨٣/١٨٢/٢ ـوذكرها البيهقي في السنن ١٤٦/٧.

⁽٢) سورة آل عمران /١٠٢.

⁽٣) سورة النساء /١.

⁽٤) سورة الأحزاب /٧١/٧٠.

ومشاعل النور، ورواد الطريق، أصحاب الهمم العظيمة، والمقاصد النبيلة، فأضحوا منارات هدى، وعلامات طريق، وذلك لأخذهم بشريعة الله فكراً وسلوكاً، مقتدين بسيد الأولين والأخرين محمد صلى الله عليه وسلم.

ولا تُعرف المبادىء والأفكار إلا من خلال حامليها، والمطبقين لها في واقع الحياة، وممارسة المدلول، ولذا جعل الله الأسوة في بشر وهو شخص القائد والنبي الكريم صلى الله عليه وسلم.

لَّقَدُكَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةً حَسَنَةً لِمَنَكَانَ يَرْجُوا ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ الْاَحْرَوَذَكَرَ اللَّهَ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةً حَسَنَةً لِمَن كَانَ يَرْجُوا ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ الْاَحْرَوَذَكَرَ اللَّهَ كَانِهُ اللَّهُ وَالْيَوْمَ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ وَالْيَوْمَ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ وَالْيَوْمَ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ

وإن كثيراً من الناس لا يقتنع بالنظرية مهما عظم حظها من الصواب، أو كانت عين الصواب إلا إذا رآها مطبقة في واقع الحياة، ملتزمة في حياة الناس.

ولذا كان التطبيق والممارسة العملية دليل إيمان، والقدوة في العمل آثر في النفوس من القدوة في القول.

إن الأفضلية في الأمم والأجيال لا تتأتى إلا من خلال قوة الالتزام، واتساع دائرته بين الناس.

(خير القرون قرني! ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم. . الحديث)(٢)

ودراسة تاريخ أعلام المسلمين الذين يمثّلون القدوة في حياة هذه الأمة الإسلامية، يمثل تجلّياً لتلك الشخصيات من خلال حياتها وعصرها، ويمثل بياناً لطريقة ممارستها وسلوكها، وتوضيحاً لعطائها ونفعها في حياة الناس.

ولقد توقف بي النظر في أيّ المباحث أفرغ الجهد، وأيّ المسالك أنوي المقصد، وخاصة وقد امتلأت أرفف المكتبات بمجموعة من الدراسات، - ولولا ما كان يسيطر عليّ من أنه لا بد من الجديد بين يدي القراء والباحثين لما وصلت إلى هذا البحث الذي بين يديك.

⁽١) سورة الأحزاب /٢١٪.

⁽٢) أخرجه البخاري بهامش فتح الباري ٢٤٤/١١ ـ ومسلم ١٩٦٢/٤ ، ١٩٦٣

ولكن بعد استخارة واستشارة رأيت أن مكتبات اليمن، وأعلام الأئمة في تلك الديار، قلّت عنهم الدراسات، وندرت عنهم الأبحاث فيمّمت شطر ذلك الفج العميق، وقصدت هذا المبحث الدقيق.

ولا شك أنه قد نشأت في اليمن مدرسة للحديث يجهلها كثير من الناس، وكان من أعلام هذه المدرسة الصنعاني، كما كان ابن الوزير أحد قادتها الأوائل، وروادها الأفاضل.

فكان لزاماً أن يتعرف الأحفاد بسيرة الأجداد، وأن تظهر دراسات تُبيّن هذا الخط الأصيل في مناهج الفكر وتطور الإبداع _ وخاصة ونحن نعيش مرحلة التوجيه للصحوة الإسلامية المعاصرة _ .

وعلاقة قديمة بُنيت في نفسي للأمير الصنعاني حيث كان كتابه (سبل السلام) أول كتاب أتلوه في حلقة علم مسجدية في حياتي(). ولا شك أنه نال الحب والتقدير واستحوذ على تفكيري، فلا زلت أتذكر أثر تلك الدراسة الأولى لذلك الكتاب إلى هذا اليوم.

ففكرت فرأيت أن أتجه إلى هذه الشخصية بالبحث والدراسة والكتابة مع دراسة فكرها وعلمها، وكان كتاب (توضيح الأفكار) موضعاً لذلك العلم والفكر.

فاستقر رأيي عليه، وذلك لما سأجنيه من فوائد جليلة، وما سيحقق للقارىء والباحث من مواقف مُبينة، ومسائل عظيمة.

فبدأت بدراسة الكتاب مرة بعد مرة، معلقاً في الحاشية ما يظهـر لي من أراثه وطرائق منهجه، وموارده، حتى اجتمع لي ما بين يديك في هذه الصفحـات.

وكان لا بد من بحث شخصيته وحاله، فلم أر دراسة علمية عنه اكتمل بناؤها، واتضحت معالمها، ولكنها مسائل مختصرة أو ناقصة.

⁽١) قرأت ذلك الكتباب على والـدي المرحـوم محمد أحمـد العليمي رحمه الله وعمـري لا يتجاوز الخـامـــة عشرة من السنين.

وسافرت إلى اليمن والحجاز بحثاً عن فائدة أو تنقيباً عن مسألة فوجدت من ذلك ما يساعد على بيان مناقبه، وتوضيح حياته.

وكان من أخطر القضايا مسألة مذهبه فإن الناس مختلفون فيها، وكل قد قنع من الغنيمة بالإهاب، بل بعضهم لم ينل من تلك الغنيمة حتى الإهاب.

وكل يدعى وصلاً بليل وليلى لا تقر لهم بذاكا

واعتقد أن هذه المسألة لحساسيتها بين مدارس التفكير في بلاده وغير بلاده، وهي المانع لكثير من الباحثين عن دراسته والحديث بشأنه، وقد وقفت أمامها طويلاً، ثم استعنت الله ففتح علي فيها بما تراه بين يديك أيها القارىء الكريم، فإن كنت أصبت الحق فذلك من الله، وإن كنت أحطأت أو قصرت فهذا جهدي، وحسبي أني قصدت الحق، وطلبت الخير، والله المستعان ولا حول ولا قوة إلا بالله. وقد قسمت هذا الكتاب إلى خسة أبواب كالتالى:

الباب الأول: حياة الصنعاني ـ رحمه الله ـ وفيه أربعة فصول.

الباب الثاني: حياة أبن الوزير _ رحمه الله _ وفيه فصلان.

الباب الثالث: الكلام عن كتاب توضيح الأفكار.

الباب الرابع: منهج الصنعاني في كتابه توضيح الأفكار، وفيه فصلان.

الباب الخامس: موارد الصنعان في كتابه توضيح الأفكار، وفيه خمسة فصول.

ثم ذكرت خاتمة للبحث.

ووضعت فهارس الأعلام، وثبت المراجع، وفهرس الموضوعات

هذا وأسأل الله أن يتقبل هذا الجهد، وأن يغفر الزلّة، ويمحمو السيئة، وأن يشرح صدري، ويحلل عقدة من لساني ليفقه قومي قولي والحمد لله أولاً وآحراً، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم، وهو حسبنا ونعم الوكيل.

العين ١١/ ربيع الآخر /١٤٠٧ هـ

۱۲/ دیسمبر /۱۹۸۱ م

کلمة شکــر _

انطلاقاً من حديث المصطفى صلى الله عليه وسلم:

(لا يشكر الله من لا يشكر الناس)(١) وقوله (إن أشكر الناس لله عز وجل أشكرهم للناس)(٢).

فإني أتوجه بالشكر أولاً: لجامعة الإمارات العربية المتحدة ممثلة في شخص رئيسها الأعلى على موافقته بإعطائي إجازة سنة للتفرغ العلمي فكان من نتائجها أن أكملت هذا الكتاب، وأُخر متلاحقات _ إن شاء الله _ فله مني الثناء والدعاء.

وأتوجه بالشكر ثانياً: لكل من قدّم لي مساعدة، أو ساهم بأي مساهمة ساعدت على إخراج هذا الكتاب.

سائلًا الله العلي القديس أن يجنزي الجميع خير الجزاء، وأن يثيبهم كامل المثوبة، ولهم مني جميعًا الشكر أولًا وآخراً.

المؤلف

⁽١) أخرجه الترمذي ٦/٧٨ ـ التحفة / وقال: هذا حديث صحيح.

⁽٢) أخرجه الترمذي ٨٨/٦ النحفة / وقال حسن ـ وأخرجه احمد في المسند ٢١٢/٥ ورجاله ثقات.

الباب الأول

حياة مؤلف توضيح الأفكار

محمد بن اسماعيل الأمير الصنعاني رحمه الله 1099 هـ - 1112 هـ



- ـ نسبه .
- ـ مولده .
- ـ نشأته .
- **رحلاته**.
- ـ مشائخه .
- تلاميذه.
- ـ ورعه وزهده.
- ثناء العلماء عليه.
 - ـ مرضه ووفاته.

الفصل الأول

السيرة الذاتية [الحياة العامة]

بسم الله الرحمن الرحيم

اسمه ونسبه(١):

هو: محمد بن إسماعيل بن صلاح بن محمد بن علي بن حفظ الدين بن شرف الدين بن صلاح بن الحسن بن المهدي بن محمد بن إدريس بن علي بن محمد ابن أحمد بن يحيى بن عبدالله بن (٢) الحسين بن القاسم بن إبراهيم بن إسماعيل بن إبراهيم بن الحسن بن علي بن أبي طالب (٣).

وتسمى عائلته بعائلة الأمير، ويطلق عليه الأمير الصنعاني.

مولده:

ولد _ رحمه الله _ بمدينة كحلان(٤) _ وإليها ينسب فيقال له الكحلاني _ في

⁽۱) ترجمته في: الأعلام ٣٨/٦، وأبجد العلوم /٨٦٨، وعنوان المجد ٥٣/١، والدر الفريد /٩، وتحفة الاخوان /٥٧، وفهرس الفهارس للكتاني ١/٣٨٧، وتاريخ بىروكلمان ٢/٢٦، والمكتبة الأزهرية ١/٥٧، وغطوطات حضرموت /خ، وفهرس المؤلفين بالظاهرية /خ، فهرس دار الكتب المصرية ٣/٤٠، إيضاح المكنون للبغدادي ١٥١/٥-٣١، ١٥٩، ٢٩٤، ٣٨٨، و٤٤٥/٤، ٥٧٨، وغيرها، وانظر ترجمته في ٥٨٥، هدية العارفين للبغدادي ٣٨٨، ومعجم المؤلفين ٥٦/٥-٥٧، وغيرها، وانظر ترجمته في مقدمة حواشي العدة ١/٣٠-٤٢.

⁽٢) يلتقي نسبه مع نسب مؤلف التنقيح ـ ابن الوزير ـ في الحسين بن القــاسم / انــظر العـــواصم والقواصم ١٠١/١.

⁽٣) البدر الطالع ٢/١٣٣٠.

⁽٤) كحلان / مدينة جبلية في الشرق الشمالي من حجة بمسافة / ١٧ ك. م / معجم المدن /٣٤٤.

ليلة الجمعـة منتصف جمـادى الآخــرة سنـة (١٠٩٩) تسعــة وتسعــين وألف من الهجرة (١) (١٦٨٨ م).

نشأته

لما كان عام (١١٠٧) (٢^{٢)} سبع ومائة وألف من الهجرة، وسنّه ثمـان سنوات انتقل والده وأهله إلى صنعاء، فنشأ بها، وتعهّده أبوه^{٣)} بالتربية والتعليم، وأسلمـه إلى النجارير من أهل العلم، حتى تخرّج عليهم عالماً فاضلاً يشار إليه بالبنان.

مشائخه:

ذكر الشوكاني رحمه الله(٤): أربعة من مشائخه بصنعاء وهم:

السيد العلامة _ زيد بن محمد بن الحسين(٥).

والسيد العلامة ـ صلاح بن الحسين الأخفش(٦).

والسيد العلامة _ عبدالله بن علي الوزير^(٧) ..

⁽١) البدر الطالع ٢/١٣٣.

 ⁽٢) ذكر محمد محيي الدين أنه انتقل إلى صنعاء عام (١١١١ هـ) عشر ومائة وألف من الهجرة، وما أثبته
 من البدر الطالع ١٣٣/٢.

⁽٣) قال الشوكاني رحمه الله عن والد الصنعاني ـ ووالده كان من الفضلاء الزاهدين في الدنيا، الراغبين في العمل، وله عرفان تام، وشغر جيد، ومات في ثالث شهر ذي الحجة سنة (١١٤٢) اثنتين واربعين وماثة وألف / البدر ٢/١٣٩.

⁽٤) البدر الطالع ١ /١٣٣ .

⁽٥) قال الشوكاني في البدر الطالع ٢٥٣/١ ـ عنه، السيد زيد بن محمد بن الحسن بن القياسم بن محمد، المحقق الكبير شيخ مشائخ صنعاء في عصره في العلوم الآلية باسرها أخدها عنه جاعة من أكابرهم كالسيد هاشم بن يحيى الشامي والسيد محمد الأمير، ولد سنة (١٠٧٥) ومات رحمه الله سنة (١٠٧٥).

⁽٦) هـ و السيد صلاح بن حسين بن يجيى بن عـلي الأخفش الصنعـاني، العـالم المحقق الـ زاهـ د المشهـ ور المتقشف المتعفف، كان لا ياكل إلا من عمل يده، وله في إنكار المنكر مقـامات محمـ ودة، وهو مقبـ ول القول، عظيم الحرمة، مهاب الجناب، وكـان لا يخاف في الله لـ ومة لائم، مـات سنة (١١٤٢) البـ در الطالع ٢٩٦/١.

⁽٧) هو السيد عبد الله بن علي بن أحمد بن عبد الإله بن احمد بن ابراهيم، ولد سنة (٢٠٧٤) هـ 🚊

والقاضى العلامة _ على بن محمد العنسي(١).

ولم يذكر الشوكاني من مشائخه غير هؤلاء الأربعة، كما لم يذكر بالتفصيل العلوم التي درسها عليهم، ولعله قد اقتصر على أشهر مشائخه أو أوائل من تلقى العلم عنهم، حيث قد ذكر غيره غيرهم.

ففي ترجمته في مقدمة ضوء النهار (٢) قال:

- _ أخذ عن السيد صلاح بن حسين في شرح الأزهار (١٠).
 - _ وأخذ عن زيد بن محمد بن الحسين في علوم شتى.
 - م وأخذ عن السيد الحافظ هاشم بن يحيى الشامي (٤).
- وأخذ عن الشيخ عبد الخالق بن زين الزجاجي الزبيدي (٥).

وقد ارتجل إلى مكة والمدينة وغيرها من المناطق، يقول الصنعاني رحمه الله:

ولما ألقى الله وله الحمد الولوع بهذا الشأن ـ أي دراسة الحديث ومعرفته ـ وكان علماء الحديث لا وجود لهم بهذه الأوطان، وكان مشائخنا رحمهم الله وأنزلهم غرف الجنان، الذين عنهم أخذنا علوم الآلات من نحو وتصريف وميزان، وأصول

⁼ في شعب ان، برع في العلوم الآلية والتفسير، ومات سنة (١١٤٧) في شوال وقيل سنة (١١٤٤) البدر الطالع (٣٨٨/١)

⁽۱) هو علي بن محمد بن احمد العنسي الصنعاني الشاعر البليغ القاضي المشهور، كنان له تعلق بالعلم وتدريس في فنون فمن تلامذته السيد العلامة محمد بن اسماعيل الأمير وذكر أنه قرأ عليه في النحو والمنطق، ومات فيجاة في شهر جمادى الأولى أو الآخرة سنة (١٣٩٦). البدر الطالع ١/٤٧٥ - ٤٧٦.

⁽٢) ضوء النهار ١٦/١.

⁽٣) ضوء النهار ١٦/١ ـ وذكر أنه أخذ عنه قبل انتقاله مع أبيه الى صنعاء.

⁽٤) هاشم بن يحيى بن احمد الشامي، قال الشوكاني: أحمد العلماء المشاهير، والأدباء المجيدين، ولد سنة (١١٠٤) وتوفي سنة (١١٥٨ هـ) وبرع في جميع العلوم، وفاق الأقران ودرس للطلبة، وانتفع بـه أهل صنعاء، وتخرج به جماعة من العلماء. البدر الطالع ٢٢١/٢.

⁽٥) عبد الخالق بن الزين الزجاجي الحنفي الزبيدي، أخذ عنه جماعة منهم محمد بن إسماعيل الأمير مات بصنعاء سنة (١١٥٢ هـ) / ملحق البدر الطالع /١١٥/١١٤.

فقه ومعان وبيان، ليس لهم إلى هذا الشأن نزوع، وإنما يدرسون فيها تجرد عن الأدلة من الفروع، ووقفت على قول بعض أئمة الحديث شعراً:

إن علم الحديث علم رجال تركوا الإبتداع للأنباع فاذا جسن ليلهم كتبوه وإذا أصبحوا غدوا للماع

قال: قلت مجيزاً لها:

قد أردتنا المساع لكن فقد أسل من يفيد الأسماع بالإسماع فسرج عندا إلى الوجادة (١) لما لم نجد عارفاً به في البقاع في البقاع في السفاد تميلي ومنها نتلقسي سرّاً سماع السراع (١) أم قال:

ثم من الله ولمه الحمد بالبقاء في مكة والاجتماع بأئمة من علماء الحرمين ومصر، وإصلاء كثير من الصحيحين وغيرهما، وأخد الإجازة (٢) من عدة علماء والحمد الله (٤)،

وقد ارتحل إلى مكة أربع مرات.

كانت رحلته الأولى سنة (١١١٢هـ) وقد التقى في المدينة المنورة بعالمها عبد الرحن بن أبي الغيث الخطيب عليب المسجد النبوي الشريف والتقى خلالها برطاهر بن إبراهيم بن حسن الكردي المدني. وكانت حجته الثانية سنة (١٣٣) هـ).

(١) الوجادة: إحدى طرق النحمل وهي زأن يقف الراوي على احاديث بخط راويها ولا يكون قند رواها عنه بسماع أو إجازة).

(٢) انظر توضيح الافكار ٢٥١/٢ ٣٥٦ ـ وضوء النهار ١٦/١ وفيه بدل ـ كتبوه ـ [نقلوه] وبدل ـ سماع ـ [لسان].

- السابع: (٣) الإجازة: إحدى طرق التحمل وهي (إذن الشيخ في الرواية عنه إما بلفظه وإما بخطه بما يفيد الإحبار الإجالي عرفاً).

(٤) توضيح الأفكار ٢/٢٥١ ـ ٢٥٢.

والتقى خلالها بنابي الحسن محمد بن عبدالهادي السندي المتوفى عام (١١٣٨) هـ). وفي أثناء رجوعه بالبحر انحرفت السفيسة وكادت أن تغرق به ومن معه إلا أن الله سلم(١).

وكانت حجته الثالثة سنة (١١٣٤ هـ).

والتقي بند محمد بن أحمد الأسدي.

والف كتابه - العدة على العمدة - هنالك.

وكانت حنجته الرابعة والأخيرة سنة (١١٣٩ هـ).

وقد مكت بالطائف فترة بعد الحج (٢).

وكان من قميوخه بالحرمين سالم بن عبدالله البضري المتوفى عام ١٢٣٤ هـ.

تلاميده:

قَالَ الشُّوكَانِي رَحْمُهُ اللهُ:

وقد كثر أتباع - الصنعاني - من الخاصة والعامة، وعملوا باجتهاده، وتـظهّروا بذلك، وقرؤوا عليه كتب الحديث(٣).

وأما تلاميذه فقال عنهم الشوكاني:

وله تلامدة نبلاء علماء مجتهدون منهم:

_ شيخنا السيد العلامة / عبد القادر بن أحد (١).

(١) وكان عند سفره قد قلب إلى أبية وهو بمنطقة طقير بمسير الخجار المسيدة مها:

أيف ك أي منا وجدات مشقة ولم أر في الأسفار من كنت أحشاه ومن كان بيت الله غناية محمد فنطوي لنه إن ثنال منا ينتمنناه ولكن في الرجوع حدث له ما ذكر أعلاه.

(٢) مضلخ اليمن ـ عبد الرحمن بعكر، والاستاذ بعكر أديب يمني مسلم له مجموعة من المقالات الطيبة المباركة.

(٣) البُعْنُر الطالع ١/١٢٧.

(٤) هو عبد القادر بن احمد بن عبد القادر بن الناصر، قال الشوكاني: وهو شيختا الإعام المحدث الحافظ=

- _ والقاضى العلامة / أحمد بن محمد قاطن(١).
- والقاضى العلامة / أحمد بن صالح بن أبي الرجال^(٢).
 - _ والسيد العلامة / الحسن بن إسحاق المهدى (٣).
 - والسيد العلامة / محمد بن إسحاق المهدى (٤).
- والسيد العلامة / الحسين بن عبد القادر بن عملي، الذي أكم ل منظومة بلوغ المرام للصنعان(°)، وغيرهم بما لا يحيط بهم الحصر(").

وكان من تلاميذه أبناؤه:

- المسند المجتهد المطلق، ولد سنة (١١٣٥ هـ) أخذ عن العلامة محمد بن إسماعيل الأمير والسياد
 العلامة هاشم بن يحيى وغيرهم، وتوفي رحمه الله سنة (١٢٠٧ هـ) / البدر الطالع ١/ ٣٦٠ ـ ٣٦٨.
- (١) أحمد بن محمد بن عبد الهادي بن صالح بن عبدالله بن أحمد قباطن، ولمد سنة (١١١٨ هـ) قبال الشوكاني: وكان له شغف بالعلم وله عرفان تام بفنون الاجتهاد على اختلاف أنواعها، وكان له عناية كاملة بعلم السنة وتوفي سنة (١١٩٨ هـ)، البدر الطالع ١١٣٨١.
- (٢) أحمد بن صالح بن أبي الرجال، ولد سنة (١٠٢٩ هـ) في شعبان، أثنى الشوكاني على كتابه «مطلع البدور ومجمع البحور» وتوفي سنة (١٠٩٢ هـ) / البدر الطالع ١/٩٥، ومصادر الفكر /٣٠.
- (٣) ورد ذكره في ترجمة أخيه بعده، وهمو الحسن بن إسحاق بن المهدي، ولد سنة (١٠٩٣ هـ)، قرأ على الأمير الصنعاني، وفـاق في غالب العلوم وصنف تصـانيف منها (منظومة الهـدى النبوي) لابن القيم، مات سنة (١١٦٠ هـ) البدر ١٩٤/١.
- (٤) السيد محمد بن إسحاق بن الإمام المهدي أحمد بن الحسن، ولد سنة (١٠٩٠ هـ) في ذي الحجلة، أخذ العلم عن جماعة، قال الشوكاني: هو من أئمة العلم المجمع على جلالتهم ونبالتهم واحاطتهم بعلوم الاجتهاد، وذكر من مشائخه محمد بن إسماعيل الأمير / البدر الطالع ٢٧٧/٢ ١٢٨.
- (٥) الحسين بن عبد القادر بن الناصر بن التاصر بن عبد الرب بن علي، قال الشوكاني: الشاعر المشهور المجيد المكثر المبدع الفائق في الأدب، أشعاره كلها غرز وكلماته جميعها درر، وهو من محاسن اليمن عرب ومفاخر الزمن. مات سنة (١١-١١هـ) / البدر الطالع ٢٢١/١ ٢٢٢.
- وقد اكمل منظومة الصنعاني لبلوغ المرام، حيث وصل الصنعاني إلى باب العدة من كتاب الطلاق، ووصل عدد الأبيات إلى هذا المكان الف وتسعمانة وأربعين بيتاً، ثم أتمها تلميذه المذكور إلى نهاية الكتاب بستمائة وثلاثين بيتاً.
 - (٦) البدر الطالع ٢/١٣٩٠.

- إبراهيم الأكبر(١) ، أخذ بلاغة والده وفصاحته وقوة استنباطه للأحكام من الأدلة الشرعية.
 - ـ وعبدالله(٢)، اشتغل بالحديث وفنونه وحفظه، وحيازته لعلومه المتنوعة.

- وقاسم (٣)، وتفرد بتحقيق علوم الآلات، وعلم المعقول وبحثه عن خفاياه وامتيازه على من سواه ونسكه وعبادته.

ورعه وزهده:

إن الصنعاني رحمه الله يمثل العالم الورع الزاهد حالمه كحال العلماء الأجلاء رحمهم الله لا هم لهم إلا مغفرة الله وطلب رضوانه، ولا يعني الزهد والورع عدم مارسته الحياة، والبحث عن الرزق، ولكنم يعني الارتفاع من أن تكون الدنيا غرضه وقصده فيتهافت عليها كتهافت الفراش على النار.

إن الصنعاني يحدثنا عن نفسه وعن مسلكه في هذه الحياة.

فلما بلغ عمره عام / ١١٨٠/ هـ وكانت موفية لثمانين سنة من عمره قال متحدثاً بنعمة الله عليه في قصيدة مطلعها:

الحمد كل الحمد للخلاق رب العباد قاسم الأرزاق

⁽۱) إبراهيم بن محمد بن إسماعيل، قال الشوكاني عنه: هنو من أعيان العلماء، وأكبابر الفضلاء، عارف بفنون من العلم لا سيها الحديث والتفسير، رحمل إلى مكة واستوطنها بسبب أمنور جرت لنه مشتملة على امتحانات، وهو الآن مقيم هنالك، مات سنة (١٢١٣ هـ) وكان مولده سنة (١١٤١ هـ) / البدر الطالع ٢/٢١ ـ ٢٣٣، وضوء النهار ١٩/١.

⁽٢) عبدالله بن محمد بن إسماعيل الأمير، ولد سنة (١١٦٠ هـ) قال الشوكاني: بـرع في النحو والصـرف والمعاني والبيان والأصول والحديث والتفسير، وهو أحد علياء العصر المفيدين العاملين بالأدلة الراغبين عن التقليد، ولاشغلة له بغير العلم والإكباب على كتب الحديث / البدر الطالع ٢٩٦/١ ٣٩٧.

⁽٣) القاسم بن محمد بن إسماعيل الأمير، ولد سنة (١١٦٦ هـ) قال الشوكاني: وقد بسرع في علوم الاجتهاد وعمل بالأدلة وقال الحاصل أنه من حسنات الزمن في جميع خصاله، مات سنة (١٢٤٦ هـ) / البدر الطالع ٢/٢٥ ـ ٥٣.

حتى يقول فيها:

حتى إذا شبّ المشيب بعارضي ومضى الشباب وكان خير رواق الهمتني نشر الحديث وسنة المختار حتى أشرقت آفاقي طلعت بها شمس الحديث فأقشعت ظلم ابتداع مالها من راق فهدى الإله إلى الحديث جماعة فازوا به إذ وفقوا لوفاقي ثبتوا على قدم الهدى وجماعة قاموا على ساق لحرب رفاقي وتشدوا وتهددوا لكنها عادت نكايتهم إلى الإحفاق رد الإله مكايداً منهم وما راموه للأرواح من إزهاق

إلى أن قال:

وعففت عن أموالهم لا قطعة أقطعت أو مكس من الأسواق أو كيلة من أي غزان فلا أشكو من الخزان والسواق عرضوا عليّ وزارة وولاية فوقاني الرحمن أفضل واق جعل الوزارة والولاية لذي في العلم ربي صادق الميشاق(١)

وقال عن أحد تلاميذه وهو ناصر بن الحسين المحبشي(٢):

قرأ علينا في شهارة سبع سنين في عدة فنون، وأدرك تقوى وورع وحسن حال.

⁽١) الديوان /٢٦٣. وقد ذكر الشوكاني: أن من اتباع الصنعاني الإمام المهدي فكان يعجبه التنظهر باجتهاد الصنعاني، وكذلك وزيره الكبير الفقيه احمد بن علي النهمي، وأميسره الكبير الماسي المهدي / البدر الطالع ٢/٣٧١.

كما ترى من خملال هذا الشعر أنه اشتغـل بنشر الحديث وعلم السنـة، وسيأتي عنـد الحديث عن مذهبه واجتهاداته بيان لذلك وتفصيل.

⁽٢) قال عنه زبارة في ملحق البدر الطالع /٢١٩. ناصر بن الحسين المحبثي الشيخ العلامة الورع التقيى، وكان عالماً تقياً ورعاً ناسكاً زاهداً عابداً، قال عنه: إنه عندما وصلت قصيدة الصنعاني إليه بكى وقال أمر كتب علي، وقد عاهدت الله أن لا أحيف ولا أميل.

الديوان /٧٠٤، / وملحق البدر الطالع /٢١٩.

ثم دخل إلى صنعاء لعلَّه في رجب سنة (١١٦٩) وتولَّى بها القضاء.

فكرهت له ذلك، لما علمناه من أحوال قضاة عصرنا، وكان حاله قبل ذلك حال المعرضين عن الولايات، والاتصال بالملوك.

فكتبت إليه _ وقد بلغ سن الستين _ أي ناصر المحبشي:

ذبحت نفسك لكن لا بسكين ذبحت نفسك والستون قد وردت ذبحت نفسك يا لهفي عليك لقد أيَّ الثلاثة (٢) تغدو في غداة غيد فواحدٌ في جنان الخلد مسكنه يأتي القيامة قد غلت يداه (٣) فكن

كما رويساه عن طمه ويسسن(۱) عليك ماذا تُرجَّى بعد ستين كنا نعدُّك للتقوى وللدين إذ يجمعُ الله أهملُ الدين والدون واثنان في النار دار الخري والهون يوم التغابن فيه غير مغبون

فإن يكن عادلًا فكن وإن يكن الأخرى ففي النار من أقران قارون

ثناء العلماء عليه:

قال عنه الشوكاني: الإمام الكبير المجتهد المطلق، صاحب التصانيف(٤).

وقال: برع في جميع العلوم، وفاق الأقران، وتفرد برئاسة العلم في صنعاء، وتظهّر بالاجتهاد، وعمل بالأدلة، ونفر عن التقليد، وزيّف ما لا دليل عليه من الأراء الفقهة (٥).

وقال: وبالجملة فهو من الأئمة المجددين لمعالم الدين(٦).

⁽١) إشارة إلى حديث (من جعل قاضياً فقد ذبح بغير سكين) أخرجه الخمسة إلا النسائي من حديث أبي هريرة.

⁽٢) إشارة إلى حديث (القضاة ثلاثة واحد في الجنة واثنان في النار) أو ما معناه، أخرجه أهل السنن.

 ⁽٣) إشارة إلى حديث (ما من أمير عشرة إلا جيء به يوم القيامة مغلولة يـده إلى عنقه حتى يـطلقه الحق أو
يوبقه) أحمد وغيره.

⁽٤) البدر الطالع ٢/١٣٧.

⁽٥) البدر الطالع ٢/١٣٧.

⁽٦) البدر الطالع ٢/١٣٨.

وفي ترجمته في ضوء النهار(١):

الإمام العلامة المجتهد المتقن المتفنن الحافظ الضابط، تباج المحققين سلطان الجهابذة، وأستاذ الأساتذة، صاحب المصنفات المشهورة، مفتي الزمان، سيد العلماء العاملين.

وقال عنه العلامة محمد بن إسحاق المهدي قصيدة تصل إلى أربعة عشر بيتاً منها:

لله درّك يا ابن إسماعيلا لم تتركن فتى سواك نبيلا حرت الفخار قليلا حرت الفخار قليلا وكثيره هلا تركت من الفخار قليلا وسلكت نهج الحق وحدك جاعلاً نور البصيرة لا سواه دليلا وصرفت عمرك في العبادة والإفادة والإجادة بكرة وأصيلا(٢) وقال عنه محمد عبى الدين في مقدمة التوضيح (٣):

ولقد كان الشارح المحقق في كتابه هذا . كما عهد فيه في مؤلفاته كلها _ الرجل العارف بما قيل، ولم قيل؟ وماذا فيها قيل مما يرد عليه أو يَدْفع عنه أو يُدْفع به؟ وكان _ مع ذلك كله _ رجلًا حر الرأي يوافق المصنف ما وافق الحق في نظره، ويخالفه ما انحرف عما يعتقده صواباً، ويبين ما في عبارة المؤلف من قصور عن تأدية المعنى الذي يجوم حوله وما فيها من استيعاب أحياناً.

مرضه:

وكان رحمه الله مصاباً بمرض الإسهال فطلب له أهله العلاج ووضعت له الوصفات إلّا أن ذلك لم يفده شيئاً.

ثم جيء له بكتابين الأول (الإنسان الكامل) تأليف الجيلي، والأحر (المضنون

⁽١) ضوء النهار ١٦/١.

⁽٢) ديوان الأمير الصنعاني / ٢٨٥.

⁽٣) مقدمة توضيح الأفكار /٧٧.

به على أهله) من تأليف الغزالي ـ وقد قال عنه الصنعاني (ولا أظنه من مؤلفاته، وإنما هو مكذوب عليه).

قال الصنعاني:

تُم طالعت الكتابين فوجدت فيهم كفراً صريحاً، فأمرت بإحراقهما بالنار، وأن يطبخ على نارهما خبـز لي، فأكل من ذلك الخبز بنية الشفاء. فما شكـا رحمه الله بعد ذلك الأكل مرضاً(١).

ومن لطيف شعره في مرضه، قال:

في الذي أهواه يسمعي صدوق وصديتي لي فامتلت عيناه دمعا الأنسة منى قلتُ سبعيناً وسبعا(٢) قال ما تشكو؟ أبن لي

و فاته :

ومات _ رحمه الله _ بصنعاء في يوم الثلاثاء ثالث شعبان سنة اثنتين وثمانين ومائة والف (١١٨٢ هـ / ١٧٦٩ م)(٣).

وقد دفن غربي منارة جامع المدرسة بأعلى صنعاء عن ثلاث وثمانين سنة.

وقد رثاه جماعة من أكابر العلماء في عصره نثراً وشعراً، وكان من ذلك ما رثاه به تلميذه عبدالله بن احمد بن إسحاق بقصيدة عامرة منها:

> فمن لكتباب الله والسنة التي ولم يشه من نشرها عــذل عــاذل

أحقاً قضى شيخ الشيوخ محمد وعطّل من بدر الكمال منازله هو الشمس عم البر والبحر نورها وما ضر ذاك النور من هو جاهله رأى نشرها فرضاً فعمت نوافله وقد رشقته بالسهام عواذله

⁽١) الديوان /٣١٥.

⁽٢) تصوء النهار ١٨/١ ـ ١٩.

⁽٣) البدر الطالع ٢/ ١٣٩.

تدرع لامات من الصبر دونها وسمر القنا والمرهفات دلائله رماح وأسياف من الحجج التي غدت مفحمات كل خصم يجادله لعمري لقد أبلى بلاء محمد كأن أخير الدهر فيها أوائله(١)

⁽۱) عبدالله بن أحمد بن إسحاق بن إبراهيم، أحد العلماء المبرزين، أتقن النحو والصرف والمنطق والمعاني والمعاني والبيان، ودرّس هذه العلوم بجامع صنعاء، وقرأ الكتب الحديثية وعمل بما فيها، صات سنة (١٩٩١ هـ) البدر الطالع ١/ ٣٧٥. ضوء النهار ١٨/١.

الفصل الثاني

السيرة العلمية [الحياة العلمية]



المبحث الأول

ـ ثقافته وفكره.

المبحث الثاني

_ مؤلفاته .

ثقافته وفكره

المتتبع لمؤلفات الصنعاني وموارده يرى أن الرجل قد تميـزت ثقافتـه بمجموعـة من المميزات.

أولاً: الشمول والسعة:

وهذه الخصيصة منة من الله تعالى امتن بها على الصنعياني، فطولُ نفسه في متابعة المسائل والأقوال، والرد على المخالفين، وسرد الأقوال. والتنبيه على المسائل، ودقة الملاحظة، مع التأليف في مجموعة من العلوم وسبر غور مجموعة من الكتب في الحديث والفقه والعقيدة تبين هذا الأمر وتجليه.

ثانياً: تحرره وأصوليته - الاعتماد على الأدلة:

وهذا شأن من قصد الدليل وحكمه، وأشغل النظر والفكر في بيان الصواب من الأقوال، فقام بتوجيهها - لا من خلال مسبق فكري ولكن من خلال دلائل النصوص ومقتضيات الأدلة.

وسيأتي في الحديث عن مذهبه ما يؤيد هذا الأمر ويوضحه.

ثالثاً: شعره وأدبه:

وهذه ميزة ينفرد بها كثير من العلماء _ وخاصة علماء اليمن _ في اهتماماتهم الأدبية واللغوية، ولكنه الشعر الذي يؤدي الهدف، ويعين على الحق ويوضحه، فشعره فصيح جيد، غالبه في المباحث العلمية وفي التوجع من أبناء عصره، والرد عليهم.

وله ديوان مطبوع، وقد نظم جلّ بلوغ المرام ليسهل حفظه وإثقانه، وما ذكرناه من شعره في ترجمته هذه دليل على علو شأنه في هذا الأمر. رابعاً: مساهمته في الحياة العامة:

وهذه مدرسة الحياة، فالصنعاني لم ينزو عن الحياة ومشكلاتها، بـل عاشهـا وساهم من خلال علمـه وقلمه وشعـره في حل تلك المفــلات، مما ساعــد عــلى تكامل ثقافته وفكره، فدرس الواقع خبر من درس الحيال.

وسياتي هذا الأمر ضمن الجديث عن عصر المؤلف.

هذه أربع ميزات في شخصية الصنعاني ساهمت المساهمة الكاملة في تكوين شخصيته الثقافية

ويذكر عبد الرحمن بعكر رعاه الله عن الصنعاني ما يأتي:

وأول ما تسجله من ريادته هو:

سلام على أهل الحديث فإنني نشأت على حب الأحاديث من مهدي وهو يقول:

كان الحديث بأرضكم مستغرباً والله جسداً حتى نشرت قدونه وجلوت منه ما تصدى

ـ وهمو أول مصلح بميني بعد الألف يضع برنامجاً عاماً للاصلاح، مجمع بين إقامة الشريعة، وتحقيق العدل، وإصلاح الأوضاع المالية والاجتماعية، والعناية بتنظيم الري وتوفير مصادره(١).

لقد كان ابن الأمير علم مدرسة التجديد والاجتهاد، فمن جاء بعده اقتدى مه وسلك طريقه.

⁽١) مُصَلَّحَ اليمن / بعكر / ١٩٩/١٩٨ / خ. وقوله / سالام على أهل الحديث - الديوان/١٣٠٠.

يقول الدكتور الغماري عن الشوكاني رحمه الله:

يلاحظ أن أولئك الذين سبقوه بالدعوة إلى السنة، وعقيدة السلف الصالح ورفض التقليد، كان لهم الفضل في تخلّيه عن المذاهب التي كانت تسيطر على مجتمعه. كما كان لهم الفضل في اتساع مداركه، واتجاهه السليم نحو التمسك بالكتاب والسنة حتى أصبح إماماً متضلعاً بأنواع العلوم.

لكنه بعد ذلك يقول:

«هذا البحث يلقي الضوء على المدرسة التي كان الشوكاني زعيمها، وكيف استطاع أن يؤسس وسط مجتمع مليء بالمتناقضات مدرسة فيها مئات من الطلبة لدراسة الحديث النبوي والعقيدة السلفية، رغم فشل المحاولات الكثيرة التي سبقته من قبل أئمة أعلام كابن الأمير والمقبلي والجلال وابن الوزير وغيرهم»(١).

وهذا القول الذي ذكره آخراً فيه تجاوز، فإن محاولات أولئك الأعلام لم تفشل كما يقول الدكتور، لأن أولئك لهم فضل السبق أولاً ثم ما تركوه من آشار وطلاب كان يمثل نجاحات هائلة لهم حسب أوضاعهم وتجتمعاتهم، إنه لولا أولئك لما امتدت مدرسة الحديث في اليمن إلى الشوكاني رحهم الله جميعاً.

⁽١) الشوكاني مفسرا/ الدكتور محمد حسن الغماري /٣٣٨

المبحث الثاني

مؤلفاته

- ١ إجابة السائل شرح بغية الأمل منظومة الكامل في أصول الفقه.
 وأصل النظم له في مجلد في غاية التحقيق(١).
 - ٢ ـ الاحراز لما في أساس البلاغة من كناية ومجاز.
 ذكره محمد محيى الدين (٢).
 - ٣- الإدراك لضعف أدلة تحريم التنباك (التبغ).
- ٤ ـ الأدلة الجلية في تحريم نظر الأجنبية خ/ جامع ـ ٩٢ / مجاميع. ويعمل على تحقيقه وإخراجة الزميل الدكتور عبد الوهاب بن لطف الديلمي حفظه الله ورعاه.
 - ٥ ـ إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد.
 - مطبوع مع الرسائل المنبرية (٣).
 - ٦ ـ إسبال المطر بشرح نظم نخبة الفكر
- طبع بباكستان كها ذكره عبد الكريم در في سع لمطر، وهو مخطوط بمكتبة الحبشي

⁽١) ضوء النهار ١٨/١.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/٧٤.

⁽٣) الرسائل المنيرية ١ / ـ ٤٧

/ ١٣٠٢/(١)، وفي جامعة الرياض برقم ٢٥٢/٢٥٨.

٧ _ استيفاء المقال، في حقيقة الإرسال.

٨ - الإصابة في الدعوات المجابة.

خ / جامع _ ٠٥ / مجاميع (٢).

٩ ـ إقامة البرهان على جواز أخذ الأجرة على تلاوة القرآن.

١٠ - إقامة الدليل على ضعف أدلة التكفير بالتأويل.
 خ / جامع / ١١٧١ برقم ٩/ مجاميع (٣).

١١ - إقناع الباخث بإقامة الأدلة بصحة الوصية للوارث.

١٢ - الإنصاف في حقيقة الأولياء وما لهم من الألطاف.
 خ / جامع - المكتبة الغربية - ١٣٧ / مجاميع(٤).

١٣ - الأنفاس الرحانية اليمنية على الإفاضة المدنية:

كتبها جواباً على رسالة الشيخ محمد بن الحسن السندي حول مسالة خلق أفعال العباد.

خ/ الجامع ـ المكتبة الغربية.

والعبيكان بالرياض برقم /٧١ (٥).

١٤ - الأنوار على كتاب الإيثار - لم يكمل (٦).

١٥ - إيقاظ الفكرة، لمراجعة الفطرة، شرح حديث (كل مولود يولد على الفطرة). يقول ابنه: هو أول مؤلفاته.

خ / مكتبة العبيكان /١٩٤. وأخرى بالجامع والمكتبة الغربية، ويُالثة بحجة (٧).

⁽١) و (٢) و (٣) و (٤) و (٥) مؤلفات الصنعاني للحبشي.

العدة ١/٨٣.

⁽r) العدة 1/ PT.

⁽٧) مؤلفات الصنعاني.

- ١٦ بحث في إيقاع الطلاق بلفظ التحريم(١).
- ١٧ ـ بذل الموجود في حكم الأعمار وامرأة المفقود.
 - خ / جامع _ ٩/ مجاميع(٢) .
- ۱۸ ـ بشرى الكئيب بلقاء الحبيب، منظومة وشرحها في المعاد (٣).
- ١٩ التحبير لايضاح معاني التيسير، شرح فيه كتاب تيسير الوصول لابن الديبع.
 خ /١٣٦٢ في خسة أجزاء، المكتبة العربية بصنعاء. ١٤ / حديث، وأخرى،
 خ /١١٧٧ بخط المؤلف ٢٥ / حديث، ثالثة في /١١٨٢ بمكتبة الحبشي، وقد قرئت على المؤلف(٤).
 - ٢٠ تحقيق عبارات قصص القرآن المسمى الإيضاح والبيان.
 خ / ١١٧٥ / جامع / المكتبة الغربية / ٥٥ / مجاميع (٥).
 - ٢١ ـ تطهير الاعتقاد عن درن الإلحاد.

وهو كتاب صغير بين فيه ما يجب على المسلم أن يعتقده ، وهو مطبوع انظر الجامع الفريد فهو أحد الرسائل المذكورة فيه (٦).

- ٢٢ ـ تعليقات على البحر الزحار ـ من كتاب الطهارة إلى الزكاة.
- ٢٣ التنوير ـ وهو شرح على الجامع الصغير في حديث البشير النذير للسيوطي.
 قال الشوكاني ـ وهو في أربعة مجلدات، شرحه قبل أن يقف على شرح المناوي
 خ / بقلم المؤلف في ثلاث مجلدات بمكتبة الحبشي بصنعاء، وفي المكتبة الغربية
 بالجامع الكبير بصنعاء برقم ١٣٣/١٣٠ حديث في أربعة مجلدات.
- ٢٤ ـ توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار في علوم الآثار، وهو هـذا الكتاب الـذي ترد هذه الدراسة التي بين يديك عنه وعن مؤلفه، وقد طبعه محمد محيي الدين عبد الحميد رحمه الله في مطبعة السعادة عام (١٣٦٦ هـ) في مجلدين.

(٤) ضوء النهار ١٧/١ ـ ومؤلفات الصنعاني.

(٥) مؤلفات الصنعاني للحبشي، وكتاب مصلح اليمن لبعكر.

(٦) الجامع الفريد /٤٩٣ _ ٥١٥.

⁽١) مؤلفات الصنعاني.

⁽٢) مؤلفات الصنعاني.

⁽٣) العدة ١/ ٣٩.

٢٥ _ الثمان المسائل المرضية .

طبع في جدة في ست عشرة صفحة.

٢٦ _ ثمرات النظر في علم الأثر.

وقد علم عليه في رسالة ماجستير مقدمة إلى جامعة الملك سعود بالـرياض الاستـاذ احمد عبده ناشر.

٢٧ ـ جمع الشتيت في شرح وذيل أبيات التثبيت للسيوطي والكتاب في مجلد(١)،
 وقد طبع بمكة المكرمة عام (١٣٨١ هـ).

٢٨ ـ حاشية على شرح الرضي على الكافية .
 خ / بمكتبته محمد عبد الخالق الأمير ـ بصنعاء .

٢٩ ـ حسن الاتباع وقبح الابتداع(٢).

٣٠ ـ حل الأقفال عن ما في رسالة الزكاة للجلال / خ /٥٢ / مجاميع (٣).

٣١ ـ الدراية بحاشية على شرح العناية نظم الهداية.
 طبع مع كتاب هداية السول بصنعاء⁽¹⁾.

٣٢ ـ ديــوان الأمير الصنعــاني، طبع سنــة ١٩٦٤ م طبعــه عــلي آل ثــاني، ويقــع في . (٤٦٨) صفحة .

وقد جاء في آخر الديوان «كان الفراغ من رقم هذا الديوان الحافل بعون الله في يوم الأربعاء ٤/ شعبان /١٣٧٣هـ، وألف بعناية المولى العلامة المؤرخ الوالد عز الإسلام محمد بن محمد زبارة، وكتبه خادم العلم الشريف محمد بن قاسم ابن يجيى الشامي».

وذكر محب الدين الخطيب أنه من جمع ابنه عبدالله (°).

⁽١) ضوء النهاز ١٧/١.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢/٤٨٢.

⁽٣) (٤) مؤلفات الصنعاني، ومصلح اليمن.

⁽٥) العلة ١/٣٩.

- ۳۳ ـ رسالة في تحقيق شرائط الجمعة خ / جامع / ٩/ مجاميع(١).
- ٣٤ ـ رسالة في الرسالة، جواب سؤال هل التحدي بالقرآن مستمر؟ أم يرتفع إذا اختلت اللسان (٢).
- ٣٥ ـ رسالة في المفاضلة بين الصحاح والقاموس. أبان فيها أن الصحاح والقاموس يشتركان في الجمع بين الحقيقة والمجاز.
 - ٣٦ ـ الروضة الندية، شرح التحفة العلوية، في مناقب الإمام علي. مجلد، وهو مطبوع في الهند (١٣٢٢ هـ) وصنعاء سنة (١٣٧١ هـ)(٢)
 - ٣٧ ـ الروض النضير في حطب السيد محمد الأمير ذكره الزركلي^(٤) ـ خ / جامع /١٩٣ مجاميع^(٥).
- ٣٨ ـ سبل السلام وهـو شـرح عـلى بلوغ المـرام من أدلـة الأحكـام لابن حجــر العسقلاني.
- وقد اختصره الصنعاني من كتاب (البدر التمام) للحسين بن محمد المغربي وزاد عليه، وقد فرغ من تأليفه في شهر ربيع الآخر من عام (١١٦٤ هـ).
- وقد طبع مراراً، ولعلَّ أقدم طبعاته طبعة الهند سنة (١٣٠٢ هـ)، وقد طبعته مع تعليقات بسيطة جامعة الإمام ابن سعود بالرياض في أربعة مجلدات. والكتاب مشتهربين العلماء ويدرَّس في كثير من الجامعات العربية والاسلامية (٢٠٠٠).
 - ٣٩ ـ السهم الصائب في نحر القول الكاذب. الفها عام (١١٥٣ هـ).

⁽١) مؤلفات الصنعاني / الحبشي.

⁽٢) العدة ١/١٤.

⁽٣) ضوء النهار ١٧/١.

⁽³⁾ الأعلام ٢/٨٣.

⁽٥) مؤلفات الصنعاني.

⁽٢) أقوم بترتيب الكتاب وتحقيق أقواله وتهذيبه ليتناسب مع طلاب الجامعات وحاجتهم في حديث الأحكام له، وقد أنهيت ما يصل إلى ثلث الكتاب أسأل الله الإعانة على الباقي.

- ٤٠ السيف الباقر في يمين الصابر والشاكر / خ / جامع ـ ٩ / مجاميع.
 وقد اختصره من (عدة الصابرين) لابن القيم.
 - ٤١ _ العدة على أحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام.

نشره علي بن محمد الهندي سنة (١٣٧٩ هـ) في أربعة مجلدات، وطبعته المكتبة السلفية وترجم لمؤلفه الاستاذ محب الدين الخطيب رحمه الله. وألفه الصنعاني عام (١١٣٤ هـ) بمكة.

٤٢ ـ فتح الخالق شرح مجمع الحقائق والرقائق في ممادح رب الخلائق.
في مجلدين، وهو شرح لديوان محمد بن إبراهيم الوزير، مخطوط بمكتبة السيد أحمد الوادعي(١).

27 ـ قصب السكر، نظم نخبة الفكر في علم الأثر. وقد أخرجه الشيخ عبد الكريم مراد، وشرحه بكتاب له سمّاه سح المطر شرح قصب السكر، أخرجه عام (١٣٨٠ هـ).

- ٤٤ _ كشف الاستار أحرجه الألبان.
- ٤٥ ـ المسائل المرضية في بيان اتفاق أهل السنة في سنن الصلاة والزيدية .
 خ / جامع ـ ٩/ مجاميع (٢) .

وذكره الزركلي (٣) وقال مخطوط في مكتبة عبيد بدمشق ، مع رد عليه باسم (السيوف المنضية على زخارف المسائل المرضية).

- ٤٦ ـ المسائل الثاقبة الأنظار في تصحيح أدلة فسخ امرأة المعسر بالاعسار.
 خ / جامع ـ ٢٥/ مجاميع^(٤).
 - ٤٧ ـ مفاتيح الرضوان في تفسير المذكر بالآثار والقرآن.

⁽¹⁾ مؤلفات الصنعاني.

⁽٢) مؤلفات الصنعاني، ومصلح اليمن.

⁽T) Iلاعلام 1/AT.

⁽٤) مؤلفات الصنعاني، ومصلح اليمن.

خ / ١١٨٧/٦٩ تفسير. جامع أخرى بخط المؤلف في /٧٥/ ق _ ٥٢٥/ تفسير بنفس المكتبة (١)

٤٨ ـ منحة الغفار على ضوء النهار للحسن بن احمد الجلال، وقد طبع مع ضوء النهار، نشره مجلس القضاء الأعلى في الجمه ورية العربية اليمنية عام (١٠١١ هـ - ١٩٨١ م).

خ / جامع ش / ١١٨٠.

٤٩ _ منسك الأمر الصنعاني.

وقد طبع في القاهرة سنة (١٣٤٨ هـ)

ذكر فيه شعراً أحكام الحج

بدأه بقوله:

رعى الله عيشاً في رباك قطعناه أيا عذبات البان من أيمن الحمى وهي تبلغ مائتين وثلاثة وثمانين بيتاً (٢)

• ٥ ـ منظومة بلوغ المرام من أدلة الأحكام.

طبع في عدن عام (١٣٦٦ هـ).

وطبع في مصر عام (١٣٩٦ هـ) على نفقة الشيخ علي عامر الأسدي حفظه الله

٥١ - نصرة المعبود في الرد على أهل وحدة الوجود.

ذكره الزركلي (٣).

٥٢ - نهاية التحرير، في الرد على قولهم في مختلف فيه نكير، أبان فيه أن هـ ذا القول ليس على إطلاقه، وأن مدار ذلك على ماصح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم(٤).

> ٥٣ ـ الوفاء بأدلة حل بيع النساء. خ / جامع /٥٠/ مجاميع (٥)

> > (1) IYaka 1/AT.

(٤) العدة ١/٠٤. (٢) الديوان / ١٣٠.

(٣) الأعلام ١/٨٨.

(٥) مؤلفات الصنعاني.

٤ ٥ ـ اليواقيت في المواقيت.

خ / جامع ـ ٠٥/ مجاميع. قال الزركلي(١). مخطوطة بمكتبة عمر سميط تريم حضرموت رسالة.

وغيرها من الكتب النافعة، والأبحاث الدقيقة الراجحة، إن مكتبة الصنعاني تحتاج إلى إخراج وعناية، وما خرج منها مطبوعاً يحتاج إلى يد حانية تقوم بتحقيقه وترتيبه.

وقد جُمعتْ أسهاء بعض كتبه شعراً:

الإمام المجد والبدر من جا دعلينا (بمنحة الغفار) و (بشرح التيسير) والشرح للعمدة (سبل السلام) ذي الاشتهار وعلى الجامع الصغير له (التنويس) أعظم به وبالأنوار و (بفتح الخلاق) والشرح للتنقيح (جمع الشتيت) في الاسفار و (بمنظومة) وشرح على (النخبة) في الاصطلاح للاثار و (بمنظومة) وشرح على (الكافل) ثم (الايتقاظ للأفكار) ثم (الايتقاظ للأفكار) ثم (الاحراز في المجاز) لدى محمود جار المهيمن القهار وسواها مؤلفات مفيدا تحمود جار المهيمن النجاد()

⁽١) الأعلام ٢/٨٣.

⁽٢) منظومة بلوغ المرام /٢ ـ ٣.



الفصل الثالث

عصر المؤلف

- من الناحية السياسية.

ـ من الناحية العلمية.

ـ مساهماته في الاصلاح.

_ مراسلاته للعلماء والحكام.

. عصره من الناحية السياسية والعلمية _

كان عصر الصنعاني رحمه الله من كل نواحيه - السياسية والاجتماعية والاقتصادية بمثل التخلف الذي أصيب به العالم الإسلامي - وخاصة اليمن - وذلك من خلال وقوع الفرقة والخلاف الذي حل بالديار الاسلامية، فحوّل وحدتهم إلى فرقة، وجماعتهم إلى طوائف، فلانت قناتهم، وضعفت شوكتهم وتفرّق شملهم، وطمع فيهم أعداؤهم.

ولا شك أن اليمن (١) قد حازت السبق في آثار ذلك التخلف في جوانبه كلها، ولولا ما ظهر فيها من جهابذة أفذاذ، وعلماء أجلاء من أمثال الصنعاني والجلال والشوكاني وغيرهم لصح القول بأن التخلف قد أصاب كل شيء (١).

يقول الشوكاني^(٢) رحمه الله، وهو يصف الحالة التي رافقت حياة الصنعاني ــ رحمه الله ــ

«وجرت له مع أهل عصره خطوب ومحن.

منها: في أيام المتوكل على الله _ القاسم بن الحسين.

ثم في أيام ولده الامام المنصور بالله _ الحسين بن القاسم.

ثم في أيام ولده الإمام المهدي العباس بن الحسين.

 ⁽١) انظر رسالة الدواء العاجل في دفع العدو الصائل / المنيرية م /٢ ـ لترى ما وصل اليه الناس في هذا القط .

⁽٢) البدر الطالع ٢/١٣٣ - ١٣٤.

وتجمّع العوام لقتله مرة بعد أخرى، وحفظه الله من كيــدهم ومكرهم وكفـاه شرهم (١).

ثم يـذكر مثـالًا للجـو الخـانق، والتعصب المقيت، والجهـل الفظيـع الـذي أصاب الناس. يقول:

«واتفق في بعض الجمع ـ وكان الصنعاني خطيباً بجامع صنعاء ـ أنه لم يذكر الأئمة الذين جرت العادة بذكرهم في الخطبة الأخرى، فثار عليه جماعة من آل الإمام الذين لا أنسة لهم بالعلم، وعضدهم جماعة من العوام، وتواعدوا فيها بينهم على قتله في المنبر يوم الجمعة المقبلة.

وكان من أعظم المحشّدين لذلك السيد يـوسف العجمي الإمامي القـادم في أيام الإمام المنصور بالله، والمدرّس بحضرته

فبلغ الإمام المهدي ما قد وقع التواطؤ عليه، فأرسل لجماعة من أكابر آل الإمام وسجنهم، وأرسل - للصنعاني - وسجنه، وأمر من يطرد السيد يوسف المذكور حتى يخرجه من الديار اليمنية، فسكنت عند ذلك الفتنة. وبقي الصنعاني نحو شهرين ثم خرج من السجن، وولي الخطابة غيره (٢).

ثم يذكر حادثة تبين مدى الثقافة وأنها قد فقدت ـ بل أقول ـ قد ضاع في غمرة الجهل حتى اسمها. قال:

«ومن جملة ما اتفق لصاحب الترجمة _ الصنعاني _ أنه لما شاع في العامة ما شاع عنه _ من الأخذ بالدليل وموافقة التنزيل _ بلغ ذلك أهل جبل برط(٣) من ذي

⁽١) إن هذا ليدل على أنه رحم الله كان بعيداً عن التعصب، وإلا فلماذا محاولة قتله وإيـذائه لـوكـان على غير هذا الذي ذكرت.

⁽٢) البدر الطالع ٢/١٣٤.

⁽٣) برط: بفتحات: جبل مشهور في الشرق الشمالي من صنعاء بمسافة (٢٣٧ ك. م) وهو من بلد همدان ثم من بكيل، وهو جبل واسع فيه قرى كثيرة ومزارع وأودية / معجم المدن /٤٩. وهذه القصة موجودة في الديوان /٣١٥.

محمد وذي حسين، وهم إذ ذاك جمهرة اليمن الذين لا يقوم لهم قائم. فاجتمع أكابرهم، ومن أعظم رؤسائهم حسن بن محمد العنسي البرطي، وخرجوا على الإمام المهدي في جيوش عظيمة، ووصلت منهم الكتب أنهم خارجون لنصرة المذهب، وأن ـ الصنعاني ـ قد كاد يهدمه وأن الإمام مساعد له على ذلك.

فترسل عليهم العلماء الذين لهم خبرة بالحق وأهله، ورتبة في العلم، فما أفاد ذلك.

وآخر الأمر جعل لهم الإمام زيادة في مقرراتهم - قيل إنها نحو عشرين الف [ريال فضة](١) في كل عام فعادوا إلى ديارهم، وتركوا الخروج لأنه لا مطمع لهم في غير الدنيا، ولا يعرفون من الدين إلا رسوماً، بل يخالفون ما هو من القطعيات كقطع ميراث النساء، والتحاكم إلى الطاغوت [الأعراف القبلية](١) واستحلال الدماء والأموال، وليسوا من الدين في ورد ولا صدر(١).

«لقد أثار المتعصبون ضد الصنعاني أنه وأهل صنعاء أصبحوا يخالفون مذهب

قلت

ويمثل هؤلاء العوام ومن وصفهم الشوكاني رحمه الله استطاع في عصرنا احمد بن يحيى حميد الدين أن يجهض الشورة الاسلامية في عام (١٩٤٨ م) بعد أن كانت أملاً في عصر الظلام والجهل والمرض، فحرّك قبائل اليمن مستغلاً عاطفتهم نحو المذهب الذي لا يعرفونه ونحو الأئمة، ومستغلاً حاجتهم وعوزهم، فأباح لهم صنعاء فأخذوا الأموال، وانتهكوا الحرمات، وسفكوا الدماء، وأخرجوا الحرائر، وداسوا الكرامة، فلا دين ولا خلق، فعائوا في الأرض مفسدين.

وبهؤلاء وأمثالهم أطفؤوا شمعة الأمل، وحركة الإسلام، ودولة الحق، التي علّق عليها الداعون السلمون أملهم في إعادة المجد، وبناء الأمة القوية القادرة في هذا العصر، فدخلت اليمن مرة أخرى عهد الظلام، وفقدت الأمة التعليم والعلاج والاقتصاد فترة من الزمن لا زالت الى يومنا هذا تعيش آثار ذلك التخلف رغم المحاولات الكبيرة التي يقوم بها رجال اليمن في هذه الأيام لازالة آثار التخلف الماضى المقيت.

⁽١) (٢) بيان لا بد منه ـ وهو الريال ماريا تريزا النمساوي، وكان هو العملـة المتداولة في اليمن.

⁽٣) البدر الطالع ١ /١٣٥ - ١٣٦.

أهل البيت، ويغيَّرون فيه بما أدخلوه من البدع، حيث أخذ بعض أتباعه يـرفعون أيديهم ويضمونها في الصلاة(١).

«لقد كان قضاة آل العسي يقودون قبائل من ذي محمد وذي حسين وأحياناً غيرها من قبائل بكيل ويشنون غاراتهم على صنعاء وضواحيها، وكثيراً ما كانوا يتوجهون إلى المناطق الوسطى والسفلي من اليمن فيعيشون في الأرض فساداً، وبخاصة عندما يكون حاكم صنعاء ضعيفاً، وقد قاموا مع قبائلهم بدور تخريبي أقلق أمن البلاد وأخاف الناس»(٢).

⁽١) نشر العرف لنبلاء اليمن بعد الألف لزيارة /٢، ٢١، ٥٢١ والمقتطف من تاريخ اليمن /١٨٧.

⁽٢) مائة عام من تاريخ اليمن الحديث /٢٦.

مساهماته في الإصلاح _

ومع كل هذا الذي اتفق للصنعاني رحمه الله، فقد ساهم في معالجة القضايا التي عاشها، والأحداث التي عاصرها، وأمر بالمعروف ونهى عن المنكر وصبر وصابر وأذكر لذلك مثالين:

أولاً: كان يحكم اليمن - كها تقدم - الإمام المهدي العباس بن الحسين، وكان جشعاً في امتلاك الأراضي حتى انتهى به الأمر إلى الطامة الكبرى (وهي شراء الأوقاف من الأموال وإخراجها عن الوقفية إلى الملكية)(١).

فبعث العلامة الصنعاني ـ رحمه الله ـ كتاباً إليه ينصحه ويبين له أن الوقف لا يحل بيعه ولا المناقلة به، وكان ذلك بتاريخ ذي الحجـة سنة (١١٨٠ هـ-١٧٦٧م) كما نصحه علماء آخرون.

وإذا كان علو شأن الصنعاني ـ الذي زاد يـومئذ على الثمانين ـ ومكانته العلمية والأدبية قد شفعا له عند المهدي، فإنه لم يغفر لآخرين موقفهم المعارض، بل صادر أملاكهم وسجهم، وقد حدث هذا مع كبراء دولته ووزرائه كالعلامة الوزير القاضي يحيى بن صالح السحولي(٢) وغيره(٣).

ثانياً: كان العلامة ـ ابن الأمير (ت ١١٨٢ هـ ـ ١٧٦٩ م) قد هزه وآلمه

⁽١) نشر العرف ٢ / ١٠ ـ من رسالة ابن الأمير إلى المهدي.

 ⁽٢) هو يحيى بن صالح بن يحيى الشجري السحولي، ولد سنة (١١٣٤ هـ) وتقدم في العلم والقضاء،
 ومات سنة (١٢٠٩ هـ) وقد قام مقامه الشوكاني بعد موته بعمله / البدر الطالع ٢/٣٣٣ ـ ٣٣٥.
 (٣) ماثة عام /٣٢ ـ ٣٣ ـ بتصرف.

خروج قبائل برط وحاشد في سنة (١١٤٥ هـ - ١٧٣٢ م) إلى مدينة اللحية (١) في تهامة فانتهبوها، وعاثوا فساداً، فأرسل بقصيدة طويلة من شهارة هاجم فيها تلك القبائل وتصرفاتها الهمجية.

وأنحى باللائمة على إمام صنعاء المنصور حسين (ت ١١٦١ هـ ١٧٤٨ م) لعدم المبادرة إلى ردع تلك القبائل، وهجماتها المتكررة (٢).

فيقول (٣):

يا ساكني السفح من صنعاء هل سفحت
عن «اللّحيّة» هل وافعاكم حسر
تجمعت نحوها من كل طائفة
وذو حسين وقاضيها وقائدها
أسهاء شر وأفعال مقبحة
فها يخافون من يوم المعاد ولا

لكم على ما جرى في الدين أجفان تفيض منه من الأعيان أعيان طوائف حاشد منها وسفيان درب الصفا وقشنون وجشمان طوائف مالهم يُسْن وإيان عليهم لنوي السلطان سلطان سلطان

بل إنه يهاجم المنصور حسيناً وأسرته من آل القاسم بأن مجدهم قد ذوى بزوال العدل، واختفاء الأمن وسلامة الناس،

فيقول(٤)

فيا بني القاسم - المنصور - قد سلبت لم يبق من مجدكم الا القصور لكم فلا تخاف العدا شراً لخيلكم ولا يخافون إن طالت رماحكم ما يرهب السيف في بطن القراب ولو

عليكم الملك أعراب وبدوان بها جوار وديباج وعقيان كأنها غنم والقوم رُعيانُ كأنها بيد الصبيان قُضبانُ جرى على متنه در وعقيانُ

⁽١) مدينة تهامية على ساحل البحر الأحمر بالشمال الغربي من الزيدية (مدينة) تبعد عنها (٨٢ ك. م) وهي من الموانىء الصغيرة وبها مغاصات اللؤلؤ، وتتبع محافظة الحديدة / معجم المدن /٣٥٦.

⁽٢) مائة عام /٩٧.

⁽٣) ديوان الصنعاني / ٣٩٥، ٣٩٦، ٣٩٧.

⁽٤) ديوان الضنعاني /٣٩٦ ـ ٣٩٧.

ما هكذا كان آباء لكم سلفوا شيدت بهم من ربوع الحق أركان

إن الصنعاني ـ رحمه الله ـ وهو العالم الإمام ما كان ليقسو هذه القسوة إلا لأنه رأى الحق ضائعاً، والعدل مفقوداً. فكان لا بد من أمره بالمعروف ونهيه عن المنكر لمن بيدهم الأمر والقدرة على التغيير، لا يخاف في الله لومة لائم.

«ومن أعماله في هذه الحقبة تحريضه المهدي العباس على بعث معلمين للصلاة إلى جميع القرى والمدن المنعزلة في البوادي، وإزالة منكرات المعتقدات من الأشجار والأحجار والعمارات والقباب على الأموات، وإرشاد الناس إلى الطاعات، فأرسل المهدي جماعة من الصالحين للعمل بذلك، وأمر بتعليم الصلاة حتى في مدينة صنعاء وغيرها، وجعل للمعلمين جراية من بيت المال، فسارع الناس إلى الطاعات، وأزيلت المنكرات، (1).

«ومن مساعيه عند المهدي العباس إرشاده إلى إزالة أصنام كانت لطائفة ـ البانيان من وثني الهند في المخا ـ فبادر المهدي إلى إصدار الأمر بإزالتها وهدم بيوتها، وكانت لهذه الأصنام أموال مرصدة تبلغ خمسين الف ريال، فاستولى عليها عمال المهدي وأحضروها إلى صنعاء هي وأحد هذه الأصنام، وكان الصنم في صورة أثثى، فجيء بذلك إلى حضرة الإمام، وكان السيد محمد الأمير لديه، فأمر السيد محمد بكسر الصنم وديس بالنعال».

إن عصر الصنعاني رحمه الله بالرغم من الاضطرابات والأزمات الاقتصادية والاجتماعية الناجمة عن الحروب والحوادث التي أضعفت المسلمين ـ وخاصة في اليمن ـ فلا زراعة ولا صناعة ولا علوم، إلا أن نشاط المسجد ـ بصفته المدرسة الأولى في تكوين الثقافة والفكر قد أدّى دوره في إيجاد العلماء، بل كان مكاناً للمناظرات والاجتهادات الشرعية في العلوم الاسلامية وسائر شعب المعارف الانسانية.

فكان لذلك نبوغ علماء وأدباء في حقبة تـدنّى فيها الفكـر العربي الاســلامي . ولم يكن الصنعاني ــ رحمه الله ــ الا ثمرة من ثمار المسجد والبحث العلمي فيه، (٢).

⁽١) حواشي العدة ٢٦/١.

⁽٢) أقول: هذه مقتطفات من عصر المؤلف وتأثيره وتأثيره فيه، وإلَّا فالبحث يحتاج إلى دراسة مستقلة متأنية.

__ مراسلاته للعلماء والحكام_

كما أن الصنعاني رحمه الله لم يكن بعيداً عما يدور حوله في الجزيرة العربية فقد راسل أهل نجد، وألف قصيدته الدالية في مدح دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله، ورأى فيها الامتداد لفكره، والنصرة لاجتهاده ومما قاله فيها:

سلامي على نجد ومن حلّ في نجد إلى أن قال:

قفي واسألي عن عالم حلّ سُوحها محمد الهادي لسنة احمد لقد أنكرت كل الطوائف قوله وقد جاءت الأحبار عنه بأنه وينشر جهراً ما طوى كل جاهل ويعمر أركان الشريعة هادماً أعادوا بها معنى سواع ومثله

لقد سرّني ما جاءني من طريقه ويعزى إليه كل ما لا يقوله وليس له ذنب سوى أنه ويتبع أقوال الرسول محمد

إلى أن قال:

وإن كان تسليمي على البعد لا يجدي

به يهتدي من ضلّ عن منهج الرشد فيا حبذا الهادي ويا حبذا المهدي بلا صدر في الحق منهم ولا ورد يعيد لنا الشرع الشريف بما يبدي ومبتدع منه فوافق ما عندي مشاهد ضلّ الناس فيها عن الرُّشد يخوت وود بئس ذلك من ود

وكنت أرى هذي الطريقة لي وحدي لتنقيصه عند التهامي والنجدي يتابع قول الله في الحل والعقد وهل غيره بالله في الناس مَنْ يهدي

وهذه القصيدة تصل إلى خمسة وسبعين بيتاً اخترت لك ما تقدم منها. وبقدر ما تبين مزايا محمد بن عبد الوهاب رحمه الله، فإنها تبين اهتمام ومنهج قائلها رحمه

وسيأتي معك في مبحث الانتقادات الموجهة له الكلام عن دعوى رجوعه عن مدحه هذا لابن عبد الوهاب، والرد والبيان على ذلك وتوضيح تلك الدعوى(١).

كما راسل حكام الحجاز، ففي جمادي الآخرة من سنة (١١٨٢) قبيل وفعاته بشهر ـ أرسل مع ابنه إبراهيم قصيدة إلى أشراف مكة وولاة أمورها يناصحهم عما يصدر من عبيدهم من النهب والسلب، قال فيها:

> إلى الأشراف أعيان الأنام أتانا عستكم خبسر غريب بأن عبيدكم أضحوا لصوصأ فقل لمساعد الملك المفدى أيأمن من يحج بكل فج فيها البلد الأمين محل عاص وكيف (ومن يرد فيه بظلم)

وأهل النبيت والبلد الحرام تسواتس مسن يماني وشامسي يخيفون الحجيج بكل عام لماذا لا تلب عن الأنام ويلقى الخوف في البلد الحرام وليس به لعاص من مقام يذاق من العذاب على الدوام

ولعلها آخر شعره(٢). .

⁽١) انظر ص ٧٩ من هذا البحث.

⁽٢) العدة ١/٢٦ ـ وهي في الديوان أيضاً.



الفصل الرابع

مذهب الصنعاني رحمه الله.

المبحث الأول:

نبذة عن الزيدية.

المبحث الثاني:

أهم المسائل والاجتهادات العلمية للصنعان.

المحث الثالث:

موقفه من المذهبية أو التقليد المذهبي.

المبحث الرابع:

انكاره على المقلدين والرد عليهم.

المبحث الخامس:

تفنيد بعض الشبهات والانتقادات الموجهة إليه

تمهد

وأفردت الحديث عن هذا الأمر لأهميته في الدراسة التي بين يديك، وخاصة أن الصنعاني رحمه الله قد اختلف الناس في تصنيفه إلى المذهبية أو اللامذهبية، ثم إن الحساسية التي يُصاب بها بعض الباحثين عنه لا يصابون بها إلا عند هذه المسألة والحديث عنها، وذلك لأن الصنعاني عاش بين الزيدية من خلال نشأته وتعلمه، ثم من خلال بعض دراساته وأقواله، وفوق ذلك فهو ينتسب إلى آل البيت ولا ينبغي لمثله أن يكون متحرراً في نظرهم (١).

وقد تقدم معك عند الحديث عن ثقافته أن أهم معالمها تحرره وأصوليته واعتماده على منهج تثبتي واضح يستند إلى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم.

⁽۱) بل ويحاول بعض المعاصرين أن يصنفوه في إطار الثورة والتحرر بمفهومهم، بل ويحملون بعض عبارته التي نادى فيها بالاصلاح الزراعي وغيره بمفهوم محاربة الاقطاع في النظرية الماركسية، ولا شك أن دخان المعركة، ورياح الاتجاهات، أثرت على هؤلاء، ولو تأملتهم لرأيت محاربتهم للاسلام كله زيدية وشافعية وحنبلية، فلا يهمهم غير الاسلام في محاربته، وتفسير نصوصه حسب أهوائهم. إن الصنعاني رحمه الله وإخوانه من قبله ومن بعده يمثلون الاسلام في أصدق معانيه، وأصفى صوره، فلم ينطلقوا من هذا المفهوم الذي وضعه العلمانيون المحاربون للإسلام.

وهذا التفسير الأعوج لأقوال الصنعاني وحمله كلامه على غير مراده ادعاء بحتاج إلى بيان ولا بيان ولا دليل، ولكنه الهوى يعصف بأصحابه عن السطريق الحق، والفهم المستقيم، انظر مشلاً كتاب (ابن الأمير وعصره) وبعض الكتابات في بعض الصحف اليمنية المعاصرة.

بل وتدليلًا على هذا النهج المنحرف تصنيف الزبيري رحمه الله على خلاف ما كان وما هو عليه فهو رجل الإسلام صاحب الدعوة إليه، القائم على الظلم، مهما ظن أعداء الإسلام أو مهما صنّفوه رحمه الله.

المبحث الأول

نبذة مختصرة عن الزيدية ____

هم فرقة من فرق الشيعة تنسب إلى زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه، وهي أقرب فرق الشيعة من أهل السنة، فمع أنهم يرون الإمام الحق هو علي رضي الله عنهم فإنهم لا يتبرؤون من أبي بكر وعمر رضي الله عنهم.

يقول ابن الوزير رحمه الله عن عقيدتهم:

«وأمّا ما نقله الشهرستاني في الملل والنحل(١) من كون زيد قلّد واصل بن عطاء وأخذ مذهب الاعتزال تقليداً. فهذا باطل من غير شك ولعلّه من أكاذيب الروافض، ولم يورد له الشهرستاني سنداً ولا شاهداً. ولو كان الشهرستاني كامل المعرفة والانصاف لذكر مع ما ذكره من هو أشهر منه في كتب الرجال وتواريخ العلماء وأئمة السنة»(١).

يقول الدكتور رزق(٢):

والذي يهمنا ـ ونحن بصدد التعريف الموجز بالزيدية ـ أن نشير إلى أن من أشهر المبادىء التي خالفت الزيدية فيها بقية فرق الشيعة، قول الزيدية ان الإمامة لا تأتي عن طريق النص بل بالانتخاب الحر في أولاد على فقط من نسل فاطمة ـ

⁽١) الملل والنحل ١/١٥٥. وانظر ابن الوزير / ٦٠ نقله عن العواصم وانظر الإسام زيد ٣٨، ٣٩، ٤٠ _ وانظر الزيدية نظرية وتطبيق / ١٩.

⁽٢) ابن الوزير / ٦١ وانظر تاريخ الفرقة الزيدية د. فضيلة الشامي .

أي من أولاد الحسن والحسين ـ بشرط أن يخرج الواحد منهم مجاهداً لظالم أو لسلطان جائر، ذلك هو رأي إمامهم زيد بن علي رضي الله عنهما ومن قالوا بإمامته.

إلا أن الصنعاني يذكر عن الزيدية أنهم يقولون إن مسألة الإمامة قطعية، ومخالفة القطعي عندهم فسق(١).

وقد قامت مجموعة من الحركات، وكان من أهمها وأقواها حركة الإمام الهادي إلى الحق يحيى بن الحسين (٢)، وهي التي ترتب عليها تأسيس أول دولة للزيدية في اليمن عام ٢٨٤ هـ.

«أيها الناس إني اشترط لكم أربعاً على نفسي، الحكم بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، والأثرة لكم على نفسي فيها جعله بيني وبينكم، أوشركم فبلا أتفضل عليكم، وأقدمكم عند العطاء قبلي، وأتقدم عليكم عند لقاء عدوي وعدوكم.

وأشترط لنفسي عليكم اثنتين، النصيحة لله سبحانه وتعالى في السه والعلانية، والطاعة لأمىري على كل حالاتكم ما أطعت الله، فإن خالفت فلا طاعة لي عليكم، وإن ملست وعدلت عن كتـاب الله وسنة نبيه فـلا حجة لي عليكم، فهـذه سبيلـي أدعـو إلى الله على بصيـرة أنا ومن اتبعني، الإمـام زيد (١١/٥).

ويُذْكَرُ من مآثره: أنه في سنة (٢٩٣) كان أصر القرامطة قد طم، وتــاخموا حــدود اليمن، وانتقصوا أطرافها، فخرج لجهادهم، وكان تجردهم لقتالهم في مستهل المحــرم سنة (٢٩٣) ــ وإن القــرامطة قـــد انتحلوا آراء بعض غلاة الشيعة، وأخذوا يخربون في الديار الإسلامية، فتعرض الإسلام لغلاة الشيعة في الشرق بهؤلاء القرامطة وفي المغرب بإنشاء دولة الإسماعيلية.

وكان لا بد أن يتقدم لهم الهادي في الشرق ليفلَّ حدتهم، ويخضد شوكتهم، وقد أبلى في ذلك بـلاء حسناً، إذ مكث يقاتلهم نحـواً من خس سنين، وقــد أصيب بجراح في هــذا الجهاد، ومـات راضياً مرضياً في ختام سنة (۲۹۸) هــ. الإمام زيد /۵۱٤ .

⁽١) توضيح الأفكار ١ /٣٠٧ ـ ولعل هذا القول لبعضهم.

⁽٢) هو يحيى بن الحسين بن القاسم الرسي، ولد بالمدينة سنة ٢٤٥ هـ، ذهب إلى اليمن سنة ٢٨٠ هـ ثم رجع إلى الحجاز، فكاتبه أهل اليمن، وذهب إليه وفد منهم يدعوه إلى العودة فعاد سنة ٢٨٤ هـ، ومما يبين فضله وعدم تعصبه ما نقله أبو زهرة عن «تاريخ الهادي المخطوط ـ بدار الكتب المصرية ورقة رقم ٣٢ ـ خطبته بعد بيعتهم له وعهد اليهم أنه قال:

«وتختلف آراء مصنفى المقالات والفرق في بيان أصناف الزيدية. فالأشعرى يذكر في مقالاته أنها ست فرق: الجارودية، والسليمانية، والبترية، والنعيمية، واليعقوبية، وفرقة تتبرأ من الشيخين بالرجعة(١). والاسفرايـني يـوافق الأشعري في الثلاثة الأولى فقط _ غير أنه يسمى الثالثة الجريبرية والبترية (٢)، كذلك يتوافقه الشهرستاني في هذه الثلاثة لكنه يقرر أن الصالحية والبترية على مذهب واحد(٢)

ويذكر النوبختي للزيدية أربعة أصناف هي السرحوبية والعجلية والبترية والحسينية (٤) _ أفاده د. رزق (٥).

ويلخص الدكتور رزق هذه القضية فيقول:

والزيدية مع تعدد أصنافهم لا يختلفون في أن الإمامة في جميع ولــد على من فـاطمة، كـذلك لا يختلفـون في الشـروط التي يجب تـوافـرهــا فيمن يكـون إمـامــأ للمسلمين، وهي أن يكون ذكراً حرّاً بالغاً وأن يكون أفضل أهل زمانه سليم

ويسوشك أن يكون له ضرام أرى خلل الرماد وميسض نار وعجباً عجباً:

حرام على بالإبانا الدوح

ملاحظة: تجد الهادي اليـوم بالجـامع الكبـير بصعدة، وقـد رأيت عنده من المنكـرات والبدع مــا لإ ينبغي فعله للمسلم، ولكنه الجهل والتعصب الأعمى.

أما الإسماعيلية (القرامطة) فهي حركة بدأت تظهر بدعم من المؤسسات الصهيونية اليهودية! ومحاولات إقامة شعائرهم في مصر، وزياراتهم المتكررة إلى اليمن، وقبر القرمطي في مناخة، وما يكون عنده، أمر ليس بخاف على أحد، وصع الأسف فإنَّ من تكلم أو كتب قيل له أنت مثير فتنة، ومفرق أمة، بينما وفود الاسماعيلية واحتفالاتها في وضح النهار لا تثير فتنة، ولا تفرّق أمة في نظرهم

⁽١) مقالات الاسلاميين ١٣٢/١ وما بعدها.

⁽٢) التبصير /٣٢.

⁽٣) الملل والنحل / الشهر ستاني / ١٤٠١

⁽٤) فرق الشيعة /٧٧.

⁽٥) ابن الوزير /٦٤ .

حلال للطير من كل جنس

الحواس والأطراف، لم يمارس مهنة مرذولة، عادلًا، ورعاً، كريماً، حسن المدراية بتصريف الأمور، علوياً، فاطمياً، شجاعاً، مجتهداً (١).

وتنفرد الزيدية عن باقي فرق الشيعة في القول بأن علياً كرم الله وجهه لم يكن إماماً عن طريق نص الرسول صلى الله عليه وسلم عليه بالاسم وإنما كان إماماً حين دعا إلى نفسه (٢).

وتقدم كلام الصنعاني فيها نقله عنهم _ أو عن بعضهم .

وتعتبر الجارودية(٣) أكثر فرق الزيدية تطرفاً لقولها بكفر الصحابة بتركهم بيعة

(١) ابن الوزير /٦٥ ـ ومروج الذهب ٢٢/٣، والموسوعة العربية /٩٣٨ والملل والنحل ١/١٥٥.

(٢) يرى الشيعة أن الإمامة بالنص بل هي جزء من الإيمان وأركانه وأنها محصورة في أئمتهم الاثني عشر وأن الرسول صلى الله عليه وسلم أبلغ علياً رضي الله عنه، وكمل إمام يبلغه إلى الذي بعده، وهذا باطل إذ إن إثباته وصف لائمتهم بالخيانة وعدم تبليغ العلم _ انظر تعريف بمذهب الشيعة للتركماني.

(٣) الجارودية نسبة إلى أبي الجارود بن المنذر العبدي، انظر الملل والنحل ١٥٧/١ - ١٥٨ وذكر أن اسمه زياد بن أبي زياد قال أبو زهرة «والجارودية يختلفون اختلافاً كثيراً، ويقول النوبختي في فرق الشيعة / ٥٠ دسموا كلهم في الجملة زيدية إلا أنهم مختلفون فيها بينهم في القرآن والسنن والشرائع والفرائض والأحكام».

ويرى علي بن عبد الكريم في كتابه - الزيدية نظرية وتطبيق: أن هذه الفرق قد تلاشت فيقول في ص ١١ / دولا يوجد اليوم في اليمن من الفرق الزيدية إلا هذه الفرقة التابعة لأثمة أهل البيت النبوي الشريف، ومن وافقهم من الفقهاء المجتهدين من غيرهم - وسيأتي ذكر بعضهم في موضعه - أما بقية الفرق الزيدية كالجارودية والسليمانية والصالحية والبترية فلا توجد اليوم إلا في بطون الكتب والمؤلفات في الفرق الاسلامية كالملل والنحل ونحوها، ومعظمها إنما كان عائشاً في العراق حيث ظهوره ومولده

وهذا كلام فيه تجاوز علمي حيث لم يقم على بيان أو استبيان، ويعوزه الدليل والبرهان، ولكن لعله التعصب أو الإعجاب والثناء، وإلاّ فالجارودية اليوم موجودة في ضواحي صعدة (بضحيان) وغيره بـل إنهم في حضرموت كذلك.

وكذلك المطرفية، يقول عنهم الصنعاني في التوضيح ٢/٧٥: إنهم نسبة إلى مطرف بن شهاب، وهم فرقة من الزيدية لهم أقوال رديثة ومذاهب غير مرضية، قاتلهم المنصور بالله، وحرّب ديارهم ومساجدهم، وأخبارهم معروفة، وله أشعار فيهم وفي حربهم في ديوانه. فهذا كلام الإمام الصنعاني على تواجدهم في اليمن لا كما يقول على بن عبد الكريم فكلامه عار عن الصحة. والله أعلم.

على، كما أن البترية (١) أكثر الزيدية اعتدالاً، فهي تصحح بيعة الشيخين ولا تكفر الصحابة، وتتوقف في أمر عثمان وقالوا: إن ماضيه يجعله من أهل الجنة، فهو بمن بشرهم النبي صلى الله عليه وسلم بالجنة، وكانت له في نصر الإسلام بماله من مواقف سامية ولكن في مدة خلافته ولي بعض الظالمين من بني أمية، فتحيروا في أمره ووكلوه إلى الله أحكم الحاكمين(٢).

والمذهب الزيدي _ أو الهادوي _ كما يسميه البعض يحتاج إلى دراسة متأنية مستقلة تستفيد من الدراسات الموجودة على الساحة .

ولعل المتأمل لهذا المذهب يرى أن سبب وجود هؤلاء الأئمة أعلام مدرسة الحديث في اليمن كان سببه مرونة هذا المذهب، وكان من أهم ميزاته التي ساعدت على نشوء الفكر التحرري الأصولي عند هؤلاء السادة الأعلام (ابن الوزير، الجلال، المقبلي، الرباعي، الأمير الصنعاني، الشوكاني) هي:

أن باب الاجتهاد في المذهب الزيدي مفتوح لم يغلق، وقد كان مفتوحاً في الأصول كما هو في الفروع (٣)، بل إن المذهب الزيدي يحرم التقليد على كل متمكن من أخذ الحكم من كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم أو غيرهما من الأدلة الشرعية، ولا يبيحه في الفروع الالغير المتمكن من الاجتهاد (٤).

يقول أبو زهرة رحمه الله(٥):

⁽١) البترية: وهم أصحاب كثير النووي الأبتر يقول عنهم الشهرستاني في الملل /١/١٢ ـ ووفاته سنة (١) البترية .

[«]اكثرهم في زماننا مقلدون، لا يرجعون إلى رأي اجتهاد، أما في الأصول فيرون رأي المعتنزلة حذو المدّنة بالقدّة، ويعظمون أثمة الاعتزال أكثر من تعظيمهم أثمة آل البيت، وأما في الفروع فهم على مذهب أبي حنيفة الأفي مسائل يوافقون فيها الشافعي رحمه الله».

⁽٢) انظر الإمام زيد لأبي زهرة /١٩٧/ ٢٠، وابن الوزير /٦٥.

⁽٣) الامام زيد /٢٠.

⁽٤) الزيدية نظرية وتطبيق /١١.

⁽٥) الإمام زيد /٤٨٨، ٤٨٢، ٤٨٣.

في أسباب نمو المذهب الزيدي:

أولًا: فتح باب الاجتهاد فيه إذ لم يغلق فيه وقتاً من الاوقات، ومعنى ذلك:

أ ـ أن يستنبطوا أحكام فروع لم تؤثر في المذهب، فإذا وقعت واقعة ليس لها في المذهب نظير استنبطوا حكمها، والمسائل التي عرف حكمها في المذهب لا تتبع إلا إذا عرف دليلها واقتنع بها المفتى فيها يفتى به، وإن لم يقتنع أو كانت غير مناسبة لموضع الفتوى فإن له أن يجتهد ويستنبط في ظل المناهج المرسومة في المذهب ما يراه أصلح في هذا الموضع، وفي هذا بلا شك تنمية للمذهب بالإكثار من الآراء فيه.

ب - أنهم فتحوا باب الاختيار من المذاهب الاسلامية فيختارون ما يقتنعون بدليله ما دام يتفق دليله مع المنهاج الزيدي المرسوم، فإذا وجدوا في موضوع الفتوى ما يصلح له من آراء المذاهب الإسلامية المقررة أخذوه، ولكن لا بد أن ياخذوه أخذ اجتهاد لا أخذ اتباع بأن يعرفوا دليله قبل الأخذ، ويقتنعوا بأنه دليل سليم قوي، وهم في هذا ينفذون قول الأئمة «لا يصح لأحد أن يأخذ برأينا إلا إذا عرف من أين أخذناه».

ثانياً: أن اتساع آفاق المجتهدين في ذلك المذهب مع التقيد بإطاره قد حملهم على أن يطلبوا السنة النبوية أنى وجدوها، فلم يقتصروا على ما روي عن طريق آل البيت _ وإن كان أولى بالاتباع إن عارضه غيره _ بل تجاوزوا تلك الأقطار في الرواية، وطلبوا صحاح السنة وأخذوا بما فيها، فكان من السنة المعتبرة في الاستدلال عندهم ما روى في الصحاح الستة البخاري، مسلم، سنن أبي داود، الترمذي، والنسائى، ابن ماجة وغيرها. وبذلك نما المذهب في مادة الاستدلال(١).

⁽۱) إن أعلام مدرسة الحديث والسنة في اليمن ألفوا كتباً في أدلة الأحكسام كالشوكاني في نيل الاوطار والصنعاني في سبل السلام والقاضي الرباعي في منحة الغفار، يل اعترضوا على بعض كتب المذهب وبينوا مسائلها، وناقشوا أدلتها، كما فعل الجلال في ضوء النهار والأمير الصنعاني في منحة الغفار، والشوكاني في السيل الجرار، بل إن إمام هذه المدرسة ابن الوزير له من الآراء والاجتهادات والتنبيهات ما لا تراه عند غيره من علماء الإسلام فالعواصم والقواصم، وإيشار الحق، وترجيح أساليب القرآن، كلها منارات هدى للسيرمع الدليل ولو خالف ما عليه الناس.

هذا في الوقت الـذي أقفل فيـه علماء المذاهب الأخـرى باب الاجتهـاد، بل وشنّعوا على محاولات الاجتهاد في داخل المذهب.

إلا أنه لا بد من الإشارة إلى مسألة مهمة وهي أن أصول المذهب الزيدي قد تركت باب الاجتهاد مفتوحاً، أو أن العلماء المجتهدين أصلوا هذه المسألة في ذلك المذهب، بينها الممارسات وخاصة في العصور المتأخرة لم تكن ضمن ذلك الإطار الاجتهادي العام، وإلا بماذا تفسر الصراعات التي واجهها المجتهدون من متعصبة ذلك المذهب، فكتبهم وردودهم تبين أن قضية الاجتهاد عند عامة أهل المذهب قد أصبحت باهتة، لا تمثل واقعاً عملياً، بل واقعاً نظرياً لا ينبغي تجاوزه والاجتهاد فهدا.

⁽١) انظر العواصم، والقول السديد في أدلة الاجتهاد والتقليد للشوكاني وغيرها.

____ أهم المسائل والاجتهادات العلمية للصنعاني_

والمقصد في هذا المبحث أمران:

أولها: عدم حصر أقواله واجتهاداته فهي كثيرة لا تعد، وسيأتي عند الحديث عن منهجه في كتابه توضيح الأفكار البعض منها.

والثاني: ذكر بعض أقواله واجتهاداته التي لم يتقيد فيها بالمذهب الذي ينتمي اليه (الزيدية) بل اتبع الدليل والبرهان، وقد يرد على المتعصبين القائلين بخلاف مدلول الدليل أو الراجع منه، فإليك بعض تلك الأمثلة:

ترجيحه لما يظهر له وهو مخالف للزيدية (الهادوية) ونقد المخالفات التي عندهم:

١ ـ مسألة الكفاءة بين الزوجين:

قال في سبل السلام (١) عند الحديث عن باب الكفاءة والخيار (كتاب النكاح) وهـو حديث ابن عمر رضي الله عنها قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «العرب بعضهم أكفاء بعض، والموالي بعضهم أكفاء بعض الاحاتكا أو حجاماً» رواه الحاكم وفي إسناده راو لم يسم واستنكره أبو حاتم (٢).

⁽١) سبل السلام ٢١٧/٣ ، ٢١٨ ـ كتاب النكاح باب الكفاءة والخيار ط/ جامعة الامام .

⁽٢) قبال ابن حجر، وله شاهد عند البزار عن معاذ بن جبل بسند منقطع - انظر كشف الاستدار ٢/ ١٦٠، ١٦١، وقال الهيثمي في مجمع الزوائد ٢/ ٧٥٠ - رواه البزار وفيه سليمان بن أبي الجون، ولم أجد من ذكره، وبقية رجاله رجال الصحيح ١هـ.

اختلف العلماء في المعتبر من الكفاءة اختلافاً كثيراً، والذي يقوى هو ما ذهب إليه زيد بن علي ومالك ويروى عن عمرو بن مسعود وابن سيرين وعمر بن عبد العزيز وهو أحد قولي الناصر أن المعتبر الدين لقوله تعالى ﴿إن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ والحديث «الناس كلهم ولد آدم، وتمامه، وآدم من تراب» أخرجه ابن سعد من حديث أي هريرة وليس فيه لفظ كلهم «والناس كأسنان المشط لا فضل لأحد على أحد إلا بالتقوى» أخرجه ابن لال بلفظ قريب من لفظ حديث سهل بن سعد، وأشار البخاري إلى نصرة هذا القول حيث قال: باب الالقاء في الدين وقوله تعالى ﴿وهو الذي خلق من الماء بشراً ﴾ الآية.

فاستنبط من الآية الكريمة المساواة بين بني آدم، ثم أردفه بإنكاح أبي حذيفة من سالم بابنة أخيه هند بنت الوليد بن عتبة بن ربيعة، وسالم مولى لامرأة من الأنصار، وقد تقدم حديث «فعليك بذات الدين» وقد خطب النبي صلى الله عليه وسلم يوم فتح مكة فقال «الحمد لله الذي أذهب عنكم عَبية الجاهلية وتكبرها، يا أيها الناس إنما الناس رجلان مؤمن تقي كريم على الله وفاجر شقي هين على الله ثم قرأ الآية، وقال صلى الله عليه وسلم: «من سره أن يكون أكرم الناس فليتق الله».

فجعل الالتفات إلى الأنساب عبية الجاهلية وتكبرها فكيف يعتبرها المؤمن ويبني عليها حكماً شرعياً، وفي الحديث: «أربع من أمور الجاهلية لا يتركها الناس، _ثم ذكر منها ـ الفخر بالأنساب، أخرجه ابن جرير من حديث ابن عباس.

وفي الأحاديث شيء كثير في ذم الالتفات إلى الترفع بها، وقد أمر النبي صلى الله عليه وسلم بني بياضة بإنكاح أبي هند الحجا، وقال: «إنحا هو المرؤ من المسلمين» فنبه على الوجه المقتضي لمساواتهم وهو الاتفاق في وصف الاسلام.

وللناس في هذه المسألة عجائب لا تدور على دليل غير الكبرياء والترفع، ولا إله إلا الله كم حرمت المؤمنات النكاح لكبرياء الأولياء واستعظامهم أنفسهم، اللهم إنا نبرأ إليك من شرط ولده الهوى ورباه الكبر، ولقد منعت الفاطميات في جهة اليمن ما أحل الله لهن من النكاح لقول بعض أهل مذهب الهادوية إنه يحرم نكاح الفاطمية إلا من فاطمي من غير دليل ذكروه، وليس مذهباً لإمام المذهب

الهادي بل زوج بناته من الطبريين، وإنما نشأ هذا القول من بعده في أيام الإمام أحمد بن سليمان وتبعهم بيت رياستها فقالوا بلسان الحال تحرم شرائفهم على الفاطميين إلا من مثلهم، وكل ذلك من غير علم ولا هدى ولا كتاب منير بل ثبت خلاف ما قالوه عن سيد البشر كها دل له:

«عن فاطمة بنت قيس رضي الله تعالى عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لها «انكحي أسامة» رواه مسلم (١٠).

«وعن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «يا بني بياضة، أنكحوا أبا هند، وانكحوا إليه» وكان حجاماً، رواه أبو داود والحاكم بسند جيد(؟).

قال الصنعاني: فهو من أدلة عدم اعتبار كفاءة الأنساب، وقد صح أن بـالالاً نكح هالة بنت عوف أخت عبد الرحمن بن عوف، وعرض عمر بن الخطاب ابنته حفصة على سلمان الفارسي(٣).

٢ _ مسألة تخليل اللحية:

قال الصنعاني وهـو يشـرح حديث عثمـان رضي الله عنه أن النبي صـلى الله عليه وسلم كان يخلل لحيته في الوضوء «أخرجه الترمذي(٤)، وصححه ابن خزيمة.

قال: وحديث عثمان هذا دال على مشروعية تخليل اللحية، وأمّا وجوبه فاختلف فيه، فعند الهادوية يجب كقبل نباتها، لأحاديث وردت بالأمر بالتخليل، إلا أنها أحاديث ما سلمت عن الإعلال والتضعيف، فلم تنتهض على الإيجاب(٥).

⁽١) أخرجه مسلم في كتاب الطلاق ٢/١١١٤ برقم (١٤٨٠).

⁽٢) أخرجه أبو داود في كتاب النكاح ـ ٢٣٣/٢.

⁽٣) سبل السلام ٢١٨/٣.

⁽٤) أخرجه الترمذي في أبواب الطهارة، باب ما جاء في تخليل اللحية ١/٦٦ برقم (٣١).

⁽٥) سبل السلام ١/٢٨.

٣ ـ مسألة إخراج اليهود من جزيرة العرب(١)

عن عمر رضي الله عنه أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:

«لأحرجنَّ اليهود والنصارى من جزيرة العرب حتى لا أَدَعَ إلا مسلماً» رواه سلم (٢).

قال في شرح الحديث:

وبما تضمنته الأحاديث من وجوب إخراج من له دين غير الإسلام من جزيرة العرب قال مالك والشافعي وغيرهما، إلا أن الشافعي والهادوية خصوا ذلك بالحجاز.

قال الشافعي: وإن سأل من يعطي الجزية أن يعطيها ويجري عليه الحكم على أن يسكن في الحجاز لم يكن له ذلك. والمراد بالحجاز مكة والمدينة واليمامة ومخاليفها كلها.

قال الشافعي أيضاً: ولا أعلم أحداً أجلى أحداً من أهل الذمة من اليمن وقد كانت بها ذمة وليس اليمن بحجاز فلا يجليهم أحد من اليمن، ولا بأس أن يصالحهم على مقامهم باليمن.

قال الصنعاني: قلت: لا يخفى أن الأحاديث الماضية فيها الأمر بإخراج من ذكر من أهل الأديان غير دين الإسلام من جزيرة العرب، والحجاز بعض جزيرة العرب وورد في حديث أبي عبيدة الأمر بإخراجهم من الحجاز وهو بعض مسمى جزيرة العرب، والحكم على بعض مسمياتها بحكم لا يعارض الحكم عليها كلها بذلك الحكم كها قرر في الأصول: أن الحكم على بعض أفراد العام لا يخصص العام، وهذا نظيره. وليست جزيرة العرب من ألفاظ العموم كها وهم فيه جماعة من العلماء.

وغاية ما أفاده حديث أبي عبيدة زيادة التأكيد في إخراجهم من الحجاز لأنه

⁽١) سبل السلام ٤/٨٧١ - ٢٩٠.

⁽٢) أخرجه مسلم في كتاب المساقاة والمعاملة بجزء من التمر والزرع. ٣/١١٨٧ برقم (١٥٥١).

دخل إخراجهم من الحجاز تحت الأمر بإخراجهم من جزيرة العرب، ثم أفرد الأمر زيادة تأكيد لا أنه تخصيص أو نسخ وكيف وقد كان آخر كلامه صلى الله عليه وسلم: «اخرجوا المشركين من جزيرة العرب» كها قال ابن عباس: أوصى عند موته.

وأما قول الشافعي: إنه لا يعلم أحداً أجالاهم من اليمن، فليس ترك اجلائهم بدليل، فإن أعذار من ترك ذلك كثيرة، وقد ترك أبو بكر رضي الله عنه إجلاء أهل الحجاز مع الاتفاق على وجوب اجلائهم لشغله بجهاد أهل الردة، لم يكن دليلًا على أنهم لا يجلون، بل أجلاهم عمر رضي الله عنه.

وأما القول بأنه صلى الله عليه وسلم أقرهم في اليمن بقوله لمعاذ «خذ من كل حالم ديناراً أو عدله معافرياً» فهذا كان قبل أمره صلى الله عليه وسلم بإخراجهم، فإنه كان عند وفاته كما عرفت، فالحق وجوب إجلائهم من اليمن لوضوح دليله.

ومن مواقفه نحو اليهود ما يلي:

حدث في زمنه أنه قبض على سكران، وهو يحاول ارتكاب فاحشة، فغضب الإمام، وطلب سالمًا اليهودي كبير اليهود وشيخهم، وقال له:

قد منعنا اليهود عن بيع الخمر من المسلمين، وها أنت مرخص لهم ببيعه.

فأجاب اليهودي: قد أفتانا السيد محمد الأمير والسيد الحسن بن إسحاق بجواز بيعه من المسلمين (وكأنّه لقن هذا الجواب من بعض حساد البدر).

فلما بلغ البدر جواب اليهودي، دخل على المتوكل وقال:

بلغني ما قاله اليهودي، وقد كذب على، فاحضره الآن لتعرف حقيقة كذبه، وتعرف ما قد فعله اليهود بما يخالف عهودهم، ومنها الإكثار من الكنائس. فاستدعاه الإمام، وظهر كذبه على السيد البدر، فأمر به إلى السجن.

ثم ناصح السيد البدر الإمام المتوكل بوجـوب إخراج اليهـود من اليمن لأنها

من جزيرة العرب، أو على الأقل أن يزال ما أحدثوه بلا حق من كنائس جديدة لم تكن لهم (١) .

٤ ـ مسألة رفع اليدين عند التكبير (٢) في الصلاة:

قال رحمه الله بعد سياقه لحديث ابن عمر رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يرفع يديه حذو منكبيه إذا افتتح الصلاة، وإذا كبر للركوع، وإذا رفع رأسه من الركوع. متفق عليه (٣).

قال: والخلاف فيه للهادوية مطلقاً في المواضع الثلاثة واستدل للهادي في البحر بقوله صلى الله عليه وسلم: «مالي أراكم. الحديث) وفيه اسكنوا في الصلاة _ والحديث رواه مسلم.

وهـ و حديث صريح في أنه كان ذلك في إيمائهم بايديهم عند السلام، والخروج من الصلاة، وسببه صريح في ذلك.

وأما قوله: «اسكنوافي الصلاة» فهو عائد إلى ما أنكره عليهم، من الإيماء إلى كل حركة في الصلاة، فإنه معلوم أن الصلاة مركبة من حركات وسكون وذكر الله قال المقبلي في المناز على كلام الهادي:

إن كان هذا غفلة من الإمام إلى هذا الحد، فقد أبعد، وإن كان مع معرفته حقيقة الأمر فهو أورع وأرفع من ذلك، والإكثار في هذا لجماج مجرد، وأمر الرفع أوضح من أن تورد له الأحاديث المفردات، وقد كثرت كثرة لا توازى، وصحت صحة لا تمتع، ولذا لم يقع الحلاف المحقق فيه إلا للهادي فقط، فهي من النوادر

⁽١) نشر العرف ٢ /١٣ ٥ - ١٥ ٥ والعدة ١٠ ٣٣.

⁽٢) سيل السلام ١/٣٢٦_ وانظرُ العدة ٢/٤٩٢ ـ ٢٩٥.

⁽٣) أحرجه البخاري في كتاب الأذان، باب رفع اليدين في التكبيرة الأولى مع الافتتاح سواء /٢ /٢١٨ _ حديث رقم (٧٣٥).

التي تقع لافراد العلماء مثل مالك والشافعي وغيرهما، ما أحد منهم إلا لـ نادرة، ينبغى أن تغمر في جنب فضله وتجتنب.

٥ ـ مسألة وضع اليدين فوق الصدر في الصلاة:

وتصديقاً لقول الصنعاني الذي قدمته:

هذه كتبهم ناطقة بالخلافات لزيد بن علي أورده رحمه الله في هذه المسألة:

قال في شرحه لحديث وائل بن حجر في وضع اليد اليمني على اليسرى.

قال:

والحديث دليل على مشروعية الوضع المذكور في الصلاة، ومحله الصدر كما أفاد هذا الحديث.

وقد ذهب إلى مشروعيته زيد بن علي، واحمد بن عيسى، وروى احمد بن عيسى حديث وائل هذا في كتابه الأمالي، واليه ذهبت الشافعية والحنفية.

وذهبت الهادوية إلى عدم مشروعيته، وأنه يبطل الصلاة لكونه فعلًا كثيراً.

قال ابن عبد البر: لم يأت عن النبي صلى الله عليه وسلم فيه خلاف، وهو قول جمهور الصحابة والتابعين. قال: وهو الذي ذكره مالك في الموطأ، ولم يحك ابن المنذر وغيره عن مالك غيره، وروي عن مالك الإرسال، وصار إليه أكثر أصحابه(١).

٦ _ مسألة الكلام في الصلاة سهواً:

عند شرحه لحديث سهو النبي صلى الله عليه وسلم في صلاته قال:

وقالت الهادوية والحنفية: _ التكلم في الصلاة ناسياً أو جاهاً يبطلها

⁽١) سبل السلام ١/٣٢٨ ـ ٣٢٩. ط/ جامعة الإمام.

مستدلين بحديث ابن مسعود، وحديث زيد بن أرقم في النهي عن التكلم في الصلاة وقالوا: هما ناسخان لهذا الحديث.

وأجيب: بأن حديث ابن مسعود كان بمكة متقدماً على حديث الباب بأعوام، والمتقدم لا ينسخ المتأخر.

وبان حديث زيد بن أرقم وحديث ابن مسعود أيضاً عمومات وهذا الحديث خاص بمن تكلم ظاناً لتمام صلاته، فيخص به الحديثان المذكوران فتجتمع الأدلة من غير إبطال الشيء منها(١).

٧ _ مسألة المسح على الخفين(٢) قال:

وروي عن الهادوية والامامية والخوارج ـ القول بعدم جوازه، واستدلوا: بقوله تعالى: ﴿وأرجلكم إلى الكعبين﴾.

قالوا: فعينت الآية مباشرة الرجلين بالماء.

واستدلوا أيضاً: بما سلف في باب الوضوء من أحاديث التعليم، وكلها عينت غسل الرجلين.

قالوا: والأحاديث التي ذكرتم في المسح منسوخة بآية المائدة، والدليل على النسخ قول على سبق الكتاب الخفين، وقول ابن عباس ما مسح رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد المائدة

وأجيب أولاً: بأن آية الوضوء نزلت في غزوة المريسيع، ومسحه صلى الله عليه وسلم في غزوة تبوك كما عرفت، فكيف ينسخ المتقدم المتأخر.

وثانياً: بأنه لو سلم تأخر آية المائدة، فلا منافاة بين المسح والآية لأن قوله تعالى ﴿وأرجلكم ﴾ مطلق، وقيدته أحاديث المسح على الخف، أو عام وخصصته تلك الأحاديث.

⁽١) سبل السلام ١/٣٩٨.

⁽٢) سبل السلام ١/٥٠١ - ١٠٠ - والعدة ١/٢٩٦ وما بعدها.

وأما ما روي عن علي فهو حـديث منقطع، وكـذا ما روي عن ابن عبـاس، مع أنه يخالف ما ثبت عنهما من القول بالمسح.

وقد عارض حديثهما ما هو أصح منهما، وهو حديث جرير البجلي فإنه لما روى: أنه رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم يمسح على خفيه، قيل له ـ هل كان ذلك قبل المائدة أو بعدها؟ قال: وهل أسلمت إلا بعد المائدة؟ وهو حديث صحيح.

وأما حديث التعلم، فليس فيها ما ينافي جواز المسح على الخفين، فإنها كلها فيمن ليس عليه خفان، فأي دلالة على نفي ذلك، على أنه قد يقال:

قد ثبت في آية المائدة القراءة بالجر لأرجلكم عطفاً على الممسوح وهو الـرأس فيحمل على مسح الخفين، كما بينته السنة.

ويتم بثبوت المسح بالسنة والكتاب، وهو أحسن الوجوه التي تتوجه بـه قراءة الجر.

٨ _ مسألة صلاة الجمعة :

بعد ذكره لحديث (من أدرك ركعة من صلاة الجمعة . . الخ)

قال: وذهبت الهادوية إلى أن إدراك شيء من الخطبة شرط لا تصح الجمعة بدونه.

وهـذأ الحديث حجـة عليهم، وإن كان فيـه مقال، لكن كثرة طرقـه يقـوّي بعضها بعضاً مع أنه أخرجه الحاكم من ثلاث طرق أحدها من حديث أبي هـريرة وقال فيها: على شرط الشيخين، ثم الأصل عدم الشرط حتى يقوم عليه دليل(١).

٩ - مسألة صلاة الجنازة بعد الدفن:

أورد حديث صلاة النبي صلى الله عليه وسلم على قبر المرأة التي كانت تقم المسجد ثم قال:

⁽١) سبل السلام ٢/٧٠ ـ ٧١.

وذهب أبو طالب تحصيلًا لمذهب الهادي أنه لا صلاة على القبر، واستدل لله في البحر بحديث لا يقوى على معارضة أحاديث المثبتين لما عرفت من صحتها وكثرتها.

ثم قال: وأما القول بأن الصلاة على القبر من خصائصه صلى الله عليه وسلم فلا تنهض لأن دعوى الخصوصية خلاف الأصل(١).

١٠ _ مسألة حديث المصراة

قال رحمه الله: الثاني: للهادوية فقالوا: ترد المصراة، ولكنهم قالوا: يرد اللبن بعينه إن كان باقياً أو مثله إن كان تالفاً أو قيمته يوم الرد حيث لم يوجد المثل، قالوا: وذلك لأنه تقرر أن ضمان المتلف إن كان مثلياً فبالمثل، وإن كان قيمياً فبالقيمة، واللبن إن كان مثلياً ضمن بمثله، وإن كان قيمياً قوم بأحد النقدين وضمن بذلك فكيف يضمن بالتمر أو الطعام.

قالوا: وأيضاً فإنه كان الـواجب أن يختلف الضمان بقـدر اللبن ولا يقـدر بصاع قل أو كثر.

وأجيب بأن هذا القياس تضمن العموم في جميع المتلفات، وهذا خاص ورد به النص والخاص مقدم على العام، أما تقدير الصاع فإنه قدره الشارع ليدفع التشاجر لعدم الوقوف على حقيقة قدر اللبن (٢).

١١ ـ مسألة حيار المجلس

ذكر الصنعاني قولين: الأول: تبوته، وإليه ذهب أكثر التابعين والشافعي واحد وإسحاق والإمام يحيى.

الثَّاني: لا يثبت وهو للهادوية والحنفية ومالك.

ثم رجح فقال: ولا يخفى ركاكة هذا القول _ يقصد الثاني _ وبطلانه فإنه

⁽١) سيل السلام ٢/١٨٨ .

⁽٢) سبل السلام ٢/٥٠٠.

الغاء للحديث عن الفائدة، إذ من المعلوم يقيناً أن كلًا من البائع والمشتري في هذه الصورة على الخيار إذ لا عقد بينها فالإخبار به لاغ عن الإفادة، ويرده لفظ الحديث كما لا يخفى.

فالحق هو القول الأول.

ثم نقل عن ابن عبد البر قوله: قد أكثر المالكية والحنفية من الكلام بسرد الحديث بما يـطول ذكره، وأكثره لا يحصل منه شيء، وإذا ثبت لفظ ـ مكانهما ـ لم يبق للتأويل مجال، وبطل بطلاناً ظاهراً حمله على تفرق الأقوال(١).

١٢ ـ مسألة قرض الحيوان بالحيوان:

قال: الثاني للهادوية والحنفية أنه لا يجبوز قرض شيء من الحيوانات، وهذا الحديث _ يقصد حديث عبدالله بن عمرو في أخذه البعير بالبعيرين إلى إبل الصدقة _ يرد قولهم(٢).

وقال: واعلم أن الهادوية يعللون منع بيع الحيوان الموجود بالحيوان المفقود بأن المبيع القيمي لا بد أن يكون موجوداً عند العقد في ملك البائع له والحيوان قيمي مبيع مطلقاً فيجب كونه موجوداً، وإن لم يكن حاضراً مجلس العقد، فلا بد أن يكون مميزاً عند البائع إما بإشارة أو لقب أو وصف.

وكذلك عللوا منع قرض الحيوان بعد إمكان ضبطه، وحديث أبي رافع يزعمون نسخه (٣) ثم قال: وتقدم دعواهم النسخ وعدم صحته (٤).

١٣ _ مسألة المساقاة والمزارعة:

قال: ما يذهب إليه الحنفية والهادوية من أن المساقاة والمزارعة لا تصح وهي فاسدة، وتأولوا هذا الحديث بأن خيبر فتحت عنوة فكان أهلها عبيداً لـه صلى الله عليه وسلم فها أخذه فهو له وما تركه فهو له.

⁽١) سبل السلام ٧/٣، ٨، ٩.

⁽٣) سيل السلام ٢٣/٣.(٤) سبل السلام ٢٨/٣.

⁽٢) سبل السلام ٢٨/٣.

وهو كلام مردود لا يحسن الاعتماد عليه(١).

١٤ ـ مسألة أخذ الأجرة على تعليم القرآن.

قال: وذهب الهادوية والحنفية وغيرهما إلى تحريم أخذ الأجرة على تعليم القرآن مستدلين بحديث عبادة وفيه ما تقدم _ من أخذه القوس على تعليم القرآن وأمر الرسول صلى الله عليه وسلم برده.

ورد عليهم الصنعاني _ بعد إيراده لحديث ابن عباس رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال «إن أحق ما أخذتم عليه أجراً كتاب الله» أخرجه البخاري.

قال: وقد استطرد البخاري في الاستدلال فذكر أخذ الأجرة على الرقية، فأخرج من حديث أي سعيد في رقية بعض الصحابة لبعض العرب، وأنه لم يرقه حتى شرط عليه قطيعاً من غنم فنفل عليه وقرأ عليه الحَمدُ لله رَبّ العكلين فكانما نشط من عقال، فانطلق يمشي وما به قبلة ـ أي علة ـ فأوفاً ما شرط، ولما ذكروا ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «قد أصبتم اقسموا واضربوا لي معكم سهاً».

ثم قال: وذكر البخاري لهذه القصة في هذا الباب، وإن لم تكن من الأجرة على التعليم، وإنما فيها دلالة على جواز أخذ العوض في مقابلة قراءة القرآن لتأييد جواز أخذ الأجرة على قراءة القرآن تعليها أو غيره، إذ لا فرق بين قراءته للتعليم وقراءته للطب(٢).

١٥ ـ مسألة الرجوع في الهبة :

عن ابن عباس رضي الله عنها قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم «العائد في هبته كالكلب يقيء ثم يعود في قيئه» متفق عليه.

قـال الصنعاني: فيه دلالة على تحريم الرجـوع في الهبة، وهــو مذهب جــاهـير

⁽١) سبل السلام ١٠٦/٣.

⁽٢) شيل السلام ١١٢/٣ - ١١١٢.

العلماء وبوّب له البخاري ـ باب لا يحل لأحد أن يـرجع في هبتـ وصدقتهـ وقـد استثنى الجمهور ما يأتي من الهبة للولد ونحوه.

وذهبت الهادوية وأبو حنيفة إلى حل الرجوع في الهبة دون الصدقة إلا الهبة لذي رحم.

قالوا: والحديث المراد به التغليظ في الكراهة، قال الطحاوي قوله كالعائد في قيئه، وإن اقتضى التحريم لكن الزيادة في الرواية الأخرى وهي قوله: كالكلب تدل على عدم التحريم لأن الكلب غير متعبد فالقيء ليس حراماً عليه، والمراد التنزه عن فعل يشبه فعل الكلب.

وتعقب باستبعاد التأويل، ومنافرة سياق الحديث له، وعرف الشرع في مثل هذه العبارة الزجر الشديد، كما ورد النهي في الصلاة عن إقعاء الكلب ونقر الغراب والتفات الثعلب ونحوه، ولايفهم من المقام إلا التحريم، والتأويل البعيد لا يلتفت إليه(١).

١٦ _ مسألة اللعان لأجل الحمل:

قال: وقالت الهادوية وأبو يوسف ومحمد ويروى عن أبي حنيفة واحمد أنه لا لعان لنفي الحمل لجواز أن يكون ريحاً فلا يكون للعان حينئذ معنى.

قال: قلت: وهذا رأي في مقابلة النص، وكأنهم يريدون أنه لا لعان بمجرد ظن الحمل من الأجنبي لا لوجدانه معها الذي هو صورة النص(٢).

١٧ _ مسألة حكم امرأة المفقود:

قال: قالت الهادوية: فإن لم يحصل اليقين بموته ولا طلاقه تربيصت العمر الطبيعي مائة وعشرين سنة، وقيل مائة وخمسين إلى مائتين.

وهذا كما قال بعض المحققين: قضية فلسفية طبيعية يتبرأ الإسلام منها إذ

⁽١) سبل السلام ١٣١/٣ - ١٣٢.

⁽٢) سيل السلام ٢/٧٥٣.

الأعمار قسم من الخالق الجبار، والقول بأنها العادة غير صحيح كما يعرف كل مميز بل هو أندر النادر، بل معترك المنايا كما أخبر به الصادق بين الستين والسبعين(١).

١٨ ـ مسألة مقدار العقيقة

قال رحمه الله: وذهبت الهادوية ومالك إلى أنه يجزي عن الـذكر والأنثى عن كل واحد شاة للحديث الماضي ـ يقصد حديث ابن عباس أن النبي صـلى الله عليه وسلم عَقَّ عن الحسن والحسين كبشاً كبشاً ـ

قال: وأجيب بأن ذلك فعل وهذا قول، والقول أقوى، وبأنه يجوز أنه صلى الله عليه وسلم ذبح عن الذكر كبشاً لبيان أنه يجزئ وذبح الاثنين مستحب، على أنه أخرج أبو الشيخ حديث ابن عباس من طريق عكرمة بلفظ (كبشين كبشين) ومن حديث عمرو بن شعيب مثله، وحينئذ فلا تعارض(٢).

١٩ _ مسألة كفارة اليمين:

قال رحمه الله ـ ذهب إلى جواز تقديمها على الحنث مالك والشافعي وغيرهما وأربعة عشر من الصحابة وجماعة من التابعين، وهو قـول الجماهـير، لكن قالـوا: يستحب تأخيرها عن الحنث، وظاهره أن هذا جار في جميع أنواع الكفارة.

وذهب الشافعي إلى عدم إجزاء تقديم التكفير بالصوم وقال: لا يجوز قبل الحنث لأنها عبادة بدنية لا يجوز تقديمها على وقتها كالصلاة وصوم رمضان، وأما التكفير بغير الصوم فجائز تقديمه كما يجوز تعجيل الزكاة.

وذهبت الهادوية والجنفية إلى أنه لا يجوز تقديم التكفير على الحنث على كل حال.

قالت الهادوية: لأن سبب وجود الكفارة هو مجموع الحنث واليمين، فلا يصح التقديم قبل تمام سبب الوجوب، وعند الحنفية السبب الحنث.

⁽١) سبل السلام ٣/ ٣٨٩.

⁽٢) سبل السلام ٢٠١/٤.

ثم قال: ولا يخفى أن الحديث دال على خلاف ما عللوا به وذهبوا إليه فالقول الأول أقرب إلى العمل به(١).

٢٠ _ مسألة الاستثناء في اليمين:

قال رحمه الله في شرح حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «من حلف على يمين فقال: إن شاء الله فلا حنث عليه» رواه أحمد والأربعة قال:

قال: وذهبت الهادوية إلى أن الاستثناء بقوله إن شاء الله معتبر فيه أن يكون المحلوف عليه فيها شاءه الله أولا يشاؤه، فإن كان مما يشاؤه الله بأن كان واجباً أو مندوباً أو مباحاً في المجلس أو حال التكلم للان مشيئة الله حاصلة في الحال فلا تبطل اليمين بل تنعقد به، وإن كان لا يشاؤه بأن يكون محظوراً أو مكروهاً فلا تنعقد اليمين، فجعلوا حكم الاستثناء بالمشيئة حكم التقييد بالشرط فيقع المعلق عند وقوع المعلق به وينتفي بانتفائه، وكذا قوله إلا أن يشاء الله حكمه حكم إن شاء الله.

قال الصنعاني: ولا يخفى أن الحديث لا تطابقه هذه الأقوال(٢).

٢١ _ مسألة العقيدة:

يقول رحمه الله: هذا وأما النذور المعروفة في هذه الأزمنة على القبور والمشاهد والأموات فلا كلام في تحريمها. لأن الناذر يعتقد في صاحب القبر أنه ينفع ويضر، ويجلب الخير، ويدفع الشر، ويعافي الأليم، ويشفي السقيم، وهذا هو الذي كان يفعله عباد الأوثان بعينه، فيحرم كما يحرم النذر على الوثن، ويحرم قبضه، لأنه تقرير على الشرك، ويجب النهي عنه وإبانة أنه من أعظم المحرمات، وأنه الذي كان يفعله عباد الأصنام.

لكن طال الأمد حتى صار المعروف منكراً والمنكر معروفًا، وصارت تعقد

⁽١) سبل السلام ٢١١/٤.

⁽٢) سبل السلام ٢١٣/٤.

اللواءات لقباض الندور على الأموات، ويجعل للقادمين إلى محل الميت الضيافات، وينحر في باب النحائر من الأنعام، وهذا هو بعينه الذي كان عليه عباد الأصنام، فإنا لله وإنا إليه راجعون (١٠).

وسيأتي عند الحديث عن منهجه إضافة لهذا عند قولي (رأيه في مسائل العقيدة) فليراجع.

نقله عن أئمة من المجتهدين وترجيح أرائهم:

لقد نقل عن كثير من أرباب الاجتهاد وأئمة السنة وأخص بالذكر شيخ الاسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم فقد نقل عنها وارتضى أقوالهما فمن ذلك:

_ طلاق الثلاث:

قال رحمه الله: وقد أطال الباحثون في الفروع في هذه المسألة الأقوال وقد أطبق أهل المذاهب الأربعة على وقوع الثلاث متابعة لإمضاء عمر لها، واشتد نكيرهم على من خالف ذلك، وصارت هذه المسألة علماً عندهم للرافضة والمخالفين وعوقب بسبب الفتيا بها شيخ الإسلام ابن تيمية، وطيف بتلميذه الحافظ ابن القيم على جمل بسبب الفتوى بعدم وقوع الثلاثة.

ولا يخفى أن هذه محض عصبية شديدة في مسألة فرعية قد احتلف فيها سلف الأمة وخلفها فلا نكير على من ذهب إلى قول من الأقوال المختلف فيها كما هو معروف، وها هنا يتيمز المنصف من غيره من فحول النظار والأتقياء من الرجال (٢).

- رضاع الكبير:

قال: والأحسن في الجمع بين حديث سهلة _ في إرضاعها سالماً _ وما عارضه؛ كلام ابن تيمية، فإنه يعتبر الصغر في الرضاعة إلا إذا دعت إليه الحاجة كرضاع الكبير الذي لا يستغنى عن دخوله على المرأة وشق احتجابها عنه كحال سالم

⁽١) سيل السلام ٤/٢٥/١

⁽٢) سبل السلام ٤/٣١٧.

مع امرأة أبي حذيفة، فمثل هذا الكبير إذا أرضعته للحاجة أثّر رضاعه، وأما من عداه فلا بد من الصغر(١).

- حكم الحشيش:

وحكى العراقي وابن تيمية الاجماع على تحريم الحشيشة، وأن من استحلهما كفر.

قال ابن تيمية: إن الحشيشة أول ما ظهرت في آخر المائة السادسة من الهجرة حين ظهرت دولة التتار وهي من أعظم المنكرات، وهي شر من الخمر من بعض الوجوه لأنها تورث نشوة ولذة وطرباً كالخمر، (ويصعب الفطام عنها أعظم من الخمر).

وقال: إن الحد في الحشيشة واجب (٢).

= أما عن ابن القيم فقد نقل عنه، وجعل قوله مرجحاً لغيره من الأقوال وأمثلة ذلك ما يأتي:

ـ عند حديث أبي هريرة في كيفية النزول إلى السجود.

قال: وحقق ابن القيم المسألة وأطال فيها وقال:

إن في حديث أبي هريرة قلباً من الراوي حيث قال: . . وليضع يديه قبل ركبتيه ، وإن أصله: وليضع ركبتيه قبل يديه قبال: ويسدل عليه أول الحديث وهو قوله «فلا يبرك كها يبرك البعير» فإن المعروف من بروك البعير هو تقديم اليدين على الرجلين، وقد ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم الأمر بمخالفة سائر الحيوانات في هيئات الصلاة، فنهى عن التفات كالتفات الثعلب، وعن افتراش كافتراش السبع، واقعاء كإقعاء الكلب، ونقر كنقر الغراب، ورفع الأيدي كأذناب خيل شمس أي حال السلام (٣).

⁽١) سبل السلام ٣/٥٠٥.

⁽٢) سبل السلام ٤/٤٤، ٧٥ ـ والفتاوي ٣٠٦/٣٤.

⁽٣) سبل السلام ١/٣٦٦ ...

وقال في الهدي النبوي _ وكان صلى الله عليه وسلم إذا انتهى إلى المصلى أخذ في الصلاة: أي صلاة العيد من غير أذان ولا إقامة، ولا قول _ الصلاة جامعة، والسنة ألا يفعل شيء من ذلك(١).

وقال عن حديث فاطمة بنت قيس في مسألة النفقة والسكني للمطلقة ثلاثاً

قال الصنعاني: وقد أطال ابن القيم في ذلك في الهدي النبوي ناصراً للعمل بحديث فاطمة (٢).

ـ في مسألة الاستبراء لغير ذات حمل بحيضة:

قال: وحيث تعلم أو تظن البراءة فلا استبراء، وبهذا قال ابن تيمية وتلميذه ابن القيم (٣).

ـ مسألة إثبات الفراش للزوج !

قال: وذهب ابن تيمية إلى أنه لا بد من معرفة الدخول المحقق، واختساره تلميذه ابن القيم قال: وهل يعدّ أهل اللغة وأهل العرف المرأة فرائساً قبل البناء بها، وكيف تأتي الشريعة بإلحاق نسب من لم يبن بامرأته ولا دخل بها ولا اجتمع بها لمجرد إمكان ذلك، وهذا الامكان قد يقطع بانتفائه عادة، فلا تصير المرأة فراشاً إلا مدخول محقق(٤).

_ مسألة نفقة الزوجة وتقديرها:

ذكر الصنعاني حديث جابر في الحج وفيه عن النساء «ولهن عليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف » أخرجه مسلم.

وهو دليل على وجوب النفقة والكسوة للزوجة كما دلت عليه الآية وهــو مجمع عليه، وقد تقدم تحقيقه.

⁽١) سبل السلام ١/٢٣٧ و يقصد بالهدي النبوي زاد المعاد في هدي خير العباد لابن القيم.

⁽٢) سبل السلام ٢/٣٧٠.

⁽٣) سيل السلام ٣٩٣/٣.

رع) سبل السلام ١/٤٩٣ - د ٢٩٠.

ثم الواجب لها طعام مصنوع لأنه الذي يصدق عليه أنه نفقة ولا تجب القيمة إلا برضا من يجب عليه الانفاق. وقد طوّل ابن القيم في الهدي النبوي واختاره، وهو الحق فإنه قال ما لفظه:

«وأما فرض الدراهم فلا أصل له في كتاب الله تعالى ولا سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا عن أحد من الصحابة البتة ولا التابعين ولا تابعيهم ولا نص عليه أحد من الأئمة الأربعة ولا غيرهم من أئمة الإسلام (٢٠).

- فسخ النكاح:

قال: ابن القيم قال: إن المرأة إذا تزوّجت عالمة بإعساره أو كمان موسراً ثم أصابته جائحة فإنه لا فسخ لها وإلا كمان لها الفسخ وكأنه جعل علمها رضاً بعسرته، ولكن حيث كان موسراً عند تزوّجه ثم أعسر للجائحة لا يظهر وجمه عدم ثبوت الفسخ لها (٣).

ـ المتطبب وضمائه:

قال: قال ابن القيم في الهدي النبوي / إن الطبيب الحاذق هو الذي يراعي في علاجه عشرين أمراً وسردها هنالك، قال والطبيب الجاهل إذا تعاطى علم الطب أو علمه ولم يتقدم له به معرفة فقد هجم بجهله على إتلاف الأنفس وأقدم بالتهور على ما لا يعلمه فيكون قد غرّر بالعليل فيلزمه الضمان وهذا إجماع أهل العلم (٤).

⁽١) سورة الطلاق آية /٧.

⁽٢) سبل السلام ٣/١٩١٤.

⁽٣) سبل السلام ٢/٢٧٤.

⁽٤) سبل السلام ٢/٢٨٤.

_ الحد في جحد العارية:

قال الصنعاني: وذهب الجماهير، أنه لا يجب القطع في جحد العارية

قالوا: لأن الآية في السارق، والجاحد لا يسمى سارقاً. ورد هـذا ابن القيم وقال: إن الجحد داخل في اسم السرقة.

قال الصنعاني: قلت: أما دخول الجاحد تحت لفظ السارق لغة فلا تساعده عليه اللغة، وأما الدليل فثبوت قطع الجاحد بهذا الحديث - يقصد حديث المخزومية (١).

_ أخذ الجزية:

ذكر في المسألة الثانية أن الجزية تؤخذ من كل كافر كتابي أو غير كتابي عربي أو غير عربي أو غير عدوك» ـ في حديث سليمان بن بسريدة عن أبيه في مسألة أوامس الرسول صلى الله عليه وسلم للأمير إذا أمره على سرية .

قال الصنعاني: وإلى هذا المعنى جنح ابن القيم في الهدي ولا يخفي قوته(٢)

ـ أرض الفيء:

قال الصنعاني: ثم اختلف العلماء في هذه الأرض التي صارت فيئاً للمسلمين على أقوال:

الأول: لمالك ونصره ابن القيم أنها تكون وقفاً يقسم خراجها في مصالح المسلمين، وأرزاق المقاتلة، وبناء القناطر والمساجد وغير ذلك من سبل الخمير، إلا أن يرى الإمام في وقت من الأوقات أن المصلحة في قسمتها كان له ذلك.

قال ابن القيم: وبه قال جمهور العلماء وكانت عليه سيرة الخلفاء الـراشدين، ونازع في ذلك بلال وأصحابه وقالوا لعمر: اقسم الأرض التي فتحـوها في الشـام، وقالوا له: خذ خسها واقسمها. فقال عمر: هذا غير المال ولكن أحبسه فيئاً يجري

⁽١) سبل السلام ٤/٥٤.

⁽٢) سيل السلام ٤/٩٩.

عليكم وعلى المسلمين، ثم وافق سائر الصحابة عمر رضى الله عنه، وكذلك جرى في فتوح مصر وأرض العراق وأرض فارس وسائر البلاد التي فتحوها عنوة، فلم يقسم منها الخلفاء الراشدون قرية واحدة (١).

- الصلاة والسلام:

قال الصنعاني: قال ابن القيم: يصلي على غير الأنبياء والملائكة وأزواج النبي صلى الله عليه وسلم وذريته وأهل طاعته على سبيل الإجمال، ويكره في غير الأنبياء لشخص مفرد بحيث يصير شعاراً لا سيها إذا ترك في حق مثله وأفضل منه - كها تفعل الرافضة _ فلو اتفق وقوع ذلك مفرداً في بعض الأحايين من غير أن يتخذ شعاراً لم يكن فيه بأس (٢).

وقد نقل عن غير واحد كالخطاب، والدارقطني، والطحاوي، وصاحب المنار، فكان الباحث عن الدليل، المفتش عن الترجيح في أقوال الأئمة الذين سبقوه ليخرج من خلال البحث بأوضح الدلائل وأقوى الأقوال، فلا يتعصب لقول على قول، ولكنه الحق الذي لا يتركه لقول من قال.

والمتتبع لكلام الصنعاني في كتبه كلها - العدة، وسبل السلام، وضوء النهار . . الخ ، يرى أنه يناقش المسائل الواردة ، ويذكر أقوال العلماء من الصحابة والتابعين وأصحاب المذاهب مع ذكر أدلتهم ودلائلهم، ثم يذكر ما يترجح له منها مع ذكر دليل الترجيح وسببه غير متعصب ولا متحامل.

ولقد أثنى على كتاب زاد المعاد للإمام ابن القيم فقال عنه:

زاد المعاد حوى رياض معارف فيد أينعت وأتت بهدي الهادي وتنزودوا منه فنخير النزاد(٣)

فاجنوا الهداية والتقى من روضه

⁽١) سيل السلام ١١٦/٤.

⁽٢) سيل السلام ٤٢٣/٤.

⁽٣) الديوان /١٢٨.

ـ موقفه من المذهبية أو التقليد المذهبي ـــــ

سيأتي معك في منهجه مبحث (حديثه عن الزيدية)، وكلامه في تـوجيه بعض العبـارات التي وردت في كلام ابن الـوزير في «التنقيح» ولا أتعجل الأمـر هنا بـل أحيلك إلى ذلك المبحث، ومن أحيل على مليء فليحتل.

إذن لا تعنى عند الأمير الصنعاني إلا مثل ما وجّه به كلام ابن الوزير.

أولاً : تدريسه السنة وبيانه لها :

يقول الصنعاني: لما درسنا في الجامع الكبير في التفسير على الكرسي تدريساً عاماً عزوجاً بالوعظ والتذكير من سنة ١١٥٤ هـ، وانتشر منه خير كثير من تعليم الشرائع، وإشاعة السنة النبوية، وكان يحضره أمم من الناس لا يحصون من كبير وصغير، وأقبل الناس على الطاعات وعمرت بيوت الله بالصلوات في أوقاتها والجماعات أغاض إبليس ذلك الخير العام، ألقى بعض الناس إلى المنصور أنه يلقى دروساً ضد الآل، ووضعوا رسالتين في ذلك (٢).

⁽١) توضيح الأفكار ١/١٠١.

فحضر إلى المنصور وناصره في دعواهم ورسائلهم، فأذعن المنصور للحق، ومزق إحدى الرسالة الثانية فوضع ومزق إحدى الرسالت بيده، وداسها بقدمه، وأمره بالرد على الرسالة الثانية فوضع في الرد عليها رسالته (السهم الصائب في نحر القول الكاذب)(١).

وقد استمر تدریسه خمس سنوات (۲). قال یصف غربته:

غريب بين إخواني وأهلي دعوت إلى طريقة خير هاد لبست من التصبر خير درع

وفي وطني وعند أبي وأمي في في المالي وأمي في في المالي ف

ثانياً: تصريحه بأنه وإن رأى منه المتذهبون رأياً مخالفاً فإن هذا الرأي هو الحق، وأن سبب موقفهم هذا هو الجهل. يقول وهو في السجن بعد إحدى الفتن التي تعسرض لها عام ١١٦٦ هـ وأرسل هذه الأبيات إلى بعض أصحابه.

وما السجن إلا منحة عند محنة ويرسف والمختار في شعب عامر وما حبسوني أنني جئت منكراً وللكنني أحييت سنة أحمد فقال أولو الجهل المركب أنني فإن أصول الآل تأبى بأنني إذا لم يمكن للاجتهاد مرية

أشابه فيه جدي القاسم الرسني(٤) وكم فاضل قد صار في حضرة القدس ولا أنني نافست في الملك والكرسي وأبرزتها شمساً على العرب والفرس أردت خلاف الأل عمداً بلا لبس أقلد كالأعمى يقاد بلاحس من الجهل يا ويح العلوم من البخس(٥)

وقال أيضاً في هذا الأمر:

يعلدونه ذنباً فلا زلت في ذنبي

إذا كان حبي أحمداً وحديثه

⁽١) مصلح اليمن ـ عبد الرحمن بعكر.

⁽٢) الديوان /٢٨٦.

⁽٣) حواشي العدة ١/٢٤.

⁽٤) الرسي: هو القاسم بن إبراهيم المعروف بالرسي. توضيح الأفكار ١/٣٢٠.

⁽٥) حواشي العدة ١/٣٧.

فلي أسوة بالمصطفى ووصيمه ونست أبالي إن جفتني عشيسرتي

فقد حبسا من قبل ذلك في الشعب وربي راض فهمو من دونهم حسبي (١)

ثالثاً: تصريحه بالتناقض بين الدعوى والواقع، فهم يدعون الاقتداء، ولكنهم يحاربون المقتدين.

يقول

وأقبح من كل ابتداع سمعته مذاهب من رام الخيلاف لبعضها يصب عليه سوط ذم وغيبة ويعزى إليه كل ما لا يقوله فيرميه أهل الرفض بالنصب فرية وليسله ذنب سوى أنه غدا ويتبع أقوال النبي محمد لئن عده الجهال ذنباً فحبذا علام جعلتم أيها الناس دينا هم علماء الدين شرقاً ومغرباً ولكنهم كالناس ليس كلامهم ولا زعموا حاشاهم إن قولهم بلي صرحوا أنا نقابل قولهم

وأنكاه للقلب الموفق للرشيد يعض بانياب الأساود والأسيد ويجفوه من قد كان يهواه عن عمد لتنقيصه عند التهامي والنجدي ويرميه أهل النصب بالرفض والجحد يتابع قول الله في الحل والعقد وهل غيره بالله في الشرع من يهدي به حبذا يوم انفرادي في لحدي ونور عيون الفضل والحق والزهد دليلًا ولا تقليدهم في غند يجدي دليلً ولا تقليدهم في غند يجدي دليلً ولا تقليدهم في غند يجدي دليلً ولا تقليدهم في غند يجدي دليل فيستهدي به كلَّ مستهدي إذا خالف المنصوص بالقدح والرد(٢)

رابعاً: التصريح باللامذهبية بالمفهوم السائد لدى المتعصبين من قومه

ففي سنة ١١٣٤ هـ يرد عليه سؤال نصه:

أيها الأعلام من سادتنا احبرونا ما الذي تدعونه من هو المتبوع سموه لنا

(١) الديوان /٧٥.

ومصابيح دياجي المشكل مندهباً في القول أو في العمل علناً نقفوه نهج السيال

⁽٢) الديوان / ١٣٠.

فإذا قلنا ليحيى قيل لا وإذا قلنا لزيد قلتم حتى يقول السائل:

شم من ناظر أو جادل أو قد حوا في دينه واتخذوا في دينه واتخذوا فأجابه بقصيدة مطلعها:

قد أتيتم بسؤال مشكل ثم ينص على ما أراد فيقول:

ويقولون هم زيدية هذه كتبهم ناطقة إن تبعت النص في مسألة وإذا قلت حديث المصطفى قصروا الحق على مذهبهم

ثم يضرب مثالًا للتناقض عندهم فيقول:

أتراني لو رفعت الكف في هل ترى أشياخكم تتركني خالف المذهب بالبدعة في وأنا آمل منكم رشداً

حال تكبير وذا رأي الولي أم يقولون أق بالمعضل رفعه الكفين فليُعترل في في في الله أوفوا أملى(١)

ها هنا الحق لزيد بن على

بل عن الهادي هنا لم نعدل

رام كشفأ للذي لم يستجل

عرضه مرمى سهام الموصل

لا أرى إشكاله بالمنجلي

وهم عن نهجه في معزل

بالخيلافات لزيد بن على

قيل هذا شافعي حنبلي

قلتم المذهب أهمدى السبل

ثم ذا المذهب لم يظهر لي

خامساً: إنكاره التعصب وجعل المذهبية نهجاً ومسلكاً:

يقول رحمه الله (٢) وهو يناقش الذين انصرفوا إلى القبور يعظمونها من دون الله.

«إن أردت الإنصاف، وتركت متابعة الاسلاف، وعرفت أن الحق ما قام عليه الدليل، لا ما اتفق عليه العوالم جيلًا بعد جيل وقبيلًا بعد قبيل، فاعلم أن (١) الديوان /٢٨٢.

هذه الأمور التي ندندن حول إنكارها، ونسعى في هدم منارها، صادرة عن العامة الذين إسلامهم تقليد الآباء بلا دليل، ومتابعتهم لهم من غير فرق بين دفي ومثيل، ينشأ الواحد فيهم فيجد أهل قريته وأصحاب بلدته يلقنونه في الطفولية أن يهتف باسم من يعتقدون فيه، ويراهم ينذرون عليه، ويعظمونه ويرحلون به إلى محل قبره، ويلطخونه بترابه ويجعلونه طائفاً على قبره، فينشأ وقد وقر في قلبه عظمة ما يعظمونه وقد صار أعظم الأشياء عنده من يعتقدونه، فنشأ على هذا الصغير، وشاخ عليه الكبير ولا يسمعون من أحد عليهم نكير.

بل ترى من يتسم بالعلم ويدعي الفضل وينتصب للقضاء والفتيا والتدريس، أو الولاية أو المعرفة، أو الإمارة والحكومة معظماً لما يعظمونه مكرماً لما يكرمونه، قابضاً للنذر، آكلاً ما ينحر على القبور، فيظن أن هذا دين الإسلام، وأنه رأس الدين والسنام، ولا يخفى على أحديتا هل للنظر، ويعرف بارقة من علم الكتاب والسنة والأثر أن سكوت العالم أو العالم على وقوع منكر ليس دليلاً على جواز ذلك المنكر.

ولنضرب لك مثلًا من ذلك.

وهي هذه المكوس المسماة بالمجابي المعلوم من ضرورة الدين تحريمها قد ملأت الديار والبقاع وصارت أمراً مأنوساً لا يلج إنكارها إلى سمع من الاسماع. وقد امتدت أيدي المكاسين في أشرف البقاع في مكة أم القرى، يقبضون من القاصدين لأداء فريضة الإسلام، ويلقون في البلد الحرام كل فعل حرام، وسكانها من فضلاء الأنام _ والعلماء والحكام ساكتون عن الإنكار، معرضون عن إيراده والاصدار، أفيكون السكوت دليلاً على أخذها واحرازها؟ هذا لا يقوله من له أدنى إدراك.

بل أضرب لك مثلًا آخر:

«هذا حرم الله الذي هو أفضل بقاع الدنيا بالاتفاق وإجماع العلماء، أحدث فيه بعض ملوك الشراكسة الجهلة الضلال هذه المقامات الأربعة(١) التي فرقت

⁽١) وبقيت هذه المقامات التي كان يطلق عليها (المقام المالكي، المقام الحنفي، المقام الشافعي، المقام 🛁

لعبادات العباد، واشتملت على ما لا يحصيه إلا الله عز وجل من الفساد، وفرقت عبادات المسلمين، وصيرتهم كالملل المختلفة في الدين، بدعة قرت بها عين إبليس اللعين، وصيرت المسلمين ضحكة للشياطين وقد سكت الناس عليها، ووفد علماء الأفاق والأقطاب إليها، وشاهدها كل ذي عينين، وسمع بها كل ذي أذنين، فهل هذا السكوت دليل على جوازها؟ هذا لايقوله من له إلمام بشيء من المعارف كذلك سكوتهم على هذه الأشياء الصادرة من القبوريين».

ويقول (١): «إن التمذهب منشأ فرقة المسلمين، وباب كل فتنة في الدنيا والدين، وهل فرق الصلوات المأمور بالاجتماع لها في بيت الله الحرام إلا تفرق المذاهب النابت عن غرس شجرة الالتزام، وهل سفكت الدماء وكفر المسلمون بعضهم بعضاً إلا بسبب التمذهب، فإن الله تعالى فرض على الخلق طاعته وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم ولم يوجب على الأمة طاعة واحد بعينه في كل ما يأمر به وينهى عنه إلا رسول الله صلى الله عليه وسلم ولهذا قال غير واحد من الأئمة كل أحد يؤخذ من قوله ويترك إلا رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وهؤلاء الأثمة الأربعة قد نهوا الناس عن تقليدهم، فقال أبو حنيفة هذا رأيي وهذا أحسن ما رأيت، فمن جاء برأي خير منه قبلناه، وقال الشافعي إذا صح الحديث بخلاف قولي فاضربوا بقولي الحائط، وإذا رأيت الحجة موضوعة على الطريق فهي قولي، وكان أحمد بن حنبل يقول: لا تقلدوني ولا تقلدوا مالكاً ولا الشافعي ولا الثوري وتعلموا كما تعلمنا».

وفي العدة له لا يذكر مذهب الهادوية كثيراً مع إكثاره من النقل عن الأئمة الأخرين.

الحنبلي) تقام فيها أربع صلوات، ويختلط الحابل بالنابل، بل قد نضوت المسلم الصلاة وهو يبحث عن مقام مذهبه ليصلي فيه ، ولم تُزَلُ الا بعد دخول آل سعود إلى مكة، وتولى الحكم الملك عبد العزيز رحمه الله فوصد المسلمين على إمام واحد، لرب واحد، لقبلة واحدة، ومما يجزن أن بعض المسلمين اليوم لا زالوا يفعلون مثل ذلك في مساجدهم فتقام صلاة المذهب الفلاني، وبعض مخالفيه ينظرون إليهم حتى يحين موعد صلاتهم - شيعاً وأحزاباً - والله المستعان على فرقة المسلمين واختلافهم .

المبحث الرابع

_____ انكاره على المقلدين والرد عليهم

أولًا ـ رده على عدم الاجتهاد:

قال: «.. ولكن قد اطبقت عامة أهل المذاهب الأربعة في هذه الأعصار وما قبلها على ما قاله القاضي شرف الدين _ يقصد عدم الاجتهاد _ واشته منهم النكير على مدعي الاجتهاد من علمائهم قائلين إنه قد تعذر ذلك من بعد الائمة الأربعة وضاق مجال الاجتهاد ولم يبق فيه لمن بعدهم سعة، وأطالوا ذلك بما لا طائل تحته.

ثم يرد عليهم فيقول: «.. فإنه غير خاف على من له نباهة أن هذا منهم تهويل ليس عليه تعويل، ومجرد استبعاد لا تهول قعاقعه الأذكياء النقاد، وكأن أولئك المستبعدين لما رأوا كثرة اتباع الأئمة المتقدمين وعظمتهم لما وهب الله لهم من العلم والدين في صدور الأعيان المتأخرين ظنوا أنهم غير مخلوقين من سلالة من طين.

ولو نظروا بعين الانصاف، وتتبعوا أحوال الاسلاف والأخلاف لعلموا يقيناً ان في المتأخرين أولئك الأئمة من هو أطول منهم في المعارف باعا، وأكثر في علوم الاجتهاد اتساعاً، قد قيضهم الله لحفظ علموم الاجتهاد من كل ذي همة صادقة، ونية صالحة من العباد، قد قربوا للمتأخرين منها كل بعيد ومهدوها لهم كل تهيد»(١).

⁽١) إرشاد النقاد /٧ - ٨ / الرسائل المنيرية - المجلد الأول.

ثانياً _ مدحه لأهل الحديث والمشتغلين به:

قال: «فأئمة الحديث جعل الله غذاءهم ولذتهم قراءة الحديث وكتابته ودراسته وروايته ورزقهم حفظاً يبهر العقول، ويكاد أن لا يصدقه من يسمع ما حكي عنهم في ذلك من المنقول. حفظ الله تعالى بهم السنة، وبهم يتم على عباده كل منة قد حفظوا ألفاظ الأحاديث كحفظ القرآن، وأحرزوا كل لفظ منه بتحقيق وإتقان، وألفوا فيه الجوامع النافعة، والمسانيد الواسعة، ثم تعبوا في أحوال الرواة وصفاتهم ورحلتهم ومواليدهم وبلدانهم ووفاتهم، حتى صار من عرف تراجمهم وأحوالهم كأنه شاهدهم وزاحمهم، بل صار أعرف بأحوالهم من المشاهد لهم والمعاصر، لأنه قد يخفى على من عاصرهم بعض أحوال من عارضه وشاهده، وأما من طالع تراجمهم وتلقى عن الثقات أخبارهم فإنه يراهم قد جمعوا من أحوالهم، وصنفوا من تعين آثارهم ورحلهم ويقظتهم ومنامهم وتتبعوا أحوالهم من كل عارف موافق ونحالف حتى اجتمع لمن قرأ أخبارهم ما لم يجتمع لمن شاهدهم من كل عارف موافق ونحالف حتى اجتمع لمن قرأ أخبارهم ما لم يجتمع لمن شاهدهم من الأوصاف، وهذا أمر لا ينكره إلا من حرم الانصاف(۱).

ثالثاً: وقوع الاجتهاد في المتأخرين.

قال: «.. وبعد هذا فالحق الذي ليس عليه غبار الحكم بسهولة الاجتهاد في هذه الأعصار، وأنه أسهل منه في الأعصار الخالية لمن له في الدين همة عالية، ورزقه الله فهماً صافياً وفكراً صحيحاً ونباهة في علمي السنة والكتاب، فإن الأحاديث في الأعصار الخالية كانت متفرقة في صدور الرجال، وعلوم اللغة في أفواه... كان البوادي ورؤوس الجبال حتى جمعت متفرقاتها، ونفقت ممزقاتها حتى لا يحتاج طالب العلم في هذه الأعصار إلى الخروج من الوطن وإلى شد الرحل والظعن.

فيا عجباه حين تفضّل الله بجمعها من الأغوار والأنجاد، وسهل سياقها للعباد حتى اينعت رياضها، وأترعت حياضها، وأجريت عيونها، وتهدلت بثمراتها غصونها، وفاض في ساحات تحقيقها معينها، واشتد عضدها، وجل ساعدها، وكثر

⁽١) إرشاد النقاد /٩، ١٠.

معينها، تقول: تعذّر الاجتهاد ما هذا والله إلا من كفران النعمة وجحودها، والإخلاد إلى ضعف الهمة وركودها إلا أنه لا بد مع ذلك أولاً من غسل فكرته عن أدران العصبية، وقطع مادة الوساوس المذهبية، وسؤال للفتح من الفتاح العليم وتعرض لفضل الله فإن الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم»(١).

رابعاً: أثر التقليد على الفكر:

قال: «ولقد عظمت جنايات المقلدين على أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، وعلى أثمة مذاهبهم الذين تبرؤوا عن إثبات مقال لهم يخالف نصاً نبوياً.

فإنها إذا وردت بخلاف ما قرره من قلدوه حرفوها عن مواضعها وحملوها على غير ما أراده صلى الله عليه وسلم.

كما قال بعض المعتزلة في حديث «شفاعتي لأهل الكبائر من أمتي» وقد اعتقد ذلك المعتزلي أنه لا شفاعة للعصاة، فقال: مراده صلى الله عليه وسلم بأهل الكبائر المؤمنون أهل الصلاة، لأن الصلاة كبيرة قال الله ﴿وَإِنْهَا لَكْبِيرة إلا على الخاشعين﴾.

فانظر أي تحريف أعجب من هذا الـذي قاده إليـه مذهبـه واعتقـاده أن لا شفاعة لأهل الكبائر، وكونه تحريفاً لا يحتاج إلى دليل.

ومثل قول بعض من اعتقد ندب صوم يوم الشك لأنه مذهب إمامه في حديث عمار بن ياسر رضي الله عنه (من صام يوم الشك فقد عصى أبا القاسم صلى الله عليه وسلم) أنه مراده بأبي القاسم عمار نفسه قال: قد عصاني ـ وإنما وضع الظاهر موضع المضمر.

ولا يخفى ما في هذا الحمل من تحريف مع اتفاق الناس على كنية عمار - أبو المقطان.

ومثله قول ابن القيم في الهدي النبوي أن مراد عمار بيوم الشك آخر يوم من شعبان . ولفظه: والمنقول عن عمر وعلى وعمار النهي عن صوم آخر يـ وم من شعبان

⁽١) إرشاد النقاد /١١، ١٢.

تطوعاً، وهذا هو الذي قال فيه عمار. من صام اليوم الذي يشك فيه فقد عصى أبا القاسم صلى الله عليه وسلم.

قال الصنعاني: قلت: وهذا من التحريف رعاية للمذهب، لأن أحمد بن حنبل قائل بصوم يوم الشك.

فحمله رعاية المذهب على حمل حديث عمار على آخر يوم من شعبان تطوعاً، وهذا اليوم لا شك فيه قطعاً بل هو يوم يقين من شعبان.

وكقدح بعض الحنفية في أبي همريرة رضي الله عنه كما ذكره الحافظ في فتح الباري لما روى حديث المصرّاة على خلاف ما يعتقدونه مذهباً(١).

ثم ذكر في رسالته هذه (إرشاد النقاد) أدلة من يقول بـالتقليد، ونـاقش أحد عشر دليلًا وردّ عليها، وأبان مقصد الحق فيها، فهي مفيدة لمن أراد التطويل.

وقال الصنعاني أيضاً:

«والحماصل أن من اعتقد مذهباً من المذاهب فإنه يؤدي ذلك إلى المحاماة عليه، وإلى إخراج الأيات والأحاديث عن معانيها التي أرادها الله ورسول على الله عليه وسلم.

فإن من قال بتحريم طعام أهل الذمة، وتحريم دبائحهم حمل قوله تعالى وطعامُ الذينَ أُوتُوا الكِكنبِ عِلَ لَكُرُ وكلعامُ المُكمَّمِ عِلْ لَكُمْ وَكُلعامُ اللهِ عَالَى اللهِ اللهِ عَالَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِل

على حل أخذ الحبوب منهم كالحنطة والشعير.

فليحـذر المؤمن المؤثر للحق عـلى الخلق عن هذه الاعتقادات ورد الأحاديث والآيات إلى مثل تأويل الفرق الباطنية، وكل هذا من قبائح الاعتقادات المذهبية.

وإني لأخاف ممن حرف الأيات والأحاديث ليوافق اعتقاده أن يقلب فؤاده وقلبه، فلا يوفق لمعرفة الحق عقوبة كها فعله الله فيمن رد براهين النبوة، وكذب بها

⁽١) إرشاد النقاد /٣٨، ٣٩.

⁽٢) المائدة /٥.

كما اسلفناه في قوله تعالى وَنُقَلِّبُ أَفْعِكُ مُهُمَّ (١) الآية .

ولو تتبعت ما وقع لأهل التقليد من التحريف لحاء منه مجلد وسيع، لكن مرادنا النصيحة لا التشنيع، وهي تحصل بأقل مما سقناه، وأيسر مما رقمناه»(٢).

⁽١) الأنعام /١١٠.

المبحث الخامس

_ تفنيد بعض الشبهات والانتقادات الموجهة إليه _

مقدمة:

هذا العنوان الذي بين يديك جمعت فيه ما وجدته من نقد توجّه إلى الصنعاني، وذلك نتيجة التتبع له رحمه الله في كتبه، أو ما يقوله العلماء عنه وحتى تكون أكثر إدراكاً أقول لقد بدأت رحلتي مع الصنعاني منذ الصغر، فلقد قرأت كتابه سبل السلام على والدي رحمه الله في المسجد وعمري لا يتجاوز الخامسة عشرة، ثم درسته في كلية الشريعة على مدى أربع سنوات، ثم درستُه في الجامعة أربعاً أخرى، ثم إني أقوم بترتيبه وإخراجه في ثوب مدرسي جامعي ليتناسب مع مستوى الطلاب، ولأرتب فيه الأقوال، وأوثق فيه النقول، فأسأل الله الإعانة.

هذا الذكر لهذه السرحلة أوردته لتصل من خلاله إلى ما أردت أن أبنيه لك وهو الصلة القوية والطويلة بالصنعاني من خلال كتبه وآرائه، لكنّ هذا الأمر لن يدفعني إن شاء الله إلى تعصب مذموم، ولا إلى حب يطغى على حق. وإن تذكرت هنا شيئاً فإني أتذكر قول ابن القيم رحمه الله وهو يعلق على أبي الحسن الهروي حيث قال« أبو الحسن حبيب الينا ولكن الحق أحب الينا منه».

وإنها نفس العبارة «الصنعاني حبيب اليّ، ولكن الحق أحب إليّ منه إنها مشكاة واحدة لا نتعصب لقول، ولا نرجح رأي، إلا إذا كان الحق والدليل يدعمانه ويوجهانه.

كم أن الصنعاني رحمه الله لا ندعي لمه عصمة، ولا نقول عنه إلا أنه من

البشر والبشر يخطئون ويصيبون، وقد بينت في المقدمة أن من أسباب الاختيار سبر أقواله، ومعرفة اجتهاده، وتوضيح مراده، وكشف شخصيته، بياناً للحق، وتوضيحاً للعدل، وإرضاء للرب جل وعلا.

كما لا يفوتني في هذا أن أذكر أن شخصية الصنعاني شخصية متكاملة، وأقبواله متعددة، وإنه لمن خطل القول وخطئه عند النقد أن يُهتم بقول دون قول، أو جانب غير جانب، أو مجمل دون مفصل، أو إشارة غير واضحة وترك ما هو أوضح منها، لأن مقتضى العدل الكمال، وتحقيق الحق يقتضي النظر العام لنخرج وقد بان لنا النقد وتوجّه لنا الرد. إن شاء الله. ولا بدمن ذكر بعض الملاحظات العامة في هذا الموضوع:

أولاً: يقول الشوكاني رحمه الله عن الصنعاني رحمه الله:

«تظهّر بالاجتهاد، وعمل بالأدلة، ونفر عن التقليد، وزيّف ما لا دليـل عليه من الأراء الفقهية»(١).

وقال عنه غير الشوكاني مثل ما قال.

ثانياً: قال الشوكاني أيضاً:

«ولا ريب أن علماء الطوائف لا يكثرون العناية بأهل هذه الديار لاعتقادهم في الزيدية ما لا مقتضى له إلا مجرد التقليد لمن لم يطلع على الأحوال.

فإن في ديار الزيدية من أئمة الكتاب والسنة عدداً يجاوز الوصف يتقيدون بالعمل بنصوص الأهلة، ويعتمدون على ما صح في الأمهات الحديثية، وما يلتحق بها من دواوين الاسلام المشتملة على سنة سيد الأنام، ولا يرفعون إلى التقليد رأساً، لا يشوبون دينهم بشيء من البدع التي لا يخلو أهل مذهب من المذاهب من شيء منها، بل هم على نمط السلف الصالح في العمل بما يدل عليه كتاب الله وما صح من سنة رسول الله مع كثرة اشتغالهم بالعلوم التي هي آلات علم الكتاب

⁽١) البدر الطالع ٢ /١٣٧ - وتقدم في مبحث ثناء العلماء، أوردته للاستدلال ببعضه هنا.

والسنة من نحو وصرف وبيان وأصول ولغة، وعدم إخلالهم بما عدا ذلك من العلوم العقلية، ولو لم يكن لهم من المزية إلا التقيد بنصوص الكتاب والسنة، وطرح التقليد، فإن هذه خصيصة خص الله بها أهل هذه الديار في هذه الأزمنة الأخيرة، ولا توجد في غيرهم إلا نادراً (١).

ثالثاً: المتأمل لكتب الصنعاني رحمه الله يرى أن تاريخ طباعتها متأخر بل إن بعضها لم ير النور إلى الآن، كما يرى أن مخطوطات تلك الكتب إما غير متوفرة وهو المغالب، أو أنها مفقودة، بل ذكر محيي الدين عبد الحميد أن واحدة من المخطوطات للتوضيح حصل عليها الطبع مباشرة قبل نقلها، ولذا تلفت بين يدي الطباعين.

رابعاً: أن الطبعات الموجودة مختلفة في بعض ما اعترض على الصنعاني رحمه الله وسيأتي.

خامساً: أن الصنعاني عاش في جو خانق غير راض عن توجهه، ومعارض لأقواله، وتبين ذلك من خلال معارضة العلماء والحكام له، بل وصل الأمر بهم أن قذفوه في السجن وعاقبوه وعاتبوه على مخالفاته، أفلا يكون ذلك إشارة إلى الإضافة والتبديل في فكره وقوله، ومن الذي يمنع ذلك، وخاصة إذا علم مقدار التعصب البغيض الذي أصاب بعض الناس.

سادساً: الصنعاني يمثل اتجاهاً بل هو أحد العقول النيرة لذلك الاتجاه بعد ابن الوزير، مع إضافة مهمة في شخصيته فهو أحد السادة الأشراف المنتسبين إلى بيت النبوة، فكيف يخرج عن مسلك آبائه وما عرف الناس عنهم، إنهم قد يقبلون خروج أحد من غيرهم، أما من كانوا يظنون أنه يحمل لواء التعصب، ينقلب عليهم هادماً لذلك اللواء، مبيناً القول الحق، متمسكاً بالدليل، راجعاً عن التقليد، فهذا ما لا يقبله أحد، وتقدم لك شكواه حتى من أبيه وأمه وأهله.

أما الانتقادات:

أُولاً: قوله بعد ذكر اسم علي بن أبي طالب ـ عليه السلام ـ:

⁽١) البذر الطالع ٢/٨٣.

فقد انتقد بعض العلماء هذا القول لما تعارفوا عليه من أن هذا القول يقال إما للملائكة، فتقول مثلاً جبريل عليه السلام أو رضوان عليه السلام أو يقال للأنبياء فتقول نوح عليه السلام أوصالح عليه السلام، أما أصحابه رضوان الله عليهم فإنه يقال عمر رضى الله عنه والحسن رضى الله عنه.

فلماذا إذن يخالف الصنعاني هذا المتعارف عليه، وجعلوا من ذلك أنه لشدة تشيعه أطلق مثل ذلك على على رضي الله عنه.

والمتأمل لهذا الأمر يرى أن الصنعاني رحمه الله قال:

«واختلفوا أيضاً في السلام على غير الأنبياء بعد الاتفاق على مشروعيته في تحية الحي، فقيل: يشرع مطلقاً، وقيل تبعاً ولا يفرد بواحد لكونه صار شعاراً للرافضة، ونقله النووي عن الشيخ محمد الجويني.

قال الصنعاني: قلت: هذا التعليل بكونه صار شعاراً لا ينهض على المنع. والسلام على الموق قد شرعه الله على لسان رسول الله صلى الله تعالى عليه وعلى آله وسلم «السلام عليكم دار قوم من المؤمنين».

وكان ثابتاً في الجاهلية كما قال الشاعر:

عليه سلام الله قيس بن عاصم ورحمته ما شاء أن يترحما وما كان قيس موته موت واحد ولكنه بنيان قوم تهدما

ويقسو الدكتور خليل إبراهيم ملا خاطر في تعليقه على هـذا فيضع رقماً على قوله ـ الرافضة ـ ثم يضع في الحاشية ذلك الرقم، ويقول: والشارح أيضاً (١٠).

وهـذا الإطلاق في أن الصنعـاني رافضي، أو يفعل فعلهم، ويقـول قـولهم، يعوزه الدليل والبرهان.

إن قول الصنعاني وغيره (عليه السلام) بعد ذكر على لا تعني أكثر من معناها الذي تدل عليه اللغة، ولا ينبغي تحميلها أكثر من ذلك، لأن الصنعاني وغيره كابن

⁽١) سبل السلام ٤ /٢٣/ الذي طبعته جامعة الإمام وحقق الدكتور خاطر بعض أجزائه.

الوزير لم يستعملاها لعلى فقط، بل يطلقانها على غيره، وذلك ثابت».

يقول ابن الوزير: فذكر الاصامان أبو طالب والمنصور بالله عليها السلام (١). ويقول الصنعاني: وهو يذكر الهادي يقول عليه السلام (٢).

كما أن الصنعاني يذكر علياً ويترضى عنه، بـل إن طبعات كتـابه سبـل السلام . وغيره تختلف في هذا الأمر فبعضها تذكر رضي الله عنه، والبعض عليه السلام .

انظر سبل السلام في الأماكن الآتية ترى أنه يذكره ويترضى عنه (٣).

ثم إني أؤكد أن يداً مست هذه المسألة وأمثالها بالتغيير والشطب والاضافة، ولا تتحقق هذه القضية إلا برؤية أصل مخطوطة المؤلف التي كتبها بيده، ولم يتوفر لنا منها شيء.

ثانياً: عدم ترضيه عن بعض الصحابة أو الترجمة لهم:

حيث يذكر بعض الصحابة فلا يترضى عنهم، أو يبورد أسهاءهم ولا يترجم لهم، وهذا الأمر مردود بأنه قد يترك ذلك اختصاراً أو سهواً، ولا يقصد من وراء ذلك شيئاً، وإن ظن ظان شيئاً من ذلك فإن الدليل يدحضه، فقد ترجم لمعاوية (٤)، وعائشة (٥)، وعمر (٦)، وعثمان (٧)، وعلى (٨). وغيرهم.

أما من لم يذكرهم فلعل ترجمتهم سقطت سهواً، وذلك مثل:

ترجمة عمرو بن العاص (٩) وأبي بكر (١٠) وسعد (١١) وعبد الرحن بن عوف (١١)،

^{· (}٤) سيل السلام ١ /١٣٣ .

. (٩) سبل السلام ١/٢٢٥.	(٥) سبل السلام ١/٦٣. وانظر العدة ١/٩٧
-------------------------	---------------------------------------

⁽٦) سبل السلام ١/١٠١. وانظر العدة ١/١٦ ـ ٦٢. (١٠) سبل السلام ١/٣٧٨.

 ⁽١) توضيح افكار ٢٦٢/٢ ـ ٤٤٦.

⁽٢) سبل السلام ٢١٨/٣.

⁽٣) سبسل السلام ١/١٢١، ٢٧١، ٣١٨، ـ و٢/١٤٧ و٣/٤٨٧. وانسظر العدة ٣٠٤/١، ٣٠٥، ٣٠٦، ٣٠٩ وغيرها.

⁽٧) سبل السلام ١/٥٥ ـ ٨٦. وانظر العدة ١٦٣/١. (١١) سبل السلام ١/٨٤٠.

⁽A) سيل السلام ١/٧٧ - ٧٨. (١٢) سيل السلام ١/٧٥ .

بل إنا نجد أن ترجمة عبد الله بن جعفربن أبي طالب(١) أيضاً ساقطة، وأمام هذا لا تفسر المسألة إلا بما ذكرت إذ لو حذفها متعمداً لحذف ترجمة من سبق.

ثالثاً: رجوعه عن مدحه للشيخ محمد بن عبد الوهاب:

تقدم عند الحديث عن عصره مراسالاته وأنه أرسل الى الشيخ محمد بن عبد الوهاب رسالة ضمنها قصيدة في مدحه مطلعها:

سلام على نجد ومن حل في نجد وإن كان تسليمي على البعد لا يجدي ثم ورد في الديوان رجوعه عن ذلك في قصيدة أخرى طويلة مطلعها:

رجعنا عن النظم الذي قلت في النجدي فقد صح لي عنه خلاف الذي عندي

ويذكر في الديوان أن سبب رجوعه قدوم رجل من الأعراب اسمه مربد بن احمد التميمي، فذكر عن أبن عبد الوهاب ما جعل الصنعاني يرجع عن قوله فيه.

وقد نفى العلامة سليمان بن سمحان نسبتها للأمير الصنعاني ونسبها إلى أحد أبناء الأمير، ووضع كتاباً في ذلك أسماه (تبرئة الشيخين)(٢).

كما نفاها الاستاذ على صبيح المدني طابع ديوان الصنعاني، ولم يذكر دليلًا على ذلك.

وعلى كل فإن ظهور ابن عبد الوهاب ومحاربته لما ألفه الناس من الشرك والبدع جعل الكثير من الناس ينقلون عنه خلاف قوله، وجعلهم يشيعون عنه ما لم يثبت عنه، انتصاراً لآرائهم، وترجيحاً لبدعهم وإشراكهم.

كيف وقد ورد أن الناقل إلى الصنعاني أعرابي لا نعرف ماذا نقل؟

والمسألة الراجحة في هذا نملكها من خلال متابعة فكر وأقوال الإمام محمد بن عبد الوهاب والإمام محمد بن إسماعيل الأمير، وكفى بمقارنة ذلك دليلًا.

⁽١) سيل السلام ١/٥٠٤.

⁽٢) لم أر هذا الكتاب وسألت عنه فلم أجده _ والله المستعان .

فهذا كتاب التوحيد لابن عبد الوهاب، وهذا تطهير الاعتقاد للصنعاني نسخة طبق الأصل في دلائله ومسائله. وهذا التحرر من المذهبية عند ابن عبد الوهاب وعند الصنعاني. وهذه جهود وجهاد كل واحد منها في محاربة الشرك، وتصحيح العبادة، ومحاربة المنكر(١)، إلى غير ذلك.

لذا فإن الذي يترجح عندي أن يداً مست الديوان بزيادة ونقصان وخاصة إذا علمنا وقت كتابة الديوان وجمعه، وقد تقدم عند الحديث عن كتبه.

أما ما قد يحدث من الخلاف في الآراء وغير ذلك، فإن هذا مما يحدث بين العلماء فيرد بعضهم على بعض طلباً للحق، وبياناً للدليل. وترجيحاً للرأي، والكل مجتهد(٢) وله أجر.

رابعاً: ما نسب إليه من سبه الصحابة:

والزيدية مثلهم مثل الشيعة يسبون بعض الصحابة رضوان الله عليهم إنتصاراً لعلى وأبنائه فيسبون معاوية ويزيداً (٣).

وقد ورد في بعض كتب الصنعاني مثل ذلك، ومن ذلك القول الذي في الديوان:

لقد نسب الأنام إليّ قولاً عليهم ربنا فيه شهيد

- (١) لو تتبع باحث التوافق بين الإمامين لخرج ببحث لطيف جيد.
- (٢) انظر مثلاً كتاب (جواب أهل السنة النبوية في نقض كلام الشيعة والزيدية) لعبدالله بن حجر بن عبد الوهاب.
- (٣) من ذلك أذكر هذه الحادثة «كنا مرة في مناطق همدان وائلة ندعو إلى الله فعارضنا المتعصبون، وجاء أحد علمائهم « مجد الدين بن محمد المؤيدي، كبير علماء الزيدية الساكن بنجران وصعدة فطلب من استاذنا أبي عبدالله أن يلعن معاوية لبثبت إسلامه وكان ذلك بمحفل عام، فأجاب الشيخ عليه بجواب مقنع مفحم. فقال إن الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قد بايع معاوية، ولو كان معاوية ملعوناً فمن بايعه فهو مثله، فقم والعن الحسن فإذا فعلت فعلت ـ وهذا من باب المجاراة مع الخصم لإفحامه وإسكاته وإلا فإنا نعلم أن استاذنا لا يفعل ذلك _ فبهت الرجل وانفض الجمع، واخدت البدعة، ولله الحمد.

وقالوا قد رضينا بابن هند وقلنا إنه رجل رشيد كنبتم إنه والله عندي لفسيق وشيطان مريد وملعون بما كسبت يداه كذلك نجله الطاغى يزيد

وهذا مما لا شك في أن الصنعاني لم يقله بل هو مدسوس عليه، مكذوب في نسبته إليه، وإلا كيف تجمع بين تجرمته له وهذا القول ولو وضعنا هذا النص أمام آرائه وكلامه لوجدنا أن هذا التشيع الشديد لم يظهر على تلك الأقوال والترجيحات وقد تقدم لك جزء منها.

ثم إن لأتمنى أن يقوم أديب ناقد بدراسة عن الصنعاني وشعره ليتبين من خلال خصائص شعره هذه التركيبة العجيبة المنسوبة إليه(١).

إن الظروف والأجواء التي عاشها ابن الأمير والتي جاءت بعده تجعل قضية الدس والإضافة سهلة ميسورة مقبولة، فإذا لم يستطع أعداؤه أن ينالوا منه في حياته، فإنهم على الأقل ينالون منه بعد وفاته بوضعهم القول الشائن بين أقواله.

ومن ذلك ما ورد في كتابه المسمى (الروضة الندية شرح التحفة العلوية) وهو شرح لقصيدته في مدح على رضي الله عنه التي مطلعها:

تحفة تهدى لمن يهوى عليا ٢٠٠٠

والذي مارس التحريف والإضافة في كتب الصنعاني لن يجد فرصة مثل هذا الكتاب ليخلط فيه ويضع ما يريد، مع أن صحة هذا القول تحتاج إلى بحث عن أصول الكتاب المخطوطة بخط المؤلف(٣)، وقد طبع هذا الكتاب سنة ١٣٢٢ هـ في المند، وتجددت طباعته سنة ١٣٧١ هـ في صنعاء.

⁽١) قال الاستاذ بعكر في كتابه مصلح اليمن ٣/م.

ولقد بلغني أن دراستين صدرتا عنه في الأزهـر اقتصرت إحـداهما عـلى الجانب الفقهي، والأخـرى اقتصرت على الجانب الأدبي، ولم تطبعاً ١ هـ ولم أرهما.

⁽٢) الديوان / ٢٤٩.

⁽٣) نتمنى من أحد دكاترة الشريعة بجامعة صنعاء أن يعمل دراسة عن هذا الكتاب ويبحث عن أصوله المخطوطة وببين الحق فيه.

إن الصنعاني رحمه الله بريء عن كل قول يناقض عقيدته الصحيحة، ومذهبه الحق، إن شخصية كشخصيته في تحررها وتتبعها للدليل وإنكارها لما هو أقل من هذا الأمر لا يمكن أن تقع في هذا الخطأ الشنيع، والقول الفظيع الذي لا يرتضيه مسلم عاقل نظر بالعين المجردة عن التعصب، وأعمل الدليل بعيداً عن خلفية فكرية مسقة.

لكن يرد على هذا الأمر إشكال لا بد من توجيهه والرد عليه.

وهو: إذا كانت يـد التبديـل والتغيير قـد فعلت هذا الـذي ذكبر، فلماذا لم يحدث ذلك في بعض المسائل التي بقيت؟ مثـل ترجمـة معاويـة، وغـير ذلـك من الأمور.

والجواب _ والله أعلم _ إما أن تكون هذه اليد ليست على مستوى من العلم لتدرك التفريق بين ما فعلت وما تركت، أو أن تكون قد تركت ذلك لتعمّي من خلال تركه على عملها الشنيع، وتترك القارىء والباحث في حيص بيص، بل إن هذا الأمر يتأكد في أن ترجمة معاوية رضي الله عنه قد وردت مبتورة ناقصة، يحس القارىء عند قراءاتها شيئاً من النقص في تلك الترجمة.

إن التعصب الأعمى يدفع إلى هذا وأشد ـ والله المستعان وعليه التكلان.

خامساً: انتقاداته لاجتهادات عمر رضى الله عنه:

وظن بعض الباحثين من أمثال الدكتور ملا خاطر أن رد الصنعاني لبعض أقوال عمر إنما يحمل معنى من التشيع لعلي ضد عمر _ وحاشاه من ذلك _ والكلام سيبين الأمر إن شاء الله.

قال الصنعاني في شرح حديث أبي هريرة رضي الله عنه «من قام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه» متفق عليه.

قال: «والحديث دليل على فضيلة قيام رمضان، والذي يظهر أنه يحصل بصلاة الوتر إحدى عشرة ركعة، كما كان صلى الله عليه وسلم يفعله في رمضان وغيره، كما سلف في حديث عائشة رضى الله عنها.

وأما التراويح على ما اعتبد الآن فلم تقع في عصره صلى الله عليه وسلم إنما كان ابتدعها عمر في خلافته، وأمر أبيّاً أن يجمع بالناس»(١).

قال الدكتور ملا خاطر في تعليقه عليه.

«هذا من تشيّع الشارح، فقد وردت صلاة التراويح عن النبي صلى الله عليه وسلم وأنه صلّاها بالصحابة يومين أو ثلاثة، وما كان عمر رضي الله عنه أن يفعل أمراً ويوافقه الصحابة كلهم إلا عن دليل، وحتى لو فعلها ووافقه الصحابة فهو إجماع منهم، واتباع للسنة لقوله صلى الله عليه وسلم (عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين) فكيف يقال ابتدعها؟ وسبق له مثل هذا التحامل على عمر رضى الله عنه في مواطن كثيرة»(٢).

والعجب من الدكتور يتضح للقارىء بعد قراءته لما يأتي:

إن مسألة صلاة التراويح كان الأولى بالدكتور الكريم أن يجمع كلام الصنعاني، فيها ليعلم رأيه قبل أن يتحامل عليه ويصفه بالتشيع، وأنه لأنه يرى هذا الرأي فقد استوجب هذا الوصف. وهل كل من عارض في مسألة أو اجتهد فيها استحق وصفاً لمجرد قوله أو رأيه.

إنها قاعدة لا يرتضيها الباحث المنصف.

قال الجلال في ضوء النهار (٣) «أما التراويح فلأن الناس ائتموا برسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وهو يصلي منفرداً ليلتين، وفي رواية ثلاث ليال في رمضان، فلما فطن لهم وكثر الاجتماع لم يخوج اليهم، ثم قال في الغد «خشيت أن تفرض عليكم فلا تطيقوها» متفق على صحته من حديث عائشة. زاد البخاري في رواية فتوفي رسول الله صلى الله عليه وسلم والأمر على ذلك. اهد. وإنما أحدث التجميع عمر كما أخرجه البخاري والموطأ من حديث عبد الرحمن بمن عبد الباري

⁽١) سبل السلام ٢/٣٤٦.

⁽٢) سبل السلام ٢/٣٤٦.

⁽٣) ضوء النهار ٢٠٣/٢.

جمعهم على أبي بن كعب ثم خرج عليهم وهم يصلون بصلاة قارئهم، فقال: نعمت البدعة هذه».

قال الصنعاني في المنحة تعليقاً على كلام الجلال(١):

قلت: يقال قد عرفت أن علة تركه صلى الله عليه وسلم للخروج والتجميع خشية أن تفرض، وبوفاته صلى الله عليه وسلم قد انتفت العلة قطعاً، فلنا أن نتاسى به فنجمع في رمضان في النفل.

وأما قول عمر: نعمت البدعة فيحتمل أنه أراد الابتداع بالأمر منه بها، وتعيين إمام يصلي بهم، لا نفس الجماعة في النفل.

أما أن الصنعاني يتحامل على عمر رضي الله عنه، فإليك مجموعة من الأدلة تبين أنه يقبل القول إذا رأى صوابه، ويُرجّع النقل إذا رأى ترجيحه، وأن ما ظنه الدكتور بعيد كل البعد عن رأى المؤلف ومنهجه.

المثال الأول:

قال الصنعاني في شرح حديث مطرف بن عبدالله بن الشخير عن أبيه قال: «رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يُصلي، وفي صدره أزيز كأزيز المرجل من البكاء» أخرجه الخمسة إلا ابن ماجة.

قال: ومثله ما روي «أن عمر صلى صلاة الصبح، وقرأ سورة يوسف حتى بلغ إلى قوله «إنما أشكو بثي وحزني إلى الله» فسمع نشيجه، أخرجه البخاري مقطوعاً، ووصله سعيد بن منصور، وأخرجه ابن المندر.

والحديث دليل على أن مثل ذلك لا يبطل الصلاة، وقيس عليه الانين (٢).

المثال الثاني:

عند ذكره لحديث عائشة رضي الله عنها وهو:

⁽١) ضوء النهار ٢ /٣٠ ٢ ـ ويحمل بعض العلماء كلام عمر رضي الله عنه على أن المقصود بالبدعة في كلامه المعنى اللغوي لها وليس المعنى الشرعي الذي هو الإحداث في الدين ـ ا هـ .

⁽٢) سيل السلام ١/٢٧١.

«أن النبي صلى الله عليه وسلم وقت لأهل العراق ذات عرق» رواه أبو داود والنسائي وأصله عند مسلم ن حديث جابر إلا أن راويه شك في رفعه، وفي صحيح البخارى أن عمر هو الذي وقت ذات عرق.

قال: وذلك أنها لما فتحت البصرة والكوفة - أي أرضها، وإلا فإن الذي مصرهما المسلمون - طلبوا من عمر أن يعين لهم ميقاتاً فعين لهم ذات عرق وأجمع عليه المسلمون.

قال: قال ابن تيمية في المنتقى: والنص بتوقيت ذات عرق ليس في القوة كغيره، فإن ثبت فليس بدع وقوع اجتهاد عمر على وفقه، فإنه كان موافقاً للصواب، كأن عمر لم يبلغه الحديث فاجتهد بما وافق النص، هذا وقد انعقد الاجماع على ذلك(١).

المثال الثالث:

مسألة النفقة والسكني للمطلقة:

قال بعد ذكره لحديث فياطمة بنت قيس رضي الله عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم في المطلقة ثلاثاً «ليس لها سكني ولا نفقة» رواه مسلم.

قال: وأما قول عمر: لا نترك كتاب ربنا وسنة نبينا لقول امرأة لا ندري أحفظت أم نسيت؟.

فهذا تردد منه في حفظها، وإلا فإنه قد قبل عن عائشة وحفصة عدة أخبار، وتردده في حفظها عذر له في عدم العمل بالحديث، ولا يكون شكه حجة على غده (٢).

المثال الرابع:

في حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال «قُتِلَ غلام غيلة» فقال عمر: لـو اشترك فيه أهل صنعاء لقتلتهم به ـ أخرجه البخاري .

⁽١) سبل السلام ٢/ ٣٧٥ - ٢٧٦. (٢) سبل السلام ٣/ ٣٦٨ - ٣٦٩.

قال: وفي هذا دليل أن رأي عمر رضي الله عنه أنه تقتل الجماعة بالـواحد، وظاهره لو لم يباشره كل واحد.

وقوله: لو تمالاً _ أي توافق _ دليل على ذلك.

ثم ذكر الأقوال في هذه المسألة إلا أنه لم يسرتض إلا قول داود وربيعة في عدم القصاص وأن الواجب الدية لعدم المماثلة(١).

المثال الخامس:

في حديث أبي هريرة رضى الله عنه قال:

قال أبو القاسم صلى الله عليه وسلم «لو أن امراً اطلع عليك بغير إذن فحذفته بحصاة ففقأت عينه لم يكن عليك جناح» متفق عليه.

قال الصنعاني: واعلم أنه يؤخذ من هذا الحديث صحة قول الفقهاء إنها تهدم الصوامع المحدثة المعورة، وكذا تعلية الملك إذا كانت معورة وهو محكي عن القاسم الرسي، وهو رأي عمر.

فإنه أخرج عنه ابن عبد الحكم في فتوح مصر عن يزيد بن أبي حبيب قال: أول من بنى غرفة بمصر خارجة بن حذافة فبلغ ذلك عمر بن الخطاب رضي الله عنه فكتب إلى عمرو بن العاص «سلام عليك أما بعد:

فإنه بلغني أن خارجة بن حـذافة بنى غـرفة ولقـد أراد أن يطلع عـلى عورات جيرانه، فإذا أتاك كتابي هذا فاهدمها إن شاء الله تعالى. والسلام»(٢).

هذا ما أحببت ذكره في هذه المسائل المتقدمة لنخرج من خلالها بأن الصنعاني رحمه الله قد ظُلم من معاصريه فآذوه جسدياً ونفسياً، وقصر في حقه الباحثون من بعده فلم ينصفوه، بل حاول بعضهم التسلق على جداره، ولم يحملوا قوله على أبواب الخير الكثيرة التي أمر المسلم أن يحمل كلام أخيه عليها.

⁽١) سبل السلام ٣/ ٢٥٥ - ٢٦٦.

⁽٢) سبل السلام ١١/٣ ٥ - ١٥٠.

ثم لا بد من ذكر مسألة مهمة في تكوين أي شخصية ثقافية وهي أن الثقافة والعلم لا تأتي دفعة واحدة فلا بد من المرور بمراحل النضج، والوقوف على مراحل سني العمر، وقد يرى الانسان رأياً في أول عمره فيدونه ثم يتقدم به العمر ويتسع به البحث فيرجع عن ذلك الرأي، وقد يدون غيره، فهذه إشارة نفيسة لمن ألقى السمع وهو شهيد.

إن الصنعاني رحمه الله من حلال جهاده وجهده يمثل القدوة في التكامل والشمول فكراً وواقعاً، ويمثل العالم المتحرر من قيود المتابعة بدون دليل، أو السير بدون برهان، وإن أخطأ أو قصر فإن ذلك يُغفر له في مقابل حسناته وخيراته، والله المستعان.

الباب الثاني

حياة مؤلف «تنقيح الأنظار في علوم الآثار»

محمد بن إبراهيم الوزير اليماني (٧٧٥ هـ / ١٣٧٣ م - ٨٤٠ هـ / ١٤٣٦ م)

«كان مقبلاً على الاشتغال بالحديث، شديد الميل السنة» إلى السنة» ابن حجر العسقلاني



- ـ نسبه .
- **-** مولده .
- _ نشأته .
- رحلاته.
- _ مشائخه .
- ـ تلاميذه .
- ـ ورعه وزهده.
- ثناء العلماء عليه.
 - ـ وفاته .

الفصل الأول السيرة الذاتية

(الحياة العامة)

ومؤلف أصل الكتاب يحتاج إلى تعريف موجز(١) إكمالاً للبحث، وبياناً للحق:

أسمه وتسيه:

الإمام السيد محمد، بن إبراهيم بن علي، بن المرتضى، بن المفضل، بن منصور، بن محمد العفيف، بن المفضل، بن الحجاج، بن علي، بن يحيى، بن القاسم، بن يوسف، بن يحيى المنصور، بن احمد الناصر، بن يحيى، بن الحسين (۲)، بن القاسم، بن إبراهيم، بن إسماعيل، بن إبراهيم، بن الحسن، البن الحسن السبط، ابن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب.

(أبو عبدالله، عز الدين) المعروف بابن الوزير^(٣).

وهو في معجم المؤلفين ١٩٠/ - ٢١١، وذكر أضافة لما ذكر أن ترجمته في: فهرس الفهارس للكتاني ٢/ - ٤٤ ـ - ٤٤١، والمجــددون في الاســلام للصعيـــدي ٣٤٢ ـ ٣٤٦. وإيضــاح المكنـــون للبغدادي ١٤٨ ـ ١٤٠، ١٦١، ١٣٤، ١٦١، ١٣٠، ١٠٠٠.

وهدية العارفيــن للبغدادي ٢ / ١٩٠، ١٩١، وذكر في فهارس المكتبة الظاهرية.

(٢) في الحسين بن القاسم التقى نسبه مع نسب الأمير محمد بن إسماعيل الصنعاني صاحب التوضيح.

(٣) في كتاب ابن الوزير ومنهجه الكلامي قال (وليس هناك من خلاف في سلسلة نسبه هـذه إلا ما جـاء ==

⁽١) ذكره في الأعلام ٥/ ٣٠٠ وأشار إلى أن ترجمته في العقيق اليماني ـخ. والبدر الطالع ٢/٨١، ٩٣. والزهراء ٢٨٨/١. وأبجد العلوم /٨٦٧. والبرهان القاطع ـ مقدمته ـ وتوضيح الأفكار ٢٦/١. والنهر الفريد /٤١. والضوء اللامع للسخاوي ٢٧٢/١. وفهارس المكتبة الأزهرية ٢٧٣/١. والتيمورية ٣١٤/٣. ودار الكتب ١٩٨/١ ـ وتاريخ بروكلمان ٢٤٣/٢.

مولده:

ولد في شهر رجب الفرد من عام (٧٧٥ هـ - ١٣٧٣ م)(١) وذلك (بهجرة الظهراوين من شطب)(٢).

نشأته

نشأ في هجرة الظهراوين بين أهله الذين آثروا طلب العلم على ما سواه، وانقطعوا له، واشتغلوا به درساً وتدريساً وتأليفاً، فحفظ القرآن الكريم وجوّده واستظهره، وحفظ متون كتب الطلب من نحوٍ وصرف ومعان وبيان وفقه وأصول، ثم أحذ في قراءة شروحها المختصرة (٣).

وكما يحدثنا في كتاب «العواصم من القواصم» عن نفسه فيقول:

«وقد وهبت أيام شبابي، وزمان اكتسابي لكدورة علم الكلام والجدال والنظر في مقالات أهل الضلال، حتى عرفت قول من قال.

لقد طفت في تلك المعاهد كلها وسيّرت طرفي بين تلك المعالم

لدى السخاوي، إذ يقرر أن ابن الوزير هو محمد بن إبراهيم بن علي بن المرتضى بن الهادي يجنى بن الحسين. ثم يذكر بقية نسبه، وهذا كما يقول الشوكاني غلط في نسبه حيث جعل المرتضى ابناً للهادي وجعل الهادي ابناً ليحيى بن الحسين. انظر ٥/٤٤ ـ والبدر الطالع ٨١/٢.

وقد تابع السخاوي فيها ذكره صاحب (معجم المؤلفيــن) فغلط فيها غلط فيه السخاوي تماماً.

⁽١) وهذا التاريخ هو المتفق عليه بين من ترجم له وهو الصحيح.

وما ذكره السخاوي في «الضوء اللامع» بأنه ولد تقريباً سنة (٧٦٥) لا صحة لـه، قال الشوكاني في البدر: وهذا التقريب بعيد، والصواب الأول ـ أي (٧٧٥). وقـد تابع السخاوي البغدادي في هدية العارفين ١٩٠/، ١٩١، وهو خطأ كما مر. وانـظر طبقات الـزيديـة /٩٤، ٩٥ ـ وتاريخ بني الوزير بمعهد المخطوطات تحت رقم ٢/٩٥٦.

 ⁽٢) شظب: جبل من بلد بني حجّاج من ناحية السودة شمال غرب صنعاء على مسافة (١٠٠) كيلو متر
تقديراً، وقد خربت هجرة الظهراوين ولم يبق إلا أطلالها. ذكره الأكوع في كتابه (هجر العلم ومعاقله
في اليمن) انظر مقدمة العواصم ١٣/١ ومعجم المدن ٢٣٣/.

⁽٣) الأكوع من مقدمة العواصم ١٤/١.

وسبب إيشاري لـذلـك، وسلوكي تلك المسالـك أن أول مـا قـرع سمعي، ورسخ في طبعي وجوب النظر والقول بأن من قلّد في الاعتقاد كفر، فاستغرقت في ذلك حدّة نظري، وباكورة عمري.

وما زلت أرى كُلَّ فرقة من المتكلمين تُداوي أقوالاً مريضة، وتُقوِّي أجنحة مهيضة، فلم أحصل على طائل. وتمثلت فيهم بقول القائل:

كل يداوي سقياً من معايب فمن لنا بصحيح ما به سقم عوله إلى علوم الكتاب والسنة:

قال: «فرجعت إلى كتـاب الله وسنة رسـوله، وقلت: لا بـد أن تكون فيهما براهين وردود على مخالفي الإسلام، وتعليم وإرشاد لمن اتبع الرسـول عليه الصـلاة والسلام.

فتدبرت ذلك، وأنشرح صدري، وصلح أمري، وزال ما كنت به مبتلى».

ثم قال: «هذا وإني لما رَتَبْتُ رُتُوب(١) الكعب في مجالسة العلماء السادة، وثبت ثبوت القطب في مجالس العلم والإفادة، ولم أزل منذ عرفت شمالي من يميني مشمراً في طلب معرفة ديني أتنقل في رتبة الشيوخ من قدوة إلى قدوة، وأتوقل(١) في مدارس العلوم من ربوة إلى ربوة، ولم يزل يَرَاعي للطائف الفوائد نواطف(٣)، وبناني للطف المعارف قواطف، لم يكن حتماً أن يرجع طرف نظري عن المعارف خاسئاً حسيراً، ولم يجب قطعاً أن يعود جناح طلبي للفوائد مهيضاً كسيراً، ولم يكن بدعاً أن تنسمت من أعطارها روائح، وتبصرت من أنوارها لموائح أشربت قلبي بدعاً أن تنسمت من أعطارها روائح، وتبصرت من أنوارها لموائح أشربت قلبي عبد الحديث النبوي، والعلم المصطفوي، فكنت عمن يرى الحظ الأسني في خدمة علومه، وتمهيد ما تعني فرض علومه، وتمهيد ما تعني وقت القيام به بعد الاتساع من الذب عنه، والمحاماة عليه، والحث على اتباعه، والدعاء إليه.

⁽١) في القاموس / رتب رتوباً، ثبت ولم يتحرك.

⁽٢) في القاموس / وقل في الجبل: صعد.

⁽٣) أي أن أقلامه لم تزل سائلة بلطائف الفوائد.

فإنه علم الصدر الأول، والذي عليه بعد القرآن المُعوَّل، وهو لعلوم الإسلام أصل وأساس، وهو المفسر للقرآن بشهادة (لتبيَّن للناس) وهو الذي قال الله فيه تصريحاً (إن هو إلا وحي يوحى) وهو الذي وصف الصادق الأمين بماثلة القرآن المبين، حيث قال في التوبيخ لكل مترف إمَّعة (إني أوتيت القرآن ومثله معه)(١٠).

إن المصادر تذكر لنا رحلات ابن الوزير من صنعاء إلى صعدة ثم منها إلى مكة، وكذلك رحلاته إلى تعز وبلاد الأهنوم، وإلى ثلاً، ولم تحدد المصادر تاريخ تلك الرحلات، إلا رحلته إلى مكة، فإن صاحب طبقات الزيدية يذكر أنه «رحل إلى مكة سنة سبع وثمانمائة، فسمع على العلامة المحدث محمد بن عبدالله بن ظهيرة»(٣)

ويلخص الشوكاني حصيلة تلك الرحلة في قوله:

«والحاصل أنه قرأ على أكبر مشائخ صنعاء وصعدة وسائر المدن اليمنية ومكة، وتبحّر في جميع العلوم، وفاق الأقران، واشتهر صيته، وبعد ذكره، وطار علمه في الأقطار (٤٠)».

مشائخه:

درس رحمه الله العلوم في صنعاء وفي غيرها من بـلاد اليمن على شيـوخ ممن تشد إليهم الرحال، ويأخذ عنهم أعلام الرجال.

ومن أشهر أساتذته ومشائخه في اليمن(٥):

⁽١) الروض الباسم /٥.

⁽٢) انظر ـ ابن الوزير اليمني ـ لرزق الحجر /٢٨ .

 ⁽٣) طبقات الزيدية / ٩٥ وذكر الشوكاني ترجمة محمد بن عبد الله بن ظهيرة المولود سنة (٧٥١) والمتوفى
 سنة (٨١٧) وهو المخزومي المكي الشافعي / البدر الطالع ١٩٦/٢.

⁽٤) البدر الطالع ٢/٨١-٨٢.

⁽٥) مقدمة توضيح الأفكار ١/٦٧.

- _ أخوه السيد الهادي بن إبراهيم.
- ـ والقاضي العلامة محمد بن حمزة بن مظفر.

= وعن هذين أخذ علوم الأدب والعربية.

- ـ والعلامة على بن عبد الله بن أبي الخير اليمني.
 - والقاضى العلامة عبدالله بن الحسن الصعدى.

= وعن هذين تلقى علم الأصيول وعِلم الفروع.

ـ والسيد على بن محمد بن أبي القاسم الحسني.

= وعنه تلقَّى علم التفسير وأصول الفقه.

- ـ والعلامة الناصر بن احمد ابن الإمام المطهر الحسني.
- ـ والشيخ نفيس الدين سليمان بن إبراهيم العلوي التعزي.

ومن شيوخه ببلد الله الحرام مكة المكرمة:

- الشيخ المحدث محمد بن عبدالله بن ظهيرة وقرأ عليه الحديث.
 - والشيخ نجم الدين محمد بن أبي الخير القوصي الشافعي .
 - ـ والشيخ زين الدين محمد بن احمد الطبري.
- ـ والشيخ محمد بن احمد بن إبراهيم المعروف بأبي اليمن الشافعي .
- والشيخ على بن مسعود بن على بن عبد المعطى الأنصاري المالكي.
- والشيخ أبو الحسين بن الحسين بن الزين محمد القطب القسطلاني.
 - ـ والشيخ على بن احمد بن سلامة المكى الشافعي .
 - ـ وجار الله بن صالح الشيباني.
 - والشريف أحمد بن على الحسنى الشهير بالفاسى.

تلاميذه(١):

وقد تتلمذ عليه الكثيرون من العلماء الأعملام، وتسابق على ورود مشرعه

⁽١) مقدمة توضيح الأفكار للشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد.

الجلة من ذوي الأفهام، والمورد العذب كثير الزحام، ونذكر من مشهوري تلاميذه:

ـ السيد محمد بن عبدالله بن الهادي الوزير.

_ الإمام الناصر صلاح الدين محمد بن على بن محمد.

_ السيد عبدالله بن محمد بن المطهر.

ـ السيد عبد الله بن محمد بن سليمان الحمزي.

رهده وورعه:

بعضهم:

يقول الدكتور رزق (١): خرج ابن الوزير من سعيه في المرحلة السابقة ومن تجاربه وعلاقاته خلالها بانطباع معين عن الحياة وطبيعة أهلها تعكسه لنا حيرته المضنية بين الاستمرار في مخالطة الناس وبين اعتزالهم والابتعاد عنهم، وقد صور لنا ذلك أبلغ التصويسر في قوله: فتسارة وعيت فَنُولَّ عَنَهُمْ فَمَا أَنْتَ بِمَلُومِ (الداريات: ٥٤) وَأَذَكُرُ فِي ٱلْكِئلُ مَرْيَمَ إِذِ اَنتَبَدَتُ مِنَ أَهْلِها مَكَانَا شَرِقيًا (الداريات: ٥٤) وَأَذَكُرُ فِي ٱلْكِئلُ مَرْيَمَ إِذِ اَنتَبَدَتُ مِنَ أَهْلِها مَكَانَا شَرِقيًا (رمريم: ١٦) وَإِذِ آعَنَزَلْتُمُوهُمْ وَمَايَعْ بُدُونَ إِلّا ٱللّه (الكهف: ١٦)، وتارة اسمع «يوشك أن يكون خير ما للرجل المسلم غنم يتتبع بها شعب الجبال ومواقع القطر يفر بدينه من الفتن . . » وتارة أتأمل قول علي عليه السلام: «والله لولا رجائي الشهادة عند لقاء عدوي لو قد حم في لقاءه لشخصت عنكم ثم لا اسأل عنكم ما اختلف جنوب وشمال»، وشاع هذا المعنى وذاع حتى نظمه البلغاء مثل قول

والجو أسحم بالمصائب منجم

كيف التخلص والبسيطة لجة اسرج والجم في الفرار فكلهم وقوله:

نهيت عن خلاط النياس فاحذر أقاربك الأداني واحذرني صديقي ما هويت لك اقترابا وصنتك عن محالطتي فصني

⁽١) ابن الوزير / ٤٠، ٤١، ١٤.

فعقدت على ذلك اعتقادي، وعزمت على لزومه بعد أن همست في كل وادي (١)، وقنعت من الغنيمة بالإياب، حتى سلمت في سفري من الذئاب، المدلسة بلبس الثياب، وإنها والله بدليل العقل والحس، أخبث نوعي هذا الجنس، لا سيها من كان ظاهره بالزهادة متحلياً، وباطنه من حلية الاخلاص متخلياً، . . فبقيت هذه المديدة سنين عديدة:

قد اعتزلتُ الرافِضِيَّ جانباً واعتضت عن خطاب كل جاهل

والناصِبِي والمجتري والمُجْبري خطاب فكري أو خطاب دفتري (٢)

وهكذا آثر ابن الوزير اعتزال الناس وترك مجالس التدريس، وكف عن الخوض في مسائل الكلام ومشاكله وتعلل ـ كما يقول ـ على أكرم الأكرمين وأرحم الراحمين بالوقوف في أبوابه ومداواة قاسي طباعي بلطيف خطابه، وإيثاري في خاتمة عمري لسنة رسوله وكريم كتابه «ثم لزمت البيت وآثرت الخمول»(٣).

لكنه لم يسلم من الناس في اعتزالهم كما لم يسلم من ألسنتهم في مخالطتهم، فقد لاموه وعابوا عليه، لكنه أجابهم معللاً هذا المسلك بقوله:

لاميني الأهل والأحبة طرا قلت لا تعذلوا فا ذاك مني هي رياض الجنان من غير شك غير أن الرياض مأوى الأفاعي حبذا العلم لو أمنت وصاحبت غير أن خبرت كل جليس

في اعترالي مجالس التدريس رغبة عن علوم تلك الدروس وسناها يزري بنور الشموس وجوار الحيات غير أنيس إماماً في العلم كالقاموس فوجدت الكتاب خير جليس(٤)

وفي مقام عزلته يصور ابن الوزير بعض أحواله بقوله: «وفي هـذا المقام بنيت

⁽١) أثبت الياء لضرورة السجع.

⁽٢) ابن الوزير: ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان ٦٠ وما بعدها (مطبعة المعاهد، ١٣٤٩).

⁽٣) المصدر نفسه.

⁽٤) المصدر نفسه ٦٢.

دور المنى، وثنيت ببدور الهنا، وفطمت نفسي عن الطمع في الناس، حتى طعمت لذة الياس، ولم أقل:

ولا بــد من شكوى إلى ذي حفيظة يواسيك أو ياسوك أو يتالم

ولكن قلت: إنما أشكو بثي وحزني إلى الله، واقبلت على ربي وحمده بكلي، وأخلصت تفويضي وتوكلي:

وكساد سرورٌ لا يسفي بسندامسي على ما مضى من عُمْرِيَ المتقادِمِ »(١)

إن الحديث عن تلك الفترة من حياة ابن الوزير طويل أخاذ، وليس هذا مقام البسط والإطناب فيه، ولكن ما لا ينبغي أن يفوتنا هنا هو أن نعرف متى بدأت هذه النقلة في حياته. ولما كانت المصادر الوثيقة الصلة به لا تغني في بيان ذلك لم يكن أمامنا سوى محاولة تقريبية تعتمد على بعض الشواهد في حياته وقرائن أحواله.

ولنقدم لهذه المحاولة بإلقاء نظرة سريعة على ما تمدنا به المصادر في هذه القضية. وأهم هذه المصادر وأقربها صلة بابن الوزير هو كتاب (تاريخ السادات العلماء)، وفيه يقول صاحبه بعد أن حكى قصة خصومة ابن الوزير مع شيخه ابن أي القاسم: «ثم إنه رحمه الله اشتغل بالذكر والعبادة وملازمة الخلوات والأماكن الخالية بمسجد وهب ومسجد نعم ومسجد الروية ومسجد الأخضر وفي المنازل العالية على سطح الجامع، ينقطع في بعض هذه الأماكن ثلاثة أشهر رجب وشعبان ورمضان، ويعتذر فيها عن مرافقة أهله وأرحامه ويسألهم إسقاط الحق من الزيارة وغيرها»(٢).

يقول الشوكان عن هذه المرحلة «ثم بعد هذا انجمع واقبل على العبادة وتمشيخ وتوحش في الفلوات وانقطع عن الناس، ولم يبق له شغلة غير ذلك، وتأسف على ما مضى من عمره في تلك المعارك التي جرت بينه وبين معاصريه، مع أنه في جميعها مشغول بالتصنيف والتدريس والذب عن السنة والدفع عن أعراض

⁽١) المصدر نفسه ٦٢، ٦٣.

⁽٢) أحمد بن الوزير تاريخ بني الوزير؛ وانظر العواصم والقواصم، المجلد الثاني ل ١٩٠/ المخطوطة

أكابر العلماء وأفاضل الأمة والمناضلة لأهل البدع ونشر علم الحديث وسائـر العلوم الشرعية في أرض لم يألف أهلها ذلك لا سيها في تلك الأيام. . . ولكنه ذاق حـلاوة العبادة وطعم لذة الانقطاع إلى جانب الحق فصغر في عينيه ما سوى ذلك»(١).

ومثل الشوكاني في ذلك السخاوي (٢) والزركلي (٣) والبغدادي (٤) وغيرهم، فإنهم جميعاً لم يشيروا إلى بداية مرحلة العزلة والزهد في حياة ابن الوزير، ولذلك لم يعد بالإمكان غير محاولة استنباط ذلك من قرائن أحواله.

والذي يبدو لي أن ابن الوزير آثر حياة العزلة والزهد منذ أوائل العقد الثالث من القرن التاسع الهجري وقد قارب الخمسين. وقد ترجح عندي ذلك لأمرين:

الأول: أن ابن الوزير نفسه قد أشار إلى طول مدة عزلته إشارة واضحة في قوله: «فبقيت في هذه المدة المديدة سنين عديدة»(٥) فهذه المديدة إذا قسناها بعمره جاز لنا أن نظن أنها تقارب العشرين عاماً وهذا الظن يقوّيه ما يأتى.

الثاني: أن أخاه الهادي كان حياً أيام خصومته مع شيخه جمال الدين علي بسن أي القاسم وقد منع الهادي أخاه _ كما يقول ابن أي الرجال _ عن المماراة في أوائل الأمر(1). وقد جاء في رده على أخيه ما يفيد أنه قد بدأ يؤثر حياة العزلة ويزهد في حياة الناس بعد أن شرح في رده على أخيه سبب خصومته على نحو ما سبق، يقول: «ثم بعد ذلك راجعني ذكر الموت الذي تموت بذكره الأحقاد، وتبرد بالتفكر فيه لواهب الأكباد»(٧)، ثم يتمثل في ختام رسالته بأبيات منها:

أعاذل دعني أري مهجتي أزوف الممات وكيس الكفن

⁽٢) السخاوي: الضوء اللامع ٢٧٢/٦.

⁽١) الشوكاني: البدر الطالع ٢/٢.

⁽٣) الزركلي: الأعلام ١٩١/٦.

⁽٤) البغدادي: هدية العارفين ٢/١٩٠، ١٩١ (طبعة استانبول).

⁽٥) ابن الوزير، ترجيح أساليب القرآن ٦١.

⁽١) احمد بن صالح بن أبي الرجال، مطلع البدور جـ ٣ / ترجمة محمد بن القاسم وتقدم في ترجمة الصنعاني.

⁽٧) المصدر نفسه.

وادف نفسي قبل المات في البيت أو في كفوف القين(١)

فإذا علمنا أبه استغرق معظم العقد الثاني من القرن التاسع الهجري في معاركه مع أهل عصره والرد على شيخه جمال الدين، وإذا علمنا أن أخاه الهادي قد توفي سنة ٢٦٨٢٢) بعد أن شهد معاركه وقرأ كلامه عن تفضيل العزلة - فإن الظن يقوى بأن هذه المرحلة قد بدأت في حياة ابن الوزير في أوائل العشرينات من القرن المذكور وعمره يقارب الخمسين واستمرت إلى وفاته سنة ٨٤٠ وإن كانت لم تحل كلية عن بعض سمات المرحلة الثانية.

وله كلام في الزهد حسن.

قال رحمه الله: أيها السائر إلى ديار الموتى، قد سارت الدنيا وما تدري، والراكب لسفينة البقاء، أما علمت أنها إلى الفناء تجري؟ أنت المغتر بمدة العمر وهي قصيرة، والمفتن في أنواع الهوى بغير بصيرة. عجباً من اختلاف أحوالك وأطوارك، وتقلباتك وأسفارك، أما أسفار دنياك فتشفق فيها من عبد عاجز أن ينهب طمرك، وأما سفرك إلى أجراك فتأمن فيه من رب قادر أن يقصف عمرك، ما أحوفك في موضع السلامة، وآمنك في موضع المخافة، أما خوفك فحيث ينجو الغني بفلوسه، والمترفق برفقائه، والقوي بقوته.

وأما أمنُك، فحيث ارتعدت فرائص الملوك القواهر، ولم يدفع عنهم الحصون ولا العساكر، ضلَّةً لرأيك فاستيقظ، وضيعة لعمـرك فاستحفظ.

يا مولعاً بوصال غَيْشٍ ناعم ستُصَدُّ عنه راضياً أو كارها إن المنيَّة تُرْعِجُ الأحرار عن أوطانِهُم والطيرَ عن أوكارِها

فقطع حبائل الأمل ورجاه، واعلم أنك إن لم تمت فجأة مرضت فجأة، فاستعن على ترقيق قلبك وخشوعه، واحتسب طرفك ودموعه، بتصور حال خروج الروح من الجسد، والمفارقة للأهل والولد، والسفر الذي ليس بعده إياب إلى

⁽١) المصدر نفسه وانظر العواصم والقواصم.

⁽٢) تاريخ بني الوزير. ترجمة الهادي بن إبراهيم.

المنزل الذي وساده الحجر، وفراشه التراب حيث لا أهل ولا أصحاب، ولا أنس ولا أتراب.

هيهات ما في التراب من تِرب، ولا في الشراب من شرب.

إن آخر قضاء الإخوان لحقوقك، وأول قطيعتهم لك وعقوقك هيلُهُم للتراب على قبرك عند الدفن، وادرارهم من الدمع ما سحَّ به الجفن.

ـ إلى آخر كلامه الواسع في هذا الأمر(١).

ثناء العلماء عليه:

قال ابن حجر رحمه الله (۲) في ترجمة الهادي _ ما نصه (وله أخ يقال له محمد مقبل على الاستغال بالحديث، شديد الميل إلى السنة، بخلاف أهل بيته).

قال الشوكاني تعليقاً: ولو لقيه الحافظ ابن حجر بعد أن تبحّر في العلوم لأطال عنان قلمه في الثناء عليه، فإنه يثني على من هو دونه بمراحل ولعلها لم تبلغ أخباره إليه، وإلا فابن حجر قد عاش بعد صاحب الترجمة زيادة على اثني عشر عاماً.

عام. وكذلك السخاوي لو وقف على (العواصم والقواصم) لرأى فيها ما يملأ عينيه وقلبه، ولطال عنان قلمه في ترجمته، ولكن لعلّه بلغه الاسم دون المسمى(٢).

قال عنه الشوكاني أيضاً: «هو الإمام الكبير، المجتهد المطلق، المعروف بابن الوزير، تبحّر في جميع العلوم، وفاق الأقران، واشتهر صيته وبعد ذكره، وطار علمه في الأقطار»(٣).

وقال أيضاً: «والذي يغلب على النظن أن شيوخه لو جمعوا جميعاً في ذات واحدة لم يبلغ علمهم إلى مقدار علمه، وناهيك بهذا.

ولو قلت: إن اليمن لم تنجب مثله، لم أبعُد عن الصّواب»(٤).

⁽¹⁾ العواصم 1/XT.

⁽١) إنباء الغمر ٢٧٢/٧. (٣) مقدمة التوضيح ١/٧٧.

⁽٢) البدر الطالع ٢/٣٨. (٤) البدر الطالع ٢/٢٩.

وقـال عنه صـديق حسن خان: «كـان فريـد العصر، ونادرة الـدهر، خـاتمة النقاد، وحامل لواء الاسنـاد، وبقية أهـل الاجتهاد بـلا خلاف ولا عنـاد، رأساً في المعقول والمنقول، إماماً في الفروع والأصول»(١).

وقال القاضي أحمد بن صالح بن أبي الرجال عنه: «المحيط بالعلم من خلفها وأمامها، والحري بأن يدعى إمامها وابن إمامها، كان سبّاق غايات، وصاحب آيات وعنايات بلغ من العلوم الأقاصي، واقتادها بالنواصي فها أجمد على قصوري عبارة عن طوله، ولا أجد في قولي سعة لذكر فعله وقوله»(٢).

وقال الصنعاني رحمه الله وهو يصف المؤلف وكتابه العواصم: «ووشحه بفوائد وفرائد لا توجد إلا فيه، ولم تخرج إلا من فيه جزاه الله خيراً»(٣).

وقال عنه العلامة شمس الدين أحمد بن محمد قال: «لا يبلغ أحد في زماننا هذا في الاجتهاد ما بلغ إليه السيد عز الدين محمد بن إبراهيم، وقر أحسنا كل شيء إلا ما بلغ إليه فلم نقدر عليه لتمكنه من معرفة الحديث ورجاله، وتبحره في السمعيات، بل يقول عنه أشهر خصومه علي بن محمد بن القاسم، الذي ألف العواصم في الرد عليه.

«هو أذكى الناس قلباً، وأزكاهم لباً، كأن فؤاده جذوة نار تتوقد ذكاءً»(٤)

وقال عنه رشيد رضا رحمه الله وهو يذكر كتابه (إيثار الحق على الخلق): قال: «إنه كتاب جليل، وسفر كبير، ألفه السيد أبو عبدالله محمد بن المرتضى اليماني أحد مجتهدي القرن الثامن الهجري، وقد طبعته شركة طبع الكتب العربية بمصر، لما رأت فيه من عظيم الفائدة على كل ناطق الضاد.

والكتاب في أصول العقائد، وقد اقتصر فيه على ما نطق به الكتاب والسنة غالباً، وترك الخوض في النظريات الفلسفية التي نراها في علم عقائد الدين. والمزية الكبرى التي امتاز بها كتابه على كتب العقائد المتداولة أنه لم يتعصب لمذهب

⁽١) أبجد العلوم ١٩٠/٣.

⁽٢) مطلع البدور / خ.

⁽٣) توضيح الأفكار ٢١٣/٢.

⁽٤) ابن الوزير /٣٢.

مخصوص، ولم يخف اللائمة في تقرير ما يعتقده إن كان مخالفاً لما عليه الناس لأنه آثر الحق على الخلق، وهو التقرب إلى أهل الأثر منه إلى أهل النظر، وعهدنا في أكثر المتكلمين التقصير في علم الرواية.

ويمكننا أن نقول ينبغي لكل مشتغل بعلم الدين الاطلاع على هذا الكتاب)(١).

وقال عنه الصنعاني رحمه الله أيضاً: «عندما ذكر ابن الوزير في آخر كتابه تنقيح الأنظار جهد علماء الحديث قال: فعليك أيها الطالب للحديث بالنظر في علوم الحديث والتأميل لما في تضاعيفها من الفوائد والبحث عما ذكروه فيها من المصنفات الحوافل، فإنهم إنما وضعوه ليبصروك في علومه ويدلوك على ما صنفوا في ذلك لطالبه، والحمد لله الذي حفظ بهم الشريعة، وكفانا بهم المؤنة، نسأل الله أن يجزيهم عنا أفضل ما جزى أمثالهم من أثمة الإسلام والعلماء الأعلام».

قال الصنعاني: ومنهم المصنف رحمه الله تعالى، وجزاه خيراً، فلقد أفاد وأجاد، وأتى فيها جمعه بما هو غاية المراد، اللهم وألحقنا بهم تفضلًا، واشملنا في جوارهم تطولًا، وارزقنا خدمة سنة نبيك أبداً ما أحييتنا، ووفقنا على العمل بها وتعظيمها إذا توفيتنا (٢).

وفاته :

توفي رحمه الله يوم الثلاثاء الرابع والعشرين من المحرم غرة سنـة (٨٤٠ هـ ــ ١٤٣٦ م).

وقد بلغ من العمر أربعة وستين سنة ونصف السنة. وقد أصابه الطاعون الذي انتشر في اليمن عام (٨٣٩ ـ ٨٤٠) وقد دفن في الرويات (مسجد الروية) المعروف اليوم بمسجد فروة بن مسيك قبلي مصلى العيد بجوار جدار المسجد (٣).

⁽١) ابن الوزير / ١١٤ ــ وذكر أنه في مجلة المنار ١٦/ ذو القعدة عام ١٣١٨ هـ / فبراير / ١٩٠١ م.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢/٢٥٥.

⁽٣) الأكوع مقدمة العواصم ١/٧٦، ٧٧. وقال: قبره معروف إلى اليوم في المكان نفسه. وإنـظر توضيـح الأفكار ١/٢٤٤ حيث أرخ لوفاته.



الفصل الثاني

السيرة العلمية (الحياة العلمية)

المبحث الأول: فكره وثقافته.

المبحث الثاني: مؤلفاته.

المبحث الثالث:

المبحث النالث. نماذج من شعره.

فكره وثقافته

إن ابن الوزير يمثل الرائد الأول في القرون الوسطى لعلماء السنة في اليمن، حيث جاء في زمن قلَّ فيه العارفون، وندر فيه المتمسكون بالدليل، فظهر التعصب والمتابعة من الآخر للأول بدون دليل أو وضوح بيان.

وقد تميزت ثقافته وعلمه ومنهجه بمجموعة من المعالم أذكر بعضاً منها.

أولاً: تمسكه بالدليل، وتخلّيه عن التقليد:

لقد اتجه إلى النبع الصافي كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ليستضيء بنور الوحي الإلهي، فنبذ القول الذي لا يدعمه دليل، أو يسنده برهان واضح، وتقدم في طرائق العلم، ومعرفة دلائله حتى وصل إلى الاجتهاد. وقد أراد بعض المتعصبين أن ينسبوه إلى المذهب الزيدي فتصيدوا بعض الكلمات والعبارات ليدللوا بها على دعواهم، ولكنها الدعوى التي لا تملك الدليل.

يقول الأكوع (١٠): «وأنا في شك مما نسب إليه من تمسكه بعقائد الزيدية أصولاً وفروعاً، إذ لو كان الأمر كذلك لما كان هناك مسوّغ لمحاربته حرباً لا هوادة فيها في زمانه وبعد زمانه من بعض علماء المذهب الزيدي _ حتى من أقرب الناس إليه».

ثم قال أيضاً: «وإذا كان قد ورد شيء يدل على انتمائه إلى الزيدية في كلامــه

⁽١) مقدمة العواصم والقواصم ١/ ٨٠.

على فرض صحة ثبوته فإنما كان ذلك في بداية أمره. ومهما يكن مما نسب إليه، فإنه كان ملتزماً بالسنة أصولاً وفروعاً كما هو معروف عنه في مؤلفاته كلها،(١).

ثانياً: إنه شرعى التفكير:

فلم يؤثر عليه علم الكلام، وطرائق الفلسفات، بل اعتبر ذلك مضيعة للوقت. لأن أساليب علم الكلام ومناهجه لا توصل إلى الأدلة الحاسمة في شعاب الفكر، وتعدد الطرق. بخلاف أساليب القرآن فقد أخذت بيد الإنسان إلى الإيمان، وأخرجته من ظلمات الشك إلى نور الحق.

ثالثاً: إنه من أوائل المدافعين عن السنة، الناشرين للوائها في اليمن.

المتتبع للأدلة من مصادرها، فأبطل أقوال الزائغين والمتعصبين بردود لم يسبق إلى كثير منها مستنداً في ردوده على كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم.

ومما لا شك فيه أن المسلم الذي رضي بالله رباً، وبمحمد صلى الله عليه وسلم رسولاً ونبياً لا يسعه إلا الأخذ بالسنة الصحيحة الثابتة، والرجوع إليها عند الخلاف، والرضى بها، والتسليم لها، وطرح ما سواها، وعدم الاعتداد بقول أيِّ أحد مها كان إذا كان يخالفها، أو يتأولها على غير وجهها.

ولقد أثمرت جهبود ابن الوزيس وريادته لمدرسة الحديث في ميدان الفكر فأخرج الى المسلمين مجموعة من الكتب القيمة، وفي ميدان الاقتداء به والسير على طريقه فسلك سبيله أئمة للتحقيق في ديار اليمن الميمون.

رابعاً: دافع عن أئمة السنة، وبين خدماتهم الجليلة للحديث، والمقاييس العلمية التي وضعوها، وبحوثهم، وتراجهم وتواريخهم في خدمة السنة، وهمهم العالية (٢).

وبين أنهم وضحوا للناس الحق فهم أعلام هدى، ومعالم طريق يهتدي

⁽١) هذا توجيه حسن ذكرنا قريباً منه عند الحديث عن الصنعاني رحمه الله - وتقدم .

⁽٢) العواصم ١١٧/١.

المسلم بعلمهم الذي حرصوا عليه ونقلوه وتأكدوا من صحته وبذلوا أرواحهم ومهجهم في تحصيله.

خامساً: تكامل ثقافته وشمولها، وتظهر هذه القضية من خلال ثلاثة أمور:

الأول: دراساته المتعددة، وشيوخه الكثر، ومجموعة الفنون والعلوم التي درسها وأخذها عن أولئك الشيوخ.

ثانياً: مؤلفاته المتعددة في التفسير والحديث والفقه واللغة.

ثالثاً: قدراته البيانية، وأسلوبه الراثع،

قىال الشوكاني رحمه الله: «كىلامه لا يشبـه كلام أهـل عصره ولا كـلام مَنْ بعده، بل هو من نمط كلام ابن حـزم، وابن تيمية، وقـد يأتي في كثـير من المباحث بفوائد لم يأت بها غيره كائناً من كان»(١).

⁽١) البدر الطالع ١/١٩.

مؤلفاته

اشتغل بالتأليف منذ سن مبكرة، فقد صنف العمواصم ولما يبلغ الشلاثمين سنة، ولم ينقطع عن التأليف حتى قرب وفاته.

١ _ الأمر بالعزلة في آخر الزمان.

مخطوط / ذكره البغدادي(١)، وهو مذكور في العواصم(٢)

٢ ـ أنيس الأكياس في فضل الإعراض عن الناس (٣).
 ولعله الذي تقدم برقم (٥).

٣ - إيثار الحق على الخلق، في معرفة الله تعالى، ومعرفة صفاته على مناهج الرسل
 والسلف.

صنفه سنة (۸۳۷ هـ) وهو آخر مؤلفاته مطبوع(٤).

٤ ـ البرهان القاطع في إثبات الصانع وجميع ما جاءت به الشرائع.
 وقد فرغ من تأليفه في رجب سنة (٨٠١هـ) وقد طبع.

يقول الدكتور رزق له يبدو أن هذا الكتاب أول ما صنف ابن الوزير عمام (٨٠١) ولم ترد إشارة منه ولا ممن ترجموا له عن وجود مؤلفات له قبل هذا التاريخ (٥٠).

⁽١) هدية العارفين ٢/١٩١ ـ وابن الوزير /١١٣.

⁽٢) العواصم ١/٧٥.

⁽٣) ابن الوزير /١١٠ ــ وذكره البغدادي في هدية العارفين ٢/١٩٠.

⁽³⁾ Ilaelan 1/VV.

⁽٥) ابن الوزير /١٠٣.

٥ _ التأديب الملكوتي.

قال الأكوع (١): وهو مختصر، وفيه عجائب وغرائب قال صلاح بن أحمد بن عبدالله الوزير، لم أجد هذا الكتاب في الخزانة، وإنما وجدت منه وريقات يسيرة من مسودته زادت الأسف عليه.

٦ _ تحرير الكلام في مسألة الرؤية وما دار بين المعتزلة والاشعرية (٢) .

 ٧ ـ التحفة الصفية في شرح الأبيات الصوفية لأخيه الهادي بن إبراهيم الوزير وهو مخطوط.

٨ ـ ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان.

مطبوع بدون تحقيق ولا دراسة عام ١٣٤٩ هـ.

وسيخرجه الاستاذ الدكتور عدنان محمد زرزور في طبعة محققة.

وقد أكمله ابن الوزير في كتاب سماه (تكملة ترجيح أساليب القرآن) ويشير إلى ذلك فيقول (وقد ذكرت في تكملة ترجيح أساليب القرآن من ذلك ما يشفي ويكفي) (٣).

٩ _ التفسير النبوي.

قال الأكوع(٤): كتاب في التفسير من الكلام النبوي.

وقد ذكره ابن الوزير في «إيشار الحق على الخلق» وقال: جمع فيه ما في جامع الأصول ومجمع الزوائد والمستدرك للحاكم.

قال صلاح الوزير: ولم يوجد هذا الكتاب.

١٠ ـ تنقيح الأنظار في علوم الآثار.

قال الأكوع (٥): وهو كتاب جليل القدر، جمع فيه علوم الحديث، وزاد فيه ما يحتاج إليه طالب الحديث من علم أصول الفقه، صنفه سنة (٨١٣ هـ) وشرحه محمد بسن إسماعيل الأمير وسماه توضيح الأفكار (٢) _ وهو كتابنا الذي يتناوله البحث.

(1) Ilaelona 1/٧٣. (3) Ilaelona 1/٧٧.

(Y) العواصم ۱/۲۷. (a) العواصم ۱/۲۷.

(٣) العواصم ١/٧٤. (٦) ايثار الحق /٥٢ ـ وابن الوزير /١١٣ ، ١١٣ .

- 11 _ الحسام المشهور في الذب عن الإمام المتضور.
- وأضاف الأكوع: (دولة الإمام المنصور) مخطوط _ وقد ألفه رحمه الله سنة (٨٠٥ هـ)(١).
 - ١٢ _ حصر آيات الأحكام الشرعية.

مخطوط / قال يحيى بن الحسين في (طبقاته) وكتاب في آيات الأحكام قدر مائتين وست وثلاثين آية(٢).

- ۱۳ ـ ديوان شعر.
- ذكره الزركلي^(٣).
- ١٤ ـ رسالة في عدم اشتراط الإمام الأعظم في صلاة الجمعة(١).
 - ١٥ ـ الروض الباسم في الذب عن سنة أبي القاسم.
 مطبوع، وهو اختصار العواصم والقواصم له.
 - ١٦ رياض الأبصار في ذكر الأئمة الأقمار والعلماء الأبرار (°).
 - ١٧ _ العواصم من القواصم في الذب عن سنة أبي القاسم.
- وقد طبعته مؤسسة الرسالة بتحقيق شعيب الأرنؤوط عام (١٤٠٦ هـ ـ ١٩٨٦ م).
 - ١٨ ـ قبول البشرى بالتيسير لليسرى / خ.

مجلد لطيف ضمَّنه ما يجوز من الرحص وما لا يجوز، وما يكسره وما يستحب، وأقوال أهل العلم في ذلك(١).

⁽١) ابن الوزير /١٠٤ ـ والعواصم ١٠٤/ ـ وغاية الأماني ٢/٥٦٠.

⁽٢) الأعلام ١/٥ ٣٠ ـ وترجيح اساليب القرآن /٢ ـ وابن الوزير /١١٠.

⁽٣) الأعلام ٥/١٠٣.

⁽٤) العواصم ١/٧٦.

 ⁽٥) ذكره البغدادي في هدية العارفين ٢ /١٩١ وقال: إنه يوجد منه نسختان في مكتبة المدرسة السابقة بطهران.

⁽٦) العواصم ١/٧٤.

١٩ - القواعد / خ.

وقال الزركلي(١): قواعد التفسير.

٢٠ _ كتاب في علم المعاملة (٢).

٢١ - مختصر في أصول علم الحديث (٣).

٢٢ ـ مجمع الحقائـق والرقائق في ممادح رب الخلائق.

وقد وصفه مؤلفه فقال:

دموعي فأضحى روضه متفننا فرصعته فيها فجاء مسرهنا ولي فيك ديوان سقيت فنونه وكنت امرءاً أهوى البراهين في الثنا وطبعت مختارات منه(٤).

٢٣ - مختصر في علم المعاني والبديع (٥) والبيان.

٢٤ - نصر الأعيان من شر العميان.

في التنفير من شعر أبي العلاء المعرّي(٦) وقد صدّر هذا الكتاب بأبيات من الشعر قال فيها:

ما شأنُ من لم يدر بالإسلام لو كُنتَ تدري ما دَرَوْا ما فَاهَ بالَ لكن جمعتَ إلى عماكَ تعامياً فأخسأ فمالك بالعلوم درايةً ما أذْكر العُميانَ للأعيانِ بلْ

والخوض في مُتشاب الأحْكَام عَوراء فُوكَ، ولا صمَمْتَ صَمامَ وعُمُومةً فجمعتَ كلَّ ظلامَ القولُ فيها ما تقول حذَامَ ما أذكر الأنعامَ للأعلامَ

⁽١) الأعلام ٥/١٠٠ والبدر الطالع ٢/٠٩.

⁽٢) العواصم ١/٧٦.

⁽٣) توضيح الأفكار ٢٨٤/٢ وغيرها.

⁽٤) العواصم ١/٧٦.

⁽a) العواصم 1/٧٦.

⁽T) العواصم 1/ov.

وإذا سَخِرْتَ بهم فليسَ بضائر إن هَرَّ كَلْبٌ في بُدُورِ تمام (١) من لم يكُنْ للأنبياء معظماً لم يَدْرِ قدرَ أئمَّةِ الإسلامِ لَمْ تَدْرِ تَعْلِبُ وائِل أَهبَجُوْبَها أَمْ بُلْتَ تَحْتَ المَوجِ وهبي طَوَامِي لَمْ واصحة المناهج وفاضحة الفوالج / خ.

⁽۱) هذا الاطلاق عليه ملاحظة تبيّنه فالخير والشر لا يرتبطان بالعمى أو الإبصار، فقد رأينا علماء أجلاً مجاهدين وهم مكفوفو البصر قد رزقهم الله بصيرة وعلماً وفضلاً، ورأينا مبصرين لا خير فيهم، بل من مشائخنا وزملائنا من كف الله بصره وأدرك ببصيرته فكان على خير وفي خير ـ والله الموفق.

نماذج من شعره(١)

وكان شعره دفاعاً عن الحق، وبياناً للعلم، ورداً على الجهلة بأحكام الاسلام، ومن ذلك قصيدة من عيون شعره وجّهها إلى أخيه بيّن فيها مسلكه وطريقته بعـد أن شُنَّع عليـه القوم اجتهـاده، وتخليه عن التقليـد الذي عهـدوه فما انفكوا منه.

> يا لائمي كف عن لومي فمعتقدي فے قفوت سوی آیات منہجہ

قول النبي وهمّى في تعرف ولا تلوت سوى آيات مصحفه

ثم عاتب أخاه من قصيدة حزينة فقال(٢):

ظلَّت عــوادلُــهُ تــروحُ وتـغـــــدي وتعيل تعنيف المحت وتبتدى من منكُما في حُبُّ أَحمدَ مُسْعِدِي يا صاحبي على الصبابة والهوى حسبى باأن قد شُهرْتُ بحبه شَرَفاً بِبُردَتِه الجميلة أَرْتَدى لى باشمه وبحبه وبقربه ومحمدً أوفى الخلائت ذِمَّةً يا قَلْ لا تُسْتَبْعِدَنَّ لِقَاءَهُ يا حَبِّذا يَوْمَ القيامة شُهْرَق بمَحَبِّتي سُنَنَ الشفيع وإنَّني

ذِمَمٌ عِظَامٌ قد شددتُ بها يدي فَلْتَبْلُغُنَّ بِي الأماني في غَدِي يْقُ بِاللِّهَاءِ وبِالْوَفَا فَكَأَن قَدِ بينَ الخلائق في المَقَام الأحمد فيها عَصَيْتُ مُعَنَّفِي وَمُفَنِّدِي

⁽١) مقدمة العواصم /٣٢.

وتركت فيها جيري وعشيري فلأشكون عليه شكوى مُوجِع منا لقيت من المتاعب والأذى وأقول أنجد صادقاً في حبه إني أجب محمداً فوق الورى فقد انقضت خير القرون ولم يكن

ومكان أترابي وموضع مولدي مُتَظِلِّم مُتَخِدِ مُتَخَلِّم مُستَنْجِدِ في حجب من ظالِيَّ وحُسدي من يُنْجِدُ المظلوم إن لَمْ تُنْجِدِ وب كما فَعَلَ الأوائلُ أقتدي فيهم بغير محمدٍ من يَهْتَدي

ثم يقول عن التمذهب والتمسك بالسنة وأن السلف تمسكوا بها:

سَنُّوا مِتَابِعَةَ النبِي ولم يكن لهم غرامٌ بِالمَّذَاهِبِ عَنْ يَلِدِ قَد خَالَفُوا إلاّ بِسُنَّةً أُخْمَدِ وله قصيدة أخرى في مدح أهل الحديث والمشتغلين به(١).

عليكَ بأصحاب الحديث الأفاضل تجد عندهَم كلَّ الهوى والفضائل أَحِنُ إليهم كلَّما هبت الصَّبَ وادعو إليهم في الضحى والأصائل لئن شحَّت الأيامُ في الجَمع بيننا سخت بالقوافي بيننا والرسائل وقد تلتقي الأرواحُ والبَوْنُ نازحٌ عن الجَمع للأشباح ذاتُ الهياكل شُيُوخُ حديثِ المصطفى ومعادنُ التُقّى ويدورٌ نورهم غيرُ آفل حتى يقول فيهم:

فهم في مبانيهم جبالٌ منيفة وهم في مَعَانيهم شموسُ المحافلِ يدبّون عن دينِ النبي محمد بألسنةٍ مثل السيوف الفواصل دليلهم قولُ الرسولِ وفِعله وذلكَ يوم الفصل أقوى الله لائل ومَدْرسهمْ آيُ الكتابِ وإنّه لأقمع بُرهَانٍ لكل مُناضِل

ومن شعره أيضاً في رده على شيخه علي بن أبي القاسم حيث كان شيخه يثني

⁽١) الروض الباسم /١٤٦.

عليه ثم تحوّل من مادح إلى قادح، ومن معجب به وبعلمه ونبوغه إلى مسفه لـه ومنفر للناس عنه، وكان ابن الوزير قد ألف العواصم في الرد على شيخه هذا.

قال ابن الوزير معاتباً ومبيناً للحق:

عرفت قَدْري ثم أنكرته في كل يوم لك بي موقف أمس الثنا واليوم سوء الأذى يا شيبة العبرة في وَقْتِه يا شيبة العبرة في وَقْتِه قد خلع العلم رداء الهدى فيصُنْ رِدَائيكُ وطهرهما

فيا عدا بالله عما بدا؟ أسرفت بالقول بسوء البَدَا يا ليت شعري كيف تضحي غدا؟ ومنصب التبعليم والاقتدا عليك، والشيب رداء الردى عن دنس الإسراف والإعتدا()

⁽١) العواصم ١/١٢.



الباب الثالث

كتاب توضيح الأفكار

- ـ أصل الكتاب ومخطوطاته.
- عمل الشيخ محمد محيي الدين في الكتاب.
 - ـ توثيقه .
 - ـ الثناء على كتاب التنقيح .
 - ـ خطبة التوضيح .
 - ـ الثناء على كتاب التوضيح .
 - ـ ما يحتاجه الكتاب (التوضيح).

أصل الكتاب ومخطوطاته (١)

يقول الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد عن أصل الكتاب ومخطوطاته: تفضل العالم المحقق القاضي محمد بن عبدالله بن الحسين العمري اليمني فأحضر لنا نسختين مخطوطتين من الكتاب.

أما إحداهما فكانت في ملكه الخاص، وهي تقع في خمس وسبعين وستمائة صفحة من القطع المتوسط، وقد فرغ ناسخها من كتابتها في شهر ربيع الثاني من عام ١٣٥٥ من الهجرة، وذكر أنه نسخها بعناية حصفي الإسلام أحمد ابن الحاج أحمد السرحي.

ومع أن هذه النسخة قد كتبت بخط واحد فإن كتابتها مختلفة، فترى في بعض صحائفها ستة وعشرين سطراً، وفي بعضها ثلاثة وعشرين سطراً، وترى حروفها دقيقة أحياناً ومبسوطة أحياناً أخرى، وقد كثر في هذه النسخة التحريف والسقط.

وأما النسخة الأخرى ـ وهي المعتمدة للمراجعة ـ فكانت في ملك العلامة محمد بن محمد بن يحيى زبارة الحسني الصنعاني، وهي نسخة قديمة كتبت في عصر مؤلفها، وقد عني ناسخها بها عناية فائقة، وعني بعد ذلك بمراجعتها على الأم الذي نقل عنه، ويظهر من حالها أنها مما تداولته أيدي علماء فحول، فإنك لتجد آثار الضبط في هذه النسخة واضحة جلية، وقد كتبت على هوامشها تقييدات تدل على أن كاتبها من أهل هذا الفن المجيدين، ولم تخالف هذه النسخة إلا في مواضع قليلة جداً بعد وضوح الخطأ، وقد نبهنا عليها».

⁽١) لو التزم الاستساذ محيي الدين بما يلتسزم بمه الباحث لوفر علينا جهداً فلو ذكر اسم الناسخ لكلا النسختين والسماعات التي عليها، وصورة للورقة الأولى والأخيرة منها، وأماكن وجود نسخ الكتاب الأخرى ولكنه لم يفعل رحمه الله، ولعل من أراد أن يخرج الكتاب مرة أخرى يفعل ذلك.

توثيقه

وإذا احتاجت المؤلفات إلى توثيق على عادة المحققين من العلماء فإن كتاب التوضيح قد أجمع العلماء على أنه من شدة اشتهاره صار موصول التوثيق، ثابت النسبة لمؤلفه الإمام الصنعان بل هو أشهر كتبه بعد سبل السلام على الإطلاق.

فقد اتفق كل من ترجم له على ذكر ذلك الكتاب له، وعزا إليه المحققون أراءً في علم مصطلح الحديث، وبينوا وجه الاستفادة منه بما نقله عن أثمة الشأن وضطاحل العلماء والمحققين من أمثال ابن الصلاح والزين العراقي وابن حجر العسقلان.

وقد تقدم في قائمة مؤلفاته ذكره، واتفاق العلماء على أنه له لا يحتاج إلى دليل ولا برهان لشدة بيانه، وظهور نسبته.

____ عمل محمد محيى الدين في الكتاب(١)____

يقول رحمه الله: وقد راجعت هذا المطبوع على النسختين المذكورتين مراجعة دقيقة، ثم راجعت نقول الكتاب على الأصول التي أخذ عنها، وضبطت ما احتاج إلى الضبط منه ورقمت الكتاب كله ليصلح للقراءة الميسرة، وعلقت عليه هوامش قليلة، وكل ما فيه من صواب فهو من توفيق الله تعالى، وما فيه من زلل فمن نفسي بعد أن بذلت الوسع، والله تعالى لا يكلف نفساً إلا وسعها.

ويقول في مقدمة الكتاب: «.. كما أرجو أن أكون قد أديت حق الأمانة العلمية في تحقيق هذا الكتاب بإخراجه في صورة صحيحة متقنة أو قريبة من الصحة والإتقان، وأن يجعل الله ـ جلت قدرته ـ جزائي عنده على مابذلت من جهد فيه جزاء من بذل الوسع وأفرغ الطاقة ولم يدخر شيئاً كان في مكنته أن يبذله، إنه سبحانه ولي الجزاء، وهو حسبنا ونعم الوكيل.

وقد قدم للكتاب بمقدمة من عنده جعلها كمدخل لعلم مصطلح الحديث سمّاها (مقدمة في نشأة العلوم الاسلامية عامة، وعلم أصول الحديث خاصة) بلغت سبعاً وخمسين صفحة.

ثم ترجم للإمامين ابن الوزير والصنعاني في أربعة عشر صفحة.

⁽١) الشيخ محمد محمي الدين عبد الحميد أحد علماء مصر المعاصرين والمحققين حيث بذل جهداً طيباً في إخراج الكثير من المخطوطات والتعليق عليها، وخاصة ما يتعلق بـاللغة وعلومهـا فرحــه الله وأسكنه فسيح جناته.

وبلغت مجموع التعلقيات على الجزء الأول (١٠٧) اتسمت بالاحتصار.

وبلغت على الجزء الثاني (١٠٧) أيضاً إلا أنها اتسمت بالطول والاستطراد مما أثقل الكتاب. وسيأتي في مبحث ما يحتاجه الكتاب من مسائل لإخراجه مرة أخرى، ما يظهر به نقص العمل، ولكن لمحمد محيي الدين جهده وسبقه رحمه الله تعالى.

خطبة التوضيح :

وقد قدم الأمير الصنعاني كتابه بمقدمة اشتملت عـلى أمرين الأول منهـا بيان سبب التأليف ووصفه، والآخر بيان المنهج الذي سلكه.

أقدم لك الأول وأؤخر الثاني إلى مبحث منهجه ليتسق لك السباق والسياق في عبارة موجزة، وألفاظ مفيدة، تستقيد منها في هذا المبحث وذاك والله المستعان.

يقول الصنعاني رحمه الله: (وبعد: فهذا شرح كتبته على «تنقيح الأنظار» تأليف الإمام الحافظ العلامة النظار محمد بن إبراهيم الوزير أسكنه الله جنات تجري من تحتها الأنهار، فإنه جمع فيه نفائس تحقيقات أئمة الآثار، وأضاف إليه من أنظاره ما هو نور للبصائر والأبصار.

ولما أخذ علينا فيه بعض من لا يقنعه من التحقيق إلا أقصاه، ولا يشفيه من الأبحاث إلا ما بلغ غايته ومنتهاه، أمليت عليه من المعاني عند حل المباني، ما يجب أن يدخره الأول للثاني، فطلب كتب لفظه، وإبرازه في الوجود الخطي إبقاءً لحفظه، فكتبت عليه ما هو قرة لعين طالب التحقيق، ولا يستغني عنه إلا من يستغني بمجرد التصور عن التصديق، وسميته (توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار) والله أسأله أن ينفع به كاتبه وقارئه والنظر بعين الانصاف في ألفاظه ومعانيه)(١).

خطبة التنقيح:

(الحمد لله الذي رفع أعلام علوم الحديث، وفضّل العلم النبوي بالإجماع

⁽١) التوضيح ١/١.

على شرفه في قديم الزمان والحديث اشترك في الحاجة إليه والحث عليه القرابة والصحابة والسلف والخلف. فهو علم قديم الفضل شريف الأصل، دل على شرفه العقل والنقل، واعتضد الاجماعان عليه من بعد ومن قبل، والصلاة والسلام على خاتم الرسل وعلى أهله خير أهل، وعلى أصحابه كنوز الفضل وسيوف الفصل.

وبعد: فهذا مختصر يشتمل على مهمات علوم الحديث واصطلاحات أهله، ولا غنى لطالب هذا العلم عن معرفته أو مثله.

ثم شرع في تفصيل المسائل وبيانها ومدى أهميتها.

الثناء على كتاب التنقيح

قال محيي الدين وهو يبين مزايا هذا الكتاب(١):

«هو مختصر في أصول الحديث _ وهو الذي اشتهر على ألسنة العلماء باسم مصطلح الحديث _ اشتمل على أمهات مسائله، وعرض آراء العلماء فيه عرضاً واضحاً، بحيث يرد كل قول إلى صاحبه، مع دقة في النقل ويبين أحياناً ما في بعض هذه الأقوال من نقص، ويعترض ويتلمس الجواب أحياناً على بعض ما يأتي به من اعتراض.

وفي أغلب الأحوال يختار رأياً قد يوافق بعض الأقوال التي يحكيها وقد يتوسط بين جميعها، وهو يدل دلالة واضحة على سعة مدارك مؤلفه، وعظيم اطلاعه على كتب القوم، وعلى أنه لم يصنف كتابه إلا بعد أن فرغ من دراسة ما صنف قبله واستيعابها فها وتحصيلاً.

وفي هذا الكتاب ثلاث ميزات تكفي كل واحدة برأسها لأن تكون باعشاً على نشره بين الناس في هذا العصر الذي بدأت البلاد العربية تتعرف فيه إلى علوم أسلافها، وتودُّ لو أتيح لها أن تقف على آثارها في منظر لا يصد طالب علم عنا(٢)

[.] بر (١) مقدمة التوضيح ٧٦/١.

 ⁽٢) لا زالت المكتبة الإسلامية مليئة بالمخطوطات العربية والإسلامية التي لم تر الشور وخاصية في اليمن إذ
 توجد بمكتباته العامة والخاصة الاف المخطوطات من نوادر الكتب تنتظر الإخراج والطبع ليستفيد
 المسلمون من تراثهم وعلم علمائهم، انظر كتاب الأستاذ الحبشي / مصادر الفكر العربي والإسلامي =

فأما أول هذه الميزات الثلاث فذكره مذاهب الزيدية وأصحابها بجانب ذكره لمذاهب غيرهم من أهل الملة الاسلامية، بحيث يظهر بأدنى تأمل من وافقهم الزيدية في كل مسألة من مسائل هذا العلم ومن خالفوهم فيها.

وأما ثانية هذه الميزات فإنه جمع اصطلاحي علماء أصول الفقه وعلماء أصول الحديث، بحيث لا يحتاج المطلع على هذا الكتاب إلى الاختلاف إلى كتب الفريقين، ويبين وجوه الاتفاق بين الاصطلاحين ووجوه الافتراق.

وأما ثالثة الميزات فراجعة إلى نفس المؤلف وقدرته العلمية، وأنه بلغ مرتبة الترجيح، إن لم نقل كما قال بعض من ترجم له إنه وصل إلى مرتبة الاجتهاد المطلق.

وقد مكّنته هذه المقدرة العلمية من أن يوازن بين الأراء المختلفة، ويذكر ما يلزم على بعضها من اللوازم الفاسدة، ويزيف بعض هذه الأراء، ويقوّي بعضها الآخر.

كل هذا يذكره المؤلف في عبارة موجزة سهلة دقيقة الدلالة على ما يريد:

⁼ اليمن / لترى صحة هذا القول.

ولكن الذي يؤسف له أن من يملك الكتب أو يقوم عليها يحرم طلاب العلم والبـاحثين مــن الحصول عليها أو الاستفادة منها، وما علموا أن إخراجها وتحقيقها هو الحفظ لها من الضياع والزوال.

_ الثناء على التوضيح _____

كتاب توضيح الأفكار الذي ألفه الإمام محمد بن إسماعيل الأمير شارحاً فيه كتاب تنقيح الأنظار لابن الوزير، أخرجه إلى عالم الطباعة الشيخ محمد محمي الدين عبد الحميد رحمه الله.

ولقد قال فيه: «أما كتاب توضيح الأفكار فلست أجد عبارة أدق في التعبير عنه من هذه العبارة الصغيرة التي اختارها مؤلفه لتسميته فهو حقاً «توضيح الأفكار» ولو أن عالماً ضليعاً قرأ هذا الكتاب من غير أن يكون قد عرف اسمه ثم أراد أن يبين ما فيه بياناً دقيقاً باصغر عبارة لما وسعه إلا إن يقول: إن هذا الكتاب توضيح واف للأفكار العظيمة التي اشتمل عليها كتاب تنقيح الأنظار

وفي الحق أن كتاب «تنقيح الأنظار» اشتمل على أنظار عالية وأفكار دقيقة، وأن هذه الأنظار وهذه الأفكار كانت بحاجة إلى من يجلّيها ويبسطها ويبين مآخذها ومراميها، ويفصل مجملاتها، ويفتح مقفلاتها، وقد هيأ الله تعالى لهذه المباحث أبا عذرتها، ومن مثل العالم المتقن محمد بن إسماعيل الأمير الحسني الصنعاني سعة اطلاع وقوة باع(١).

⁽١) مقدمة التوضيح ٧٧/١

ما يحتاجه الكتاب

لقد أخرج محمد محيي الدين عبد الحميد الكتاب في الطبعة الوحيدة الأولى في عام (١٣٦٦ هـ / ١٩٤٦ م)(١).

ولا أعلم أن طبعة تالية جاءت لهذا الكتاب إلا ما يمكن من تصويره في شركات الطباعة التجارية.

ولقد تعجبت لماذا لم يحظ هذا الكتاب بدراسة وتحقيق في عصر كثر فيه طلاب الحديث وأقسام الدراسات العليا في الجامعات العربية والاسلامية ولعل لذلك بعض الأسباب.

أولاً: بعض الجامعات تشترط في رسائل طلابها أن تكون في تحقيق المخطوطات التي لم تر النور، وهذا شيء جيد أن نزيل غبار الأتربة عن كتب التراث، ولكن في المطبوع ما يحتاج إلى مثل تلك الدراسة وذلك التحقيق.

ثانياً: صعوبة المادة وطولها، وهذا يمنع الكثير من طلاب العلم من اختياره لو تجاوزوا العقبة الأولى.

⁽١) ذكر محيى الدين أنه قدم إحدى نسخ الكتاب المخطوطة إلى الدار التي نشرت الكتاب حتى يسير الكتاب سيراً سريعاً لا يبطىء به استنساخه أو غير ذلك مما يحتاج إليه النشر / انظر مقدمة التوضيح / ٥.

وهذا يدل على أن سرعة حدثت لم تمكن المحقق رحمـه الله مما يـريد أو ممـا كان ينبغي أن يحـدث لهذا الكتاب من العناية.

ثالثاً: ما ذكره الشوكاني رحمه الله بقوله (۱): «ولا ريب أن علماء الطوائف لا يكثرون العناية بأهل هذه الديار لاعتقادهم في الزيدية ما لا مقتضى له إلا مجرد التقليد لمن لم يطلع على الأحوال. فإن في ديار الزيدية من أثمة الكتاب والسنة عدداً يجاوز الوصف يتقيدون بالعمل بنصوص الأدلة ويعتمدون على ما صح في الأمهات الحديثية، وما يلتحق بها من دواوين الإسلام المشتملة على سنة سيد الأنام، ولا يرفعون إلى التقليد رأساً، لا يشوبون دينهم بشيء من البدع التي لا يخلو أهل مذهب من المذاهب من شيء منها

بل هم على غط السلف الصالح في العمل بما يدل عليه كتاب الله وما صح من سنة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، مع كثرة اشتغالهم بالعلوم التي هي آلات علم الكتاب والسنة من نحو وصرف وبيان وأصول ولغة، وعدم إخلالهم بما عدا ذلك من العلوم العقلية ولو لم يكن لهم من المزية إلا التقيد بنصوص الكتاب والسنة وطرح التقليد فإن هذه خصيصة خص الله بها أهل هذه الديار في هذه الأزمنة الأخيرة ولا توجد في غيرهم إلا نادراً».

أما ما يحتاجه الكتاب: فإني أوجز القول فيه ضمن نقاط محددة.

أولاً: إعادة توثيق الكتاب من نسخ خطية بعد جمعها ومعرفة أماكن حددها.

ثانياً: ترتيب المسائل والأبحاث التي وردت ضمن عنــاوين جانبيـة. أو وضع كتاب التنقيح في أعلى الصفحة، وكتاب التوضيح في أسفلها.

ثالثاً: تحقيق وإسناد الأقوال إلى قائلها.

رابعاً: مقارنة الأقوال التي نقلها الصنعاني مع مواضعها من موارده التي استقى منها.

خامساً: بيان مواضع التكرار الذي وقع في بعض مسائل الكتاب والإشارة لما تقدم أو تأخر عنه.

⁽١) البدر الطالع ٢/٨٣.

سادساً: إخراج الأحاديث التي وردت في الكتـاب وبيان أمـاكن وجودهـا في كتب السنة.

سابعاً: إفراد اجتهادات الصنعاني رحمه الله.

ثامناً: وضع فهارس مفصّلة للأعلام والأماكن والموضوعات.

تاسعاً: أو اختصار الكتاب وإحراجه ليسهل تناوله لـطلاب العلم ـ ويكون عنـوانه مختصر تـوضيـح الأفكـار ـ ليبقى محـافـظاً عـلىالأصل. ولعـلي أفعـل ذلـك الاختصار إن شاء الله.

ولعل هذه الدراسة التي بين يديك قد أسهمت في تقريب الاستفادة من الكتاب وبيان ما خفي من شخصية المؤلف والشارح مع بيان منهج وموارد الشارح في هذا الكتاب.



الباب الرابع منهج الصنعاني في كتابه توضيح الأفكار

الفصل الأول منهجه وطريقته

المبحث الأول: مقدمة

المبحث الثاني: المشكلات التي واجهت المؤلف.

المبحث الثالث: ملاحظاته على ابن الوزير.

ملاحظات منهجية. ملاحظات علمية.

المبحث الرابع: تثبّته وحيطته.

نقله للأقوال واسنادها إلى قائلها.

نقله للألفاظ والعبارات.

المبحث الخامس: بيان ما خفي من الأقوال وتعليقه عليها.

البيان والتدليل.

المقابلة والترجيح.

المبحث السادس: الإحالات.

إحالات على كتب ابن الوزير. إحالات على كتبه هو - الصنعاني -إحالات الى ما يأتي من الكلام أثناء الكتاب.

امناء الكتاب. إحالات إلى ما سبق من القول.

المبحث السابع: التكرار.

المبحث الثامن: ذكره تراجم العلماء والأعلام.

- المبحث التاسع: اهتمامه باللغة.

مقدمية

يقول الصنعاني: «واعلم أن المصنف رحمه الله لم يجعل لمسائل كتـابه عنـواناً بمسألة ولا فصل ولا نوع ولا باب.

وفي عنوان المسائل بذلك ما لا يخفى على ذوي الألباب، وقد عنون ابن الصلاح كتابه بالأنواع.

والمصنف رحمه الله جعل اسم كل نوع ترجمته كقوله «أصح الأسانيـد» وقولـه «المراد بالصحيح» إلا أنه عنوان خفي .

فرأيت أن أجعل عنوان كل بحث لفظ مسألة، إذ قد لا يتنبه الناظر لجعله أسهاء الأنواع عنواناً».

وقد قال جار الله(١): «إنه بوّب المصنفون في كل من كتبهم أبواباً موشحة الصدور بالتراجم .

ومن فوائده أن الجنس إذا انطوت تحته أنواع، واشتمل على أصناف كان أحسن وأنبل وأفخم من أن يكون بياناً واحداً.

ومنها أن القارىء إذا ختم سورة أو باباً من الكتاب ثم أخذ في آخر كان أنشط له، وأهزَّ لعِطفه، وأبعث على الدرس والتحصيل منه لـو استمر عـلى الكتاب بطوله ـ إلى آخر كلامه».

⁽١) جار الله هو أبو القاسم محمود بن عمر الزنخشري المولود سنة (٤٦٧) هـ والمتوفى سنة (٥٣٨) هـ.

وقد أضبط من أجوِّز خفاء ضبط لفظه من الرجال، أو أذكر من حاله بعض ما له من الخلال، ولا أتعرض لمن هو مشهور الصفات، يعرف طلبة الفن الأثبات كأهل الأمهات، ومن شاركهم في الشهرة من الرواة أو أئمة المصنفات.

هذه مقدمة الصنعاني ـ رحمه الله ـ التي ذكر فيها طرفاً من منهجه في الكتاب، وطريقته في الشرح والتعليق، إلاّ أنها لا تفيء بالغرض، ولا تحقق المقصد.

فشرعت في قراءة الكتاب صفحة صفحة وكلمة كلمة، كاتباً في حاشيته ما وفقني الله إليه من بيان منهجه وتعداد موارده فخرجت بما تراه في هذا الباب والذي مله

وقد عملت الجداول لمعرفة منهجه وتصنيفه، أذكر المبحث والأمثلة التي تدل عليه، وقد اقتصر على بعض الأمثلة لكثرتها وتعددها.

المبحث الثاني

. المشكلات التي واجهت المؤلف

إن من أهم القضايا التي ذكرها المؤلفون في كتبهم ما لاقوه من صعاب ومشكلات تقف عقبة أمام إنجازهم وبحثهم، ولقد لاقى الصنعاني رحمه الله شيئاً من ذلك.

حيث كان نقص الكتب(١) عند الصنعاني مشكلة يكرّر ذكرها، ويبين أثر ذلك في كتابته واستقصائه للمسائل ودلائلها.

يقول رحمه الله عن كتب المستخرجات: «فإنا لم نسر شيئاً من الكتب المستخرجة» (٢).

ويقول: «لأني لم أجد نسخة من رزين فأخبر عها نقل عنه على اليقين»(٣).

ويقول عن أحد الرواة وهو _ المعلى بن إسماعيل: «لم أجده في الميزان ولا في التقريب، ثم رأيت في نكت البقاعي أنه قال فيه أبو حاتم الرازي، ليس بحديثه بأس صالح الحديث لم يرو عنه غير أرطأة»(٤).

⁽۱) برغم أن المكتبة الإسلامية في اليمن قد احتوت على كتب كثيرة وعلماء أجلاء إلا أنها غير مجموعة في مكان واحد يستفيد منها الباحث. فهذا الشوكاني رحمه الله يشكو من هذه المسألة فيقول عند تأليفه لكتاب نيل الأوطار «والقيام بهذا الشأن ـ يقصد تأليف نيـل الأوطار ـ يحتاج إلى جملة من الكتب يعزّ وجودها في هذه الديار، والموجود منها محجوب بأيدي جماعة عن الأبصار بالاحتكار والأد ما التحجوب بأيدي جماعة عن الأبصار بالاحتكار والأد ما التحجوب بأيدي جماعة عن الأبصار بالاحتكار والأد ما التحجوب بأيدي جماعة عن الأبصار بالاحتكار والمراب المناز ال

⁽٢) التوضيح ١/٥٧

⁽٣) التوضيح ١/٨٣.

⁽٤) التوضيح ٢/٢٦ وانظره في الجرح والتعديل ٣٣٢/٨ _ وهو معلَى بن إسماعيل الحمصي.

فلم يجد الصنعاني كتاب الجرح لينقل منه، ولكنه نقل عنه بواسطة

بل إننا نجده وهو ينقد محمد بن سليمان مؤلف كتاب (جمع الفوائد من جامع الأصول ومجمع الزوائد)

يقول عنه: «وقد كان بمكة، وجمع من الكتب ما اشتهر عند أهل عصره أنه لم يجتمع عند أحد من أهل عصره مثله»(١).

وذلك لأنه لم يستقص مسألة من المسائل التي ذكرها في كتابه .

كما أنه يشكو من قلة النسخ سواء لكتاب تنقيح الأنظار أو لغيره من المصادر فيقول: «وقد ذكر أن نسخ الترمذي كثيرة الاختلاف فتراجع نسخه»(٢)

ويقول: «في هذا الكلام تأمل فينظر في نسخ التنقيح»(٣).

⁽١) التوضيح ٨٤/١.

⁽٢) التوضيح ١٧٧/١

⁽٣) التوضيح ١/٣٧١.

ـ ملاحظاته على ابن الوزير ـ

إن الصنعاني ـ رحمه الله ـ وقد اهتم بكتاب ابن الوزير وشرحه في توضيح الأفكار ـ الذي أقدّم الدراسة هذه عنه ـ قد أسهم في إخراج كتاب من أهم كتب الحديث وأجلها، كما أعطى بعداً طيباً لمدرسة الحديث في اليمن التي تفتخر بأن ابن الوزير من أعلامها وقادتها، ولكن كم ترك السابق للاحق، فجاء كتاب التوضيح ليبين ما ترك، وليوضح ما أجمل، وليصحح ما حصل فيه الوهم أو الخطأ، كما أنه لا ينقص فضل السابق فله سبقه وأجره، ولكنه عمل البشر المحتمل للخطأ والنسيان.

إن ملاحظات الصنعاني ـ رحمه الله ـ تنقسم إلى قسمين:

- ملاحظات منهجية.
- وملاحظات علمية.

فأما الملاحظات المنهجية التي نص الصنعاني عليها وبين وجهها، فإنها تعتبـر ذات اعتبار شكلي في أغلبها، فمنها:

تعليقه على التقديم والتأخير في ذكر المؤلف للأقوال:

قال: «وتعرف أنه كان يحسن من المصنف تأخير كلام الشيخ تقي الدين، وأن يفرد عبارة ابن الصلاح، ثم يورد عقيبها اعتراض الشيخ تقي الدين فإنه اعتراض لرسم ابن الصلاح»(١).

⁽١) التوضيح ١٦/١.

وقال: «كان الأولى تقديمه، إذ القول له»(١).

وقال: «كان الأحسن ذكر اسمه ونسبه في أول ما نقل عنه المصنف»(٢).

وقال: «واعلم أن هذا كلام كان يحسن تأخيره إلى مسألة حكم الصحيحين، وذكر تلقى الأمة بالقبول لهما» (٣).

تعليقه على اختصاره واقتصاره على بعض المسائل:

قال: «وإنما أطلنا بنقله لإفادته، ولأن المصنف ـ رحمه الله ـ اختصر اختصاراً مخلًا، مع الاشارة إلى كلام الحافظ»(٤).

وقال: قال زين الدين _ إذا كان قد شافهه بالإجازة لفظاً _: ثم قال: «وما كان يحسن أن يحذفه المصنف»(٥).

وقال: «واعلم أنه أسقط المصلف _ رحمه الله _ مسألة الاقتصار على بعض الحديث»(1).

وقال: «واعلم أنه ذكر الزين هنا نوعاً أهمله المصنف وهو إصلاح اللحن والخطأ»(٧).

وقال: «واعلم أنه طوى المصنف من كلام الزين آداب المحدث وآداب طالب الحديث، وهو نحو من كراس في القطع الكامل متناً وشرحاً» (^).

وقال: «واعلم أنهم قسموا العلو إلى خسة أقسام، ذكرها الزين في نظمه وشرحه».

أي ولم يذكرها المصنف (٩).

(١) التوضيح ٩٣/٢.

(۲) التوضيح ۱/۹۶

(٣) التوضيح ١ /٥٤.

(٤) توضيح الأفكار ١٤٣/١.

(٥) توضيح الأفكار ٢/٣٣٧

(٦) توضيح الأفكار ٢/٢ ٣٩.

(٧) توضيح الأفكار ٣٩٤/٢

(٨) توضيح الأفكار ٢/٣٩٩.

(٩) توضيح الأفكار ١/٢.٤٠

وقال: «واعلم أنه لا يكفي كثرة رواية أول رتبة في التواتىر حتى يستمر ذلك في الطرق كلها، فكان الأحسن أن يزيد المصنف في هذه الأمثلة، ولم تـزل طرقها متكاثرة الطرق تكاثراً تواترياً إلى الأن، وكأنه تركه للعلم به» (١).

تعليقه على استطرادات المؤلف:

قال: «والمصنف استطرد هذا البحث في حكم الملاهي، وليس هذا محله، إذ كتابه في اصطلاح أثمة الحديث، وكون الغناء محرماً أو غير محرم ليس من علوم الحديث كم لا يخفى، وقد يوجد محذوفاً في بعض نسخ كتابه هذا»(٢).

عدم نسبة الأقوال التي قالها لنفسه:

قال: «فكان يحسن أن يعنونه المصنف بلفظ «قلت» على قاعدته» (٣).

متابعته لمن سبقه من العلماء:

قال: «كان الأولى تقديم الإجازة ليوافق ما سلف من تقديم الإجازة، لكنها وقعت في عبارة الزين مؤخرة فتبع المصنف طريقه» (٤).

وأما الملاحظات العلمية التي استدركها الشارح ـ رحمه الله ـ على المؤلف فإنها كها يأتى:

تصحيحه لخطأ علمي وقع فيه المؤلف:

ومن ذلك:

قال المؤلف رحمه الله: «.. فإن قبول الثقة ليس بتقليد، بـل واجب معلوم الوجوب بالأذلة الدالة على وجوب قبول الثقات في الأخبار ـ والله أعلم».

قال الصنعاني رحمه الله: «لا شك أن القائل من الأئمة «هذا حديث صحيح» مخبر بأنها كملت عدالة رواته وضبطهم وسائر صفات الصحة، وخبر العدل يجب قبوله، وليس من باب التقليد للمخبر، بل من باب قبول خبر الأحاد كما عرف في الأصول.

⁽١) توضيح الأفكار ٢/١١٨. (٣) توضيح الأفكار ٢٦٢/١.

⁽٢) توضيح الأفكار ١٥٠/١ (٤) توضيح الأفكار ٢/٣٣٦.

لكنه تقدم للمصنف قبل مسألة المستخرجات أن من قلد في التصحيح لا يكون مجتهداً، وهذا ينافيه، والصواب هو هذا(١).

وهذا الموضع الذي أشار الصنعاني إليه هو: قول المصنف «وذكر الحافظ ابن حجر في مقدمة شرحه لصحيح البخاري أنه ترك التقليد في عدة أحاديث البخاري».

وعلق عليه الصنعاني رحمه الله فقال: «ولا يخفى أن قبول رواية المذكورين لعدة أحاديث البخاري ليس من باب التقليد، بل من باب قبول رواية العدل، وليس من التقليد كما عرف في الأصول، ويأتي للمصنف ذلك».

فالأولى أن يقول: «إنه احتبر ما قالمه العادُّون فـوجدهم واهمـين فإن الـوهم جائز على العدل»(٢).

وما ذهب إليه الصنعاني رحمه الله واضح وبين ـ والله أعلم.

قال المؤلف _ رحمه الله _ وهـ و يتحدث عن الترمذي وكلام العلماء فيه، «ان الترمذي صحح حديث كثير بن عبدالله بن عمرو بن عوف (الصلح جائز بين المسلمين) وان كثيراً متروك بالمرة، بل اتهمه غير واحد بالكذب».

قال المؤلف رحمه الله: قلت: «هذا خطأ نادر والعصمة مرتفعة من الأئمة الحفاظ والعلماء. وقد نص مسلم أنه ربما أخرج الحديث في صحيحه من طريق ضعيف لعلوه، والحديث معروف عند أئمة هذا الشأن من طريق العدول، ولكن بإسناد نازل، روى هذا النووي في شرح مسلم عن مسلم تنصيصاً».

ثم قال: «وكذا الترمذي يحتمل أنه صحح هذا الحديث لثبوته من غير طريق كثير بن عبدالله المزني هذا، فالحديث روي من غير طريق. وقد رواه الحاكم أبو عبدالله في مستدركه من طريق كثير بن زيد عن الوليد بن رباح عن أبي هريرة مرفوعاً. وقال الحاكم صحيح على شرطها، وهو مقرون بعبدالله بن الحسين المصيصي وهو ثقة.

⁽١) توضيح الأفكار ١/٧٨.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/٥٩.

وأخرج الحاكم له شاهدين عن أنسس وعائسشة، رواهما من رواية عبد العزيز بن عبد الرحمن الجزري عن خصيف»(١) ا هـ.

قال الصنعاني رحمه الله بعد كلام المؤلف: إذا عرفت هذا فقد وقع للمصنف سبق قلم بجعله عبد العزيز جزرياً (٢)، وهو نابلسي، وإنما الجزري خصيف (٢)، ثم قد عرفت أن المصنف أراد حمل تصحيح الترمذي لحديث كثير على ما قاله مسلم: إذا روى الحديث عن ضعيف فهو لعلوه وهو ثابت عن العدول بنزول.

وهذه الطرق الثلاث التي ساقها المصنف كلها لا تخلو من مقال، فلم يثبت حديث كثير عن العدول حتى يكون صحيحاً على نحو ما قاله المصنف، بل غاية ما تفيده هذه الطرق أن تصيره حسناً لغيره على رأي الترمذي، على أنه لا يصح ذلك هنا على رأيه لأنه إنما جعل حديث المستور أو الضعيف أو أحد الخمسة التي ذكرناها حسناً لغيره إذا رُوى من طرق.

وأما حديث من قال فيه الأئمة «إنه ركن من أركان الكذب» فلا ينطبق عليه ما قاله الترمذي من أنه حسن لغيره، وحينئذ فلا يتم أن حديث كثير صحيح ولا حسن على القولين.

إذا عرفت هذا فلم يبق عذر للترمذي في تصحيحه لحديث كثير بن عبدالله إلا قول المصنف: إن هذا خطأ نادر، وإن العصمة مرتفعة عن الحفاظ والعلماء.

أما هذه التكلفات التي أراد المصنف ترويج ما وقع من تصحيح الترمذي لحديث كثير فإنها لم تفد ما دنْدَنَ حوله (٤).

⁽١) توضيح الأفكار ١٧١/١ ـ ١٧٢.

 ⁽۲) عبد العزيـز بن عبد الـرحمن النابلسي عن خصيف، اتهمـه أحمد، وقـال النسائي وغيـره: ليس بثقـة وضرب أحمد على حديثه. الميزان ٢٣١/٣٦ / والجرح والتعديل ٣٨٨/٥.

⁽٣) وخُصيف بن عبد الرحمن الجنوري أبو عون، صدوق سيىء الحفظ، خلط بآخره ورمي بالإرجاء من الخامسة، مات سنة سبع وثلاثين. وقيل غير ذلك / عم. التقريب ٢٢٤/١ ـ والكاشف ١/ ٢٨٠. وقال في الميزان ١/ ٦٥٣ ـ ٢٥٤ ـ إنه ضعفه أحمد، وقال مرة: ليس بالقوي، وقال ابن معين: صالح. وقال مرة: ثقة.

⁽٤) توضيح الأفكار ١٧١/١ ـ ١٧٢.

وقال الصنعاني رحمه الله: «فقول المصنف «إن الضعيف عندهم هو صالح الحديث».

قال: غير صحيح، لأن صالح الحديث من المعدَّلين ومن أهل مراتب التعديل بخلاف الضعيف على أقسامه الثلاثة إن جعلنا اللين منه وإنه مجروح للتضعيف.

وكونه جمع بينه وبين صالح الحديث كُتْب حديث كل منها لا يلزم منه اتحادهما، فقد قالوا في أهل المراتب الثلاث من مراتب التجريح: إنه يكتب حديثهم، فإن كان الضعيف هو صالح الحديث لكونه يكتب حديثه، فالضعيف من أهل مراتب التعديل كها قال المصنف.

ثم قال: فيلزم أنه ليس للتجريح إلا مرتبة واحدة، وهي مرتبة المتروك والكذاب ونحوهما، وهو خلاف صريح كلامهم فيها يأتي(١).

ومن ذلك:

قال المؤلف رحمه الله: «ومسند الحافظ البارع أبي الحسين بن محمد الماسر حسى).

قـال الصنعاني رحمـه الله: «وفي نسخ التنقيـح أبـو الحسـين، ولعله غلط» (٢٠)

⁼ قال في تحفة الأحوذي ٤/ ٥٨٥.

وفي تصحيح الترمدي هذا الحديث نظر فهان في إسناده كثير بن عبدالله بن عصرو بن عنوف وهمو ضعيف جداً، قال فيه الشافعي وأبو داود، هو ركن من أركان الكذب. وقبال النسائي: ليس بثقة، وقال ابن حبان، له عن أبيه عن جده نسخة موضوعة، وتركه أحمد

وقد نوقش الترمذي في تصحيح حديثه.

قال الذهبي أما الترمذي فروى من حديثه، الصلح جائز بين المسلمين وصححه، فلهذا لا يعتمم

واعتذر له يعض العلماء بما لا طائل تحته.

⁽١) توضيح الأفكار ١/١٨٧.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/٢٣٠.

· فهو أبو على الحسين بن محمد بن أحمد الماسرخسي النيسابوري(١). ولعله سقط أو زلة قلم فيكون أبو على الحسين فسقط اسم على سهواً.

ومن ذلك قول الصنعاني رحمه الله مستدركاً على المؤلف: «إذا عرفت هذا نظرت ما المراد من قبول المصنف: «إنه يدخل تحت هذا القسم اثنا عشر» فإن الحاصل أربعة عشر» (٢).

ومن ذلك: قال المؤلف: «قال زين الديسن: وقد أجاب ابن الصلاح بجوابين، ثم جوّز جواباً آخر».

قال الصنعاني: «إنه جوّب جواباً واحداً وجوّز جواباً آخر، فكأن ما في نسخ التنقيح من قوله «جوابين وجوّز جواباً آخر» سبق قلم أو غلط من النساخ»(٣).

وقال الصنعاني معلقاً على المؤلف عندماً قبال: إن الرجبال الذين قُدِحَ فيهم وهم من رجال البخاري ان القدح كان مجملًا فلا يقبل ـ أو ما معناه ـ.

قـال: واعلم أن هذا يشعـر بأن البخـاري لم يكن في رواته من قـدح فيه إلا بقدح مطلق.

وقد تقدم للمصنف ذلك، وأن الذين خرج لهم البخاري ممن قدح فيهم ليس إلا قدحاً مطلقاً عن بيان السبب، وقرره هنا. وليس بصحيح.

وقد بينا في «تُمرات النظر» خلافه، ونقلنا كلام أثمة الجرح والتعديل في جماعة من رواة الشيخين قدحاً مبين السبب، وعرفه بما في عكرمة(٤).

بيان ما وقع للمؤلف من الخطأ اللفظي .

ومن أمثلة ذلك:

قال المصنف: «.. فإذا نظره المحدث عرف من أول نظرة بدا بدا».

قال الصنعاني: «كذا في النسخ، ولعله تصحيف «بادىء بدء». أو بادي

⁽١) تذكرة الحفاظ ٣/ ٩٥٥ _ ٩٥٦. (٣) توضيح الأفكار ٢٣٦١ _ ٢٣٧.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢/٠٥١.(٤) توضيح الأفكار ٢/٠٥١.

بدا، ومعناه أول شيء، كما في القاموس، وفيه لغات أخرى»(١).

وقال المصنف: «. . وثانيها: عدم عدالة الرحال».

قال الصنعاني: «وكان الأحسن أن يقال «الرواة» ليشمل النساء تعليباً، والا يتأتى ذلك في لفظ الرجال»(٢).

ضعف الاستدلال عند المؤلف:

قال المؤلف: وتدرك العلة بتفرد الراوي، ومن التنبيه على ذلك قولمه تعالى أَمْرِكَا أَهُمُ مَّا لَمُ يَأْتِ ءَالِكَ أَلَا أَوْلَكُ (المؤمنون: ٦٨).

قال الصنعاني: قلت: ولو أق المصنف بالآية الشانية وهي قوله: أَمُّلُمُ يَعُرِفُواْرَسُوهُمُ فَهُمُ لُمُمُنَكُرُونَ (المؤمنون: ٦٩) لكان آتياً بما فيه الإشارة إلى نكارة المخبر والراوي، وأن عدم معرفته عندر أيضاً في عدم قبوله والتشكك في قوله (٣).

نقد بعض آرائه وبيان عدم توافقها:

قال الصنعاني: «والمراد هنا معرفة ما في كلام المصنف من قوله - إن الضرورة إذا ألجأت إلى التقليد جاز بناء الاجتهاد عليه كالتقليد في توثيق المعين وجرحه - فإنه قاض بأن كل من عمل بكلام العدول تزكية وجرحاً فإنه مقلد، ومعظم الاجتهاد على ذلك. فهذا من المصنف كالرجوع إلى القول بأنه قد انسد باب الاجتهاد في الأحبار لانبنائه على التقليد، وهو خلاف ما ألف لأجله العواصم وغيرها من كريه (٤)

وقد ينبه إلى بعض المسائل التي لم يجزم المؤلف فيها ومثال ذلك:

قال المؤلف: في مسألة الكتابة لعلي رضي الله عنه صحيفة فيها أسنان الابل ومقادير الديات.

قال: «.. وهو صحيح أظنه في صحيح البخاري».

(١) توضيح الأفكار ٢/٣٣٢.

(٢) توضيح الأفكار ٢٤٨/٢.

(٣) توضيح الأفكار ٢٧/٢ ـ ٢٨ (٤) توضيح الأفكار ١٨٩/٢. قال الصنعاني: وهو كما ظنه رحمه الله وأوله فيه «مـا كتبنا عن النبي صــلى الله عليه وسلم إلا القرآن وما في هذه الصحيفة (١٠).

إضافة ما لا يتم المعنى إلا بإضافته:

قال الصنعاني رحمه الله:

تنبيه: لم يذكر المصنف أن حكم ما ينسب الصحابي فاعله إلى الكفر والعصيان الرفع، وذلك مثل قول ابن مسعود رضي الله عنه (من أى ساحراً... الحديث ومثل قول أبي هريرة رضي الله عنه (ومن لم يجب الدعوة فقد عصى الله ورسوله).

وقوله في الخارج من المسجد بعد الأذان (أما هذا فقد عصى أبا القاسم صلى الله عليه وآله وسلم).

وقول عمار رضي الله عنه (من صام اليـوم الذي يشـك فيه فقـد عصى أبا القاسم).

فهذا كله له حكم الرفع (٢).

وقال رحمه الله: ورابعها: أن يخف ضبطه.

وهذا لم يذكره المصنف، وقد أشرنا إليه (٣).

وقال: قال المؤلف (ولا بد من اشتراط الضبط).

وكأن المصنف أطلقه بناء على أن الضبط التام هو الفرد الكامل المتبادر، وقد قدم الصنعاني له بقوله: «واعلم أن الضبط قسمان:

- ضبط صدر: بأن يثبت الراوي ما سمعه بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء.

- وضبط كتاب: بأن يصونه منذ سمع فيه وصححه إلى أن يؤدي منه (٤).

⁽٤) توضيح الأفكار ١/٨.

⁽١) توضيح الأفكار ٢/٣٦٥.(٢) توضيح الأفكار ٢/٨٨١.

حذفه لما لا ينبغي حذفه:

قال المؤلف: «فقال البخاري أصح الأسانيده.

قال الصنعان: «زاد ابن الصلاح لفظ (كلها) وكذلك الحاكم في الرواية عن البخاري، وما كان يحسن حذفها إذ فيها التنصيص على المراد: أي كل سند في

واستدرك عليه الصنعاني في أنه قال: «كقول الترمذي حديث حسن صحيح »..

قال: وقد يزيد «غريب» ولم يذكره المصنف»(٢)

قال المؤلف: «وكل حديث لا يكون راويه منهاً بكذب، ويروى من غير وجه نحو ذلك ولا يكون شاذاً» ثم سكت.

قال الصنعان: تمامه «فهو عندنا حديث حسن». وما كان يحسن حذف المصنف له لأنه خبر قوله «كل حديث» (٣).

وقال الصنعان وهو يذكر ما قاله المؤلف في مسألة زيادة الثقة قال: «واعلم أن المصنف لم يستدل لهذا القول الأول بدليل، بل ساق كلام الناس كما يسوق المقلد، وكان عليه أن يستدل لهذا»(٤):

نقص وإطالة في عبارات المؤلف:

أما النقص: فقد قال المؤلف «عدم انحصار الصحيح في كتب الحديث».

قال الصنعاني: قال زين الدين (لم يستوعب البخاري ومسلم كل الصحيح في كتابيهما).

قال: فعلى هذا كان الأحسن في الترجمة أن يقول المصنف: «عدم انحصار

(٣) توضيح الأفكار ١/٢٤٥.

(٤) توصيح الأفكار ١/٣٤٠.

⁽١) توضيح الأفكار ١/٣٠.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/٢٣٦.

الصحيح في كتابي البخاري ومسلم» ليوافق ما قاله الزين، وكما يأتي من الكلام الدال على أن الخوض فيهما لا غير(١).

وقال عن إحدى عباراته وهو يعرف الحديث الضعيف.

قال الصنعاني: «ولو عبر بقوله حديث لم تجتمع فيه صفات القول). لكان أسلم من الاعتراض وأخصر $(^{(Y)}$.

وأما الريادة: فقال المؤلف: قلت: «الذي تلخص من عبارة أبي الفتح المعمري وزين الدين بن العراقي أن ماسكت عنه أبو داود فهو في المعنى والصحة مثل حديث مسلم».

قال الصنعاني: لا أدري لم زاد لفظ المعنى؟ فإن المعاني في الحديثين قد تختلف وإن جمعهما وصف الصحة(٣).

وقال الصنعاني بعد شرح ومناقشة شرط أبي داود في سننه.

قال: واعلم أنه قد أطال المصنف رحمه الله الكلام على شرط أبي داود ولم يسفر وجه إطالته عن شيء يعتمد عليه(٤).

⁽١) توضيح الأفكار ١/٤٩.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢٤٧/١.

⁽٣) توضيح الأفكار ١/٥٠١.

⁽٤) توضيح الأفكار ١١٨/١.

المبحث الرابع

_ تثبته وحيطته _

وأعرض لهذه القضية في منهج الصنعاني رحمه الله لبروزها وظهـورها، وذلـك هو منهج العلماء المحققين، فلا بد من الدقة والحيطة الكاملتين.

وترد هذه المسألة في أمرين:

الأول: نقله للأقوال وإسنادها إلى قائلها:

قال المؤلف: (قال زين الدين: وحيث يقول المحدثون هـذا حديث صحيح فمرادهم فيها ظهر لنا عملًا بظاهر الإسناد لا أنه مقطوع بصحته).

قال الصنعاني: هو مأخوذ من كلام ابن الصلاح فإنه قال: وليس من شرطه _ يريد الصحيح - أن يكون مقطوعاً به(١).

قال المؤلف: (قال ابن الصلاح ما معناه: وعلى هذا ما وجدنا في كتابه مذكوراً مطلقاً ولم نعلم صحته عرفناه أنه من الحسن عند أبي داود، وقد يكون فيه ما ليس بحسن عند غيره).

وقال أيضاً: وقد اعترض ابن رشيد الأندلسي على ابن الصلاح لأن ما سكت عنه يحتمل عند أبي داود الصحة والحسن.

قال الصنعاني: «لفظ الزين أنه قال ابن رشيد: «ليس يلزم من كون الحديث لم ينص عليه أبو داود بضعف، ولا نص عليه غيره بصحة أن الحديث عند أبي داود

⁽١) توضيح الأفكار ١/٢٤.

حسن، إذ قد يكون عنده صحيحاً وإن لم يكن عند غيره كذلك(١).

قال المؤلف: (وأشار ابن الصلاح إلى الخلاف ولم يعين القائل بأن مطلق تفسير الصحابي مرفوع. قال الزين: وهو الحاكم وعزاه إلى الشيخين).

قال الصنعاني: فإنه قال في المستدرك (ليعلم طالب العلم أن تفسير الصحابي الذي شهد الوحي والتنزيل عند الشيخين حديث مسند)(٢).

قال المؤلف: (قال ابن الصلاح: ومن المعضل قسم ثان، وهو أن يروي تابع التابعي عن التابعي، حديثاً موقوفاً على التابعي، وهو معروف عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم بسند متصل).

قال الصنعاني: اعلم أن هذا ليس من لفظ ابن الصلاح، وإنما هو لفظ زين الدين. فإنه قال في ألفيته:

والمعضل الساقط منه اثنان فصاعداً، ومنه قسم ثان أخره.

وأما ابن الصلاح فإنه نقله عن الحاكم ولفظه: وإذا روى تابع التابعي عن التابعي حديثاً موقوفاً عليه، وهو حديث مسند متصل إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، فقد جعله الحاكم أبو عبدالله نوعاً من المعضل، ثم ذكر مثاله. ثم قال: قلت: هذا جيد حسن ـ انتهى.

قال الصنعاني: فكان يحسن من المصنف أن يقول: قال زين الدين ومن المعضل قسم ثان لأنه عبارته، ثم يحسن تطبيق قوله قال ابن الصلاح هذا جيد حسن عليه تطبيقاً حسناً، وأما تطبيقه على قوله قال ابن الصلاح ومن المعضل، ثم يقول (قال ابن الصلاح؛ وهذا جيد حسن) فإن تطبيقه عليه غير جيد.

وما كان يحسن من الزين والمصنف عدم التنبيه بأن ذلك من كلام الحاكم، وإنما استحسنه ابن الصلاح واستجاده (٣).

⁽١) توضيح الأفكار ١٩٩/١-٢٠٠.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/٢٨١. (٣) توضيح الأفكار ١/٢٢٧.

قال المؤلف: (وكتب على عليه السلام صحيفة كانت معلقة في سيفه فيها أسنان الإبل ومقادير الديات. وهو صحيح أظنه في صحيح البخاري).

قال الصنعاني: وهو كما ظنه رحمه الله، وأوله فيه (ما كتبنا عن النبي صلى الله عليه وسلم إلا القرآن، وما في هذه الصحيفة)(١).

وقال بعد أن نقل قول المؤلف في مختصره. قال: ولم أنقله على ترتيبه لكن هذه ألفاظه (٢)

مده العاصة فهذه أمثلة تبين دقة نقل الأقوال وإسنادها إلى قائلها إيفاء بالأمانة العلمية، وبياناً لفضل السابق، وإصلاحاً لما يمكن أن يحدث من الوهم أو الزلمل عن نقل الأقوال وإسنادها.

الثاني: نقله للألفاظ والعبارات:

قال المؤلف: (فلهذا لم يعتمد _ يعني ابن الصلاح _ على صحة السند إلى من صحح الحديث (من غير) تصنيف مشهور).

قال الصنعاني: هكذا نسخة المصنف «من غير» ونسخة الـزين في شرحـه «في غير» وهي أولى.

لأن شرط ابن الصلاح أن يصحح في تصنيف، لا أن يصححه ذو تصنيف ولو في غير مصنفه.

ثم قال: ثم وجدنا في نسخة من التنقيح كعبارة ابن الصلاح(١)

قال المؤلف وهو يتحدث عن الحسن: (... ولا سيها إذا حكمنا على حد الحسن باصطلاحنا المولد الذي هو في عرف السلف يعود إلى قسم من أقسام الصحيح الذي يجب العمل به عند جمهور العلماء (أو) الذي يرغب عنه البخاري).

قال الصنعاني: كان الأولى الاتيان بكلمة (الواو) عوضاً عن (أو) لأن الذي يرغب عنه البخاري هو الحسن لذاته (٣).

⁽١) توضيح الأفكار ٣١٥/٢.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/ ٢٩٠. (٤) توضيح الأفكار ١/ ٢١٦.

قال المؤلف: (ولا يكاد يوجد لابن عيينة خبر دلس فيه إلا وقد بين سماعه عن ثقة مثل بقية).

قال الصنعاني: وظني - والله أعلم - أن في كلام ابن حبان سقطاً وأن أصل عبارته «وليس مثل بقية» أي ليس سفيان مثل بقية يدلس عن الكذابين - والله أعلم (١) -.

قال المؤلف في مسألة لغوية: (فإنما يقولون جعل فيه الجنون والسل، كما قالوا حزن).

قـال الصنعاني رحمـه الله: هو: بـالحاء المهملة والـزاي ـ من الحـزن، هكـذا رأيناه في التنقيح مضبوطاً، والذي في نكت البقاعي ما يفيد أنه بالقاف آخره. قال: إنه قال ابن الصلاح حُرِق الرجل كعني زال حق وركه.

وفي مختصر العين للزبيدي: والحسارقة عصبة متصلة بين وابلة الفخف والعضلة، وإذا انقطعت الحارقة ولم تلتئم قيل رجل محروق وقد حرق ـ انتهى.

ثم قال: وهذا منا ضبط تخميني، إذ اللفظ في نسخ التنقيح غير واضح ولا متجه المعنى، وهو منقول من شرح الألفية، والزين نقله من المحكم (٢)، فينظر. وفي القاموس: جن: بالضم جنا وجُنوناً واستجن، بنياً للمفعول، وتجنن وتجانن وأجنه الله فهو مجنون، انتهى (٢).

⁽١) توضيح الأفكار ٢/٢٥٣.

 ⁽٢) المحكم / تأليف علي بن أحمد بن سيده اللغوي النحوي الأندلسي أبو الحسن الضرير، كان من أئسة اللغة، عارفاً بالأشعار واللغة وأيام العرب وفاته سنة ثمان وخمسين وأربعمائة.

⁽٣) توضيح الأفكار ٢٦/٢.

بيان ما خفي من الأقوال وتعليقه عليها

والأقوال التي وردت في الكتاب كثيرة، والنقول متعددة، ولكل وجهة هو موليها، ويقف الصنعاني موقف العالم المبدع الموضح المبين لكل قول، الموجّه لكل رأى، المعلق على كل إجمال أو إشكال.

والأمثلة على هذا الأمر أكثر من أن تحصى، بل إن كتاب التوضيح ما هو إلا شرح وبيان لتلك المسائل والأقوال، وتعليق عليها، وذكر لأدلتها، فلنذكر بعض النماذج لذلك الذي قصدناه.

فقد يُبينُ ويُدلل على بعض المسائل:

يقول ابن الصلاح: وليس من شرطه _ يريد الصحيح _ أن يكون مقطوعاً به في نفس الأمر.

قال الصنعاني: إنه لا يحفى أن هذا الإخبار عن مرادهم قليل الإفادة لأنه معلوم أن ما في نفس الأمر لا يطلع عليه إلا الله تعالى، وأنه لا يكلف أحد إلا بالعمل بما خوطب به، وظهر له صحته أو غيرها، وقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم (إنما أقطع له قطعة من نار) لأنه يحكم بما أوجِبَ عليه الحكم به عنده وهو حصول نصاب الشهادة مثلاً، وإن كانت كذباً في نفس الأمر(١).

ويقول معلقاً على كلام المؤلف عن المستور:

⁽١) توضيح الأفكار ١/٢٥

قال: قلت: ولا خفاء أن هذا خلط لشرائط الحسن لذاته، والحسن لغيره. فإن الحسن لذاته هو: من خف ضبط رواته كها سلف. والحسن لغيره قد يكون راويه ضعيفاً موصوفاً بسوء الحفظ(١).

وقد يذكر الأقوال ئم يقابل بينها ليصل إلى الترجيح :

قال الصنعاني: في مسألة تعاليق الإمام البخاري رحمه الله.

قال الحافظ ابن حجر رحمه الله (٢): إن كل ما أورده البخاري في كتابه مقبول، إلا أن درجاته متفاوتة في الصحة، ولتفاوتها تخالف بين العبارتين في الجزم والتمريض، إلا في مواضع يسيرة جداً أوردها وتعقبها بالتضعيف أو التوقف في صحتها.

قلت أي الصنعاني - هذا كلام الحافظ هنا، والذي أفاده كلامه في مقدمة الفتح: أن المعلق في الصحيح بصيغة الجزم يحتمل ثلاثة أقسام:

الأول: معلق قد وصله في مكان آخر، فهذا موصول في الحقيقة، وتعليقه عارض بسبب الاختصار.

والثاني: قسمان: معلق لا يلتحق بشرطه لكنه حسن وصالح للحجية، وثانيهما ضعيف بالانقطاع، هذا كلامه، وإذا عرفته عرفت أن ما أورده بصيغة الجزم متردد بين ما ذكر فلا يتم الحكم لما أورده بها شيء حتى يكشف عن حاله.

فمن قال: «ما أورده البخاري معلقاً بصيغة الجزم صحيح» فقول عنير صحيح لما عرفته من الاحتمال.

ثم ذكر الحافظ في المقدمة فيما يورده البخاري بصيغة التمريض أنه متردد بين خسة أشياء: صحيح على شرط غيره، حسن ضعيف، فرد النجبر بالعمل على موافقته، ضعيف فرد لا جابر له، هذا خلاصة ما أفاده كلامه في المقدمة.

⁽١) توضيح الأفكار ١/١٨٤.

وإذا عرفت تردد الصيغة بين هذه الخمسة فهي مبهمة لا يتم معرفة المراد منها إلا بعد الكشف عن حقيقتها، وعرفت أن في تسميتها صيغة تمريض بحثاً، فإن الثلاثة الأول مما يجزم به، وكأن المراد أنها صيغة تمريض نظراً إلى شرط البخاري في غير القسم الأول فإنه على شرطه، ومن هنا تعلم أن صيغة التمريض لا تدل على الضعف في اصطلاح البخاري، ومن استدل بها على ضعف ما يرويه بها فقد جهل مراده.

ثم لا يغرب عنك أنه كان الأولى أن يجعل ما هو على شرط غيره من أقسام ما عبر عنه بصيغة الجزم، كما أنه كان المتعين في القسم الأول من هذه الأقسام أن يعبر عنه بها، وذلك لأنه قد جعل الحسن من أقسام ما يعبر عنه بصيغة الجزم وهو أنزل منه رتبة، كما أنه كان يتعين جعل الضعيف بالانقطاع من هذا القسم، أي من قسم ما يعبر عنه بصيغة التمريض، لا مما يعبر عنه بصيغة الجزم، وقد جعله من أقسام ما عبر عنه بصيغة الجزم.

وبعد هذا تعرف تقارب الصيغتين، وتعرف أن تقرير الحافظ في النكت(١) يخالف تقريره في المقدمة، فتأمل.

ومنه تعرف أن قول المصنف: «ولهذا قبل المحدثون ما جزم به البخاري من التعاليق» ليس على إطلاقه، بل فيه التفصيل الذي سمعته.

قال المؤلف: والصحيح أن التعديل يثبت بواحد ولو امرأة على الصحيح

قال الصنعاني: قلت: وفي المسألة ثلاثة أقوال:

الأول: أنه لا يقبل في التزكية إلا رجلان في رواية وشهادة، حكاه القاضي أبو بكر الباقلاني عن أكثر الفقهاء من أهل المدينة وغيرهم.

الثاني: أنه يكفي واحد فيهما، وهو اختيار القاضي أبي بكر، فإنه قال: والذي يوجب القياس وجوب قبول تزكية كل عدل مرضي، ذكراً أو أنثى، حراً أو عبداً، لشاهد ومخبر.

⁽١) النكت ١/٣٢٥ وما بعدها.

الشالث: التفصيل، فيكفي في الرواية تـزكيـة العـدل، ولا بـد من اثنين في الشهادة، ورجحه الإمام فخر الدين والسيف والآمدي.

وأقربها أوسطها: لأن التزكية من بـاب الاخبار، ولا يشتـرط العدد في قبـول رواية العدل.

والأمثلة على هذا الأمر أكثر من أن تحصى، اكتفي بما ذكر.

المبحث السادس

_____ الإحالات _

وقد سلك الصنعاني رحمه الله هذا المسلك من الإحالات في منهجه بإحالته للقارىء والباحث إلى ما يشفي غليله، ويحقق مقصده في البحث الذي يُحيل إليه.

والإحالات عند الصنعاني ليست اختصاراً للمباحث أو نقصاناً لإيــراد المسائل أو أدلتها، ولكنها الإحالات التي يطلبها المتوسع، ويقصدها المتقصي.

وقد اتضح من خلال التتبع لطريقة الصنعاني ومنهجه أن إحالاته تنقسم إلى خسة أقسام:

_ إحالته إلى كتب له ألفها في تلك المسائل أو أشار إليها

_ إحالته إلى كتب للمؤلف رحمه الله.

_ إحالته إلى ما سبق من الحديث قبل ذلك الموضع.

ـ إحالته ما يأتي من الجديث بعد ذلك الموضع.

ـ إحالته إلى موارده التي استقى منها، واعتمد عليها، وستأتي في باب موارده

إحالاته إلى كتب المؤلف (ابن الوزير رحمه الله):

قال الصنعاني رحمه الله:

ـ وقال المصنف في (مختصره)(١).

_ وقد حذف المصنف في (مختصره)(٢).

(١) توضيح الأفكار ١/٩.

(٢) توضيح الأفكار ١٦/١.

```
_ ولذا قال المصنف في (مختصره)(١).
```

(١٠) توضيح الأفكار ٢ /١٨٨.	(١) توضيح الأفكار ٢١/١.
(١١) توضيح الأفكار ٢/١٨٨.	(٢) توضيح الأفكار ٢/١٨٦ / ١٨٧.
(١٢) توضيح الأفكار ١/٩٩.	(٣) توضيح الأفكار ١/١٢٦.
(١٣) توضيح الأفكار ١/٩٦.	(٤) توضيح الأفكار ١/١٥٥.
(١٤) توضيح الأفكار ١/٩٧.	(٥) توضيح الأفكار ١٦٧/١.
(١٥) توضيح الأفكار ١٢٦/١.	(٦) توضيح الأفكار ١٦٨/١.
(١٦) توضيح الأفكار ٢/٥٨.	(٧) توضيح الأفكار ١ /١٨٣.
(١٧) توضيح الأفكار ٢/١٣١.	(٨) توضيح الأفكار ١ /٢٨٧ .
(١٨) توضيح الأفكار ٢١٣/٢.	٩١) توضيح الأفكار ٢/١٨٦.

_ قال في (العواصم)(١).

ـ سردها في (العواصم)(٢).

- قال المصنف في (العواصم)^(٢).

ـ وما أحسن قول المصنف في (العواصم)(٤).

ـ قال المصنف في (العواصم)(°).

ـ قال في (العواصم)(١).

- في (العواصم)(٧). - قد أورد المصنف السؤال في (العواصم)(٨).

- وعبارته في (العواصم)(٩).

ـ هذا هو الوجه الثاني في (العواصم)(١٠٠. ـ كما في (العواصم)(١١)

- وقد عدَّ المصنف في (العواصم)(١٢) مسائل كثيرة من هذا. - فإنه قد عدَّ المصنف في (العواصم)(١٣).

ـ قـد نقل في كتب الأربعة (العـواصم) ومختصـره (الـروض البـاسم) وهـذا

الكتاب _ يعني التنقيح _ و (محتصره في أصول علم الحديث)(١٤) . _ قال المصنف في (العواصم)(١٥).

_ قال المصنف في (العواصم)(١٦).

ـ ذكره المصنف في (العواصم)(١٧).

(١) توضيح الأفكار ٢/٥/٢.

(۲) توضيح الأفكار ۲/۹/۲. (۱۰) توضيح الأفكار ۲۲۲۱. (۲۰) توضيح الأفكار ۲۲۲۱. (۲۰) ترضيح الأفكار ۲۲۲۱.

(٣) توضيح الأفكار ٢/٩٢٢.
 (١١) توضيح الأفكار ٢/٢٩٠٢.

(٤) توضيح الأفكار ٢٢١/٢.
 (١٣) توضيح الأفكار ٢٢٢/٢.
 (٥) توضيح الأفكار ٢٢٢/٢.

(٦) توضيح الأفكار ٢٢٣/٢.
 (١٤) توضيح الأفكار ٢٢٣/٢.
 (٧) توضيح الأفكار ٢٢٣/٢.

(٧) توضيح الأفكار ٢٢٣/٢.
 (١٥) توضيح الأفكار ٢٢٤/٢.
 (٨) توضيح الأفكار ٢٢٤/٢.
 (٩) توضيح الأفكار ٢٢٥/٢.
 (٩) توضيح الأفكار ٢٢٥/٢.

SA.

- _ زاد المصنف في (العواصم)(١).
- _ ذكره المصنف في (العواصم)(٢).
- _ وقد استوفاها المصنف في (العواصم)(٣).
 - ـ وقال المصنف في (الروض الباسم)(1).
- _ وقد وسع المصنف الاستدلال للمسألة في (الروض الباسم) (°).
 - _ ولفظه في (الروض الباسم)(١).
 - وقال المصنف: إن الإرجاء ليس بكفر (٧).

هذه إحالات الصنعاني _ رحمه الله _ على كتب المؤلف غير التنقيح ، وهذا يدل على مكانة ابن الوزير _ رحمه الله _ وكيف أن لرأيه مكاناً بين آراء العلماء ، بل ويكون رأيه ترجيحاً لبعض المسائل على بعض ، ولوجهة على وجهة أخرى .

وقد بلغت هذه الإحالات أكثر من أربعين إحالة اقتصرت على أربعة من كتب ابن الوزير وهي الكتب التي تتناول علم مصطلح الحديث وكلام الأئمة عنه.

ثانياً: إحالاته إلى كتبه:

قال الصنعاني: قد بيّنا بعض ما يجب من بيان فضائله في (الروضة الندية شرح التحفة العلوية) (^).

- وقد نبهت على هذا في (التحبير شرح التيسير) (٩) في محلات كثيرة والحمد

_ كما قررناه في (الدراية حواشي شرح الغاية)(١٠).

⁽١) توضيح الأفكار ١/٣٤٧.

 ⁽٢) توضيح الأفكار ٢/٣٤٩.
 (٥) توضيح الأفكار ٢/١٩٤.

⁽٣) توضيح الأفكار ٢/ ٤٤٠. (٦) توضيح الأفكار ٢/ ١٩٩٠.

⁽۱) توسیع ادفاد (۱) توسیع ادفاد از این از اداره او ا

⁽٧) توضيح الأفكار ٢١٤/٢ إلا أنه لم يذكر مرجعاً لذلك القول.

⁽٨) توضيح الأفكار ١ /٣١، وتقدم الكلام عن هذا الكتاب وما ورد فيه.

⁽٩) توضيح الأفكار ١ / ٨٤.

⁽١٠) توضيح الأفكار ١/٩٥.

كما قررناه في رسالتنا (إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد)(١) تقريراً بليغاً.
 وقد بحثنا في ذلك في (الدراية على الغاية والهداية)(٢) وحققنا ما في القول بحجيته. / وقال ـ وقد أطلنا الكلام في ذلك في حواشينا على ضوء النهار(٢).

_ كما قررناه في (حواشي غاية السول)(٤).

ـ وبحثنا في حجية الاجماع السكوتي في (الدراية حاشية الغاية)(°).

- كما قررناه في (حواشي شرح العمدة)(١).

_ وقد كنت كتبت فيها رسالة جواب سميتها (إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد)(٧).

- وقد بينا في رسالة (ثمرات النظر)(^).

ـ كيا أوضحناه في (سبل السلام)(٩) و (حواشي ضوء النهار)(١٠).

_ وقد استوفيت ذلك في رسالة جواب سؤال بحمـد الله(١١). ولم يذكـر اسم الرسالة، وهو يقصد مسألة كتاب زعم اليهود أن النبي صلى الله عليـه وسلم أرسله لهم في إسقاط الجزية، حيث قال:

ومما ورد بوضعه لركاكة الفاظه ونحوها، وجزم العلماء بوضعه الكتاب الذي أبرزه يهود خيبر، وزعموا أنه كتب لهم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في إسقاط الجزية، وقد ساقه بلفظه الزركشي في تخريج أحاديث الرافعي، وذكر أن مَنْ يعرف فصاحة ألفاظ رسول الله صلى الله عليه وسلم وجزالتها يعرف أنه موضوع، وإن كان لوضعه أدلة واضحة ذكر منها اثني عشر وجها أحدها ما ذكر (١٢).

_ واعلم أنا قد بحثنا في هذا الرسم في رسالتنا (ثمرات النظر في علم

⁽١) توضيح الأفكار ٩٦/١. (٧) توضيح الأفكار ٣١٠/١.

⁽٢) توضيح الأفكار ٩٨/١. (٨) توضيح الأفكار ١/١٣٠.

 ⁽٣) توضيح الأفكار ١/٥٤١ (٩) توضيح الأفكار ١٤٤/١.
 (٤) توضيح الأفكار ٢٥٤/١ (١٠) توضيح الأفكار ٢٥٤/١.

 ⁽٤) توضيح الأفكار ٢٥٤/١.
 (١٠) توضيح الأفكار ٢٨٠/١.
 (٥) توضيح الأفكار ٢٨٠/١.

⁽٦) توضيح الأفكار ٢٠٢/١ (١٢) توضيح الأفكار ٢٠٢/١ - ٩٥

الأثر)(١) وكذلك في حاشيتنا (منحة الغفار على ضوء النهار)(٢).

- والأصح عدم صحة حكمه في حال غضبه كها قررناه في (سبل السلام)(٣).

. - ولنا فيه بحث أشرنا إليه في أوائل حاشية ضوء النهار (٤).

- وقد ورد علينا سؤال في هذا الشأن، وكتبنا فيه رسالة (٥)، وأطلنا فيها البحث، ولم أعلم من تنبه لذلك. ولم يسم تلك الرسالة. وقد وردت في مسألة هل الصحبة لا تنافى النسيان.

وقد ذكر المؤلف رأيه في هذه المسألة وقال إنه كتب فيه رسالة وأطال فيها البحث (٦).

- وقد حققنا هذا البحث تحقيقاً شافياً في رسالتنا (ثمرات النظر في علم الأثر)(٧) والحمد لله .

- وقد تقرر كون البدعة من الكبائر عند أئمة العلم، ودلت عليه عدة أحاديث قد أودعناها رسالة (حسن الاتباع وقبح الابتداع)(^) وسقنا شطراً منها صالحاً في رسالتنا (ثمرات النظر)(٩) وأطلنا القول في هذا البحث فيها.

- سقنا ترجمته في (التنوير شرح الجامع الصغير)(١٠).

ـ ونقلنا لفظه في شرح بلوغ المرام المسمّى (سبل السلام)(١١).

ثالثاً: إحالاته إلى ما يأتي من الكلام أثناء الكتاب:

قال المؤلف: وسوف يأتي بيان كيفية التصحيح في هذه الأعصار في مسألة

الأفكار ٢/١١٩. (٣) توضيح الأفكار ٢/١٦٦.	(۱) توضیح ا
---	-------------

⁽٢) توضيح الأفكار ٢/١١٩. (٤) توضيح الأفكار ٢/١٨٩.

⁽٥) أنظر رأي المؤلف في فصل آرائه واستقلاله بالمسائل (رأيه في رواية الصحابة رضوان الله عليهم).

⁽٦) توضيح الأفكار ٢/٤٢٢. (٩) توضيح الأفكار ٢/٤٢٢.

⁽٨) توضيح الأفكار ٢/٢٨٤. (١١) توضيح الأفكار ٢/٠٥٣.

معرفة من تقبل روايته ومن ترد في آخر الفصل قبل مراتب التعديل.

قال الصنعاني: ويأتي تحقيقه إن شاء الله تعالى(١).

قال الصنعاني: ويأتي كلامه في آخر هذا البحث(٢)، وقال: ويأتي تحقيق ذلك هنالك إن شاء الله^(٣).

قال المؤلف: وللمرسل شروط تأتي في بابه إن شاء الله تعالى.

قال الصنعاني: في أواخر الكتاب(٤).

قال المؤلف: لم يكونوا يبحثون عن الاسناد حتى ظهرت البدع وحافظوا على الإسناد ليعرفوا حديث أهل السنة من حديث أهل البدعة.

قال الصنعان: ويأتي ما في هذا(٥).

قال الصنعاني: قلت: ويأتي تحقيقه في بحث الاجازة^(٦).

قال الصنعاني: وتأتي المسألة آخر الكتاب(٧).

رابعاً: إحالاته على ما سبق من الكلام ـ وهذا الأمر قليل:

قال الصنعاني: وتقدم البحث عن دعوى التقلى (^).

قـال الصنعاني: قلت: ولا يغـرب عن ذهنك أن المصنف قـد سـرد في آخـر بحث المرسل هذه الفائدة وزاد عليها فائدتين فتذكّر (٩).

(٦) توضيح الأفكار ١/٣٣٨.

⁽١) توضيح الأفكار ١/١٢٠.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢٠١/١.

⁽٣) توضيح الأفكار ٢١٣/١.

⁽٤) توضيح الأفكار ١/٢٥٥.

⁽٥) توضيح الأفكار ١/٥٩٠.

⁽٧) توضيح الأفكار ١٩٤/٢.

⁽٨) توضيح الأفكار ١/٢١٠٠.

⁽٩) توضيح الأفكار ٢/٢٦٠.

	1 <-11	
	التكرار	

والتكرار عند الصنعاني ليس ظاهراً ولا كثيراً وإن حصل فإنه لحاجة يقتضيها الكلام، ويجتاجها الاستدلال، أو لـزيادة فيها فائـدة في اللفظ أو في الحكم، ومن ذلك:

في مسألة (لو أن رجلًا حلف بالطلاق أن جميع ما في البخاري مما روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد صح عنه، وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قاله لا شك فيه، أنه لايجنث والمرأة بحالها في حبالته).

ذكر هذه المسألة عن أبي نصر الوائلي السجزي(١).

ثم ذكر عن إمام الحرمين شبيهاً بهذا القول فقال:

وقال إمام الحرمين (لو حلف إنسان بطلاق امرأته بأن ما في كتاب البخاري ومسلم مماحكما بصحته من قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم لما الزمته الطلاق، ولا حَنْثُتُه، لإجماع المسلمين على صحتهما(٢).

وقد ينص عليه فيقول: قلت: قد قدمنا لك أن الحسن لذاته ليس رجاله ضعفاء ولا مجاهيل، والحسن لغيره في رجاله الضعفاء وغيرهم كما حققناه لك بالأمثلة.

⁽١) توضيح الأفكار ١/٩٩.

⁽٢) توضيح الأفكار ١٢٢/١.

ويقول: قد قدمنا لك كلام ابن الصلاح في المجهول وأنه قسمان. الحين ١١٠).

يقول في مسألة ترجيح البخاري على مسلم: ثم لا يغرب عنك أنه قد سبق ترجيح البخاري على مسلم بأنه يشترط اللقاء ومسلم يكتفي بإمكان، ومشترط التحقيق أولى من مشترط الامكان. الخ)(٢).

 ⁽١) توضيح الأفكار ١/ ١٩٣٣.
 (٢) توضيح الأفكار ١/ ٣٣٣ ـ وقد تقدم مثله بتوسع، انظر ٢/١٤ ـ ٤٣.

___ ذكره تراجم العلماء والأعلام_

إن الصنعاني رحمه الله في شرحه هذا قد ترجم للكثير من الأعلام الذين ورد ذكرهم في كتاب المصنف، وكانت ترجمته لهؤلاء للتعريف بهم فقط، فلم يطل في ذكر أوصافهم ومناقبهم، ولكنها الترجمة المختصرة.

والمتتبع له يسرى أنه _ رحمه الله _ قد اعتمد كثيراً على (مينزان الاعتدال) للذهبي (والتقريب) للحافظ ابن حجر، (والتذكرة) للذهبي رحمهم الله جميعاً، وقد يصرح في بعض الأحيان بمصدر الترجمة وقد لا يصرح.

ومن تلك التراجم اذكر خمساً منها:

الأولى: قال المؤلف: أقسام الحديث: قسمه الخطابي.

قال الصنعاني: هو الحافظ حمد «بفتح الميم بغير همزة» كما رواها الحاكم أبو عبدالله أنه سئل الخطابي عن اسمه فقال: اسمي حمد ولكن الناس كتبوا أحمد فتركته عليه.

والخطابي فقيه أديب محدث له مؤلفات منها «معالم السنن» على أبي داود، وله (أعلام السنن في شرح البخاري) وغير ذلك، وفاته سنة ثمان وثمانين وثلثمائية بمدينة بست ـ بضم الموحدة، وسكون السين المهملة، ومثناة فوقية ـ مدينة من بلاد كابل، والخطابي ـ بفتح الخاء المعجمة، وتشديد الطاء المهملة، وبعد الألف موحدة نسبة إلى جده، وقيل إنه من ذرية زيد بن الخطاب(١).

⁽١) توضيح الأفكار ١/٧ـ وانظر ترجمته في تذكرة الحفاظ ١٠١٨/٣.

الثانية: قال المؤلف(١): قال ابن الصلاح.

قال الصنعاني: هو كما قال الذهبي في التذكرة (٢) الإمام الحافظ المفتي شيخ الإسلام تقي الدين أبو عمرو عثمان الشهرزوري الشافعي، صاحب كتاب (علوم الحديث) وقال أبو حفص بن الحاجب في معجمه: إمام ورع وافر العقل حسن السمت متبحر في الأصول والفروع بارع في الطب.

وأثنى عليه الذهبي كثيراً، ولد سنة سبع وخمسين وخمسمائة قال ابن خلكان: كان أوحد فضلاء عصره في التفسير والفقه.

الثالثة: الإسماعيلي:

قال الصنعاني: هو الإمام الحافظ الثبت شيخ الإسلام أبو بكر أحمد بن إبراهيم بن إسماعيل الإسماعيلي الجرجاني كبير الشافعية بناحيته، ولد سنة سبع وسبعين ومائتين، سمع من أئمة وعنه أئمة منهم الحاكم والترمذي وغيرهما، وله معجم مروي، وصنف الصحيح وأشياء كثيرة، وله مستخرج على البخاري بديع.

قال الحاكم: كان الإسماعيلي واحد عصره وشيخ المحدثين والفقهاء وأجلهم في الرياسة والمروءة والسخاء بلا خلاف بين علماء الفريقين. مات غرة رجب سنة إحدى وسبعين وثلثمائة عن أربع وتسعين سنة (٣).

الرابعة: أبو عصمة نوح بن أبي مريم المروزي قاضي مرو.

قال الصنعاني: وعالمها، قال الذهبي: يقال له: الجامع، لأنه أخذ الفقه عن أي حنيفة وابن أي ليلى، والحديث عن حجاج بن أرطأة، والتفسير عن الكلبي ومقاتل، والمغازي عن ابن إسحاق، ولي قضاء مرو في خلافة المنصور، وامتدت حاته.

سئل عنه ابن المبارك فقال: هو يقول لا إله إلا الله.

وقال أحد: لم يكن بذلك في الحديث.

⁽١) توضيح الأفكار ١٤/١.

⁽٣) توضيح الافكار ٢٧٤/١ ـ وتذكرة الحفاظ ٩٤٧/٣

⁽٢) انظر تذكرة الحفاظ ٤ / ١٤٣٠.

وقال مسلم وغيره: متروك الحديث.

وقد ذكره زيسن الدين العراقي مثالًا لمن يكذب على النبي صلى الله عليه وسلم حسبة وتقرباً إلى الله(١).

الخامسة: وتمثل ترجمة مختصرة لا يقصد من ذكرها إلا التوضيح بالاسم.

قال الصنعاني: البلقيني ـ بالموحدة مضمومة وكسر القاف ـ نسبة إلى قرية بمصر، وهو إمام كبير الشأن، وهو شيخ الحافظ ـ ابن حجر وغيره من الأثمة (٢).

⁽١) توضيح الأفكار ٢/١٨_ والميزان ٢٧٩/٤.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢٩١/١.

اهتمامه باللغة

لقد اهتم الصنعاني رحمه الله بقضايا اللغة فعلق على بعض الألفاظ، وصحّح بعض العبارات، كيف وهو العالم بها وابن بجدتها.

ومن دلك:

قال: المظان: جمع مظنة بكسر الطاء، وهي مَفْعلة من السظن، وقال المطرزي: المظنة العلم من ظن بمعنى علم.

قال في المصباح: وقد يستعمل الظن بمعنى اليقين، ومنه المظنة بكسر الطاء للعلم، وهو حيث يعلم الشيء، قال النابغة: فإن مظنة الجهل الشباب^(١).

قال المؤلف: (قال ابن الصلاح عن المقطوع ـ ويقال في جمعه مقاطيع ومقاطع).

قال الصنعاني: كالمسانيد والمساند، والمنقول عن جهور البصريين من النحاة إثبات الياء جزماً، وعند الكوفيين والجرمي من البصريين تجويز إسقاطها، واختاره ابن مالك(٢).

قال المؤلف: (فإن الخطيب روى في الكفاية عن موسى بن هارون أنه قال: إذا قال حماد بن زيد والبصريون قال: قال - فهو مرفوع)

قال الصنعاني: ولا يخفى أن هـذا من حذف الفـاعل، ولا يجيـزه النحاة وإن

(١) توضيح الأفكار ١٩٦/١.

(٢) توضيح الأفكار ١/٢٦٥

علم أنه معين كما هنا أي رسول الله صلى الله عليه وسلم(١).

قال المؤلف: (قال ابن الصلاح: والمحدثون يقولون معضل بفتح الضاد، وهو من حيث الاشتقاق مشكل، وقد بحثت عنه فوجدت له قولهم «أمر عضيل» أي مستغلق شديد، ولا التفات في ذلك إلى معضل بكسر الضاد، وإن كان مثل عضيل في المعنى).

قال الحافظ ابن حجر رحمه الله: إنه اعترض على ابن الصلاح مغلطاي بناء على ما فهمه من كلامه أن مراده نفي جواز استعمال معضل بكسر الضاد فقال: كأنه يريد أن كسر الضاد من معضل ليس عربياً، وليس كذلك، لأن صاحب المغرب حكاه في الأفعال: عضل الشيء عضلاً أعوج يعني فهو معضل.

قال الصنعاني: لم يرد ابن الصلاح نفي ذلك مطلقاً، وإنما أراد أنه لم يوجد منه معضل بفتح الضاد، لأن معضل بكسر الضاد من رباعي قاصر، والكلام إنما هو في رباعي متعد، وعضل يدل عليه، لأن فعيلاً بمعنى مفعل إنما يستعمل في المتعدي، وقد فسر أعضل بمستغلق بفتح اللام، فتبين أنه رباعي متعد، وذلك يقتضى صحة قولنا معضل بفتح الضاد، وهو المقصود (٢).

قال المؤلف: وهو يتحدث عن الصيغ التي يستعملها المدلسون.

قال: (ومثله أن يسقط أداة الرواية ويسمي الشيخ فقط فيقول: فلان).

قال الصنعاني: فيكون فاعلاً لفعل محذوف لا قرينة على تعيينه، أو مبتدأ لا قرينة على تعيين خبره، وهل هو قال أو حدث أو نحوه (٣).

وملاحظات الصنعاني اللغوية، واستدراكاته اللفظية كثيرة في أثناء الكتاب اقتصرت على ما تقدم، وسيأتي عند الحديث عن موارده في اللغة العربية، وإشاراته اللغوية.

⁽١) توضيح الأفكار ٢٨٢/١.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/٣٢٨.

⁽٣) توضيح الأفكار ١/١ ٣٥.



الفصل الثاني

آراؤه واجتهاداته

المبحث الأول:

أدبه مع العلم والعلماء وثناؤه عليهم.

المبحث الثاني : آراؤه وفيه ستة عشر مسألة .

المحث الثالث:

ما ورد للزيدية من ذكر وتوجيهه لذلك.

. أدبه مع العلم والعلماء_

والأدب يفرضه العلم والصلاح، وقد أصاب الصنعاني القدح المعلّى في علمه وفي أدبه مع الناس، وفي تقواه وصلاحه وزهده.

إن الصنعاني وهو يحاور العلماء، ويذكر آراءهم، موافقاً ومخالفاً، يلتزم أدب الخلاف في إبداء الرأي وتوضيحه وبيانه أو رده وتصحيحه فلا يخرج عن إطار الأدب، ولا يتلفظ بسوء شأنه شأن العلماء الاتقياء من المؤمنين.

وقد قسمت أدبه إلى أنواع:

أولاً: اهتمامه بالعلم:

قال ابن حجر رحمه الله: وقد قرأت في كتاب الحافظ أبي سعيد العلائي في علوم الحديث له قال لما ذكر المستخرجات: ومنها المستخرج على البخاري للإسماعيلي، والمستخرج على الصحيحين للبرقاني، وهو مشتمل على زيادات كثيرة في تضاعيف متون الأحاديث، وهي التي ذكرها الحميدي في الجمع بين الصحيحين منبهاً عليها، هذا لفظه بحروفه، وهو عين المدعى ولله الحمد.

قلت: أي الصنعاني ـ ولا يخفى أن هذه فائدة تساوي رحلة فجزاه الله خيراً فقد تم الوهم على شيوخه وعلى المصنف.

قلت: - أي الصنعاني - ولم نتابع الحافظ في كلامه، بل راجعنا كتاب الحميدي فرأيناه ذكر ما ذكره الحافظ، وصح الواقع للواهمين، وهذا من شؤم متابعة الأخر الأول من غير بحث عما قاله(١).

⁽١) توضيح الأفكار ١/٨٠.

ثانياً: ثناؤه على العلماء:

وأول الثناء ثناؤه على ابن الوزير مؤلف التنقيح ومن ذلك.

قال الصنعاني: ثم ساق في العواصم من الآيات الدالة بعمومها على قبول أخبار المتأولين، ومن الأجاديث ما فيه مَقْنَع للناظر، وسكون القلب لقبول أحبارهم للمناظر، فلا نطيل، فقد أطال وأطاب، وخرج من الإيجاز إلى الاطنباب، ووشحه بفوائد وفرائد لا توجد إلّا فيه، ولم تخرج إلا من فيه جزاه الله خيراً(١).

قال المؤلف رحمه الله: وقد بسطت القول في هذه المسألة - أي مسألة قبول المتأولين ـ في العنواصم احتجاجاً وسؤالًا وانفصالًا، وجمعت فيها ما لم يجمع في كتاب فيها أعلم، ولعل الذي جمعت فيها يأتي جزءاً وسطاً.

قال الصنعاني: هو كما قال، فأورد عليه المصنف من الإشكالات مائة وزيادة على سبعين إشكالًا وشحها بعلوم وفوائد لم يشتمل عليها سوى كتابه كتاب (٢).

> وقال الصنعاني: وقد رأيت المصنف قد تنبه لهذا آخراً ولله الحمد(٣). أمَّا تناؤه على العلماء واحترامهم فحدّث عنه ولا حرج ومن ذلك:

إنصافه من خلال الإحالة على البحث والاستقصاء، فيقول عن سنن أبي داود _ وهذا كله يفتقر إلى تتبع كتاب أبي داود، لأن ما سكت عنه قد احتمل الضعف واحتمل أنه صالح (٤)

وإنصافه لمن سبقه من العلماء يذكر مسألة ثم يقول بعدها: واعلم أني قلت هذا بحثاً مني، وبعد أعوام رأيت البقاعي قد نبه على هذا(°).

وقد يذكر الرأي ويصفه بالحسن ودلك دليل رضاه به.

قال: واعلم أنه قد أجاب الحافظ ابن حجر جواباً حسناً عن جمع الترمذي بين صفتي الحسن والصحيح للحديث(٢).

⁽١) توضيح الأفكار ٢١٣/٢ (٤) توضيح الأفكار ١/٢١٥.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢ / ٢٣٣. (٥) توضيح الأفكار ١/٢٢٨.

⁽٦) توضيح الأفكار ١/٢٤٤.

⁽٣) توضيح الأفكار ١٩٢/٢

ثم لا ينسى شيوخه وأساتذته فيقول:

ثم من الله وله الحمد بالبقاء في مكة والاجتماع بأئمة من علماء الحرمين ومصر، وإملاء كثير من الصحيحين وغيرهما، وأخذ الإجازة من عدة علماء والحمد لله(١).

ثالثاً: التوقف عند بعض المسائل:

فإنه رحمه الله قد يتوقف عند بعض المسائل ويبيّن مدى علمه بها أو عـدمه في صراحة المؤمن وأدب العالم الجم.

قال المؤلف نقلاً عن الذهبي عبارة (ويمشيه مسلم وبالعكس).

قال الصنعاني: لا أدري ما يراد به فينظر، إذ المعروف أن البخاري لا يعمل بالحسن لذاته كما تقدم، ومسلم يدخله في قسم الصحيح، وعكس هذا ما أدري ما أراد به الذهبي (٢).

وقال في مسألة: وقد تتبعت مواضع فوجدت كلام الحافظ في إفراده الحسن صحيحاً، ولم استوف ذلك (٣).

وقال في موضع آخر: والحاصل أن الموضع الذي ذكر فيه ابن حبان ذلك لم نعرف موضعه(٤).

رابعاً: توجيهه لكلام العلماء:

وقال المؤلف: ولا يكاد يوجد لابن عيينة خبر دلس فيه إلا وقد بين سماعه عن ثقة مثل بقية ـ نقله المؤلف عن الزين عن ابن حبان.

قال الصنعاني: وهكذا في شرح الزين على الألفية _ وهو بقية بن الوليد _ ولست أدري ما مراد ابن حبان إن كان هذا لفظه، هل هو مثال للثقة المدلس عنه كما هو ظاهر السياق، بل لا يحتمل سواه.

⁽٣) توضيح الأفكار ٢٤٦/١.

⁽١) توضيح الأفكار ٢/٢٥٣.

⁽٤) توضيح الأفكار ١/٢٥٣.

⁽۲) توضيح الأفكار ٢١٦/١.

ثم ذكر ترجمة بقية وكلام الأئمة عنه ومن ذلك كلام ابن حبان وأبي حاتم قال ابن حبان فيه:

سمع عن مالك وشعبة أحاديث مستقيمة، ثم سمع عن أقوام كادبين عن شعبة ومالك، فروى عن الثقات بالتدليس ما أخذ عن الضعفاء. وقال أبو حاتم فيه: لا يحتج به(١).

قال الصنعاني: قلت: هذا كلام أبي حاتم وابن حبان فيه، فكيف يتم ها هنا مثالًا للثقة والحجة؟

والعجب من النزين نقل كلام ابن حبان ولم يبين مراده، وتبعه المصنف، وظني _ والله أعلم _ أن في كلام ابن حبان سقطاً، وأن أصل عبارته «وليس مثل بقية» أي ليس سفيان مثل بقية يدلس عن الكذابين _ والله أعلم _(٢).

وقال: في هذا الكلام تأمل فينظر في نسخ التنقيح (٣).

⁽١) الجرح والتعديل ٢/٣٥٠ والمجروحين ١/٢٠٠. (٢) توضيح الأفكار 1/٣٥٢.

⁽٣) توضيح الأفكار ١/٣٧١.

. آراؤه ـ

وآراء الشارح الصنعاني رحمه الله تمثل حجر الزاوية في بيان منهجه، واستقلال شخصيته. ومما لا شك فيه أن للصنعاني في هذا الكتاب مجموعة من الأراء العلمية العميقة، والاستقلال بالرأي الموجه المدلل عليه، وقد تقدم في ثناء العلماء على كتابه ما يدل على مكانته وسبقه.

وسأعرض لآراء المؤلف، واستدراكاته على العلماء ليظهر من خلال هذا المبحث دليل السبق والعلم، وبيان المكانة اللائقة بالإمام وموضعه بين العلماء، وقد تتبعت تلك الآراء والمسائل وجمعتها في ما تراه بين يديك.

وساقتصر على ذكر ما يدلل على هذا الأمر من كل مسألة:

مسألة العدد في الرواة لقبول الرواية:

قال الصنعاني: وإذا عرفت هذا عرفت أن في اعتبار العدد خلافاً لبعض أئمة الحديث، وادَّعي أنه شرط البخاري، لكن التحقيق خلاف ذلك(١).

قال تعليقاً على ما نقله المؤلف عن الزين العراقي في أن يؤخذ الصحيح من المصنفات المختصة بجمع الصحيح فقط كصحيح ابن خزيمة وابن حبان.

قال: فلا نأخذ ما قاله المصنف والزين وغيرهما مما ذكروه حكماً كلياً (٢).

⁽١) توضيح الأفكار ١/٢٤.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/٦٤.

رأيه في قولهم «على شرطهما»

قال: قد يجاب بأن ما أخرجاه ونصاعلى رواته يعلم أنها قد ارتضيا رواته، وأما ما كان على شرطها فإنه لم يقم دليل على تعيين شرطها، بل أئمة الحديث تتبعوا شرائط في الرواة وقالوا هي شرط الشيخين، ولم يتفقوا على ذلك، بل رد بعضهم على بعض كما ستعرفه، فالحديث الذي يقال فيه على شرطها - لا يفيد إلا ظناً ضعيفاً أنه على شرطها لعدم تصريحها بشرطها، بخلاف من رويا عنه في كتابيها فإنه يحصل الظن بأنها قد ارتضياه، وإن قدح في بعض رجالها، والأغلب عدم ذلك، والحكم للأغلب عند الظن، نعم إذا روي حديث بنفس رجالها من غير نقص فله حكم ما فيها (١).

رأيه في تلقى الأمة للصحيحين بالقبول:

قال رحمه الله (۲): اعلم أن معنى تلقي الأمة للحديث بالقبول هو أن تكون الأمة بين عامل بالحديث ومتاول له كها في «غاية السول» وغيرها من كتب الأصول، وهذا التلقي لأحاديث الصحيحين يحتاج مُدّعيه في إثبات هذه المدعوى إلى دليل، فنقول: هذه المدعوى تحتاج إلى استفسار عن طرفيها: هل المراد كل الأمة من خاصة وعامة كها هو ظاهر الإطلاق أو المجتهدون من الأمة؟ وهو معلوم بأن الأول غير مراد، فالمراد الثاني، وهو دعوى أن كل فرد فرد من مجتهدي الأمة تلقي الكتابين بالقبول، ولا بد من إقامة البينة على هذه المدعوى، ولا يخفى أن إقامته عليها من المتعذرات عادة كإقامة البينة على دعوى الاجماع، فإن هذا فرد من أفراده، وقد جزم أحمد بن حنبل وغيره بأن من ادعى الإجماع فهو كاذب، وإذا كان هذا في عصره قبل عصر تأليف الصحيحين فكيف من بعده؟ مع أن هذا الإجماع بتلقي الأمة فها لا يتم إلا بعد عصر تأليفها بزمان حتى ينتشرا ويبلغا مشارق الأرض ومغاربها وينزلا حيث نزل كل مجتهد، مع أنه يغلب في النظن أن في العلماء المجتهدين من لا يعرف الصحيحين، فإن معرفتها بخصوصها ليست شرطاً في المجتهدين من لا يعرف الصحيحين، فإن معرفتها بخصوصها ليست شرطاً في المجتهدين من لا يعرف الصحيحين، فإن معرفتها بخصوصها ليست شرطاً في المجتهدين من لا يعرف الصحيحين، فإن معرفتها بخصوصها ليست شرطاً في المجتهدين من لا يعرف الصحيحين، فإن معرفتها بخصوصها ليست شرطاً في

⁽١) توضيح الأفكار ١/٨٩.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/٤٤/ ٩٥/ ٩٦.

الاجتهاد قطعاً، والحاصل منع هذه الدعوى، ثم إن سلمت هذه الدعوى في هذا الطرف ورد سؤال الاستفسار عن الطرف الثاني، وهو: هل المراد من تلقى الأمة لهذين الكتابين الجليلين معرفة الأمة بأنها تأليف الإمامين الحافظين؟ فهذا لا يفيد إلا صحة الحكم بنسبتها إلى مؤلفيها، ولا يفيد المطلوب، أو المراد تلقيها لكل فرد فرد من أفراد أحاديثهما بأنه عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم؟ وهذا هو المفيد للمطلوب، إذ همو الذي رتب عليه الاتفاق على تعديل رواتها، إذ التلقي بالقبول هو ما حكم المعصوم بصحته ضمناً كما رسمه المصنف في كتبه، وهمو يلاقي معنى ما أسلفناه عن الأصوليين من أنه ما كانت الأمة بين متأول له وعامل به، إذ لا يكون ذلك إلا بما صح لهم، ولكن هذه الدعوى لا يخفى عدم تسليمها، في كل حديث مِن أحاديث الصحيحين غير ما استثنى، إذ المعصوم هو الأمة جميعاً أو مجتهدوها، ولا يتم أن كل حديث حكم المعصوم بصحته ضمناً، إذ ذلك فرع اطلاع كل فرد من أفراد المجتهدين على كل فرد من أفراد أحاديث الكتابين، على أن التحقيق أن الأمة إنما عصمت عن الضلالة، لا عن الخطأ كما قررناه في الدراية حواشى شرح الغاية، فحكم الأمة بصحة حديث من الأحاديث الأحادية _ وهو غير صحيح في نفس الأمر _ ليس بضلالة قطعاً، ولئن سلمنا أن مجتهدي الأمة كلهم تلقوا أحاديث الصحيحين بالقبول وصاروا بين عامل بكل فرد من أحاديثهما ومتأول فإنه لا يبدل ذلك على المدعى وهو الصحة لأن الحسن يعمل به ويتأول، فليس التلقى بالقبول حاصاً بالصحيح، فقول المصنف «إن التلقى بالقبول حكم من المعصوم بصحته ضمناً» لا يتم إلا إذا لم يعمل المعصوم بالحسن ولا يتأوله، والمعلوم خلافه، ولئن سلم ما ادعاه المصنف ومن سبقه ووجه دعواهم تم ذلك وجهاً لأحاديث الصحيحين لا غير، لا لما هو على شرطهما إذ لا شرط لهما مقطوع به كما ستعرفه حتى يشمله التلقي بالقبول، ولا يشمل ذلك الوجه القسم السابع، وهو ما صححه إمام من الأئمة لاختصاص التلقى بالصحيحين، ثم إذا كان وجه أرجحيتهما هو التلقي المذكور فهما متلقيان على السوية فلا وجه لجعل ما اتفقا عليمه مقدُّما على ما إذا انفرد كل واحد منها، ولا يجعل ما انفرد به البخاري أرجح من حيثية التلقي لاستواء الجميع فيه، إذا عنرفت ما في هذا الاستدلال من الاختلال وإن تطابق عليه فحول الرجال، فالأولى عندي في الاستدلال على تقدم الصحيحين هو إخبار مؤلفيهما بأن أحاديثهما صحيحة، وقد علم أنهما عدلان بلا ريب، وحبر العدل واجب القبول، فقول البخاري «هذه أحاديث صحيحة» بمثابة قوله: «رُواة هذه الأحاديث عدول ضابطون ولا شذوذ فيها ولا علة» وحينئذ فيجب قبول خبره كما يقبل تعديله للمجهول وإحباره بضبطه وخلوص الحديث عن العلة والشذوذ، لأن لفظ «صحيح» متكفل بهذه المعاني كما قررناه في رسالتنا «إرشاد النقاد إلى تبسير الاجتهاد» تقريراً بليغاً، وقال المصنف في العواصم: إن الثقة العارف إذا قال إن «الحديث صحيح» عنده، وجزم بذلك، وجب قبوله بالأدلة العقلية والسمعية الدالة على قبول خبر الواحد، ولم يكن ذلك تقليداً له ولعله يأتي، وأما أنها أصح من غيرهما فقد يستأنس له بما علم من تحريهما في الرجال، وعدم التساهل في ذلك بحال، إلا أنه ليس حكماً على كل حديث حدي ، بل حكم على الأغلب، وقد بحثنا في استدلالهم بتلقي الأمة للصحيحين بالقبول بقريب مما هنا في رسالتنا «ثمرات النظر في علم الأثر».

رأيه في ترجيح البخاري على مسلم:

قال الصنعاني(١): وأقول: لا يخفى أن هذه الوجوه أو أكثرها لا تـدل على المدّعى، وهو أصحية البخاري، بل غايتها تدل على صحته، ثم إنـه لا يخفى أيضاً أن الشيخين اتفقا في أكثر الرواة، وتفرّد البخاري بـإخراج أحـاديث جماعـة، وانفرد مسلم بجماعة، كما أفادهُ ماسلف من كلام الحافظ، فهذه ثلاثة أقسام.

الأول: ما اتفقاعلى إخراج حديثه، فها في هذا القسم سواء، لا فضل لأحدهما على الآخر لاتحاد رجال سند كل واحد منها فيا رواه، والقول بأن هؤلاء أرجع إذا روى عنهم البخاري لا إذا روى عنهم مسلم عَيْنُ التحكم، وهذا بناء على أن المراد بما اتفقا عليه الاتفاق على رجال الاسناد جميعاً، لا يقال «لا تحكم لأنه شرط البخاري اللقاء دون مسلم» لأنا نقول: الفرض أنهم على شرط البخاري من

⁽۱) توضيح الأفكار ١ / ٤٢ - ٤٤ - ٤٥ - ٥٥ .

حصول اللقاء لأنه روى عنهم ولا يروي إلا عمن وافق شرطه، ومعلوم أنهم قد صاروا على شرط مسلم بالأولى لأنه إذا ثبت اللقاء فقد ثبتت المعاصرة.

وإذا عرفت هذا فلا وجه للحكم بأصحية رواية البخاري فيما اتفق هو ومسلم على إخراجه ورجاله، وإلا جاء التحكم المحض، وهذا القسم هو أكثر أقسامه قطعاً، وحينئذ فلا يصح الحكم على كتاب البخاري بالأصحية بالنسبة إلى هذه الأحاديث وكيف يتم القول بأن كتاب البخاري أصح على هذا؟.

والقسم الثاني: ما انفرد البخاري بإخراج أحاديثهم، فهذا القسم ينبغي أن يقال: إنه أصح مما انفرد به مسلم، لأنه حصل فيه شرائط البخاري منفردة، وقد تقرر ببعض ما ذكر من المرجحات أنها أقوى من شرائط مسلم في الصحة وحينتذ فيتعين أن يقال: ما في كتاب البخاري من الأحاديث التي انفرد بإحسراجها أصح من التي انفرد مسلم بإخراجها، وهذا القسم قليلٌ كما عرفت، ولا بد من تقييد ذلك بغير من تكلم فيهم، وهذا التقسيم هـ والتحقيق وإن غفل عنه الأئمة السابقون، فإن من المعلوم يقيناً أن الصحة والأصحيّة ليستا بالنظر إلى ذات الشيخين، بل بالنظر إلى رجال كتابيهما، ثم لا يخفى أيضاً أن كون من تكلم فيهم من رجال البخاري أقل عمن تكلم فيهم من رجال مسلم لا يقتضى أصحية أحاديث البخاري مطلقاً، غاية ما يقتضيه أن الصحيح فيه أكثر، وليس محل النزاع، على أن في شرطه اللقاء ولو مرة واحدة بحثاً، وهو أنه قد يكثرالشخص الحديث عمن لاقاه بحيث يعلم يقيناً أنه لا يتسع لأخذه عنه تلك الأحاديث في الموقف الذي انحصر فيه اللقاء، فلا بد من تقييد ذلك بزيادة أن يتسع زمان اللقاء لكل ما عنه روي ثم رأيت بعد أيام مسلماً قد ألزم البخاري حيث شرط اللقاء بهذا الإلزام في مقدمة صحيحه. ورأيت الحافظ ابن حجر قد التنزم هذا، وقال: يكفى اللقاء ولـو مرة واحدة، ولو كان بعض ما يرويه عمن لاقاه لا يتحقق سماعه منه ا هـ وسيأتي لنا، ولم يقيد كلام البخاري بما قيدناه به من قولنا إن اتسع إلى آخره.

وإذا عرفت هذا فقد عاد إلى مجرد المعاصرة، على أن المعاصرة لا تكفي مطلقاً بأن يكون أحدهما في بغداد والآخر في اليمن، بل لا بد من تقارب المحلات ليمكن

اتصال الرواة وإلا كان من باب الاجازة والمكاتبة، ولعلهم لا يكتفون به هنا!

واعلم أنا راجعنا مقدمة مسلم فوجدناه تكلم في الرواية بالعنعنة، وأنه شرط فيها البخاري مسلاقاة الراوي لمن عَنعن عنه، وأطال مسلم في رد كلامه والتهجم عليه، ولم يصرح أنه البخاري، وإنما اتفق الناظرون أنه أراده، ورد مقالته ثم قال: إن كل حديث فيه «فلان عن فلان» وقد أحاط العلم بأنها قد كانا في عصر واحد وجائز أن يكون الحديث الذي روى الراوي قد سمعه منه وشافهه به غير أنا لا نعلم له منه سماعاً ولم نجد في شيء من الروايات أنها التقيا قط أو تشافها بحديث ثم قال: إن هذا هو القول الشائع المتفق عليه بين أهل العلم بالأخبار والروايات قديماً وحديثاً أن كل رجل ثقة روى عن مثله وجائز ممكن لقاؤه والسماع منه لكونها كانا جميعاً في عصر واحد ولم يأت في خبر قط أنها اجتمعا ولا تشافها بكلام فالرواية ثابتة، والحجة بها لازمة، إلى آخر كلامه، وقد نقلناه فيها يأتي في بحث العنعنة.

إذا عرفت هذا عرفت أن الخلاف بين الشيخين في رواية العنعنة لا غير وهو الذي أفاده الحافظ في قوله «ومن مرجحات البخاري أن مسلماً صرح - إلى آخره» فشرط البخاري فيها اللقاء ومسلم المعاصرة، وحينئذ فلا يرجح البخاري برمته على مسلم برمته بهذا الشرط، بل يقال: عنعنة البخاري أصح وأرجح من عنعنة مسلم فالعجب كيف يعده الحافظ من وجوه ترجيح البخاري مطلقاً، ثم قد ظهر المراد بالمعاصرة أنها التي يمكن معها السماع ولا يكفي مطلقها.

فإن قلت: إنما جعله ترجيحاً للبخاري مطلقاً لكون كل ما فيه من الأحاديث قد تم فيها شرطية اللقاء معنعناً وغيره.

قلت: أما غير المعنعن ـ وهو ما كان بنحو حدثنا ـ فهو ومسلم سواء فيه فإنه لا يكون إلا بالمشافهة، إنما الخلاف في رواية العنعنة، وهي رواية متصلة عند مسلم، وبه يتضح لك ضعف ما قدمنا عن الملا علي قاري سؤالًا وجواباً وأنه بناه على عدم تحقيقه لمراد مسلم.

ثم جَعْلُ الحافظ ابن حجر كون شيوخ البخاري هم الذين تكلم فيهم وجهاً

مرجحاً فيه تأمل لأنه قد يقال: هم باب علمه، وعنهم أخذ، ومنهم استمد رواياته، وقد علل الحافظ ذلك بما سمعته فانظر فيه، ثم لا يعزب عنك أن قولهم وأصح الحديث ما اتفق عليه الشيخان، لا يوافق قولهم هنا إن أصح الكتابين كتاب البخاري، لأنهم قد جعلوا ما اتفقا عليه أصح أقسام الحديث، وقد عرفت أن الذي اتفقا عليه هو أكثر أقسام الكتابين، ولم يتفقا عليه إلا بعد حصول شرائط الرواية عندهما في روايته، فها مثلان في هذا كما أسلفناه، فلا يتم القول بأن كتاب البخاري أصح إلا باعتبار ما انفرد به وهو القليل الحقير، ولا يحسن إطلاق صفة الجزء على الكل في مقام التقعيد والتمهيد، على أن استثناءهم التعاليق والتراجم فقط من الحكم بالأصحية قاض بأن الحكم بها حكم على كل حديث، لا أنه كما تأولناه من وصف الكل بصفة الجزء، وقد ألحقوا بذلك ما تكلم فيه.

رأيه في رجال البخاري ومسلم:

قال الصنعاني: قلت: إلا أنه لا يخفى أنه ليس كل من جرح من رجال الصحيحين جرحه مطلق مطلقاً، بل فيهم جماعة جرحوا جرحاً مبين السبب.

منهم من جرح بالإِرجاء(١) كأيوب بن عائذ بن مفلح(٢) أخرج له الشيخان، قـال النسائي وأبـو داود، كان مـرجئاً، وقـال غيرهمـا: كان يـرى الارجاء إلا أنـه

⁽١) معنى الإرجاء: مقالة لبعض الناس زعموا أنه لا يضر مع الإيمان معصية، كما أنه لا ينفع صع الكفو شيء من الطاعات، وسموهم مرجئة لأنهم أخروا العمل، فلم يجعلوه من تعريف الإيمان.

 ⁽۲) قال ابن حجر رحمه الله في التقريب ۱/۹۰/ أيوب بن عائذ بن مدلج الطائي البحتـري، ثقة، رمي
 بالإرجاء / روى له البخاري.

قال البخاري وهو صدوق وليس له عندي سوى حديث واحد، انظر التهذيب ٢٠٧/١، والميزان ٢٨٩/١ عندي سوى حديث واحد، انظر التهذيب ٢٨٩/١، والميزان ٢٨٩/١ قال ابن حجر في هدى الساري / ٣٩٢/ وثقه ابن معين وأبو حاتم والنسائي والعجلي وأبو داود وزاد كان مرجئاً وكذا ضعفه بسبب الإرجاء أبو زرعة، قال ابن حجر قلت: له في صحيح البخاري حديث واحد في المغازي في قصة أبي موسى الأشعري أخرجه له بمتابعة شعبة. وروى له مسلم والترمذي.

وقوله [مفلح] خطأ _ والصواب [مدلج]. وقال الذهبي في الكاشف ١/١٤٧، ثقة.

صدوق. وبالنصب (۱)، فإنه أخرج البخاري لثور بن يزيد الحمصي (۲)، وكان يرمى بالنصب، قال ابن معين: كان يجالس قوماً ينالون من أمير المؤمنين علي رضي الله عنه لكنه كان لا يسب. وأخرج البخاري لحريز بن عثمان الحمصي (۱۳)، قال الفلاس: كان يبغض علياً، قال الحافظ ابن حجر: جاء عنه ذلك من غير وجه، وجاء عنه خلاف ذلك، روي عنه أنه تاب.

وبالتشيع (١) أخرج البخاري عن خالد القطواني (٥)، قال ابن سعد، كان متشيعاً مفرطاً.

⁽١) الناصبة: الذين يتدينون ببغض على بن أي طالب رضى الله عنه وعداوته.

⁽٢) قال ابن حجر في التقريب ١/١٢١ / ثور بن يزيد أبو حالد الحمصي، ثقة ثبت إلا أنه يرى القدر/ روى له البخاري. وقال الآجري عن أبي داود ثقة، قلت أكان قدرياً قال اتهم بالقدر / انظر التهذيب ٣٥/٢. والكاشف ١/١٧٥. قال ابن حجر في هدى الساري / ٣٩٤ / اتفقوا على تثبته في الحديث مع قوله في القدر، ثم قال: قلت: احتج به الجماعة.

⁽٣) هـ و حريز بن عثمان الرحبي الحمصي، ثقة ثبت، رُمي بالنصب، التقريب ١٥٩/١. والكاشف ١١٤/١ وقال ابن حجر في هـ دى الساري / ٣٩٦ و وقه أحمد وابن معين والأثمة، لكن قال الفلاس وغيره إنه كان ينتقص علياً، وقال أبو حاتم ولا أعلم بالشام أثبت منه ولم يصح عندي ما يقال عنه من النصب. قال ابن حجر: جاء عنه ذلك من غير وجه، وجاء عنه خلاف ذلك، وقال البخاري: قال أبو اليمان كان حريز ليتناول من رجل ثم ترك / الجرح والتعديل ٣/٩٨٢ والمجروحين ١٨٩/٢.

⁽٤) التشيع: مقالة الشيعة، وهم فرق كثيرة، وبجتمعون على مشايعة على بن أبي طالب رضي الله عنه والانتصار له، والقول بأنه هو الإمام بعد رسول الله ﷺ، والاعتقاد بـأن الامامـة لا تخرج عنه وعن أولاده. ولهم آراء باطلة كالرجعة والولاية والتقية وغيرها.

⁽٥) قال ابن حجر في التقريب ١/٢١٨/ خالد بن مخلد القطواني ـ بفتح القاف والطاء ـ أبو الهيثم البَجلي مولاهم، الكوفي صدوق يتشيع، وله أفراد / روى له البخاري ومسلم.

قال الآجري عن أبي داود صدوق، لكنه يتشيع انظر التهذيب ١١٧/٣ ـ ١١٨ / والكاشف

قال ابن حجر في هدى الساري / ٤٠٠/ قلت: أما التثبيع فقد قدمنا أنه إذا كمان ثبت الأحد والأداء لا يضره لا سيها إذا لم يكن داعية إلى رأيه، وأما المناكير فقد تتبعها أبو أحمد بن عدي من حمديثه، وأوردها في كامله، وليس فيها شيء مما أخرجه البخاري، بل لم أر لـه عنده من أفراده سوى حمديث

وبالقدر (١)، أخرج لهشام بن عبدالله الدستوائي (٢)، كان حجة ثقة إلا أنه كان يرمى بالقدر قالم محمد بن سعيد، وفيهم عوالم ممن رمي بالبدعة، وقد سقنا في ثمرات النظر جماعة من ذلك.

وقد أخذوا السلامة من البدعة في رسم العدالة، فالبدعة قادحة عندهم فيها، وفيهم من هو داعية إلى بدعته، حتى بالغ ابن القطان وقال: في رجالها مَنْ لا يعرف إسلامه. نقله عنه العلامة المقبلي، وإن كنا لا نرى هذا إلا من الغلو، فإنه من المعلوم أنه لا يروي أئمة الخديث عن غير مسلم (٣).

وتتمة لهذا الرأي أنقل ما ذكره ابن حجر رحمه الله(٤) في مسألمة رجمال البخاري رحمه الله، قال:

(وأما البدعة فالموصوف بها إما أن يكون ممن يكفر بهاأو يفسق فالمكفر بها لا بد أن يكون ذلك التكفير متفقاً عليه من قواعد جميع الأئمة كها في غلاة الروافض من دعوى بعضهم حلول الإلهية في علي أو غيره أو الإيمان برجوعه إلى الدنيا قبل يوم القيامة أو غير ذلك وليس في الصحيح من حديث هؤلاء شيء البتة، والمفسق بها كبدع الخوازج والروافض الذين لا يغلون ذلك الغلو وغير هؤلاء من الطوائف المخالفين لأصول السنة خلافاً ظاهراً لكنه مستند إلى تأويل ظاهره سائغ فقد اختلف أهل السنة في قبول حديث من هذا سبيله إذا كان معروفاً بالتحرز من الكذب مشهوراً بالسلامة من خوارم المروءة موصوفاً بالديانة والعبادة فقيل يقبل

واحد، وهو حديث أبي هريرة من عادى لي وليا _ الحديث _ وروى لـ ه الباقـون سوى أبي داود. انـظر
 الكامل ٢/٣ ٩٠٤ وما بعدها.

⁽١) القدر: مقالة قوم زعموا أن كل عبد فهو خالق لأفعال نفسه، وزعموا أن الإيمان والكفر لا يحصلان بتقدير الله تعالى، وإنما يحصلان بفعل الإنسان وخلقه، والقائلون بهذا يقال لهم القدرية.

 ⁽۲) قال ابن حجر في التقريب ۲/۳۱۹/ هشام بن أبي عبدالله أبو بكر الدستواثي، ثقة ثبت، وقد رمي بالقدر / روى له الجماعة. انظر التهذيب ٤٤-٤٥.

⁽٣) توضيح الأفكار ١٠١/١ ـ ١٠٣ ـ ١٠٣.

⁽٤) هدى الساري / ٩٥.

مطلقاً وقيل يرد مطلقاً، والثالث التفصيل بين أن يكون داعية أو غير داعية فيقبل غير الداعية ويرد حديث الداعية وهذا المذهب هو الأعدل وصارت إليه طوائف من الأئمة وادعى ابن حبان إجماع أهـل النقـل عليـه لكن في دعـوى ذلـك نـظر، ثم اختلف القائلون مهذا التفصيل فبعضهم أطلق ذلك وبعضهم زاده تفصيلا فقال إن اشتملت رواية غير الداعية على ما يشيل بدعته ويزينه ويحسنه ظاهراً فبلا تقبل وإن لم تشتمل فتقبل وظرد بعضهم هذا التفصيل بعينه في عكسه في حق الداعيـة فقال إن اشتملت روايته على ما يرد بدعته قبل وإلا فلا وعلى هذا إذا اشتملت رواية المبتدع سواء كان داعية أم لم يكن على ما لا تعلق له بسدعته أصلًا هل تسرد مطلقاً أو تقبل مطلقاً، مال أبو الفتح القشيري إلى تفصيل آخر فيه فقال إن وافقة غيره فلا يلتفت إليه هو إخماد لبدعته وإطفاء لناره وإن لم يوافقه أحد ولم يوجد دلك الحديث إلا عنده مع ما وصفنا من صدقه وتحرزه عن الكذب واشتهاره بـالدين وعدم تعلق ذلك الحديث ببدعته فينبغي أن تقدم مصلحة تحصيل ذلك الحديث ونشر تلك السنة على مصلحة إهانته وإطفاء بدعته والله أعلم. واعلم أنه قد وقع من جماعة الطعن في جماعة بسبب احتلافهم في العقائد فينبغي التنب لذلك وعدم الاعتداد به إلا بحق، وكذا عاب جماعة من الورعين جماعة دخلوا في أمر الدنيا فضعفوهم لذلك ولا أثر لذلك التضعيف مع الصدق والضبط والله الموفق. وأبعد ذلك كله من الاعتبار تضعيف من ضعف بعض الرواة بأمر يكون الحمل فيه على غيره أو للتجامل بين الأقران وأشد من ذلك تضعيف من ضعف من هو أوثق منه أو أعلى قدراً أو أعرف بالحديث فكل هذا لا يعتبر به وقد عقدت فصلًا مستقلًا سردت فيه أسماءهم في آخر هذا الفصل بعون الله.

رأيه في التفريق بين شرط البخاري وشرط مسلم:

قال الحافظ ابن حجر في النخبة وشرحها: إن الصفات التي تدور عليها شروط الصحة من العدالة وتمام الضبط في كتاب البخاري أتم منها في كتاب مسلم وأشد، وشرطه ـ أي البخاري ـ أقوى وأشد ـ إلى آخر كلامه الصريح في اختلاف شرط الشيخين.

قال الصنعاني: وأنا شديد التعجب حيث لم أجد من نبه على هذا مع وضوحه: والتحقيق عندي أن العمدة في الصحة وجود شرط البخاري، لأنه أخص من شرط مسلم كما قررناه، ووجود الأخص لازم لوجود الأعم، فإذا وجد الأخص فهو الأقوى، وحينئذ فشرطهما وشرط البخاري قسم واحد (١).

وفي موضع آخر يقول(٢): «واعلم أنك قد عرفت بما أسلفناه في وجوب ترجيح البخاري أن شرطه أخص من شرط مسلم لأنه يشترط اللقاء، ومسلم يكتفي بشرط المعاصرة مع إمكان اللقاء.

وكل من ثبت له اللقاء ثبتت له المعاصرة، وليس كل من ثبت له المعاصرة يثبت له اللقاء، فرجح البخاري بخصوصية شرطه، أي كان ذلك من المرجحات، ووجود الأعم في ضمن الأخص ضروري، فكل راو للبخاري قد حصل فيه شرط مسلم ضرورة وجود الأعم في الأخص، وليس كل راو لمسلم يحصل فيه شرط البخاري الأخص.

وقد عرفناك أن هذا الشرط إنما هو فيها يروى بالعنعنة لا في غيره، فعلى هذا يحسن أن يقال: إنه تقدم رواية البخاري على مسلم فيها يرويانه بالعنعنة لا مطلقاً.

ثم يناقش المسألة ويوجه كلام العلماء ويرد عليهم فيقول:

وأقرب الأقوال إلى شرطها كلام الحازمي(٣)، لأنه فرّق بين الشرطين، إلا أنه يرد عليه أنه قال: شرط مسلم أن يخرج عمن هم في أعلى درجات الإتقان ولا ولازموا من أخذوا عنه ملازمة طويلة أو عمن ليسوا في أعلى درجات الإتقان ولا لازموا من رَوَوًا عنه ملازمة طويلة.

فأفاد أن مسلماً يشترط اللقاء إذ هو لازم الملازمة طويلة كانت أو غير طويلة.

وقد عرفت أن مسلماً صرّح بخلاف هذا، بل هـ ومهجّن على من اشترطه،

⁽١) توضيح الأفكار ١/١١٠.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/٨٦.

⁽٣) شروط الأثمة الستة /الحازمي/

إلا أن يخص كلام الحازمي بغير ما رواه مسلم بالعنعنة، وفيه بعد هذا الحمل تأمل.

وأما الحافظ ابن حجر فإنه تناقض كلامه في النخبة وشرحها، فذكر ما سمعته قريباً من أن شرطه البخاري غير شرط مسلم، وذكر ما سمعته قريباً من أن شرطها رواتها مع باقى شروط الصحة.

إلا أن يقال: مراده شرطهما رواتهما، وكل واحد منهما له في رواته شروط يمتاز بها عن رواة الآخر اتجه الكلام وسلم، لكن قوله «مع باقي شروط الصحة وهي السلامة عن الشذوذ والعلة» يفت في عضد هذا لأن من كملت عدالته وأتقن ضبطه قد لا تسلم روايته عن العلة والشدوذ (١).

ويُنهى هذه المسألة بخلاصة قوية، وبيان ثاقب فيقول:

وإذا عرفت ما أسلفناه في شروطهما عرفت أنه يتعين الإمساك عن الجزم بوصف حديث لم يخرجاه في كتابيهما بأنه على شرطهما، لأن شرطهما غير معلوم جزماً، فكيف نجزم بوصف حديث لم يخرجاه، ونصححه مع الشك فيما يوجبه ويتفرع عنه تصحيحه؟ والشك لا يتفرع عنه يقين، ولا يهاب إطباق المحققين على قولهم في حديث لم يخرجاه إنه على شرط الشيخين فإن الحجة في الدليل، لا في مجرد الأقاويل(٢).

رأيـه في رواية مسلم لبعض الرواة، ومقارنته بأبي داود:

قال الصنعاني: قلت: وإنما اشتبه الأمر على القاضي عياض ومن تبعه بأن الرواية عن أهل القسم الثاني مرويه في صحيحه، لكن حرف المسألة: هل احتج بهم كما احتج بأهل القسم الأول أم لا؟

والحق أنه لم يخرج شيئاً مما تفرد به الواحد منهم وإنما يحتج بأهبل القسم الأول سواء انفردوا أم لا، ويخرّج من أحاديث أهل القسم الثاني ما يرفع به التفرد

⁽١) توضيح الأفكار ١١٠/١.

عن أحاديث أهل القسم الأول، وكذلك إذا كان لحديث أهل القسم الثاني طرق كثيرة يعضد بعضها بعضاً فإنه قد يخرج ذلك. وهذا ظاهر بين في كتابه، ولوكان يخرج جميع أحاديث أهل القسم الثاني في الأصول بل وفي المتابعات لكان كتابه أضعاف ما هو عليه.

ألا تراه يخرج لعطاء بن السائب في المتابعات، وهو من المكثرين، ومع ذلك فما له عنده سوى مواضع يسيرة، وكذا محمد بن إسحاق وهو من بحور الحديث، وليس له عنده في المتابعات إلا ستة أو سبعة، ولم يخرج لليث بن أبي سليم ولا ليزيد بن أبي زياد ولا لمجالد بن سعيد إلا مقروناً.

وهذا بخلاف أبي داود. فإنه يخرج أحاديث هؤلاء في الأصول محتجاً بها، ولأجل ذا تخلف كتابه عن شرط الصحة، وفي قول أبي داود «ما كان فيه وهن شديد بيئته» فافهم أن الذي يكون فيه وهن غير شديد أنه لا يبينه، ومن هنا تبين أن ما سكت عليه أبو داود لا يكون من قبيل الحسن الاصطلاحي، بل هو على أقسام منه ما هو في الصحيحين أو على شرط الصحة إلى آخر ما قدمناه في هذا البحث عن الحافظ ابن حجر(١).

رأيه في ترجيح السنن على المسانيد:

قال المؤلف: واعلم أن المسانيد دون السنن في القوة وأبعد منها عن رتبة الصحة.

قال الصنعاني: قلت: إلا أنه لا خفاء أن في المسانيد حساناً، بـل فيهـا صحيح وحسن، بعضه قد يكون أرجح من أحاديث السنن.

فالتحقيق أنه لا يتم ترجيح مجموع من السنن على مجموع من المسانيد كمسند أحمد مثلاً على مجموع من السنن كسنن أبي داود، وإنحا يتم ترجيح أفراد على أفراد كحديث معين من السنن على حديث من أحاديث المسند أو عشرة على عشرة أو نحو ذلك.

⁽١) توضيح الأفكار ١/٢٠٥.

وإذا عرفت هذا فيبغي أن يحمل كلامهم على أن أغلب أحاديث السنن أرفع مرتبة من أغلب أحاديث المسانيد.

إلا أن فيه بعد هذا بحثاً، وهو أنها تقل الفائدة في هذا الترجيح عند العمل، فإنه إذا تعارض مثلاً حديث من مسند أحمد وحديث من سنن ابن ماجة، وقد علم أن فيه ضعفاً كثيراً، وعلم أن في مسند أحمد حسناً، فلا ترجيح لحديث ابن ماجة لجواز أنه من الأحاديث الضعيفة، وجواز أن حديث المسند من الحسان، فيتوقف العمل على البحث، فعرفت أنه لم يأت الترجيح الجملي بفائدة:

ولا يقال: فائدته أن يحمل الفرد المتنازع فيه على الأعم الأغلب كما عرف في الأصول والأغلب في أحاديث ابن ماجة الحسن، وفي أحاديث مسند أحمد الضعيف لأنا نقول: مشل هذا لا يكفي في إثبات الأحكام الشرعية، إنما يجري ذلك في الأبحاث اللفظية كقولهم (إذا تعارض الاشتراك والمجاز حمل اللفظ على المجاز لأنه الأغلب).

ولا يقال الأحكام اللفظية ترتب عليها أيضاً أحكام شرعية فبإذا كفى ذلك هنالك فليكف هنا، فيكون هذا فائدة الترجيح الجملي، لأنا نقول هذا لا يطرد(١).

رأيه في قول الصحابي: أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم:

قال المؤلف: مسألة: أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال زين الدين: وأما إذا صرّح بالأمر فلا أعلم فيه خلافاً إلا ما حكاه ابن الصباغ في العدة عن داود وبعض المتكلمين أنه لا يكون حجة حتى ينقل لنا لفظ النبي صلى الله عليه وسلم.

قـال الصنعاني: قـال: إذ يحتمل أن يكـون سمـع صيغـة ظنهـا أمـراً أو نهيـاً وليست كذلك في نفس الأمر.

قلت _ أي الصنعاني _ : إن عملنا بمثل هذا الاحتمال لم تقبل إلا الرواية

⁽١) توضيح الأفكار ١/٢٢٧ - ٢٢٨.

باللفظ النبوي، وبطلت الرواية بالمعنى، وهي أكثر الروايات. بل قيل: لم تتواتـر رواية باللفظ إلاّ في حديثين.

ولا شك أن الظاهر من حال الصحابي مع عدالته ومعرفته الأوضاع اللغوية أنه لا يطلق ذلك إلا فيها تحقق أنه أمر أو نهي وإن لم يكن كذلك في نفس الأمر، ثم هذا الاحتمال الذي استدل به لداود يجري في الخبر إذ يحتمل أنه ظن ما ليس بخبر خبراً، فلا وجه لتخصيص الأمر(١).

رأيه في قبول حكم الثقة وهل يعتبر تقليداً أم لا؟ :

قال الصنعاني _ رحمه الله(٢) _: قد عرفنا أنهم رسموا الصحيح بأنه الذي اتصل إسناده بنقل العدل التام الضبط عن مثله مع السلامة من الشذوذ والعلة، فإذا قال العالم الحافظ كالبخاري مثلاً «هذا حديث صحيح» فمعناه أنه متصل الاسناد، وأن رواته كلهم عدول، تام ضبطهم، لم يخالف فيه الثقة ما رواه الناس، وليس فيه أسباب خفية طرأت عليه تقدح في صحته، فقوله «صحيح» يتضمن الإخبار بألجمل الخمس، وقد تقرر بالبرهان الصحيح قبول خبر العدل، وتقرر به أيضاً أن قبوله ليس من باب التقليد، كما عرف ذلك في أصول الفقه، وقدم المؤلف ذلك، فإخبار العدل بأنه حديث صحيح إخبار بعدالة رواته وتمام حفظهم وعدم شذوذ ما رووه وعدم إعلاله، ولا يخفى أن قبول خبره قد يفيد بأنه سواء دل على تعديله بالتضمن أو الالتزام أو المطابقة، وقد جعل أئمة الأصول والحديث من طرق التعديل حكم مشترط العدالة بالشهادة وعمل العالم بروايته ورواية من لا يروى إلا عن عدل، ومعلوم أن دلالة هذه الطرق على عدالة الشاهد والراوي التزامية، فقول الثقة «حديث صحيح» يتضمن إخباره بالأمور الخمسة التي ذكرناها بالتضمن، بل قول المعدل «فالان عدل» عبارة عن أنه آت بالواجبات مجتنب للمقبحات، فلفظ عدل دل بالتضمن على الاخبار بالعدالة، فكما أنا حكمنا بأن قوله عدل أو ثقة خبر يجب قبوله ، وليس قبوله تقليداً ، كذلك قوله صحيح .

⁽١) توضيح الأفكار ٢٧١/١.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/ ٣١٠/ ٣١١/ ٣١٤.

فإن قلت: إخباره بأن الحديث صحيح إخباره بما ظهر لـه، ويحتمل أنـه في نفس الأمر باطل.

قلت: وكذلك إخباره بأن زيداً عدل إخبار عن ظنه بأنه آت بالواجبات مجتنب للمقبحات بحسب ما رآه أو أحبر به، مع جواز أنه في نفس الأمر غير مسلم، وقد أمرنا بقبول خبر المعدل بأن فلاناً عدل مثلًا، فهذه التجويزات لا نكلف بها، على أن البخاري مثلاً ليس معه في كون الرواة الذين لم يلقهم وهم شيوخ شيوخه عدولًا إلا إخبار العدول بأنهم ثقات حفاظ، فقبولنا لخبره بأن الحديث قد عدِّلت نقلته كقبوله لأخبار الثقات بأن الرواة الـذين رَوَوا عنهم حفاظ ثقات، فكما أنهم لا يجعلون البخاري مقلداً في التصحيح مع أن عدالة من صحح أحاديثهم متلقاة عن إحبار مَنْ قبله، فكذلك نحن في قبولنا لإخباره بعدالة رواة الحديث الذي صححه، وأنت إذا نظرت إلى أئمة النقاد كالحاكم أبي عبدالله وأبي الحسن الدارقطني وابن حزيمة ونحوهم كالحافظ المنذري وجدت تصحيحهم لأحاديث قوم وتضعيفهم لأحاديث آخرين دائراً على الاستناد إلى كلام الحفاظ قبلهم كيحيى بن معين وأحمد بن حنبل والبخاري وغيرهم من أئمة هـ ذا الشأن، وأنه ثبت لهم عنهم أو عن أحدهم الإخبار بأن فلاناً حجة أو عدل أو ثبت أو نحوها من عبارات التعديل، وكذلك التضعيف يدور على إخبار أولئك وأمثالهم بـأن فلانــاً كذاب أو نحوه، ثم حكموا بصحة الحديث أو ضعفه مستندين في الأمرين على إخبار من قبلهم، ألا ترى أنه تجنب الرواية عن ابن إسحاق جماعة من أئمة الصحيح لكلام مالك وقدحه فيه، وتجنب الرواية عن الحارث الأعور مَنْ تجنبها لقدح الشعبي فيه مع أنهم لم يلاقوا الخارث ولا ابن إسحاق، وإنما قبلوا أخبار من لاقاهم، فعرفت أن البخاري ومسلماً مثلًا لم يلقيا إلا شيوخهما، وبين شيوخهما إلى الصحابة وسائط كثيرون اعتمدوا في توثيقهم وعدمه على الرواية على الأئمة من قبلهم، فإذا كان الواقع من مثل البخاري من تصحيحه الأحاديث تقليداً لأنه بناه على إخبار غيره عن أحوال الرواة الذين صحح حديثهم كان كل قابل لخبر من أخبار الثقات مقلداً، وإن كان الواقع من التصحيح من البخاري مثلا اجتهادا مع بنائه على قبوله لأخبار من قبله عن صفات الرواة، فيكون أيضاً قبولنا لخبر البخاري

عن صحة الحديث المتفرع عن إحبار الثقات اجتهاداً فإنه لا فرق بين الاخبار بأن هؤلاء الرواة ثقات حفاظ وبين الاخبار بأن الحديث صحيح ، إلا بالإجمال والتفصيل ، وكأنهم عدلوا عن التفصيل إلى الإجمال اختصاراً أو تقريباً ، لأنهم لو عقبوا كل حديث بقولهم «رواته عدول تامو الضبط وَرَووْهُ متصلاً ولا شذوذ فيه ولا علة» لطالت مسافة الكلام ، وضاق نطاق الكتاب الذي يؤلفونه من الاستيفاء لأحاديث الأحكام فضلاً عها سواها من الأحاديث، على أن هذا التفصيل لوجاؤوا به لا يخلو عن الإجمال إذ لم يذكر فيه كل راوٍ على انفراده بصفاته ، بل التحقيق أن قولهم عدل مراد به آت بالواجبات مجتنب للمقبحات محافظ على المروءات، فهو أيضاً غير مفصل للمراد كها ذكرناه .

فإن قلت: من شرائط الصحة السلامة عن الشذوذ والعلة، وليس مدار هذين الأمرين الاخبار، بل التتبع لطرق الأسانيد والمتون.

قلت: أما أولاً فالشذوذ والإعلال نادران، والحكم للغالب لا للنادر، ألا ترى أن الراجح العمل بالنص وإن جوز أنه منسوخ عملاً بالأغلب، وهو عدم النسخ، وقد تقدم للمصنف أن ظاهر الحديث المعل السلامة عن العلة حتى تثبت العلة بطريق مقبولة، وأما ثانياً فإن قول الثقة «هذا حديث صحيح» أي غير شاذ ولا معل إخبار منه أيضاً بأنه لم يقع في رواته راو ثقة خالف الناس فيه ولا وجدت فيه علة قادحة، وهذا في الحقيقة خبر عن الراوي بصفة زائدة على مجرد عدالته وضبطه، أو إخبار عن حال المتن بأن ألفاظه مصونة عن ذلك، وليس هذا خبراً عن اجتهاد، بل عن صفات الرواة والمتون، وفي التحقيق هي أخبار عائدة إلى تمام ضبط الرواة وتتبع مروياتهم حتى أحاط بألفاظها، فالكل عائد إلى الأخبار عن الغير، لا عن الاجتهاد الحاصل من دليل ينقدح للمجتهد فيه رأي، وإذا كان خبراً فوجوب قبوله اجتهاد لا تقليد.

فإن قلت: قد أشار المصنف إلى وجه كون قبول تصحيح الغير تقليداً له في التصحيح بأنه قد اختلف العلماء في شرائط القبول للتصحيح، وقد يبني تصحيحه على شرط يراه مَنْ تابعه على تصحيحه ليس شرطاً أو العكس.

قلت: التحقيق أنه قد وقع الاجماع على أنه يشترط في الرواة الصدق والضبط لروايته، وفي ديانته يشترط أن يغلب خيره على شره، هذا أمر مجمع عليه، ومنهم من زاد شروطاً، وهي السلامة من البدعة، والمحافظة على المروءة، وجعل العدالة السما لما لا يكاديتحقق إلا في معصوم، وقد بينا في رسالة «ثمرات النظر في علم الأثر» الأدلة على ما قررناه هنا من أن الشرط هو الأمران، وأنه محل وفاق، وأنه من شرط تلك الشروط لم يتم له الوفاء بها، بل قبل خبر المبتدع بقدر وإرجاء ونصب ورفض إذا كان صدوقاً، وقد بسطنا هنالك ما يجزم الناظر فيه بأنه الحق، فمن قال إن فلاناً عدل أفادنا حبره أنه صدوق وأن خيره غالب على شره، وهو الذي يقبل عندنا، والذي قام عليه الاتفاق، وإن رمي ببدعة قدر ونحوها فإنها لا تقدح في رواية الصدوق.

وإذا عرفت هذا تحصل لك أن مَنْ قبل خبر الثقة في التصحيح فهو مجتهد في قبول خبره، كما يقبل سائر الأخبار عن الثقات، ولايكون بقبولها مقلداً، والحمد لله، ولم نعلم أنا سبقنا إلى هذا التقرير.

رأيه في الاجماع:

وهذه المسألة قد استعرضها الصنعاني في أبحاثه المتعددة وألف فيها رسالة كما يقول، وفي ثنايا كتابه التوضيح يذكر خلاصة رأيه فيها:

يقول: . . لكن لا بد أن يعلم أن هذا الفعل الذي ذكره الصحابي وقع بعد وفاته صلى الله عليه وآله وسلم إذ لا إجماع في عصره صلى الله عليه وآله وسلم كما في علم الأصول، وكما يأتي في قوله «والإجماع من بعده».

ثم غايته أن يكون إجماعاً سكوتياً لأنه معلوم عادة عدم اجتماع الأمة على فعل معين، فالمراد كان أكثرهم أو بعضهم يفعل والآخرون مقرون لهم، فيكون إجماعاً سكوتياً، وفي وكونه حجة نزاع في الأصول(١١).

وهذا الذي ذهب إليه وجهة له ذهب إليها غيره فلم يروا انعقاد الإجماع إلا

⁽١) توضيح الأفكار ١/٢٧٥

بهذه الصفة وخالفهم غيرهم، والمسألة واضحة في كتب الأصول.

بل إن المؤلف يؤكد هذه المسألة مرة أخرى فهو يقول:

قال المؤلف: «. . لموافقته لاجماع المسلمين المعلوم، والله أعلم».

قال الصنعاني. .: فهو خروج إلى الاستدلال بالإجماع في عصره، ولا إجماع فيه، وكأنه يريد أنه معلوم أن أهل المدينة كانوا يقرعون الأبواب بعضهم على بعض، وعلمه صلى الله عليه وآله وسلم بذلك معلوم، وتقريره معلوم، فهو رجوع إلى الاستدلال بتقريره صلى الله عليه وسلم لا بالإجماع (١).

رأيه في نقد المتعاصرين بعضهم بعضاً:

قال الصنعاني: لايعرف حال الشخص بجرح أو عدالة إلا من عاصره، ولا طريق إلى العلم بأحواله لمن في عصره ممن غاب عنه ولمن يأتي بعده إلا من المعاصرين له، إذ من قبلهم لا يعلمون وجوده، ومن بعدهم لا يعرفونه إلا بنقل الأخبار عمن عاصره وشاهده وجالسه وأخذ عنه (٢).

وقال في موضع آخر ـ يُبين هذه المسألة:

واعلم أن مرادهم بالأقران المتعاصرون في قرن واحد، والمتساوون في العلوم، وعلى التقديرين فإنه مشكل، لأنه لا يُعرف حال الرجل إلا ممن عاصره، ولا يعرف حاله من بعده إلا من أخبار من قارنه إن أريد الأول، وإن أريد الثاني فأهل العلم هم الذين يعرفون أمثالهم، ولا يعرف ذا الفضل إلا أولو الفضل.

ثم يخلص إلى النتيجة في هذا الأمر فيقول: فإذا عرفت هذا فالأولى إناطة ذلك بمن علم أن بينها منافسة وتحاسداً، فيكون ذلك سبباً لعدم قبول بعضهم في بعض، لا لكونه من الأقران، فإنه لا يعرف عدالته ولا جرحه إلا من أقرانه (٣).

⁽١) توضيح الأفكار ١/٢٧٩.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢/١٤٦.

⁽٣) توضيح الأفكار ٢/ ٢٧٩.

رأيه في مسألة العدالة والفسق:

هل الأصل في الأمة العدالة أم غيرها؟

يجيب الصنعاني على هذا التساؤل فيقول(١):

اعلم أن هذه مسألة خلاف بين الأمة، منهم من ذهب إلى أن الأصل الفسق وهو الذي ذهب إليه العضد وصرح به في شرح محتصر ابن الحاجب، وتبعه عليه الأخذون من كتابه، مستدلين بأن العدالة طارئة وبأن الفسق أغلب، وقد حققنا في شمرات النظر أن الأصل أن كل مكلف يبلغ سن التكليف على الفطرة كها دل له حديث «كل مولود يولد على الفطرة» وفي معناه عدة أحاديث، وفسر به قوله تعالى ففطرة الله التي فطر الناس عليها فإن بقي عليها من غير مخالطة: فسق وأتى بما يجب فهو عدل على فطرته مقبول الرواية، وإن لابس مفسقاً فله حكم ما لابسه، وقد أشار سعد الدين في شرحه على شرح العضد إلى هذا، وتعقبه صاحب الجواهر بما ليس بجيد، وقد ذكرناه هنالك، وقد استدل لهم بأن الأصل الفسق بأنه الغالب، ولكنه قيده بعضهم بأن هذه الأغلبية إنما هي في زمن تبع التابعين لا في زمن الصحابة والتابعين وتابعيهم، لحديث «خير القرون قرني، ثم الذين يلونهم، ثم يفشو الكذب» وعلى هذا التقييد يتم القول بأن الأصل أي الأغلب الفسق في القرون المتأخرة، فلا يؤخذ الحكم كلياً بأن الأصل الإيمان ولا الأصل الفسق، بأن يقال في الأول: إنه الأصل في القرون الثلاثة، وفي الثاني: بأن الأصل الفسق، بأن يقال في الأول: إنه الأصل في القرون الثلاثة، وفي الثاني: إنه الأصل في العرف المناخرة، فلا يؤخذ الحكم كلياً بأن الأسل أيا بعدها.

وقد استدل الجلال في نظام الفصول على أن الأصل هو الفسق بقوله تعالى وقليل من عبادي الشكور، ووما أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين،

قلت: ولا يخفى أنه غير صحيح، إذ المراد من الآيات أن المؤمنين قليل بالنسبة إلى الكفار، كما يدل عليه سياق الآيات، لا أن المراد أن المؤمنين قليل بالنسبة إلى المسلمين الذين ليسوا بعدول، وكذلك تفريعه عليه بأنه يجمل الفرد

⁽١) توضيح الأفكار ٢/١٤٩ - ١٥٠.

المجهول على الأعم الأغلب، وهو أنه يحمل المسلم المجهول العدالة على الفسق غير صحيح، لأنه ليس لنا أن نفسق مسلماً مجهول العدالة لأجل أن الأغلب الفسق، لأن هذا تفسيق بغير دليل من نص أو قياس مع قولهم «لا تفسيق إلا بقاطع» بل نقول: يبقى المسلم المجهول العدالة على الاحتمال، لا نرد خبره حكماً بفسقه، ولا نقبله حكماً بعدالته، بل يبقى على احتمال حتى يبحث عنه ويتبين أي الأمرين يتصف به، وينبغي أن يكون هذا مراد من يقول بأن الأصل الفسق وقول المصنف إن الأصل العدالة يقتضي أنه لا يحتاج إلى التعديل لأنه لا حاجة إليه إذ كون ذلك هو الأصل كاف.

رأيه في قبول خبر التاثب من الكذب:

يقول الصنعاني: قلت: كما لا وجه لرد رواية الكذاب في الحديث بعد صحة توبته، إذ بعد صحتها قد اجتمعت فيه شروط الرواية، فالقياس قبوله(١).

رأيه في رواية الصحابة رضوان الله عليهم:

قال الصنعاني: واعلم أنه جعل الحافظ ابن حجر أول المراتب كونه صحابياً، فإنه قال: وباعتبار ما ذكرته انحصر لي الكلام على أحوالهم في اثنتي عشرة، فأول الصحابة، والثانية من أكد مدحه إمّا بأفعل كأوثق الناس. إلى آخر كلامه، فأول المراتب توثيقاً كون الراوي صحابياً، وظاهر هذا أن كونه صحابياً قد تضمن أنه ثقة حافظ، فصفة الصحبة قد تكفلت بالعدالة والضبط، وهذا لا إشكال فيه بالنظر إلى العدالة على أصل أئمة الحديث.

ولكن بالنظر إلى الضبط والحفظ لا يخلو عن الاشكال، إذ الحفظ وعدمه من لوازم البشرية لا ينافي الصحبة، بل لا ينافي النبوة فقد صح عنه صلى الله عليه وسلم أنه نسي في صلاته وغيرها، فكيف يجعل كون الراوي صحابياً أبلغ من الموصوف بأوثق الناس ونحوه، والصحبة لا تنافي النسيان وعدم الحفظ، بل قد نبت في صحيح البخاري نسيان عمر لقضية التيمم وتذكير عمار له بها، ولم يذكر،

⁽١) توضيح الأفكار ٢٤٣/٢.

بل قد ثبت أنه قال صلى الله عليه وسلم: رحم الله فلاناً لقد ذكرني البارحة آية كنت قد أنسيتها، ثم قال الصنعاني: ولم أعلم من تنبه لذلك(١).

رأيه في الإجازة:

يقول الصنعاني رحمه الله(٢): لم لا يقال إنه قد ثبت أنه قال صلى الله عليه وسلم (ليبلغ الشاهد الغائب) وقال (بلغوا عني ولو آية) وهو خطاب للأمة الموجودين أو لمن شافهه منهم بأن يبلغوا عنه ما أتى به من عند الله من كتاب وسنة، فهذه إجازة منه صلى الله عليه وسلم في الابلاغ عنه ما جاء به، فهـو يروي القـرآن عن جبريل عن الله تعالى، ثم أمرنا بإبلاغه، فإذا عرفت فقولنا أحبرنا الله بكذا مستنداً إلى هذا الأمر الذي هـو إجازة وزيـادة، وغايتـه أن يكون قـولنا أخبـرنا الله بكذا خبراً مرسلًا لاسقاطنا الواسطة، ولا يلزم أيضاً أن يكون إخباره صلى الله عليه وآلمه وسلم لنا عن الله بالقرآن وبالأحاديث القدسية التي بلغها إليه الملك خبراً مرسلًا، لأنه من الأخبار المعلوم صدقها، فلذا وجب قبـول حبره صـلى الله عليه وسلم لأجل المعجزة، فليس كالأخبار المرسلة في الروايات، لأن المخبر هنا معصوم عن الكذب رواية عن غيره وقولًا عن نفسه وصل خبره بذلك الواسطة وهو جبريل أو غيره من الملائكة أولا وقد صرح صلى الله عليه وآله وسلم في بعض رواياته عن الله تعالى بذكر جبريل، والأكثر حذفه، وإذا تقرر هذا فلم يتم قـول المصنف إنه لا يتوقف قولنا أخبرنا الله تعالى على أنه أجاز لنا الـرواية عنـه، بل قــد أجاز لنــا تعالى الرواية عنه على لسان رسولـه حيث قال: ﴿هــو الذي بعث في الأميـين رسولًا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين وآخرين منهم لما يلحقوا بهم فإنه معطوف على الأميين أو على ضمير مفعول «يعلمهم» فالصحابة معلّمون له صلى الله عليه وآله وسلم يعلمهم الكتاب والحكمة، والكل إخبار منه صلى الله عليه وآله وسلم عن الله كما تقــر أن الحق أن السنة وحي، وهي المراد بالحكمة في الآية، ثم أمرهم صلى الله عليه وآلـه وسلم أن يعلموا من يأتي بعدهم ويبلغوهم الكتاب والحكمة، ثم هلم جراً إلى انقضاء دارً

⁽١) توضيح الأفكار ٢/٣١٦ - ٢٦٤. (٢) توضيح الأفكار ٢/٣١٨/ ٣١٩. ٣٢٠.

التكليف، وكل ذلك إحبار عن الله بالاجازة منه صلى الله عليه وآله وسلم وهي أمره لهم بالإبلاغ، فإخباره صلى الله عليه وسلم عن ربه كله بالاجازة عنه تعالى، فإن أمره تعالى له صلى الله عليه وآله وسلم بإخباره لنا عنه أوامره ونواهيه وكلامه هو عين الإجازة له بالإبلاغ، غايته أنه تعالى أوجب عليه ذلك الإبلاغ كها أوجب صلى الله عليه وآله وسلم على الأمة الابلاغ عنه وعن الله، فقولنا أخبرنا الله بكذا مرسل، بل المراد أخبرنا مَنْ عَلَّمنا كلام الله عن رسول الله عن جبريل عن الله، ومن علمنا بينهم وبين من علمهم وسائط لا ينحصرون، لكن الاخبار المتواترة كالقرآن والواجبات الخمسة ونحوها لا ينظر فيها إلى الرواة ولا إلى صفاتهم وإلا فالكل رواية، فليتأمل فإنه قد يقال: إن انقسام الرواية إلى مرسل وغيره إنما هو في فالكل رواية، فليتأمل فإنه قد يقال: إن انقسام الرواية إلى مرسل وغيره إنما هو في بالمعجزة صير قبول الخبر ضرورياً من صاحبها، وهو الرسول صلى الله عليه وآله بالمعجزة صير قبول الخبر ضرورياً من صاحبها، وهو الرسول صلى الله عليه وآله وسلم، والضرورة هي العلة في قبول الأخبار المتواترة فهي كالتواتر وأقوى منه في أول رتبة، فلينظر فلم نجد هذا البحث لأحد، وإنما هو من فتح الله وله الحمد

(ولو جاز ذلك) عن الله (لجاز لنا أيضاً أن نبروي عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم بغير واسطة) يقال عليه سؤال الاستفسار، وهو ما معنى بغير واسطة هل يختلف عليه فهذا ليس بإخبار عنه لغة قطعاً، وإن أريد بغير واسطة أي بغير راو لنا عنه فنحن إنما طريق ما يبلغنا عنه التعليم، أما القرآن فمن أفواه حفاظه أو من خطوط الثقات من حفاظه والكل واسطة، وتعليمهم عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، أو السنة، ولا تبلغنا إلا من أفواه الرواة أو من خطوط ثقاتهم النقلة، والكل إبلاغ لنا ورواية، فإذا نقلنا عن الله تعالى أمراً وعن رسوله صلى الله عليه وآله وسلم سنة فهي لا تكون إلا بواسطة قطعاً، ولا يشترط أن يقول لنا المبلغ: ارووا عني لأنه قد أمرنا الشارع بالرواية عنه والإبلاغ بحيث لو قال لنا من علمنا وواية عن الرواية عنى الرواية عنى لكان كلاماً لاغياً وكان به آثهاً، وإذا عرفت وجوب الرواية عن الله وعن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كل ما صح لك من كتاب وسنة وأنك لا تحتاج فيه إلى إجازة أصلاً.

بل إن الصنعاني رحمه الله ـ تلقى عن مشائخه بالإجازة، وأذن لطلابه بها، ويذكر هذه المسألة في أبيات شعرية له بذلك(١) فيقول:

وكتبت إجازة لبعض العلماء، واشتملت هذه الأبيات على إجازة ونصيحة وكثيراً ما أكتبها في غالب الاجازات وهي :

> أجزتكمو يا أهل ودي روايتي على ذلك الشرط الذي بين أهله فاسند إلينا بالأجازة راويا وإن تروعني ما سمعت فاروه كذاك أجزنا مالنا من مؤلفٍ ألا واعلموا والعلم أشرف مكسب بان أساس العلم تصحيح نية ويذلكمو منه لما قيد عيرفتميو مع الصبر في تفهيم من ليس فاهما وأن تلزموا في الاعتقاد طريقة وأوصيكمو بالصبر والبر والتقى به أمرتنا سورة العصر فاشكروا فعضوا عليها بالنواجة واصبروا ففيه الدواهي القاتلات لأهلها فكم مقصد نحو المقاصد مظلم كذلكم الغايات غاية بحثها فيا حبذا القرآن كم من أدلة فها كان في عصر الرسول وصحب فلا تأخذوا إلا مقالت التي

لما أنا في علم الأحاديث أرويه وفي شرحنا التوضيح تنقيح ما فيه لغير البذي عنى سمعت ستسرويسه بحدثنا الشيخ المشاف من في إذا كنت تقريبه وعني ترويبه وقد صرتم وفيه شموساً لأهليه وإخلاص ما تبديه منه وتخفيه وحققتمو من لفظه ومعانيه فكم طالب عد الحلى كخافيه الأسلافنا من غير جبر وتشبيه فهذا الذي بين الأنام تواصيه لولاكمو ما جاءكم من أياديه فقد فرق الناس الكلام بما فيه وكم فيه من داء يعسر مداويه وكم موقف نحو المواقف يخزيم شكوك بـلا شــك ومن غـير تمــويــهِ حواها لتوحيد وعدل وتنزيه سواه دليلا قاهرأ لأعاديه تنادي إلى دار النعيم دواعيه

⁽١) توضيح الأفكار ٢/ ٣٢٥/ ٣٢٦.

نسال غداً من ربنا ما نرجيه فقولوا وكلناه إلى علم ساريه هـو المبتـدا مـا بعـده خبـرٌ فيـه ولا يستطيع النظم شرح معانيه ويعرف ذا النقاد من غير تنبيه وفاز امرؤ ما حام حول مبانيه ومجتنبا إتيانه لنواهيه تعالى مجازاً فاحذروا من دواهيه مباحث تنفى كل داء وتشفيه كلذلك فيله ما يسروج وما فيله إلى كل ما يرضيه منه ومديده عملى قرعمه فهمو المجيب لمداعيمه ودأبي نشر العلم مع نصح أهليه عسى دعوة تشفى الفؤاد وتحبيه منای اللذی أدعو به وأرجیه على أحمد والآل أقمسار نماديمه لتابعهم أهل الحديث وراويه

عسانا نلبي من دعانا إلى الهدى وما خلتموه مشكلا متشاها وقف عند لفظ الله، والراسخون قبل وفيه لدينا فوق عشرين حجة فقد ضل بالتأويل قوم جهالة فعطل أقوام وجسم فرقة أتى كل ما فيه من الأمر تاركاً وقد صبر الكشاف جل كالمه وفسه ويالله در كالامه خلفوا واتسركوا منه وكل مؤلف وليس سوى الرحن يجذب عبده أقيموا على باب الكريم وداوموا ودونكم نصحاً أق في إجازة ولا تتركبوني من دعائكمو عسى وتهدى إلى حسن الختام فإنه وأحمد ربى كل حمد مصلياً ورض عملي أصحاب أحمد متبعاً

رأيه في مسائل العقيدة:

وقد وردت هذه المسألة في كتاب الصنعاني عند الحديث عن أسباب قبول الرواية وردها، وأن من المسائل التي قد تكون سبباً للرد مسألة الاعتقاد عند الرواة.

قال المؤلف: قلت أكثر من هذا الاختلاف في العقائد.

قال الصنعاني: فإنها فرقت كلمة العباد، وأورثت بينهم التعادي إلى يـوم المعاد، في مسائل أكثر ـ أوكلها ـ ابتداع، لم يقع لها ذكر في سلف الأمة التي يجب

لها الاتباع، كمسألة خلق القرآن أو قدمه، والقول بخلق أفعال أو عدمه(١)

(١) توضيح الأفكار ٢/١٤٥ - ١٤٦.

وهذا الكلام الذي ورد في كتاب الصنعاني فيه صواب وخطأ، أما صوايه: فإن الخلاف الذي حدث في مسائل العقيدة ففرق الأمة إلى طوائف وأحزاباً فأفقد الأمة منهج التصور الصحيح في الإيجان، بل أصبحت مسائل العقيدة أبحاثاً كلامية وفلسفات لفظية، ودخل على كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ما ليس فيهها، فإن بيان ذلك هو الصواب، ولا مخرج منه إلا بالعودة إلى مصدري التلقي وما كان عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه.

أما خطاؤه: فهو التمثيل الذي أورده، وكانه لم يتصوّر أن أكبر فتنة _ بعد فتنة الردة التي حدثت بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم _ هي فتنة الصراع بين سلف هذه الأمة وأصحاب الفلسفات من معتزلة وغيرهم، فلماذا التمثيل بأهم قضية شغلت العالم الإسلامي، ولولا وقوف أولئك العلماء الجهابذة في وجهها كأحمد بن حنبل وأصحابه وتلاميذه لتعرضنا لأكبر موجة، إفساد عقائدي عرفته الديانات، ولكن الله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون.

بل إن العجب من الصنعاني أن يمشل بهذا وهو صاحب كتاب تظهير الاعتقاد الذي شنع فيه على أصحاب الاعتقادات الباطلة، والتأويلات المنحرفة، ولكن لعله لم يقصد القضية برمتها وإنما قصد المعتزلة الذين انشغلوا بهذه القضية وشغلوا المسلمين بها.

____ ما ورد للزيدية من ذكر وتوجيهه لذلك ____

وقد تتبعت كلامه ـ رحمه الله ـ فجمعت ما يأتي في حديثه عن الزيدية مذهباً ورجالاً، مبيناً من خلال ذلك رأيه في أقوالهم وعباراته نحوهم، وقد تقدم لك عند الحديث عن اجتهاده ومذهبه ما تقر به العين عنه، فهو إمام مجتهد، وتقدم أيضاً أن كل عبارة تتنافى مع هذا المسلك الذي سلكه إما أن تكون في أول حياته قبل قناعته بهذا المسلك أو أنها من دس مخالفيه في كتبه ونسبتها إليه، وما أكثر ذلك، كما تقدم مبحث عن التعريف بالزيدية كمذهب.

قال رحمه الله تعليقاً على كالام المؤلف من قبول كثير من علماء الزيادية للصحيحين.

قال: (... وكأنه - يقصد المؤلف - يريد الاستدلال على قول الزيدية بصحتها لا على قول الأمة، إذ قد علم أن من عدا الزيدية قائل بصحتها - وإنما الحاجة إلى بيان أنهم قائلون أيضاً بصحتها، فذكر منهم المنصور بالله والأمير الحسين، إلا أنه لا يناسبه ذكر الزنخشري، إذ ليس من الزيدية وإن وافقهم في بعض قواعد المعتزلة)(١).

وقال: واعلم أن قول المصنف ـ يقصد ابن الوزير ـ مذهبنا وأصحابنا جرياً على المألوف، وإلّا فإنه لا يعتـزي إلى فريق في مذهبه، كما أشار إليه في أبياته الدالية ومنها:

⁽١) توضيح الأفكار ١/٩٧.

والكلُّ إخوانٌ ودينٌ واحدٌ كلُّ مصيبٌ في الفروع ومهدي

وقال: قال المؤلف في حديثه عن المستور (وقد ورد المستور في عبارات أصحابنا والمراد به العدل كما استعمل ذلك أهل الحديث).

قال الصنعاني: المستوركما قال ابن الصلاح: المجهول الذي جهلت عدالته الباطنة وهو عدل في الظاهر.

ثم قال: (ونحن) أيها الزيدية (نوافقهم) أي المحدثين (في الطرفين معماً) في قبول المستور، وقبول من لم يبلغ درجة المتقنين في الضبط (٢٠).

قال المؤلف؛ (وهو اختيار الأصحاب).

قال الصنعاني: يريد الزيدية وعبر بذلك هنا وفيها سلف وقدمنا رأيه في هذا(٣).

قال المؤلف: (مسألة: من السنة قول الصحابي ـ من السنة كذا، لأن الظاهر أنه لا يريد الا سنة النبي صلى الله عليه وسلم، وهو مذهب الزيدية، ذكره المنصور بالله في الصفوة والشيخ أحمد في الجوهرة، كقول على بن أبي طالب عليه السلام «من السنة وضع الكف على الكف في الصلاة» رواه أبو داود.

وأقره الصنعاني على كلامه، ونقل كلام الزين في تخريج الاحياء وهو: لا يعزو اللفظ إليه صلى الله عليه وسلم، وإلا فقول الصحابي السنة كذا له حكم المرفوع على الصحيح(٤).

وقال: عند ذكر الأسباب التي دعت إلى وضع الحديث.

⁽١) توضيح الأفكار ١/٠١١

⁽٢) توضيح الأفكار ١٨٤/١ ـ ١٨٥ ـ وما بين الأقواس من كلام المؤلف وما عداه من الشارح الصنعاني.

⁽٣) توضيح الأفكار ١ /٢٤٣

⁽٥) توضيح الأفكار ١/٢٦٥ ـ ٢٦٦

قال المؤلف: (وضرب يفعلونه انتصاراً لمذاهبهم كالخطابية، وبعض الروافض، وبعض السالمية، ورواه المنصور بالله عبدالله بن حمزة عن المطرفية، وذكر أنهم صرحوا له بذلك في مناظراتهم).

قال الصنعاني: الخطابية: بالخاء المعجمة، وهم قوم من الرافضة ينسبون إلى أبي الخطاب، كان يأمرهم بشهادة الزور على مخالفيهم، كما في القاموس(١).

وبعض الروافض: من عطف العام على الخاص، وهم فرقة من الشيعة بايعوا زيد بن علي عليه السلام، ثم قالوا له: تبرأ من الشيخين فأبى، وقال أنا مع وزيري جدي، فتركوه ورفضوه وأرفضوا عنه، قال في القاموس(٢).

والمطرفية: نسبة إلى مطرف بن شهاب، وهم فرقة من الزيدية لهم أقوال ردية، ومذاهب غير مرضية، قاتلهم المنصور بالله، وخرّب ديارهم ومساجدهم، وأخبارهم معروفة، وله أشعار فيهم وفي حربهم في ديوانه.

وقد ألف عبدالله بن زيد العنسي العلامة كتاباً في أخبارهم وبين فيه حقائق أحوال المطرفية (٣).

وتقدم هذا عند الرد على مؤلف كتاب (الزيدية نظرية وتطبيق) لإنكاره وجود هذه الطوائف في اليمن.

قال المؤلف: (وقد تقدم تفصيل كلام أصحابنا في ذلك أول الكتاب).

قال الصنعاني: عبارة مشهورة تقدمت للمصنف، وهو يناسب من يتمذهب عذهب معين وينتسب إليه، لا من طريقة الانصاف وعدم التعبد برأي الاسلاف، كالمصنف القائل في أبياته الدالية.

⁽۱) الخطابية: قبال الشهرستاني في الملل والنحل ۱/۱۷۹ ـ أصحباب أبي الخطاب محمد بن أبي زينب الأسدي الأجدع، زعم أبو الخطاب أن الأئمة أنبياء ثم آلهة، وكان يدعي بعد ذلك الإلهية لنفسه. ولما وقف عيسى بن موسى صاحب المنصور على حبث دعوته قتله بسبخة الكوفة، سنة (١٤٣) هـ وتفرقت الخطابية بعده فرقاً. وانظر الفرق بين الفرق / ١٨٨.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢/٧٥.

⁽٣) توضيح الأفكار ٢/٧٥.

والكل إخوان ودين واحد كل مصيب في الفروع ومهدي (١) وقد أثار المؤلف رحمه الله مسألة (هل تقبل رواية المتأولين؟)

ورد عليها رداً بليغاً وافقه عليه الصنعاني أنقل كالامهم جميعاً كما ورد في الكتاب(٢):

(ومنها ـ أن ردهم يؤدي إلى أنا لا نقبل من يقبلهم أو من روي عنه أنه يقبلهم)

قال الصنعاني: هذا هو الوجه الثاني في العواصم من الأوجه التي جعلها أدلة على قبولهم، فإنه قال فيه:

(إن الزيدية يروون عن المخالفين، ويدرسون كتب المخالفين في مدارسهم) إلى أن قال: (وأما كتب الأصول فالزيدية يعتمدون على كتاب أبي الحسين، مع أنه يقبل فساق التأويل وكافرهم، ومعتمدهم في هذه الأزمنة الأخيرة كتاب الشيخ أحمد «الجوهرة» مع شهرة بغيه على الإمام الشهيد أحمد بن الحسين، وكتاب «منتهى السول» لابن الحاجب فإنه معتمد عليه في هذه الأعصار في بالاد الزيدية، وكتب الأصول وإن كانت نظرية فإن فيها آثاراً كثيرة ولا بد فيها من عدالة الرواة، وأما كتب القراءات فلا زال الناس يعتمدون على كتاب الشاطبية آخذين ما وجد فيها على ليس بمتواتر، وأما كتب العربية فلم يزل الناس من الزيدية يقرؤون مقدمة طاهر وشرحه، وكذلك كتب ابن الحاجب في النحو والتصريف مع ما اشتملت من رواية اللغة والاعراب، وأما المعاني والبيان فالمعتمد عليه في هذه الأزمنة الأخيرة كتاب التلخيص في ديار الزيدية وغيرها، وهو من رواية الأشعرية).

قال المؤلف: رحمه الله _ (وهذا يؤدي إلى رد حديث كثير من الأئمة كالمنصور والمؤيد بالله ويحيى بن حمزة والقاضي زيد، بل يؤدي إلى التوقف في قبول حديث القاسم والهادي لرواية أبي مضر عنهما) قال الصنعاني أي قبول رواية فساق التأويل كما

⁽١) توضيح الأفكار ٢١.٦/٢

⁽٢) توضيح الأفكار ٢ /٢٢٦ ـ ٢٢٧. وانظر بتوسع العواصم والقواصم للمؤلف/ الجزء الثاني منه.

قدمناه (وتخريج المؤيد بالله) لها (وأحد تخريجي أبي طالب) كما تقدم ذلك كله (بل يؤدي إلى عدم الانتفاع بتصانيف المتأخرين في الحديث من زمن المؤيد بالله مثل أصول الأحكام) للإمام أحمد بن سليمان (والشفاء) للأمير الحسين، (والكشاف، لأنهم صرحوا بالرواية عنهم، ومن لم يستجز الرواية عنهم روى عمن يروي عنهم، فإن لم يقبل كفار التأويل من الزيدية لم يرد حديث المؤيد بالله رضي الله عنه وأمثاله من أئمة العترة لكونهم يقبلون، فإن مذهب الزيدية قبول مراسيل العدول من غير استثناء، وكتبهم معروفة) ولا يخفى أن هذا إلزام لا محيص عنه (١).

وقال الصنعاني وهو ينقل كلام المؤلف في مسألة اعتماد الناس على الحديث والاستدلال به.

قال: (.. فإنه _ يقصد ابن الوزير _ قد عد المصنف في العواصم عدة من علماء أهل البيت ليسوا على مذهب الزيدية بل في كل فرقة من فرق الأئمة الأربعة علماء من أهل البيت مذاهبهم على طريقة من هم بين أظهرهم)(٢).

وقد ينقل رأياً للزيدية في مسألة من مسائل علوم الحديث فمن ذلك قولهم بعدم التفريق بين المرسل والمنقطع والمعضل فهو شيء واحد(٣).

وقال المؤلف: القول الثالث (وذهب الزيدية والمالكية والحنفية إلى قبول المرسل).

قال الصنعاني: قلت: ينبغي أن يستثنى من الزيدية المؤيد بالله أحمد بن الحسين الهاروني، فإنه صرح بأنه لا يقبل المراسيل، ولفظه في خطبة كتابه شرح التجريد: وشرطنا فيه _ أي في الحديث الذي يرويه _ السماع والعدالة، ثم قال: ولقد أدركت أقواماً مما لا يتهم يروون عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، ولا يحفظون السند ويرسلون الحديث، فها قبلت أخبارهم، ولا نقلتها عنهم، وعندنا لا

⁽١) توضيح الأفكار ٢٢٧/٢.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢٦١/٢.

 ⁽٣) توضيح الأفكار ١/٢٨٦ ـ وقال ابن الصلاح: وعدم التفريق هو المعروف في الفقه وأصوله ـ ١ هـ عيداه.

يحل لأحد أن يروي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا ما سمعه من فم المحدث العدل فحفظه ثم يحدث به كما سمعه، ثم قال:

إن المراسيل عندنا وعند عامة الفقهاء لا تقبل. انتهى كلامه، ولم أنقله على ترتيبه لكن هذه الفاظه(١).

قال المؤلف: وهو يناقش مسألة الاعتماد على الكتابة قال: (والحجة على ذلك من النظر أنه يحصل به الظن ومن الأثر الحديث الصحيح عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: ما حق امرىء مسلم أن يبيت ليلة إلا ووصيته مكتوبة عند رأسه أو كما قال).

قال الصنعاني: وهو حديث متفق عليه، وله ألفاظ هذا أحدها، ففيه دليل على العمل بالخط، وإلا فأي فائدة في كتابته، والقول بأنه أراد مكتوبة عنده بالشهادة عليها خلاف الظاهر، وتقييد للحديث بالمذهب، ثم عمل الناس شرقاً وغرباً وشاماً وعدناً على الاعتماد في الكتب في كل أمر من الأمور(٢).

قال ابن الوزير في الروض الباسم، ونقله الصنعاني عنه (٣):

حديث (كان إذا ذهب المذهب أبعد) عن المغيرة بن شعبة، رواه عنه أهل السنن الأربعة إلا ابن ماجة، وقد رواه النسائي عن عبد الرحمن بن أبي بردة.

ومن العجب أن هذا الحديث وحديثاً نحوه من حديث المغيرة هما أول ما في كتاب «شفاء الأوام» من كتب الزيدية، أوردهما مصنفه بإرسالهما إلى المغيرة، واحتج بهما من غير ذكر غيرهما، وهم ينكرون على المحدثين مثل ذلك. ا هـ.

موافقات الصنعاني ومخالفاته للأقوال والعلماء:

إن الموافقات والمخالفات للعلماء لا يحصرها عنوان، ولا تحيط بها عبارات، فكل قول للشارح إمّا أن يكون موافقاً لما سبق لغيره أو مخالفاً له مستقلًا بذاته، وقد

⁽١) توضيح الأفكار ١/٢٨٩ ـ ٢٩٠

⁽٢) توضيح الأفكار ٣٤١/٢.

⁽٣) توضيح الأفكار ٢/٤٦٣.

تقدم في مبحث آرائه جملة من الأقوال التي تؤيد هذا المقصد من العنوان الموجود، ولم أفرد هذه المسألة بحثاً عن إطالة، ولكن أفردتها لأبين من خلالها شخصية المؤلف وإنصافه ـ رحمه الله ـ لمن سبقه من العلماء، ولأبين من خلال الأمثلة أن الحق وحده مقصده لا يتعصب لرأي أو قول، ولذا نراه يصرح بموافقته للرأي أو القول، أو يخالف عند مقتضى المخالفة.

ومن ذلك:

قال الصنعاني بعد ذكره لتعريف الصحيح، ومناقشة الأئمة لذلك التعريف. قال معقباً:

(... وبهذا التحقيق تعلم أن اعتراض الشيخ تقي الدين ليس في محله، وتعرف أن قول ابن حجر في جوابه عن اعتراضه إن ابن الصلاح لم يخل بذلك القيد، بل قوله في الرسم «ولم يكن معللاً» يريد علة خفية قادحة مستدلاً برسمه للحديث المعلل على اصطلاح المحدثين حيث قال «إنه الحديث الذي اطلع في إسناده على علة خفية قادحة» غير صحيح، لأنه لم يرد بوصف العلة بالقادحة في رسم المعلل إلا القادحة عند المحدثين، ولا مفهوم لها، بل هي وصف كاشف.

وتعرف إتقان ابن الصلاح في رسمه وجريه على اصطلاح أئمة الحديث من غير ملاحظة لاصطلاح غيرهم.

وقد حذف المصنف (ابن الوزير) في مختصره من رسم الصحيح قيد القادحة فهو غير موافق لما قررناه هنا، فتأمل)(١).

وقال عن ابن الأثير في ملاحظة منهجية وتعقيب عليها.

(نعم كان على ابن الأثير أن يقول في خطبة الجامع ـ حيث قال: واعتمدت في النقل عن البخاري ومسلم على ما جمعه الإمام أبو عبد الله الحميدي في كتابه ـ إلا أني اقتصرت على لفظهما، وحذفت ما زاده من غيرهما ليندفع الوهم الذي يأتي للمصنف في التنبيه.

⁽١) توضيح الأفكار ١٦/١.

ثم قال: واعلم أن ابن الأثير حاف ما ذكره الترمذي من جامعه في قوله عقيب الحديث «صحيح حسن غريب» مجموعة تارة، ومفرقة أخرى، وهو إحلال بما فيه نفع كثير وغنية عن الكشف عن حال الحديث من تصحيح وغيره، وإن كسان في كلام الترمذي في هذه الصفات أبحاث تعرفها فيها يأتي. وكذلك حذف ما تعقب به أبو داود بعض الأحاديث من بيان أنها واهية كما نقل عنه وسيأتي.

إذا عرفت هذا فليس لك أن تستدل بحديث الترمذي وأبي داود بمجرد وجدناهما في جامع الأصول وفروعه، بل لا بـد من الكشف عن حاله(١)

ويقول: وهو يعقب على مسألة السلام بعـد التشهد الأخـير في الصلاة ذاكـراً مذهب الاحناف.

قال: (.. وإنما سقناه لتعلم أن الحنفية لهم أدلة غير هـذه الزيـادة المدرجـة، وإن كانت هذه الأدلة التي أت بها الطحاوي مما يدخله التأويل على تكلف)(٢).

⁽١) توضيح الأفكار ١/٨٢.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢/٥٥.

الباب الخامس موارد الصنعاني في كتابه توضيح الأفكار

الفصل الأول مقدمة وتمهيد

المبحث الأول:

نبذة مختصرة عن نشأة علم مصطلح الحديث.

المبحث الثاني:

أهم الكتب التي اعتمدها في مصطلح الحديث.

مقدمة وتمهيد

إن العصر الذي عاشه الصنعاني رحمه الله متأخر حيث قد استقرت العلوم، وصنفت الكتب، واعتنى علماء الإسلام بس من، وساهموا بإبداعهم العلمي في كل على .

ومن تلك العلوم علم مصطلح الحديث وقواعده، فألفوا فيه المؤلفات، وصاغوا فيه المؤلفات، وصاغوا فيه القواعد التي بواسطتها عرفوا أنواعه، وضروب تلقيه، وطرق أدائه، وكان علم مصطلح الحديث معلماً في منهج التثبت عند المسلم يضبط به العالم قبول الرواية أو ردّها، وذلك بتطبيق قواعد العلماء على الأخبار، كما أن علم أصول الفقه اخترعه العلماء ليصححوا به الفهم (الدراية) كما هو معلوم.

وجاء الصنعاني رحمه الله ليشرح كتاب ابن الوزير رحمه الله (تنقيح الأنظار) فاستفاد بمن سبقه نقلاً لاقوالهم، ومناقشة لأراثهم، وإبداعاً مع إبداعهم، وقد استفاد من مجموعة من الموارد حيث كان بحوزته مجموعة من الكتب المخطوطة مع شكواه من قلتها ـ وهذه الكتب لم تر النور إلا حديثاً، والبعض الأخر منها ما زال على أرفف المكتبات ينتظر من يخرجه للناس.

وقد تأثرت شخصية الصنعاني العلمية بمجموعة من العلماء، أجد على رأس القائمة تلك _ الإمام ابن حجر العسقلاني _ فهو يلهج بذكره، ونقل أقواله، وترجيح آرائه، بل لقد نقل عن كتبه ما لم ينقله من كتب غيره من العلماء.

وهذا الباب الذي بين يديك يبين موارد كتاب الصنعاني (توضيح الأفكار).

وكانت استفادته واقتباسه من هذه الموارد إمّا بالأخذ المباشر عنها وهـو الغالب، أو بواسطة بعض العلماء كابن حجر وابن الوزير رحمها الله، وقد أدخلت تلك الكتب التي نقل عنها بواسطة في موارده لأن رضاه بالمنقول منها، وترجيحه له في بعض الأحيان، دليل على رضاه وقناعته بذلك القول أو تلك الاقتباسة.

وقد أشرت وبينت واسطته في كثير من الكتب التي وردت في قائمة الموارد، وقد انقل بعض اقتباساته لفائدتها الكبيرة، وقد رتبت الموارد على حروف الهجاء ليسهل الرجوع إليها

كما أنه لا بد من التقديم للموارد بذكر الفصل الأول الذي تحدثت فيه عن نشأة علم مصطلح الحديث، وعن أهم الكتب التي اعتمدها الصنعاني في مصطلح الحديث،

نبذة مختصرة عن نشأة علم مصطلح الحديث

بعد الاهتمام الذي نالتــه السنة النبــوية روايــة ودراية كـــان لا بد من قـــواعــد ومعالم يرجع إليها العلماء وطلاب المعرفة لادراك المقبول والمردود من السروايات والتثبت عند نقلها، فبلا يُحتج بما لا يصح به الاحتجاج، ولا يقبل ما لا ينبغي قبوله، وهذا لا يتم إلا من خلال استنباط قواعد العلماء التي بنوا عليها أحكامهم على الأحاديث، فنشأ علم مصطلح الحديث.

يقول الاستاذ عبد الوهاب عبد اللطيف وهو يشرح بداية هذا العلم.

«والفت في أنــواع علومه المؤلفـات، فالفت في أحــوال الإسناد، في الــرجــال كتب التاريخ والطبقات والوفيات، ومعرفة الوحدان، ورواية الأكابر عن الأصاغر. وأصناف المدلسين والكذابين.

وفي أحوال الخبر: كتب العلل، وألفاظ مراتب القبــول والرد، وتفســير ألفاظ الجرح والتعديل من الحفاظ والمحدثين، وتعدّدت أنواع علم أصول الحديث، حتى إنه نقـل عن ابن الملقِّن: أن أنواعـه تزيـد على المـائتين، وبلغ أبـو حـاتم في تقسيم الضعيف منه إلى خمسين إلا واحداً ١٠٠٠).

وفي القـرن الـرابـع الهجـري نضجت العلوم، واستقـر الاصـطلاح، وقيلت الأقوال ونقلت عن العلماء، وتبينت المناهج التي سلكها العلماء في القبول والرد، بل بدؤوا بالتأليف في أمور متفرقة من هـذا الفن، بعد هـذا التمهيد جـاء القاضي أبـو (١) تدريب الراوي / ٥.

محمد الحسن بن عبد الرحمن بـن خلاد الـرامهرمـزي والمتوفى (٣٦٠ هـ) فجمع ما تفرق من الأقوال في كتاب سمّاه «المحدث الفاصل بين الراوي والواعي».

قال ابن حجر: لكنه لم يستوعب، «وإن كان يوجد قبله مصنفات مفردة في أشياء من فنونه، لكن هذا أجمع في ذلك في زمانه، ثم توسعوا فيه»(١).

قال الشيخ عبد الوهاب عبد اللطيف (٢): ثم جاء بعد الرامهرمزي: الحاكم أبو عبدالله النيسابوري محمد بن عبدالله المتوفى سنة (٤٠٥ هـ) فألف كتابه «معرفة علوم الحديث» وذكر فيه خسين نوعاً، ولم يستوعب ولم يهذب كما قال ابن حجر وقد لخصه طاهر الجزائري المتوفى سنة (١٣٣٨ هـ) في كتابه «توجيه النظر».

ثم جاء أبو نعيم: أحمد بن عبدالله الأصفهاني المتوفى سنة (٤٣٠ هـ) فعمل على كتاب الحاكم مستخرجاً - بكسر الراء - وأبقى أشياء للمتعقب.

ثم جاء الخطيب البغدادي: أبو بكر احمد بن على المتوفى سنة (٤٦٣ هـ) منصنف كتابه «الكفاية في قوانين الرواية» وكتاب «الجامع لآداب الشيخ والسامع» في آداب الرواية، وكتباً مفردة في أكثر فنون الحديث، وكان كل من جاء بعده عيالا عليه.

ثم جاء القاضي عياض بن موسى اليحصبي المتوفى سنة (٥٤٥ هـ) فجمع في ذلك كتابه «الإلماع في ضبط الرواية وتقييد الأسماع».

ثم أبو حفص عمر بن عبد المجيد الميانجي المتوفى سنة (٥٨٠ هـ) فجمع في ذلك جزءاً سماه «ما لا يسع المحدث جهله».

وبعد كل هؤلاء وغيرهم، جاء أبو عمرو عثمان بن عبدالرحمن الشهرزودي المتوفى سنة (٦٤٣ هـ) قصنف كتابه «علوم الحديث» المشتهر بمقدمة ابن الصلاح، لما تولى تدريس الحديث بالمدرسة الأشرفية، وجمع فيه ما تضرق في غيره من كتب الخطيب وغيره، وذكر فيه خسة وستين نوعاً، وأملاه شيئاً بعد شيء، ولهذا لم يحصل ترتيبه على الوضع المناسب ولكثرة جمعه وتحريره انتشر واشتهر، فعكف عليه العلماء، بالدرس والاختصار والشرح والنظم والمعارضة والانتصار، وأصبح العمدة لمن جاء بعده.

⁽٢) تدريب الراوي / ٦ / ٧ - ٨ - ٩ - ١٠.

فللزين العسراقي المتوفى سنة (٦٠٨ هـ) والبدر الرركشي المتوفى سنة (٧٩٤ هـ). والحافظ ابن حجر العسقلاني المتوفى سنة (٨٥٢ هـ). عليه نكت جيدة. وتسمى نكت العراقي: «التقييد والإيضاح لما أطلق وأغلق من كتاب ابن الصلاح» وتسمى نكت العسقلاني «الإفصاح عن نكت ابن الصلاح».

واختصره مع التهذيب والزيادات: الحافظ البلقيني المتوفى سنة (٨٠٥ هـ). وسماه «محاسن الاصطلاح وتضمين كتاب ابن الصلاح».

واختصره الإمام النووي في كتابه «الإرشاد» ثم اختصره في «التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير» وهو الذي شرحه السيوطي في كتابنا هذا «تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي» كما شرحه النزين العراقي والسخاوي، وشرحه برهان الدين القباقبي الحلبي، ثم المقدسي المتوفى سنة (٨٥١) وللجلال السيوطي أيضاً «التذنيب في الزائد على التقريب». واختصره بدر الدين محمد بن إبراهيم بن جماعة الكناني المتوفى سنة (٣٣٧ هـ) في «المنهل الروي في الحديث النبوي». وشرحه سبطه عز الدين محمد بن أبي بكر بن جماعة المتوفى سنة (٨١٩ هـ) في «المنهج السوي في شرح المنهل الروي» واختصره أبو الفدا عماد الدين إسماعيل بن كثير المتوفى سنة (٧٧٤ هـ) في «الباعث الحثيث» وعلاء الدين المارديني وبهاء الدين الأندلسي وكثير من العلماء.

وقد نظمه الزين العراقي عبد الرحيم بن الحسين المتوفى سنة (٢٠٨ هـ) وزاد عليه في ألفيته «نظم الدرر في علم الأثر» وشرحها بشرحين مطول ومختصر، والمختصر طبع باسم «فتح المغيث بشرح ألفية الحديث»، وعلى شرحه حاشية لبرهان الدين عمر بن إبراهيم البقاعي المتوفى سنة (٨٨٥ هـ) بلغ بها نصفه، وتسمى «النكت الوفية بما في شرح الألفية». وحاشية لقاسم بن قطلوبغا المتوفى سنة (٢٠٨ هـ). وشرحها السخاوي المتوفى سنة (٢٠٩ هـ) أيضاً في «فتح المغيث في شرح ألفية الحديث» وهو أوفى شروحها، والشيخ زكريا الأنصاري المتوفى سنة شرح ألفية الحديث» وهو أوفى شروحها، والشيخ زكريا الأنصاري المتوفى سنة (٩٢٨ هـ) في «فتح الباقي بشرح ألفية العراقي»، وعلى شرحه حاشية لعلي بن أحمد العدوي المتوفى سنة (١١٨٩ هـ). في «فتح الباقي بشرح ألفية العراقي»، وعلى شرحه حاشية لعلي بن أحمد العدوي المتوفى سنة (١١٨٩ هـ).

الدرر». وقطب الدين الخيضري المتوفى سنة (٨٩٤هـ). في «صعود المراقي». وزين الدين عبد الرحمن بن أبي بكر العيني المتوفى سنة (٩٨٣هـ). وإبراهيم بن محمد الحلبي المتوفى سنة (٩٥٥هـ). وأبو الفدا إسماعيل بن جماعة المتوفى سنة (٨٦١هـ).

وللسيوطي ألفية عارض بها ألفية العراقي جمع فيها زيادات كثيرة عليها، ونظمها في خسة أيام كما ذكره في آخرها، وهي أجمع منظومة في علم المصطلح، وشرحها المصنف في «البحر الذي زحر، في شرح ألفية الأثر» ولم يتم، وشرحها محمد محفوظ بن عبدالله الترمسي في شرح أتم تأليفه سنة (١٣٢٩ هـ). بمكة المكرمة وسماه «منهج ذوي النظر في شرح منظومة علم الأثر».

ومن الكتب في هذا الفن: محتصر لتقي الدين محمد بن علي بن دقيق العيد المتوفى سنة (٧٠٢هـ) يسمى «الاقتراح»(١). والخلاصة في أصول الحديث. لشرف الدين حسن بن محمد الطيبي المتوفى سنة (٨١٦هـ). والمختصر المسوب إلى الشريف الجرجاني وعليه شرح جيد لمحمد عبد الحي اللكنوي المتوفى سنة (١٣٠٤هـ) يسمى «ظفر الأماني بشرح خلاصة الجرجاني».

ومن ذلك: «خلاصة الفكر، في شمرح المختصر» كلاهما لعبد الله بن محمد الشموري الفرضي المتوفى سنة (٩٩٩ هـ).

ومن أنفع الكتب المختصرة «نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر» للحافظ أبن حجر العسقلاني، وقد شرحها في «نزهة النظر» وعلى شرحه حاشية للقاني المتوفى سنة (١٠٤١ هـ) تسمى «قضاء الوطر». وحاشية لابن قطلوبغا. وشرح لولده كمال الدين محمد يسمى «نتيجة النظر» وشرح لكمال الدين الشمني محمد بن الحسين المالكي المتوفى سنة (٨٢١ هـ). وشرح على شرح المصنف لعلي بن سلطان القاري المتوفى سنة (١٠١٤ هـ). وشرح لعبد الرؤوف المناوي المتوفى سنة (١٠٢١ هـ). وشرح لعبد الرؤوف المناوي المتوفى سنة (١٠٣١ هـ). واسمه «اليواقيت والدرر في شرح نخبة الأثر». وشرح لمحمد صادق

⁽١) أخرجه الدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري /ط/ وزارة الأوقاف العراقبة عام (١٤٠٢ كهـ -

ابن عبد الهادي السندي المتوفى سنة (١١٣٨ هـ) يسمى «بهجة النظر» وعلى شرح المصنف حاشية لعبدالله بن حسين السمين العدوي تسمى «لقط الدرر» انتهى من جعها سنة (١٣٠٩ هـ) وكذلك نظم النخبة كمال الدين الشمني، وشرح ولده هذا النظم: وهو أحمد شارح المغني لابن هشام ومحشي الشفا لعياض، ويسمى هذا الشرح «العالي الرتبة في شرح نظم النخبة» ونظمها شهاب الدين أحمد بن محمد الطوفي المتوفى سنة (٨٩٣ هـ) وغيره.

ومن هذه المصنفات: القصيدة الغرامية، لأبي العباس شهاب الدين أحمد بن فرح الإشبيلي المتوفى سنة (١٩٩ هـ) وشرحها ابن قطلوبغا، والبدر بسن جماعة في هزوال الترح بشرح منظومة ابن فرح» ومن ذلك المنظومة البيقونية، لعمر بسن محمد ابن فتوح البيقوني الدمشسقي، شرحها محمد بن صعدان الحاجري المتوفى سنة (١٢٢٩ هـ) وشرحها الحموي وابن الميت الدمياطي، وجمع بينها وزاد عليها محمد ابن عبد الباقي الزرقاني المتوفى سنة (١١٢٧ هـ)، وعلى شرحه حاشية لعطية الأجهوري المتوفى سنة (١١٩٠ هـ) وشرحها محمد صديق بن حسن خان البخاري القنوجي المتوفى سنة (١١٩٠ هـ) يسمى «العرجون في شرح البيقون». ولجمال الدين القاسمي المتوفى سنة (١٣٠٧ هـ) كتاب «قواعد التحديث» جمع فيه فوائد.

ومن ذلك: «التذكرة» لسراج الدين بن الملقن المتوفى سنمة (٨٩٣ هم) و «الورد المعلل» للسيوطي .

ومن الكتب الجامعة المحررة: كتاب «تنقيح الأنظار» لمحمد بن إبراهيم المعروف بابن الوزير الزيدي^(۱) سنة (۸٤٠هـ) وشرحه لمحمد بن إسماعيل المعروف بالأمير الصنعاني صاحب سبل السلام، وثمرات النظر. المتوفى سنة (۱۱۸۲ هـ) ويسمّى «توضيح الأفكار» ذكر فيه مسائل أصولية، ومسائل استطرادية، ومذاهب علماء الزيدية.

⁽١) هذه النسبة لا يجوز إطلاقها على ابن الوزير، وقد تقدم الحديث عن ذلك فسابن الوزيـر إمام مـدرسة أهـل الحديث في اليمن، ولكن عـدم الإنصاف أو عـدم العلم هما اللذان يـدفعان إلى مشل هذا والله أعلم.

___ أهم الكتب التي اعتمدها في مصطلح الحديث

يتبين لك من خلال فصل (موارده في علم مصطلح الحديث) الذي سيأتي قريباً مجموعة المصادر والمراجع التي استفاد منها إما مباشرة وإما بواسطة نقل العلماء عنها، وذلك يدل على تنوع المعرفة التي اقتبسها الصنعاني عمن سبقه، ويدل على أمانته العلمية برد الأقوال إلى أصحابها، بل ويذكر أسهاء الكتب التي نقلوا عنها.

وأفردت الحديث عن أهم الكتب التي اعتمدها في مصطلح الحديث، لأن الصنعاني رحمه الله استفاد منها استفادة جمّة، واعتمد على أقوال الأئمة فيها اعتماداً كاملًا، ولا يعني هذا أن ليس له اجتهاد، بل هو العالم المتبصر بمواقع الأقوال، ومعرفة الحق والصواب، من الخلل والخطأ والسهووالنسيان، ومرّ معك في منهجه جملة من أقواله وآرائه لترى من خلالها مكانته العلمية، واجتهاداته المرضية، رحمه الله.

أما أهم الكتب:

١) النكت على ابن الصلاح لابن حجر:

يقول محقق النكت د. ربيع هادي(١) في مقدمته وهو يبين الأسباب التي دعته إلى اختيار ذلك الكتاب موضوعاً لرسالته في الدكتوراه، يقول:

«وأول هـذه الأسباب وآخرها أنني كنت أثناء دراستي في السنوات المنهجية

⁽١) أخرج كتاب النكت المجلس العلمي بالجامعة الإسلامية في المدينة المنورة وقد حققه ودرسه د. ربيع هادي مدخلي ـ حيث كان رسالته للدكتوراه، وقد صدر عام (١٤٠٤ هـ ـ ١٩٨٤ م) في مجلدين.

وقبلها وبعدها أقرأ في تدريب الراوي للسيوطي، وفتح المغيث للسخاوي، وتوضيح الأفكار للصنعاني، وكنت أقف في الكتب المذكورة على نصوص منقولة عن الحافظ ابن حجر، خصوصاً «توضيح الأفكار» الذي يحافظ على حرفية تلك النصوص، ويفصح بعزوها إلى الحافظ ابن حجر وأحياناً إلى كتابه النكت، وكانت تلك النصوص تسم بعمق الفكرة وتضجها» (١).

وقد تتبعت كتاب النكت لابن حجر فرأيت أن المحقق قد بين المواضع التي نقل عنها الصنعاني في كتابه «توضيح الأفكار» وقد بلغت تلك النقول (٥٩) نقلاً (٢).

٢) معرفة علوم الحديث _ للحاكم:

وقد اقتبس منه اقتباسات كثيرة، ونقل أقواله في كثير من المسائل التي وردت في مباحث الكتاب(٣).

٣) مقدمة علوم الحديث لابن الصلاح:

وقد اقتبس منه كثيراً من آرائه وأقواله، وحكّم اجتهاداته في كثير من مسائل الكتاب(٤).

⁽١) النكت ١/٥١.

 ⁽٢) انظر النكت على ابن الصلاح لابن حجر - تحقيق ربيع بن هادي، وقـد جاءت الصفحـات التي فيها النقول كها يلي .

⁽¹⁷⁷⁾ P[Y, 177) YYY, YYY, YAY, YAY, SAY, PAY, SPY, TPY, OPY, APY, O'Y, YIY, YYY, YYY, OYY, TYY, YSY, YSY, STY, OTY, TFY, YYY, OAY, OAY, O'Y, TY, YSY, SS, TS, AVS, TS, AVS, TS, AVS, TS, AVS, OPS, TP, TP, TY, O'Y, O'Y, O'Y, TY, O'Y, SY, O'Y, TP, YP, YP, TP, TY, O'Y, O'Y, O'Y, SSA, OSA, STA).

⁽٣) انظر توضيح الأفكار.

الجزء الأول: (٣٠، ٣١، ٣٤، ٣٦، ٩٠، ٩٢، ٥٠١، ٣٢٤، ٣٣١، ٣٧٧، ٣٧٨).

الجزء الثاني: (٢٧، ٨٤، ٨٥، ٣٦٨، ٤٠٩، ٢١١، ٢٧١، ٢٧٦، ٨٨٤).

⁽٤) انظر توضيح الأفكار:

٤) فتع المفيث شرح ألفية الحديث للعراقي ـ السحاوي:

واخذ عنه مجموعة من الأقوال والتراجم، ونقل عنه آراء زين الدين العراقي بل وقد يستشهد ببعض أبيات الألفية على مسائله ودلائله(١).

٥) شرح ألفية الحديث - الزين العراقي:

وقد اقتبس منه الكثير من الاقتباسات، وأكثر من الاعتماد على أقواله (٢).

(١) انظر توضيح الافكار:

الجزء الأول: (١٤) ١٦٢، ٢٢٣).

(٢) انظر توضيع الأفكار:

וּבָי וּצְּפָּנ: (פוֹ, דְץ, פְץ, מְץ, דְּצֵּ) פְּצֵּ, דְּפֹּ, דְרָּ, עְמְּ, פֹּדְּוֹ רְעִּוֹ, וְפֹּוֹ, דְמִי פוּן, עפּוֹ, ייץ, ויץ, דְץץ, פּקץ, דְץץ, עצץ, דְפִץ, דְפִץ, דְפִץ, דְמִץ, אַמִץ, דְמִץ, דְמִץ, דְמִץ, דְמִץ, דַמָּץ, מִמְץ, פְאַץ, עץץ, מִקץ, יפץ, ועץ, צעץ, ומץ).



الفصل: الثاني

موارده العامة

المبحث الأول:

موارده من مؤلفات ابن الوزير.

المبحث الثاني:

موارده من كتبه.

المبحث الثالث:

موارد متنوعة .

_____ موارده من مؤلفات ابن الوزير ___

لقد تقدم من مبحث إحالته على كتب المؤلف (ابن الوزير) حصر تلك الاحالات إلى تلك الكتب.

وقد بلغت أكثر من ثـلاثين إحـالبة عـلى أهم كتب المؤلف في علم مصـطلح الحديث، وهي: مختصرة في علم مصطلح الحديث، والروض الباسم في الذب عن سنة أبي القاسم، والعواصم والقواصم.

وتقدم الحديث عنها عند الحديث عن ابن الوزير وكتبه ومؤلفاته إلا أنني هنا أثبت عناوين المسائل التي استفادها منه، ليتبين من خلاله أن الصنعاني رحمه الله استفاد في توضيح رأي المؤلف بما ورد عنه في غير الموضع اللذي ذُكِرَ في التنقيح، وهذه طريقة تبين لنا إنصاف الصنعاني وتواضعه وورعه وعلمه رحمه الله.

وإليك عناوين تلك المسائل مع بيان الكتاب الذي أخذها منه.

مسألة : خفة الضبط(١)، عن المختصر.

مسألة : حذف المصنف لقيد القادحة من رسم الصحيح (٢)، عن المختصر.

مسألة : تعريف الصحيح (٣)، عن المختصر.

مسألة : توثيق مجهول العين(١)، عن المختصر.

⁽٣) توضيح الأفكار ٢١/١.

⁽١) توضيح الأفكار ٩/١.

⁽٤) توضيح الأفكار ١٨٦/٢ ـ ١٨٧.

مسألة : الظن والخطأ وأن الحبر هل يفيد الظن أم اليقين وكلام العلماء (١٠)، عن العواصم والمختصر .

مسألة : تعريفه للحسن (٢)، عن المختصر.

مسألة : اشتراط تمام الضبط(٣)، عن المختصر.

مسألة : قبول المرسل(أ)، عن المختصر.

مسألة : توثيق مجهول العين(٥)، عن المختصر.

مسألة : أنه ليس في كتاب (الأحكام) للإمام الهادي _ إمام مذهب الزيدية _ حديث مسلسل بآبائه إلا حديثاً واحداً (٢)، عن إيثار الحق.

مسألة: قول الثقة العارف إن الحديث صحيح عنده وجزم بذلك، وجب قبول قوله بالأدلة العقلية والسمعية الدالة على قبول خبر الواحد(٧)، عن العواصم.

مسألة : ذَكَّرُ الرَّمخشري لصحيح مسلم بلفظ ـ الصحيح (^)، عن العواصم.

مسألة : الاحتجاج بمروان بن الحكم (٩)، عن العواصم.

مسألة : أدلة قول ابن عبد البر إن كل حامل علم معروف بالعناية فيه فه و عدل عمول في أمره أبداً على العدالة حتى يتبين جرحه (١١٠)، عن العواصم

مسألة : أدلة قبول رواية المتأولين (١١) ، عن العواصم .

مسألة : تساوي الشهادة والرواية(١٢)، عن العواصم.

⁽١) توضيح الأفكار ١/١٢٦.: (٧) توضيح الأفكار ١/٦٨.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/١٥٥ - ١٦٧ - ١٦٨. (٨) توضيح الأفكار ١/٧٧.

⁽٣) توضيح الأفكار ١/١٨٣. . (٩) توضيح الأفكار ٢/٥٥.

⁽٤) توضيح الأفكار ٢/٧٨١.

⁽٥) توضيح الأفكار ٢/٣٨ - ١٨٨. (١١) توضيح الأفكار ٢/٣٣ - ٢١٩ - ٢٢٦

⁽٦) توضيح الأفكار ١/٩٩.

مسألة : استنكاره لقوله أحمد المرصاص ما هو قريب من الإجماع، وتعجبه من مقاربة الإجماع(١). عن العواصم.

مسألة : إجماع أهل البيت (٢)، عن العواصم.

مسألة : دعوى الإجماع ومناقشة ذلك(٣)، عن العواصم.

مسألة : اشتراط البلوغ أو بلفظ ما لم يسم فاعله في المراسيل(٤)، عن العواصم.

مسألة : رواية مالك عن أبي المخارق وهو متكلم فيه (^{ه)}، عن العواصم.

مسألة : رواية الشافعي عن ابن أبي يحيى (٦)، عن العواصم.

مسألة: سؤال على عن حديث، واستحلافه لأبي بكر عند روايته، حيث قال المصنف في العواصم: إلا أنه قد روى البخاري أن هذا غير صحيح عن على رضى الله عنه(٧).

(١) توضيح الأفكار ٢/١٢١. (٣) توضيح الأفكار ٢/١٢٤ ـ ٢٢٥ ـ ٢٢٦.

(٢) توضيح الأفكار ٢ / ٢٢٢ ـ ٢٢٣. (٤) توضيح الأفكار ٢٠٢/١.

وابن أبي يحيى ـ اسمه: إبراهيم بن محمد بن أبي يحيى، انظر الكامل ٢١٩/١، ورسالة الماجستير للدكتور محمد حسن الغماري المعنونة (مرويات الإمام الشافعي عن شيخه إبراهيم بن محمد بن أبي يحيى) بجامعة أم القرى بمكة المكرمة، في الفصل الثاني من الباب الثاني تحت عنوان ـ في كلام المحدثين والمعدّلين والمجرّحين له، ونتيجة ذلك. ١ هـ.

(٧) توضيح الأفكار ١/٣٤٥.

^(°) توضيح الأفكار ٣١٩/١. قال ابن عبد البر: كان مجمعاً على تجريحه، ولم يرو عنه مالك إلا حديثاً واحداً في وضع الأكف على الأكف في الصلاة، وقد رواه من طريق صحيحة، فرواه في الموطأ عن أبي حازم التابعي الجليل عن سهل بن سعد الصحابي، انظر الموطأ ١٣٣/١ ـ حيث ذكر الحديثين تحت عنوان (وضع اليدين إحداهما على الأخرى في الصلاة).

⁽٦) توضيح الأفكار (١/ ٣١٩ أيضاً: قال ابن عبد البر في التمهيد: أجمعوا على تجريح ابن أبي يحيى. قال ابن الوزير في العواصم معلقاً على كـلام ابن عبد البر. قال: قلت: أما الإجماع عـلى تجريحـه فـلا، فقـد وافق الشافعي عـلى تـوثيقـه أربعـة من الحفـاظ وهم: ابن جـريـج، وحمـدان بن محمـد الاصبهاني، وابن عدي، وابن عقدة الحافظ الكبير، لكن تضعيفه قول الجمهور بلا مرية.

مسألة : صيغ الأداء عند من يدلس (١) عن العواصم.

مسألة : تخصيص العلة (٢) ، عن العواصم .

مسألة : التعديل بالظن الأقوى (٣) ، عن العواصم .

مسألة : انتساب أهل البيت إلى الزيدية (٤)، عن العواصم

مسألة : إجماع الصحابة على قبول رواية فساق التأويل (°).

مسألة : العمل بالوجادة(١)، عن العواصم.

مسألة : الكلام في الوليد بن عقبة (٧)، عن العواصم.

مسألة : قبول رواية كفار التأويل (^)، عن الروض الباسم.

(٥) توضيح الأفكار ٢٨٤/٢.

(٦) توضيح الأفكار ٣٤٩/٢.

(٧) توضيح الأفكار ٢/٢٤٠.

(٨) توضيح الأفكار ١/٣٠٠.

(1) توضيح الأفكار ٣٤٧/١. (٢) توضيح الأفكار ٢/٢٣٠.

(٣) توضيح الأفكار ٢٣١/٢.

(٤) توضيح الأفكار ٢٦١/٢.

ـ موارده من مؤلفاته ـ

لقد تقدم في مبحث إحالاته على كتبه أسهاء تلك الكتب، وأثبت هنا عناوين تلك المسائل التي أحال إليها أو نقلها عن تلك الكتب، كها تقدم في ترجمته ذكر كتبه وحصرها ومعرفتها.

مسألة : ترجمة علي بن أبي طالب رضي الله عنه _ في الروضة الندية(١).

مسألة : نقد ابن الأثير في كتابه جامع الأصول لنقله عن رزين - في التحبير (٢).

مسألة: عصمة الأمة هل هي عن الضلالة والخطأ أم عن الضلالة - في الدراية (٢).

مسألة : قول المحدث هذه أحاديث صحيحة في إرشاد النقاد(٤).

مسألة : هل الإجماع السكوتي حجة _ في الدراية (٥).

مسألة : حكم الملاهي والمعازف ـ في حواشي ضوء النهار(٢).

مسألة : في حد المرفوع ـ في حواشي شرح غاية السول(٧).

مسألة : الأقوال ودخولها تحت الأعمال - في حواشي شرح العمدة (^).

⁽١) توضيح الأفكار ٣١/١. (٥) توضيح الأفكار ٩٨/١ - ٢٨٠.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/٨٤. (٦) توضيح الأفكار ١/٥٥١.

 ⁽٣) توضيح الأفكار ١/٩٥.
 (٧) توضيح الأفكار ١/٩٥.

⁽٤) توضيح الأفكار ١/٩٦. (٨) توضيح الأفكار ٢٠٢/١.

مسألة : هـل قبول قــول المصحح للحــديث يعتبر تقليــداً له ــ في إرشــاد النقاد (١) وحاشية ضوء النهار (٢).

مسألة : شرط الرواية الصدق والضبط لروايته - في ثمرات النظر في علم الأثر (٣)

مسألة : وقوف الصحابة عن قبول خبر الواحد ـ في سبل السلام، وحواشي ضوء النباد (٤)

مسألة : زعم اليهود أن النبي صلى الله عليه وسلم كتب لهم كتاباً أسقط فيه الجزية ـ في رسالة له لم يسمها (٥).

مسألة : تعريف العدالة - في ثمرات النظر ومنحة العفار (١٠) . مسألة : الحكم في حال العضب - في سبل السلام (٧٠) .

مسألة : هل الصحبة لا تنافي النسيان - في رسالة لم يسمها (^).

مسألة : جرح الأقران - في ثمرات النظر (٩). مسألة : رواية المبتدع - في حسن الاتباع، وثمرات النظر (١٠)

مسألة : ترجمة الطبراني - في التنوير شرح الجامع الصغير(١١).

مسألة : ذكره لكتاب عمرو بن حزم في الزكوات ـ في سبل السلام (١٢)

(١) توضيح الأفكار ٢/٠١١. (٧) توضيح الأفكار ٢/١٦٦.

(۲) توضيح الأفكار ٢٨٩/٢.
 (٨) توضيح الأفكار ٢٨٩/٢.
 (٩) توضيح الأفكار ٢٧٩/٢.

(٤) توضيح الأفكار ٢/٤٤٦.
 (١٠) توضيح الأفكار ٢/٠٥٩.
 (٥) توضيح الأفكار ٢/٠٥٩.

(٦) توضيح الأفكار ١١٩/٢.

المبحث الثالث

7.0 1	1	
نه عه	مه او د مت	

وقد استفاد الصنعاني رحمه الله من مجموعة من الكتب أضعها تحت هذا العنوان الجامع حيث إنها لا تدخل تحت ما يأتي من الموارد، وذلك لقلتها في بابها.

١ - إحياء علوم الدين:

أبو حامد محمد بن محمد الغزالي (ت / ٥٠٥ هـ) رحمه الله. ذكره في مساق الحديث المؤلفة في المواعظ والتزكية (١).

٢ _ إغاثة اللهفان من مصايد الشيطان.

أبو عبد الله محمد بن أبي بكر الشهير بابن قيم الجوزية، أو ابن القيم. رحمه الله اقتبس منه: _ رده على ابن حزم رحمه الله عندما قال عن حديث البخاري رحمه الله في تحريم الغناء إنه منقطع (٢).

٣ - التذكرة في التعريف بأحوال الآخرة:

أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي (ت/ ٦٧١ هـ) رحمه الله . نقل عنه مذهب أهل الحديث في قبول حديث رسول الله صلى الله عليه وآلـه وسلم عن عمار وأنه (تقتله الفئة الباغية)(٣).

٤ - الدر المنثور في التفسير بالمأثور:

جلال الدين السيوطي (ت / ٩١١ هـ) رحمه الله.

(٣) توضيح الأفكار ٢/٤٤٧.

⁽١) توضيح الأفكار ٢٢٥/١.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/٥٤٥ ـ وهو في إغاثة اللهفان ١/٢٥٩.

اقتبس منه: أنه لم يذكر في سبب نزول الآيتين ﴿يا أيها الله ين آمنوا إن جاءكم فاسق . . الآيات ﴾ أنهما في غير الوليد، فهما فيه اتفاقاً (١).

واقتبس منه: _ أنه أورد مجموعة من الأحاديث في فضائل القرآن منها ما هـو صحيح، ومنها ما هو حسن (٢).

ه ـ زاد المعاد:

_ ابن القيم _

اقتبس منه: _ تنبيهه على وهم الراوي في قصة الإفك: حيث قال إن الجارية التي قال علي رضي الله عنه لما سأله السرسول صلى الله عليه وسلم عن رأيه في مسألة الإفك قال رضي الله عنه: سل الجارية _ هي بريرة _ فوهم الراوي، وعلي رضى الله عنه إنما قال: سل الجارية ولم يسمها (٣).

٦ ـ شفاء الأوام :

الحسين بن محمد - من علماء الزيدية في اليمن.

اقتبس منه تصحيحه لما في البخاري ومسلم وقبوله بـه، وأن الزيـدية يقبلون أحاديثهم(٤).

واقتبس منه: _ قوله فأما الفاسق من جهة التاويل فلسنا نبطل شهادته في النكاح، ونقبل خبره الذي نجعله أصلاً للأحكام الشرعية بإجماع الصحابة على قبول أخبار البغاة (٥).

٧ - الصوم (٦).

الرافعي:

⁽١) توضيح الأفكار ٢ / ٤٣٩ _ وهذا الاستنتاج عليه ملاحظة لأنه ليس منهجيًّا _ والله أعلم .

 ⁽۲) توضيح الأفكار ٢/٨٢.
 (٣) توضيح الأفكار ٢/٣٢ ـ وهو في زاد المعاد ٢٦٨/٣.

⁽٤) توضيح الأفكار ١/٩٦/١. (٥) توضيح الأفكار ٢١٧/٢.

 ⁽٦) أقول: لعل الصوم ليس كتاباً مستقلاً، وإنما هو ضمن كتاب، مع أن الصنعاني رحمه الله قبال: وقال الرافعي في الصوم ـ والله أعلم.

اقتبس منه: _ قوله (إن العدالة الباطنة هي التي يرجع فيها إلى أقوال المزكين)(١).

٨ ـ الكشاف:

محمود جار الله الزمخشري (ت // هـ) رحمه الله.

اقتبس منه: _ تفسيره لقوله تعالى: أَفَكُرُ يِكُ بُرُوا ٱلْقَوْلُ (٢)(٣).

واقتبس منه: _ تفسيره لقوله تعالى: أَمَّ لَمْ يَعْرِفُواْرَسُولَهُمْ فَهُمْ لَمُ مُنكِرُونَ (١) (٥).

⁽١) توضيح الأفكار ١٨٣/١.

⁽٢) سورة المؤمنون / ٦٨.

⁽٣) توضيح الأفكار ٢ / ٢٧.

⁽٤) سورة المؤمنون / ٦٩.

⁽٥) توضيح الأفكار ٢ /١٧٣ /١٨٦ . _ وانظر للأيتين الكشاف ٣٦/٣.



الفصل الثالث

موارده في علم الحديث

المبحث الأول:

موارده في علم مصطلح الحديث.

المبحث الثاني:

موارده في علم الرجال.

المبحث الثالث:

موارده في علم الحديث.

المبحث الأول

_____ موارده في علم مصطلح الحديث

وكتاب الصنعاني (توضيح الأفكار) واحد من الكتب في علم مصطلح الحديث، بل هو من أهمها، لما احتوى عليه من فوائد جليلة، واستنباطات بديعة، يحتاجها العالم، ولا يستغني عنها طالب العلم.

وحيث إن هذا مجاله فقد اهتم بأنواعه من الكتب مقتبساً منها، ومفيداً منها، ومناقشاً لها، وراداً عليها إن اقتضى الأمر رداً.

وسأعرض لهذه الموارد ـ وما بعدها ـ ليرى القارىء أن أساس هذا الكتاب أقوال الأثمة، فهو امتداد لآراء المجتهدين والنابغين، وأن ترجيحاته مأخوذة من مصدرها، ومن أقوال الأئمة الأعلام، وفضل السابق ثابت، وأجر اللاحق متحصل إن شاء الله.

الموارد(١):

١ - الأبحاث المسددة:

- العلامة المقبلي رحمه الله - أحد علماء السنة في اليمن.

اقتبس منه أنه أورد في كتابه المذكور مجموعة من الأحاديث التي تواترت تواتراً معنوياً (٢).

⁽١) رتبّت الموارد على حروف الهجاء.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢/٤١٠.

٢ - الإرشاد:

ـ شرف الدين النووي رحمه الله.

اقتبس منه قوله: «إن الأحاديث على أقسام كثيرة: صحيح متفق عليه، وصحيح معلوم، وصحيح مختلف فيه»(١).

٣ ـ الاقتراح في بيان الاصطلاح:

ـ تقى الدين بن دقيقُ العيد رحمه الله (ت ٧٠٢ هـ).

اقتبس منه بواسطة المؤلف قوله: «إن الفقهاء نظروا في شرطي سلامة الحديث من الشذوذ والعلة»(٢).

٤ - الإلماع في ضبط الرواية وتقييد الأسماع:

ـ القاضي عياض بن موسى البحصبي (ت ٥٤٤ هـ) رحمه الله . اقتبس منه نقله بصحة الرواية بالإجازة (٣).

٥ ـ الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث:

- عماد الدين إسماعيل بن كثير (ت ٧٧٤ هـ) رحمه الله.

اقتبس منه تدليله على العمل بالوجادة، حيث قال: «وقد استدل العماد بن كثير للعمل بها بقوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح (أي الخلق أعجب إليكم إياناً؟ قالوا الملائكة. قال: وكيف لا يؤمنون وهم عند ربهم؟. وذكروا الأنبياء، فقال: كيف لا يؤمنون والوحي ينزل عليهم؟. قالوا فنحن، قال: وكيف لا تؤمنون وأنا بين أظهركم؟ قالوا: فمن يا رسول الله؟ قال: قوم يأتون بعدكم يجدون صحفاً يؤمنون بها).

قال: فيؤخذ منه مدح من عمل بالكتب المتقدمة بمجرد الوجادة(٤)

⁽١) توضيح الأفكار ٣٤/٢.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/١٣ ـ وانظر الاقتراح / ١٥٣ ـ ١٥٤ ـ بتحقيق د. الدوري.

⁽٣) توضيح الأفكار ٢/٣٣٥.

⁽٤) توضيح الأفكار ٢/٣٤٩. وانظر الباعث الحثيث / ٦٩. والحديث في البخاري وغيره.

٦ - بغية النقاد:

ـ الحافظ ابن المواق ـ رحمه الله.

اقتبس منه قوله: (أهل العلم محمولون على العدالة حتى يظهر منهم خلاف ذلك)(١).

٧ - بيان الوهم والإيهام(٢):

- أبو الحسن القطان / علي بن محمد الكتامي (ت ٦٢٨ هـ) رحمه الله . اقتبس منه بواسطة ابن حجر رحمه الله _ حكم العمل بالحديث الضعيف (٣) .

٨ - تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي:

- جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١ هـ) رحمه الله .

اقتبس منه مسألة: أن المستخرج لا يختص بالصحيحين، وذكر أمثلة لذلك (٤)

٩ - التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير:

ـ النواوي ـ وتقدم.

اقتبس منه مسألة: عدد أحاديث صحيح مسلم(٥).

واقتبس منه مسألة: رأيه في قبول رواية التائب من الكذب مطلقاً (٦).

١٠ - تقييد المهمل:

ـ الحافظ أبو علي الجياني رحمه الله .

اقتبس منه نقله عن إبراهيم بن معقبل قوله: «وأمّا من أول كتاب الأحكام إلى آخر الكتاب، فأجازه لى البخاري»(٧).

⁽١) توضيح الأفكار ٢/١٢٩.

⁽٢) الكتاب مخطوط وهو مصور بمكتبة جامعة أم القرى برقم ١١١٠ ـ ١١١٠.

⁽٣) توضيح الأفكار ١٨٦/١.

⁽٤) توضيح الأفكار ١/٦٩، وانظر تدريب الراوي ١١٦/١ _١١٧.

⁽٥) توضيح الأفكار ١/٨٥.

⁽٦) توضيح الأفكار ٢٤٢/٢. (٧) توضيح الأفكار ٢٧/١ه.

١١ ـ التمييز:

_ أبو جعفر محمد بن الحسين البغدادي.

اقتبس منه بواسطة أبن حجر مسألة: عدد الأحاديث المسندة إلى النبي صلى الله عليه وسلم الصحيحة (١).

١٢ ـ الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع:

_ الحافظ الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣ هـ) رحمه الله.

اقتبس منه إخراجه لحديث أنس بن مالك رضي الله عنه: «أنهم كانوا يقرعون باب رسول الله صلى الله عليه وسلم بالأضافير» (٢).

واقتبس منه مسألة: آداب كتابة الطالب للأحاديث التي يسمعها(٣)

١٣ ـ جواهر العقدين:

ـ السمهودي .

اقتبس منه قول الإمام أحمد: في أن أصح الأحاديث ما رواه جعفر بن محمد عن أبيه عن جده عن علي.

قال الإمام أحمد عنه: هذا إسناد لو مسح به على مريض لشفي . قال الصنعاني رحمه الله: ذكره السمه ودي في جواهر العقدين من طريق المحدثين، يريد أنه يُشفى لبركة هؤلاء الأثمة، وكأنه يريد لو كتب ومسح به، أو لو قرىء على المريض ومسح بيده القاري (٤).

١٤ ـ رسالة أي داود إلى أهل مكة:

ـ سليمان بن الأشعث السجستاني أبو داود رحمه الله (ت ٢٧٥ هـ).

اقتبس منه حكم المرسل حيث قال: «وأمَّا المراسيل فقد كان يحتج بها العلماء

⁽١) توضيح الأفكار ٢/١، وذكر الدكتور ربيع في النكت ٢/٥٩٥ هذا الكتاب في الكتب المخطوطة إلا أنه لم يبين مكان وجوده.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢٧٦/١ ـ وهو في الجامع ١٦١/١، وفي الأدب المفرد ٢/١٥٥.

⁽٣) توضيع الأفكار ٣٦٨/٢. وهو في الجامع ٢/٢٥.

⁽٤) توضيح الأفكار ٢٤/١.

فيها مضى، مثل سفيان الثوري ومالك والأوزاعي، حتى جاء الشافعي فتكلم فيه، وتابعه على ذلك احمد بن حنبل وغيره(١).

١٥ - رواية الآباء عن الأبناء:

- الخطيب البغدادي.

اقتبس منه مسألة: رواية العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه عن ابنه الفضل رضي الله عنهما(٢).

١٦ - سؤالات الآجرى لأبي داود:

_ الأجري.

اقتبس منه مسألة: تفريقه بين قولهم (حجة) و (ثقة) (٣).

١٧ ـ سؤالات تقي الدين السبكي للحافظ أبي الحجاج المزي:

- تقي الدين السبكي.

اقتبس منه مسألة: رأيه في مسألة رواية المدلسين في الصحيحين حيث قال: «وسألت عما وقع في الصحيحين من حديث المدلس معنعناً، هل تقول: إنهما اطلعا على اتصالها. قال: كذا يقولون، وما فيه الا تحسين الظن بهما، وإلا ففيهما أحاديث من رواية المدلسين ما يوجد من غير تلك الطرق التي في الصحيح (٤).

١٨ - الشرح الكبير:

زين الدين العراقي.

اقتبس منه مسألة: عدد الأحاديث في صحيح مسلم (°).

١٩ ـ شرح شرح النخبة:

ـ ملا على القارىء.

اقتبس منه مسألة: تعليقه على معنى التعليق لغة(٦).

⁽١) توضيح الأفكار ٢٩٢/١. (٤) توضيح الأفكار ١/٥٥٠.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢/٧٧٤. (٥) توضيح الأفكار ١٨٢١ و/ ١٢٢.

⁽٣) توضيح الأفكار ٢/٢٦٤. (٦) توضيح الأفكار ١/١٣٧.

واقتبس منه مسألة: تعريف المستور، وأنه الذي لم تتحقق عدالته ولا جرحه(١).

واقتبس منه مسألة: رأيه في ضبط الصدر، وضبط الكتاب (٢).

واقتبس منه مسألة: قصة يحيى بن معين والإمام أحمد مع واضع الحديث سا(٣).

واقتبس منه مسألة: رأيه في أن حفظ القرآن يستلزم حفظ السنة (٤)

٢٠ _ شروط الأئمة الخمسة:

ـ الحافظ أبو بكر محمَّد بن موسى الحازمي (ت ٥٨٤ هـ) رحمه الله .

اقتس منه مسألة: كلامه على شرط البخاري ومسلم . . الخ(٥).

واقتبس منه مسألة: عدم قبول العلماء لرواية من كذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم ولو مرة واحدة (٦).

٢١ ـ العلل المتناهية !

ـ عبدالرحمن بن الجوزي (ت ٥٩٧ هـ) رحمه الله.

اقتبس منه نقله عن الإمام أحمد رحمه الله أن حديث عمار بن ياسر رضي الله عنه «تقتلك الفئة الباغية» صحيح، ولو كان غير صحيح لرده معاوية (٧).

٢٢ - علوم الحديث

_ شيخ الإسلام تقي الدين أبو عمرو عثمان الشهرزوري المعروف بابن الصلاح رحمه الله .

وقد اقتبس منه اقتباسات كثيرة، وتقدم ذكره في مبحث (أهم الكتب التي اعتمدها في مصطلح الحديث).

 ⁽۱) توضيح الأفكار ١٦٢/١ - و/ ١٨١.
 (٣) توضيح الأفكار ٢/١٢/٠ - و/ ١٨١.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢/ ١٢٠ - و ١١٩/٢ - ١٢٠. (٤) توضيح الأفكار ٢/ ٧٩.

⁽٥) توضيح الأفكار ١٠٣/١ ـ و/١١٠٪ انظر شروط الأئمة الخمسة / ٤٣ وما بعدها.

⁽٦) توضيح الأفكار ٢٤١/٢. انظر شروط الأثمة / ٥١.

⁽V) توضيح الأفكار ٢ / ٤٤٨ - ٤٤٩.

٢٣ - غريب الحديث:

- أبو عبيد القاسم بن سلام.

ذكر أن هذا الكتاب كبير في بابه _ غريب الحديث(١) _.

٢٤ - فتح المغيث شرح ألفية الحديث للعراقي.

ـ الإِمام شمس الدين محمـد بن عبد الـرحمن السخاوي (ت ٩٠٢ هـ) رحمـه لله.

وقد اقتبس منه اقتباسات كثيرة وتقدم ذكره في مبحث (أهم الكتب التي اعتمدها في مصطلح الحديث).

٢٥ _ الفهرست:

ـ لابن حجر الهيثمي.

اقتبس منه: أن اصطلاح الترمذي في الجمع بين وصف الحديث بالحسن والغرابة، أو الصحة والغرابة، خاص به.

حتى قال: ومن بلغ النهاية في الإمامة والحفظ لا ينكر عليه ابتداع اصطلاح يختص به، وحينئذ لا مشاحة في الاصطلاح (٢).

واقتبس منه: نقله عن الحاكم أن ابن حبّان ربما يخرّج عن مجهولين (٣).

٢٦ - القواطع:

- ابن السمعاني .

اقتبس منه بواسطة ابن حجر مسألة: قـول الصحابي كـانوا يفعلون كـذا. . لخ(٤).

٢٧ - القول المعتبر في مصطلح أهل الأثر:

- الشيخ عطا - أحد العلماء المعاصرين للصنعاني وكان نزيلًا بمكة المكرمة. ا اقتبس منه تعريفه لعلم مصطلح الحديث(٥).

(٢) توضيح الأفكار ١١٥/١. (٤) توضيح الأفكار ١٧٦/١.

(٣) توضيح الأفكار ١/٦٤. (٥) توضيح الأفكار ١/٦.

⁽١) توضيح الأفكار ٤١٣/٢ ـ وقد طبع في العراق في مجلدين.

٢٨ ـ الكفاية في قوانين الرواية:

_ الخطيب البغدادي

اقتبس منه اصطلاح المحدثين من كلمة - مسند - حيث قال: «وصفهم للحديث بأنه مسند يريدون أن إسناده متصل بين راويه وبين من اسند عنه، إلاّ أن أكثر استعمالهم هذه العبارة هو فيها أسند عن النبي صلى الله عليه وسلم... الخ»(١).

واقتبس منه: نقله عن العلماء في عدم قبول رواية المبتدعة مطلقاً داعية أو غير داء. ق^(٢)

واقتبس منه: أنه نقل عن الشافعي أنه لا يقبل رواية الخطابية لأنهم يرون شهادة أحدهم لصاحبه(٣).

واقتبس منه بواسطة ابن حجر مسألة: تقسيمه للحديث المردود والموضوع (٤).

واقتبس منه مسألة: عدم قبول العلماء لرواية من كذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم ولومرة واحدة (٥٠).

واقتبس منه: رأيه في صحة الإِجازة العامة(٦).

واقتبس منه: نقله عن إسماعيل بن أبي أويس أن السماع على ثلاثة أوجه: القراءة على المحدث وهو أصحها، وقراءة المحدث، والمناولة(٧).

واقتبس منه: كلامه عن عدالة الصحابة وقال: إن في كتـاب الخطيب فصـالًا نفيساً في ذلك(^).

واقتبس منه بواسطة السخاوي: رأيه في رواية فساق التأويل(٩).

⁽١) توضيح الأفكار ١/٥٥٨.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢٣٣٢.

⁽٣) توضيح الأفكار ٢٣٤/٢.

⁽٤) توضيح الأفكار ٩٦/٢.

⁽٥) توضيح الأفكار ٢٤١/٢.

⁽٦) توضيح الأفكار ٣١٧/٢. (٧) توضيح الأفكار ٣٣٤/٢.

⁽٨) توضيح الأفكار ٢/٤٣٥.

⁽٩) توضيح الأفكار ٢ / ٢٣٥ - ٢٣٦.

٢٩ ـ المتفق والمفترق:

ـ الحافظ الجوزقي .

اقتبس منه بواسطة ابن حجر مسألة: عدد المستخرجات من الأحاديث على الصحيحين(١).

٣٠ - محاسن الاصطلاح:

ـ البلقيني ـ (ت ٨٠٥) رحمه الله .

اقتبس منه رأيه في قول الصحابي ـ سنة النبي صلى الله عليه وسلم ـ هل لـه حكم الرفع أم لا، حيث قال: إنها على مراتب في احتمال الوقف قرباً وبعداً.

قال: فأبعدها مثل قول ابن عباس (الله أكبر سنة أبي القاسم صلى الله عليه وسلم) ودونها قول عمرو بن العاص: (لا تلبسوا علينا سنة نبينا صلى الله عليه وسلم عدة أم الولد كذا).

ودونها قول عمر لعقبة بن عامر (أصبت السنة).

إذ الأول أبعد احتمالًا، والثاني أقرب احتمالًا، والثالث لا إضافة فيه.

قال الصنعاني: قلت: وينظر فإنه لا فرق بين الأول والثاني إلا زيادة التكبير من ابن عباس.

وهذا الذي ذكره هو رأي للبلقيني، وإلا فإن حكم هذه الإضافة الرفع عنـ د الجماهير من المحدثين، ولم يخالف فيها إلا ابن حزم(٢).

واقتبس منه أن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا يكتبون بل قال عمر: قيدوا العلم بالكتابة (٣).

واقتبس منه رده لحديث فاطمة بنت قيس (ليس في المال حق سوى الزكاة) بأنه حديث لا يصلح أن يكون مثالًا لمضطرب المتن(٤)

⁽١) توضيح الأفكار ١/١٦.

⁽٣) توضيح الأفكار ٢/٤٣(٤) توضيح الأفكار ٢/٤٨.

⁽۲) توضيح الأفكار ١/٢٦٨.

٣١ ـ المحدث الفاصل بين الراوى والواعى:

- لأبي محمد الرامهرمزي.

اقتبس منه بواسطة ابن حجر مسألة: قصة محمد بن عجلان وقلب الأحاديث عليه من بعض الرواة(١).

واقتبس منه أن ابن خلاد يقول يجوز لمن سمع أن يروي مــا سمع ولــو منعه لشيخ (٢).

٣٢ _ الملخصر:

_ القاضى عبد الوهاب.

اقتبس منه قوله: (التدليس جرح، ومن ثبت أنه يـدلس لا يقبل حـديثه مطلقاً. قال: وهو الظاهـر على أصول مالك)(٣).

واقتبس منه قوله: (الحديث لا يخلو إما أن يكون فرداً أوله أكثر من إسناد، فالأول يلزم من القدح في سنده القدح في متنه وبالعكس، والثاني لا يلزم من القدح في أحدهما القدح في الآخر)(٤).

٣٣ ـ المعرفة:

_ أحمد بن الحسين بن على البيهقي .

اقتبس منه نصه على أن قول ابن مسعود _ إن شئت أن تقوم فقم _ بعد قراءة التشهد من قوله لا من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم فهي مدرجة (٥).

٣٤ ـ معرفة علوم الحديث:

_ الحاكم أبو عبدالله النيسابوري محمد بن عبدالله (ت ٥٠٥ هـ) رحمه الله . وقد اقتبس منه المؤلف اقتباسات كثيرة وتقدم في مبحث (أهم الكتب التي اعتمدها في مصطلح الحديث).

⁽١) توضيح الأفكار ١٠٥/٢. (٣) توضيح الأفكار ١٠٥/١.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢/٣٢٨. (٤) توضيح الأفكار ٢/٣٠. ٣١.

⁽٥) توضيح الأفكار ٢/٤٥ وقال: قال النووي في الحلاصة: _ اتفق الحفاظ على أنها مدرجة.

٣٥ ـ نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر.

- لابن حجر رحمه الله.

وقـد اقتبس منه المؤلف اقتبـاسات كثيـرة وتقـدم في مبحث (أهم الكتب التي اعتمدها في مصطلح الحديث).

٣٦ - نزهة النظر شرح نخبة الفكر:

ـ أبن حجر.

٣٧ - النكت على كتاب ابن الصلاح:

- ابن حجر.

وقد اقتبس منه اقتباسات كثيرة، وتقدم في مبحث (أهم الكتب التي اعتمدها في مصطلح الحديث).

٣٨ ـ النكت الوفية بما في شرح الألفية:

ـ برهان الدين عمر بن إبراهيم البقاعي (ت ٨٨٥ هـ) رحمه الله.

واقتبس منه مسألة: عدد الأحاديث التي انتقدها الدارقطني على البخاري ومسلم (١).

واقتبس منه مسألة: أن المستخرجات لا تختص بالصحيحين بل لغيـرهمـا أيضاً (٢).

واقتبس منـه أيضاً رده عـلى ابن الصلاح في خلطه بـين اصـطلاح المحـدثـين والفقهاء في مسألة قبول من وصل مرة، وأرسل أخرى، وأن الحكم قبوله(٣).

واقتبس منه نقله عن البخاري ترجمة إسماعيل بن أبي حبة(٤).

واقتبس منه قوله في حديث (يحمل هذا العلم من كل خَلَف عدولـه). قال: وقـد بقي عليه أسـامة بن زيـد ـ رضي الله عنـه ـ قـال): فقـد قـرأت بخط بعض

⁽١) توضيح الأفكار ١/٨٨١.

⁽٣) توضيح الأفكار ١/٣٣٩.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/٦٩.

الفضلاء من أصحابنا أنه أورد الحافظ صلاح اللدين العلائي هـذا الحـديث عن أسامة بن زيد مرفوعاً(١).

واقتبس منه معنى صُون المروي وستره، ورده عليه(٢).

٣٩ ـ هدى الساري مقدمة صحيح البخاري:

۔ ابن حجر ا

اقتبس منه مسألة: أن اصطلاح ابن معين في قوله في بعض الرواة ليس بشيء ـ يعني أن أحاديثه قليلة جداً (٣).

اقتبس منه مسألة: أن ترك الرواية عن المبتدع الداعي لبدعته إهانة له وإطفاء لبدعته (٤).

اقتبس منه مسألة: أن النصب بغض علي، والرفض بغض الشيخين (٥).

واقتبس منه مسألة: أن رواية المحدثين عن مروان بن الحكم كانت قبل احداثه أيام كان عندهم في المدينة والياً من جهة الخلفاء، وقبل أن يتولى الخلافة (٦).

واقتبس منه قوله في مروان بن الحكم. قال: فإن ثبتت رؤيته للنبي صلى الله عليه وسلم فلا يعرّج على من تكلم فيه، وجزم في التقريب بأنها لم تثبت له صحة(٧)

⁽١) توضيح الأفكار ٢/٢٩ ..

⁽٢) توضيح الأفكار ٢/٢٠٠٠

⁽٣) توضيح الأفكار ٢/٠٧٢ ذكر ذلك في ترجمة عبد العنزيز بن المختار البصري، انظر هدى الساري

^{1.43-173.}

⁽٤) توضيح الأفكار ٢٨١/٢.

⁽٥) توضيح الأفكار ٢ /٤٤٣.

⁽٦) توضيح الأفكار ٢/٥٩/ وانظر هدى الساري / ٤٤٣.

⁽٧) توضيح الأفكار ٢ /٤٤٠/ وانظر هدى الساري / ٤٤٣، وانظر تقريب التهذيب ٢٣٨/٣ ـ ٢٣٩.

المبحث الثاني

موارده في علم الرجال

إن العلاقة بين العلمين، علم مصطلح الحديث، وعلم تاريخ الرجال، علاقة الكل بالجزء، فالأخير جزء من الأول إذ به يعرف طالب الحديث أسهاء رواته ونقلته، ويتبين هملته فيميز بين الغث والسمين، والثقة وغير الثقة.

وقد رجع الصنعاني إلى كتب الرجال إمّا بحثاً عن ترجمة، أو تحقيقاً لقول وُصِفَ به أحد الرواة أو توضيحاً لاسم مؤلف أو كتاب.

١ - الاستيعاب:

- ابن عبد البر.

اقتبس منه: ترجمة بسر بن أرطأة القرشي(١).

واقتبس منه: قصة أبي شاة وأمر الرسول صلى الله عليه وسلم بالكتابة له(٢).

واقتبس منه: كلامه ورأيه في الوليد بن عقبة ٣٠٠.

واقتبس منه: أهمية معرفة الصحابة(٤).

واقتبس منه: إخراجه لحديث (ذود بعض الصحابة عن حوض النبي صلى الله عليه وسلم يوم القيامة)(٥).

واقتبس منه: كلامه عن سعد بن عبادة رضي الله عنه (٦).

(١) توضيح الأفكار ٢/ ٤٤٠.

(٢) توضيح الأفكار ٢/٢٣٤.

(٣) توضيح الأفكار ٢/٢٧٤ _ ٤٣٩.

(٤) توضيح الأفكار ٢ /٢٣٢.

(٥) توضيح الأفكار ٢/٢٤٤.

(٦) توضيح الأفكار ٢/٤٤٤.

٢ _ الإصابة في أسماء الصحابة:

_ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ) رحمه الله.

اقتبس منه: الأدلة على عدالة الصحابة، حيث ذكر ابن حجر فصلًا في أول الكتاب بعنوان: «الفصل الثالث في بيان معرفة حال الصحابة من العدالة»(١).

واقتبس منه: ذكره لحديث رواه بسر بن أرطأة وهو (لا تقطع الأيدي في السفر) وأنه في سنن أبي داود، وأن له حديثاً آخر عند ابن حبان وهو (اللهم أحسن عاقبتنا في الأمور كلها وأجرنا من خزي الدنيا وعذاب الآخرة)(٢).

٣ ـ الأنساب:

_ الإمام أبو سعيد عبد الكريم بن محمد التميمي السمعاني (ت ٥٦٢ هـ)

اقتبس منه: ضبط كلمة _ كرام _ في محمد بن كرام فقال فيه ثلاثة أقوال: بالفتح وتخفيف الراء، بتثقيل الراء، بكسر الكاف (٣).

٤ - تاريخ بغداد:

- لأبي بكر احمد بن علي بن ثابت المعروف بالخطيب البغدادي (ت هـ) حمه الله.

اقتبس منه: في ترجمة مسلم عن محمد بن إسحاق ـ عن ابن ـ منده قال: «ما تحت أديم السماء أصح من كتاب مسلم في علم الحديث»(٤).

واقتبس منه: قصة اختبار البخاري بتقليب الأحاديث عليه ببغداد (°) واقتبس منه: ترجمة داود بن علي الأصبهاني الظاهري (۲).

(١) توضيح الأفكار ٢/٤٤١. (٢) توضيح الأفكار ٢/٤٤١. (٤٤) . (٣) توضيح الأفكار ٢/٢٨٢.

⁽٤) توضيح الأفكار ٢٥/١ ـ ٤٦، وانظر تاريخ بغداد ١٠١/١٣ ـ فإن نص العبارة فيه، وقد وردت العبارة في توضيح الأفكار عن محمد بن إسحاق عن ابن منده، وهو خطأ إذ زاد ـ ابن ـ وهو محمد بن إسحاق بن منده كها في التاريخ، وانظر كتاب الإيمان لابن منده ٢٢/١ ـ ٢٣. وتذكرة الحفاظ المحاق بن منده ٢٢/١ ـ ٢٣٠ ـ في التاريخ، وانظر كتاب الإيمان لابن منده ٢٢/١ ـ ٢٣.

⁽٥) توضيح الأفكار ٢/٣/٢.

٥ ـ التاريخ الكبير:

- محمد بن إسماعيل البخاري (ت هـ) رحمه الله.

اقتبس منه: حكمه على حديث (لا نكاح إلا بولي)(١).

واقتبس منه: تصويب لقول مالك في إرساله لحديث (إن شئت سبعت لك)(٢).

٦ - تذكرة الحفاظ:

ـ للإمام أبي عبدالله شمس الدين الذهبي (ت ٧٤٨ هـ) رحمه الله . وقد اقتبس منه: تراجم مجموعة من الأعيان والحفاظ(٣).

٧ - تقريب التهذيب:

- ابن حجر العسقلاني.

وقد اقتبس منه: ترجمة مجموعة من الرواة(٤).

٨ - تهذيب الأسياء:

ـ. النووي.

اقتبس منه: عدد الأحاديث التي رواها معاوية بن أبي سفيان وعددها مائة حديث وستة وثلاثون حديثاً (٥).

واقتبس منه: ترجمة ابن عيينة والسن التي بدأ فيها قراءة القرآن(٦).

⁽١) توضيح الأفكار . (٢) توضيع الأفكار ٢ /٣٤٧.

وفي الجزء الثاني: ٩١، ٧٨١، ١٨٤، ٤٤٩.

⁽٤) توضيح الأفكار: الجزء الأول: ١٦٢/ ٢٩٦/ ٣٢٠. الجزء الثاني: ٢٧٠/ ٤٤٠.

⁽٥) توضيح الأفكار ٢/٣٥٢. (٦) توضيح الأفكار ٢٩٣٢.

٩ ـ تهذيب التهذيب:

ـ ابن حجر.

وتقدم في الحديث عن التقريب ما استفاده.

١٠ _ تهذيب الثقات

_ النووي . .

اقتبس منه: ترجمة أبي أيوب السختياني(١).

١١ - تهذيب الكمال:

_ للإمام الحافظ جمال الدين أبي الحجاج يـوسف المزي (ت ٧٤٢ هـ) رحمـه

وتقدم في الحديث عن التقريب ما استفاده.

١٢ _ خلاصة تذهيب تهذيب الكمال في أسماء الرجال.

وتقدم في الحديث عن التقريب ما استفاده.

١٣ ـ سير أعلام النبلاء:

_ الذهبي.

اقتبس منه: تقييمه لمستدرك الحاكم ولفظ ذلك: «في المستدرك شيء كثير على شرطها، وشيء كثير على شرط أحدهما، ولعل مجموع ذلك ثلث الكتاب، بل أقل، فإن في ذلك أحاديث في الظاهر على شرط أحدهما أو كليها، وفي الباطن لها علل كثيرة مؤثرة، وقطعة من الكتاب أسانيدها صالح وحسن وجيد، وذلك نحو ربعه، وباقي الكتاب مناكير وعجائب، وفي غضون ذلك أحاديث نحو المائة يشهد القلب ببطلانها» (٢).

⁽١) توضيح الأفكار ١/٣٦٠.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/٦٥ ـ وانظر سير أعلام النبلاء ١٧/ ١٧٥ في ترجمة الحاكم.

واقتبس منه: الكلام عن شرط أبي داود، حيث ذكر ذلك في النبلاء من ترجمته(١).

واقتبس منه: حكمه في أن حديث عمار (تقتلك الفئة الباغية) متواتر (٢)

١٤ _ طبقات الشافعية:

ـ لتاج الدين عبدالوهاب بن على السبكي (ت ٧٧١ هـ) رحمه الله.

اقتبس منه فائدتين: إحداهما: أن قولهم: لا يقبل الجرح إلا مفسراً، إنما هو في جرح من ثبتت عدالته واستقرت، أما من ثبت أنه مجروح فيقبل قول من أطلق لجريانه على الأصل.

والثانية: أنّا لا نطلب التفسير من كل أحد، بل إنما نطلبه حيث يحتمل الحال شكاً.

واقتبس منه: قوله: إن الجارح لا يقبل جرحه ولو فسره فيمن غلبت طاعته على معاصيه، ومادحوه على ذاميه، ومزكّوه على جارحيه (٤).

واقتبس منه: رده على شيخه الذهبي (٥).

واقتبس منه: رده على الطعن الموجّه للبخاري (٦).

١٥ _ الطبقات الكبرى:

- محمد بن سعد.

اقتبس منه: قصة كتابة عبدالله بن عمرو لحديث الرسول صلى الله عليه وآله وسلم (٧).

١٦ ـ لسان الميزان:

ـ ابن حجر.

⁽١) توضيح الأفكار ٢٠١/١ و ٢١٦.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢/٧٦٤ وانظر ٤١١/٢ أيضاً. (٥) توضيح الأفكار ٢/٨٨٢.

⁽٣) توضيح الأفكار ٢/١٥٧.

⁽٧) توضيح الأفكار ٢/٣٦٤ ـ وانظر الطبقات ٢/٣٧٣ في ترجمة عبد الله بن عمرو.

اقتبس منه: تمرجمه ابن دحية وهمو: عمر بن الحسن بن عملي المديني الأندلسي (١).

واقتبس منه: ترجمة عبدالله بن شبيب الربعي(٢).

١٧ ـ المدخل إلى الصحيح:

_ الحاكم النيسابوري:

اقتبس منه: رأيه في مسألة الراوي إن كان يستحل الكذب لنصرة مذهب لم يقبل، وإلاّ قبل (٣).

١٨ - المسند الكبير على أسهاء الرجال(٤):

- أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم (ت ٢٦١ هـ) رحمه الله . اقتبس منه: تصحيح كنية أبو الجهيم بن الحارث(٥).

١٩ _ مشائخ البخاري:

ـ ابن عدي .

اقتبس منه: قصة تقليب الأحاديث على البخاري رحمه الله عندما قدم إلى بغداد وأرادوا اختبار حفظه وذكائه (٦).

٧٠ ـ المفنى في الضعفاء:

_ الذهبي .

اقتبس منه ترجمة شريك بن عبدالله بن أبي نمير المدني(٧).

⁽١) توضيح الأفكار ٢٧/٢ ولسان الميزان ٥.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢/٠٠. ولسان الميزان ٢٩٩/٠. (٣) توضيح الأفكار ٢/٢٤٪.

⁽٤) سماه الصنعاني «أسياء الرجال» والصحيح ما أثبته. انظر كتاب ـ الكني والاسياء لمسلم ١/٩ - وتذكرة

الجفاظ ٢/ ٩٥٠ وعشرون حديثاً من صحيح مسلم / ٩. وقال الذهبي: قال الحاكم: ولمسلم المسدد الكبير على الرجال ما أرى أنه سمعه منه أحد.

^(°) توضيح الأفكار ١٣٧/١ ـ والكنى والأسياء ١٩٥/١، والاستيعاب ٣٦/٤، وتجريد أسماء الصحابسة ١٥٦/٢، والاصابة ٢٦/٤ ـ وتقريب التهذيب ٤٠٧/٢.

⁽٦) توضيح الأفكار ١٠٣/٢.

⁽٧) توضيح الأفكار ١ /١٣٨ ـ وانظر هدي الساري ٣٨٣، ٢٠٩، ٤١٠.

٢١ _ ميزان الاعتدال:

ـ الذهبي.

اقتبس منه اقتباسات كثيرة حول أسهاء الأثمة الحفاظ وتراجمهم (١).

٣٣ _ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان:

ـ لأبي العباس شمس المدين أحمد بن محمد بن أبي بكربن خلكان (ت ٦٨١ هـ) رحمه الله.

اقتبس منه: ترجمة الباقلاني أبي بكر محمد بن البطيب الباقلاني، قال إن ابن خلكان قال عنه إنه سكن بغداد، وصنف التصانيف الكثيرة في علم الكلام وسمع الحديث (٢).

واقتبس منه: قوله إن الزهري رأى عشرة من الصحابة (٣). واقتبس منه: ترجمة أن محمد العسكري (٤).

⁽١) تموضيح الأفكار:

الجسرء الشماني: ٧٥/ ٥٧/ ٨١/ ٨٦/ ٨٩/ ٥٨/ ٩٩/ ٩٠/ ٢٩/ ١٠١/ ٢٠١/٢١٢/ ٢٢١/ ١٢٥/ ٢٢٠/ ٧٢١/ ٨١١/ ٥٤٥.

 ⁽۲) توضيح الأفكار ۲۷/۱، وانظر وفيات الأعيان ٢٦٩/٤، وتـاريخ بغـداد ٣٧٩/٥ وشذرات الـذهب ١٦٨/٣، والعبر ٨٦٦/٣، وتبيين كذب المفترى عليه ٢١٧/١.

⁽٣) توضيح الأفكار ١/٢٨٥.

⁽٤) توضيح الأفكار ٢/٢١ ـ ٤٢٢.

المحث الثالث

موارده في علم الحديث

وقد ذكرت قبله موارده في علم مصطلح الحديث من باب ذكر الخاص قبل العام للاهتمام به، ووجه الاهتمام أن كتاب الصنعاني (توضيح الأفكار) في المصطلح، واشتمل على مسائله وأحكامه ودلائله.

أما الإطار العام فهو علم الحديث حيث اقتبس من كتب هذا الفن، واستفاد من العلماء تدليلًا واستشهاداً بما رووه وبما رأوه.

١ _ الأحكام:

ـ أبو علي الطوسي.

ذكر الصنعاني أنه جمع في كتابه وصف الصحة والحسن، واقتبس هذا الاقتباس بواسطة السخاوي(١).

٢ - اختلاف الحديث:

_ محمد بن إدريس الشافعي .

اقتبس منه: قوله والظاهر في المجهول هو من لا تعرف عدالته عن خبرة أو مينة (٢).

٣ ـ الأربعون النووية : ـ النووي .

اقتبس منه: كلامه على حديث (من حفظ على أمتي أربعين حديثاً. .) الخ(١٠)

(٢) توضيح الأفكار ١٩٣/٢. (٣) توضيح الأفكار ١٩٢/١ ـ وهو في مقلمة الأربعين / ٥٠.

⁽١) توضيح الأفكار ١/٢٣٦.

٤ - الإمام شرح الإلمام:

ـ لتقي الدين محمد بن علي بن دقيق العيد (ت ٧٠٢ هـ) رحمه الله.

اقتبس منه: ما لفظه: «إن لكلِّ من أئمة الفقه والحديث طريقاً غير طريق الأخر، فإن الذي تقتضيه قواعد الأصول والفقه أن العمدة في تصحيح الحديث عدالة الراوي وجزمه بالرواية، ونظرهم يميل إلى اعتبار التجويز الذي يمكن معه صدق الراوي، وعدم غلطه فمتى حصل ذلك وجاز أن لا يكون غلطاً وأمكن الجمع بين روايته ورواية من خالفه بوجه من الوجوه الجائزة لم يترك حديثه أما أهل الحديث فإنهم قد يروون الحديث من رواية الثقات العدل ثم تقوم لهم علل منعهم عن الحكم بصحته (١).

٥ ـ البدر المنير:

- ابن النحوي:

اقتس منه: قوله (غالب صحيح ابن حبان منتزع من صحيح شيخه إمام الأئمة محمد بن خزيمة)(٢).

٦ - بلوغ المرام:

ـ أحمد بن على بن حجر العسقلان (ت ٨٥٢ هـ) رحمه الله .

اقتبس منه: احتياط ابن حجر في ذكره لتخريج أحاديث بلوغ المرام حيث يذكر من أخرجه، وقد يقول وأصله في الصحيحين (٣).

٧ - تخريج أحاديث منتهى السول(١).

ـ ابن حجر.

⁽١) توضيح الأفكار ١/١٧/١.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/٦٤.

⁽٣) توضيح الأفكار ١/١٧.

⁽٤) منتهى السول ـ سيأتي في موارده في علم الأصول، وقد قام الحافظ ابن حجر بتخريج أحاديثه، وانتهى من إملائه في ١٧/ رجب/ ٨٣٦هـ في مجلد، انظر كتاب (ابن حجر العسقلاني ودراسة مصنفاته ومنهجه وموارده ٢/٣٧٦، وانظر كشف الظنون ٢/١٥٥/ ١/١٨٥٦، وعقود الجواهر / ١٩١، والرسالة المستطرفة/ ١٨٨، والجواهر والدرر/ ورقة ١٣١/أ-١٧٣/ب.

اقتبس منه: تخريجه لحديث (أصحابي كالنجوم)(١).

٨ - تلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير:

ـ ابن حجر.

اقتبس منه: كلامه عن حديث عمرو بن عوف في تكبير صلاة العيـد، حيث قال: إن البخاري والترمذي قالا عنه: إنه أصح شيء في الباب.

قال الصنعاني: وقد قدمنا لك لفظ الترمذي وأنه قال: أحسن شيء في هذا الباب، لا أصح. ولم ينقل عن البخاري تصحيحه (٢).

واقتبس منه : فكره لمن أخرج حديث عمار (تقتلك الفئة الباغية) (٣).

٩ ـ التمهيد:

- أبو عمر يوسف بن عبيدالله بن عبدالبر (ت ٤٦٣ هـ) رحمه الله.

اقتبس منه: رأيه في قبول الاسناد المعنعن بشروطه (٤).

واقتبس منه: قوله (اجمعوا على تجريح ابن أبي يحيي)(°)

١٠ - جامع الأصول:

- لابن الأثير الجزري (ت ٢٠٦ هـ) رحمه الله.

الإمام مجد الدين أبي السعادات المبارك بن محمد الجزري.

اقتبس من مقدمته كلامه عن شرط الشيخين(٦).

واقتبس منه: الحاقه الموطأ بالكتب الخمسة بدل ابن ماجة (٧).

⁽١) توضيح الأفكار ٢٦٤/١.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/٥٠/١ ـ وانظر التلخيص ٢/٨٤، وتحفة الأحوذي ٣/٨٠/٨٠. وسيذكر الصنعاني هذا الأمر عند اقتباسه من السنن الكبرى للبيهقي وسيأتي.

⁽٣) توضيح الافكار ٢/٤٤٧/ ٤٤٩.

⁽٤) توضيح الأفكار ١/٣٠٠.

⁽٥) توضيح الأفكار ١/٣١٩.

⁽٦) توضيح الأفكار ٢٣/١.

⁽V) توضيح الأفكار ١/٥٥.

واقتبس منه: عدم ذكره للزيادة في حديث ابن عباس في الحج ـ وأيما صبي . . الخ(١).

١١ ـ جامع الترمذي:

_ محمد بن عيسي بن سورة (ت ٢٦٧ هـ) رحمه الله.

اقتبس منه: تخريج مجموعة من الأحاديث(٢).

١٢ - الحامع الصغير:

ـ السيوطي.

ذكره ليدلل به على مسألة أن اختصار بعض المسندات وحذف أسانيدها لم يكن له حكم المرسل(٣).

١٣ ـ الجامع الكبير ـ أو جمع الجوامع :

ـ السيوطي .

اقتبس منه: تخريج حديث (طلب العلم فريضة على كل مسلم)(٤).

١٤ _ الجمع بين الصحيحين:

- عبدالله بن الزبير الحميدي (ت ٢١٩ هـ) رحمه الله.

اقتبس منه: الإشارة إلى فوائد المستخرجات، وضرب به مثلًا(٥).

١٥ _ حلية الأولياء:

_ أحمد بن عبدالله بن أحمد بن إسحاق المهراني أبيو نعيم (ت ٤٣٠ هـ)(٦)

⁽١) توضيح الأفكار ١/٨١.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/ ١٨٠/ ٣٤٥ و ٢/٦٢/ ١٥١/ ٤٣٦.

⁽٣) توضيح الأفكار ١/٣١٩.

⁽٤) توضيح الأفكار ٢/٧/٢ وهو في الجامع الكبير ١/٥٦٦.

⁽٥) توضيح الأفكار ١/٦٨/٧٧.

⁽٦) أبو نعيم حياته وكتابه الحلية /١١/٩.

اقتبس منه إخراجه لحديث (من كذب عليَّ متعمداً ليضل الناس.. الحديث) من رواية ابن مسعود)(١).

١٦ - خصائص على - رضى الله عنه -:

_ أحمد بن شعيب النسائلي (ت ٣٠٣ هـ) رحمه الله.

ذكره ليبيّن سبب تأليفه لهذا الكتاب جذا العنوان (٢٠)

واقتبس منه: ذكره لحديث فيه بعض خصائص على رضي الله عنه (٣)

١٧ ـ سنن أبي داود:

- سليمان بن الأشعث السجستاني (ت ٢٧٥ هـ) رحمه الله.

اقتبس منه تخريجه لمجموعة من الأحاديث(٤).

١٨ ـ سنن الدارقطني .

ـ على بن عمر الدارقطني (ت ٣٨٥ هـ) رحمه الله.

اقتبس منه: مسألة تيمم المشجوج حيث قال: هذه سنة تفرد بها أهل مكـة. وحملها عنهم أهل الجزيرة^(٥).

واقتبس منه: تخريجه لمجموعة من الأحاديث(٦).

١٩ ـ سنن ابن ماجة:

ـ أبـو عبدالله محمـد بن يزيـد بن عبـدالله بن مـاجـة القـزويني (ت ٢٧٣ أو ٢٧٥ هـ) رحمه الله .

اقتبس منه: تخريجه لمجموعة من الأحاديث(٧).

⁽١) توضيح الأفكار ٢/٨٤، ولهو في الحلية ٤/٧٤، وانظر البغية في ترتيب أحاديث الحلية/ ٦٥.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢٢٢٪.

⁽٣) توضيح الأفكار ١٩٠/١.

⁽٤) توضيح الأفكار ١/٣٠٣/ و٢/٥٣/ ٢٦/ ٩١/ ٩١/ ١٥١/ ٤٤٣.

⁽٥) توضيح الأفكار ٢٠/١ وانظر السنن ١/٤١١. (٥) توضيح الأفكار ٢٠/٢ وانظر السنن ١٩٠/.

⁽٦) توضيح الأفكار ٢٢/٢ ٣٣/ ٥٤.

⁽٧) توضيح الأفكار ١/ ٢٨٠/ ٥٤٣ و ٢/١٥١/٩١/ ٢٠٩/ ٢٢٦.

٢٠ ـ السنن ألكيرى:

_ أحمد بن الحسين بن علي بن عبدالله بن صوسى البيهقي (ت ٤٥٨ هـ) رحمه

اقتبس منه: نقله لسؤال الترمـذي البخاري عن حـديث كثير بن عبـدالله في التكبير يوم العيد(١).

ولقد علّق الصنعاني رحمه الله فقال: «نعم كلامه _ أي الترمذي _ الـذي نقله عن البخاري، ونقله عنه البيهقي لم نجده في جامع الترمذي (٢)، وكأنه ثبت عنه في غير جامعه، فإنه ليس في جامعه على ما رأيناه إلا قوله بعد سياقه لرواية كثير _ وهو أحسن شيء في هذا الباب _ وفي النسخة الأخرى أنه قال _ حسن صحيح _ ولم ينقل عن البخاري فيه شيئاً، وقد ذكر أن نسخ الترمذي كثيرة الاختلاف فتراجع نسخه (٣).

وذكره ليقتبس منه صنيعه بعد إخراجه الحديث بسنده ثم يعزوه الى البخاري أو مسلم(٤).

٢١ - شرح البخاري:

ـ القاضي أبو بكر بن العربي (ت ٥٤٣ هـ) رحمه الله .

اقتبس منه: ما رأى أن شرط البخاري حيث يـروي الصحابي الحـديث، ثم يرويه اثنان وهكذا(°).

٢٢ ـ شرح التجريد:

ـ أحمد بن الحسين الهاروني ـ من علماء اليمن.

اقتبس منه: نصه في أنه لا يقبل الحديث المرسل(٦).

٢٣ ـ شرح السنة:

- أبو محمد الحسين بن مسعود الفراء البغوي (ت ٥١٦ هـ) رحمه الله.

⁽١) توضيح الأفكار ١/١٧٦.

⁽٢) هو كيا قال: انظر تحفة الأحوذي ٣/ ٨١/٨٠. (٤) توضيح الأفكار ٧٤/١.

⁽٣) توضيح الأفكار ١٧٧/١. (٥) توضيح الأفكار ٢٣/١.

⁽٦) توضيح الأفكار ١ / ٢٨٩ ـ وكرره مرة أخرى بصفحة / ٣٠١ لمزيد إيضاح.

اقتبس منه: طريقته ومنهجه في روايته للحديث بسنده ثم عزوه بعد ذلك إلى البخاري أو مسلم، كما يفعل البيهقي في سننه(١).

٢٤ ـ شرح صحيح مسلم:

ـ النووي .

اقتبس منه: أن أبا ذر الهبروي انتقد بعض الأحاديث في الصحيحين، كما فعل الدارقطني(٢).

واقتبس منه: نقل النووي عن ابن الصلاح شرط مسلم (٣).

واقتبس منه: كلامه عن رواية شريك(٤).

واقتبس منه: قوله بعد حديث (من شرب خمراً فاجلدوه، . . ثم قال في الرابعة فأقتلوه) قال: إنه حديث منسوخ دل الإجماع على نسخه (٥) .

٧٥ ـ صحيح البحاري:

- محمد بن إسماعيل البخاري (ت ٢٥٦ هـ) رحمه الله.

اقتبس منه: تخريجه لمجموعة من الأحاديث(١).

واقتبس منه: روايته عن كثير بن فرقد (٧).

واقتبس منه: استدلاله على صحة المكاتبة بما فعله عثمان رضي الله عنه عندما أمر بنسخ المصاحف ثم وزّعها على الأقطار الاسلامية (^).

٢٦ ـ صحيح ابن حبان:

ـ أبو حاتم بن حبان البستي (ت ٣٥٤ هـ) رحمه الله.

ذكره مثالًا على أنه قد يحكم بصحة الحديث، وهنو لا ينزلقي عن رتبة

لحسن (۹)

(١) توضيح الأفكار ٧٤/١. (٧) توضيح الأفكار ٢٢/٢.

(٢) توضيح الأفكار ٢/٠٥. (٨) توضيح الأفكار ٢/٠٥٠.

(٣) توضيح الأفكار ١٠٤/١.

(٤) توضيح الأفكار ١٣٠/١.

(٥) توضيح الأفكار ٢/٤١٩

(٦) توضيح الأفكار ٢/٧١ و٢، ٢٢، ٩١، ٢٩٢، ٢٤٠، ٣٦٤، ٣٦٥، ٩٠٤، ٢٣٤

واقتبس منه: قولمه إن قول النبي صلى الله عليه وسلم: إني لست كأحدكم إني أطعم وأسقى ـ دال على أن الأخبار التي فيها أنه كان صلى الله عليه وسلم يضع الحجر على بطنه من الجوع باطلة.

قال: وقد رد عليه ذلك الحافظ ضياء الدين فشفى وكفى. أفاد هذا ابن حجر(١).

واقتبس منه قوله: عائذاً بالله أن نحتج بمروان وذويه في شيء من كتبنا(٢).

واقتبس منه: إخراجه لحديث الأعرابيين اللذين رأيا الهلال(٣).

٢٧ ـ صحيح ابن خزيمة:

ـ أبو بكر محمد بن إسحاق بسن خزيمة (ت ٣١١ هـ) رخمه الله .

ذكره ليبيّن أنه قد يحكم على الحديث بالصحة، وهبو لا يرتقي إلى درجمة الحسن. وقد ذكر ذلك ابن حجر⁽¹⁾.

۲۸ ـ صحيح مسلم:

ـ مسلم بن الحجاج بن مسلم (ت ٢٦١ هـ) رحمه الله.

اقتبس منه: تخريجه لمجموعة من الأحاديث (°).

٢٩ ـ عارضة الأحوذي شرح الترمذي.

- أبو بكر بن العربي رحمه الله.

اقتبس منه: رأيه في عدم قبول الحديث الحسن في التحريم والتحليل(٢).

٠٠ - العلم:

ـ ابن عبد البر.

اقتبس منه: تخريجه لحديث معاذ رضي الله عنه (تعلموا العلم، فإن تعلمه لله خشية . . . الحديث (٧٠).

⁽١) توضيح الأفكار ٢/٩٧.

⁽۲) ترضيح الأفكار ٧/٨٥ و ٧٤. (٥) توضيح الأفكار ١/٧١/١٢١ و ٢٤٩/١٠١/٧١/١٩١.

⁽٣) توضيح الأفكار ١٥١/٢. (٦) توضيح الأفكار ١٨٠/١.

⁽٤) توضيح الأفكار ١١٩/١. (٧) توضيح الأفكار ١/٥.

واقتبس منه: تخريجه لحديث(أصحابي كالنجوم)(١).

٣١ ـ عمل اليوم والليلة:

ـ أبو بكر بن السني.

ذكره ليبين أنه أخذه من سنن النسائي الكبرى، وزاد عليه فوائد أخرى (٢)

٣٢ ـ فتح الباري:

ـ ابن حجر.

اقتبس منه: رأيه في أن حديث (إنما الأعمال بالنيات) ثلث أو ربع الاسلام مع أنه حديث فرد (٣).

واقتبس منه: أيضاً أن حديث (إنما الأعمال بالنيات) متفق على صحته، وتوجيه كلام العلماء في إفراده (١).

واقتبس منه: ذكره للإدراج الذي وقع في حديث عائشة في بدء الوحي، وأن الإدراج وقع من الزهري رحمه الله(٥).

٣٣ ـ المجتبى: (سنن النسائي).

_ أحمد بن شعيب النسائي (ت ٣٠٣ هـ) رحمه الله .

ذكرها ليبين أنها له، وله أيضاً الكبرى، ولعلّها التي قيل فيها إن رجالها الشرط فيهم النسائي أشد من شرط البخاري، وقيل الكبرى(١٠).

واقتبس منه: تخريجه (فيها سقت السهاء العشر)(٧).

واقتبس منه: تخريجه لمجموعة من الأحاديث (^).

٣٤ _ المحتارة:

_ الحافظ الضياء المقدسي رحمه الله .

(١) توضيح الأفكار ٢٦٤/١ (٥) توضيح الأفكار ٢٦٤/١ (١)

(٢) توضيح الأفكار ٢٢٢/١. (٦) توضيح الأفكار ٢٢١/١.

(٣) توضيح الأفكار ٣/١/١. (٧) . توضيح الأفكار ٢/٢٦٤.

(٤) توضيح الأفكار ٢/٩٠/٧٤. (٨) توضيح الأفكار ٢/٩٠/٧٤/ ١٥١/

اقتبس منه: تخريج حديث ابن عمر الذي ورد فيه ما اختص به على رضي الله عنه وهي: زواجه من فاطمة، وولدت له، وسد الأبواب إلا بابه في المسجد، وعطاؤه الراية يوم خيبر(١).

٣٥ ـ مختصر سنن أبي داود:

ـ عبد العظيم بن عبد القوي المنذري (ت ٦٥٦ هـ) رحمه الله.

اقتبس منه: ذكره لقول أبي داود: كتبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم خسمائة ألف حديث انتخبت منها ما ضمنته هذا الكتاب، يعنى كتاب السنن(٢).

٣٦ - المدخل:

- البيهقي .

اقتبس منه: نقله لقول الشافعي بعدم قبول رواية المدلس الذي لم يصرّح بالسماع (٣).

واقتبس منه: إخراجه لحديث سرية عبدالله بن جحش، وكتاب الرسول صلى الله عليه وسلم لهم، وقد ذكره من طريق أبي سوار عن جندب بن عبدالله يرفعه (٤).

٣٧ - المستدرك:

ـ الحاكم أبو عبدالله النيسابوري (ت ٤٠٥ هـ) رحمه الله.

اقتبس منه: أنه إذا أخرج الحديث يقول: على شرطهما ولم يخرجاه(°).

واقتبس منه: عدم فهم بعض العلماء لمراده عندما يذكر قوله على شرطهما(٦).

واقتبس منه: تخريجه لحديث (فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكماة الفطر طهرة للصائم من اللغو والرفث)(٧).

⁽١) توضيح الأفكار ١٩١/١.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/٨١٨ وانظر المختصر ٦/١.

⁽٣) توضيح الأفكار ١/١٥٣.

⁽٤) توضيح الأفكار ٢/٣٣٣.

⁽٥) توضيح الأفكار ٢/١٥.

⁽٦) توضيح الأفكار ١٠٨/١.

⁽V) توضيح الأفكار ٢٣/٢.

واقتبس منه: قوله: ليعلم طالب العلم أن تفسير الصحابي الذي شهد الوحي والتنزيل عند الشيخين حديث مسند(١).

واقتبس منه: تخريجه لحديث الاعرابيين اللذين رأيا الهلال(٢).

٣٨ _ مسند الإمام أحمد بن حنبل:

_ أحمد بن حنيل (ت ٢٤١ هـ) رحمه الله .

اقتبس منه: تخريجه لحديث فاطمة بنت قيس في النفقة (٢).

واقتبس منه: تخريجه لحديث المغيرة بن شعبة في ميراث الجدة(^{٤)}. واقتبس منه: تخريجه لحديث (فيها سقت السهاء العشر)^(۵).

واقتبس منه: تخريجه لحديث (السفر قطعة من العذاب)(١).

٣٩ ـ مشكل الأثار:

_ أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي (ت ٣٢١ هـ) رحمه الله.

ذكره ليدلل بأنه من أنفس كتب الطحاوي، ومن الكتب المؤلفة في مختلف الحديث(٧).

٠٤ _ مصابيح السنة:

_ البغوى .

اقتبس منه: ما حصل له من اصطلاح في كتابه هذا حيث جعل الصحيح ما رواه الشيخان أو أحدهما في كتابيهما، والحسن ما رواه غيرهما (^).

١٤ _ معاني الأثار:

ـ الطحاوي:

اقتبس منه: ذكره لحديث عائشة رضي الله عنها في تكبير النبي صلى الله عليه

(١) توضيح الأفكار ٢٨١/١ (٥) توضيح الأفكار ٢٨١/١.

(٢) توضيح الأفكار ١٥١/٢. (٦) توضيح الأفكار ٢٠٩/٢.

(٣) توضيح الأفكار ٢/٤٤١.
 (٧) توضيح الأفكار ٢/٢٦٤.

(٤) توضيح الافكار ١/١٥/١. (٨) توضيح الأفكار ١١٦/١ ـ ومقدمة شرح السنة ١/٠٠

وسلم في العيدين، وكلام الأئمة في ذلك الحديث(١).

واقتبس منه: دليل الأحناف في مسألة السلام من الصلاة (٢).

. ٤٢ ـ الموضوعات :

- عبد الرحمن بن الجوزي.

اقتبس منه: قوله إن الحديث الذي فيه خصائص علي من وضع الرافضة، ورد عليه وقال: إنها دعوى عريّة عن البرهان (٣).

واقتبس منه: نقله عن الإمام أحمد في عدم تصحيحه لبعض الأحاديث(٤).

٤٣ - الموضوعات:

الجوزجاني

اقتبس منه: كلامه عن ترتيب المعضل، والمنقطع، والمرسل(٥).

واقتبس منه: إخراجه لحديث عبدالله بن سليمان بن اكتمة الليثي قال: قلت: يا رسول الله إني أسمع منك الحديث لا استطيع أن أؤديه كما اسمع منك يزيد حرفاً أو ينقص حرفاً، قال: إذا لم تحلوا حراماً، ولا تحرموا حلالاً، وأصبتم المعنى فلا بأس.

قال الصنعاني: قال السخاوي بعد ذكره: وهـ وحديث مضطرب لا يصح، بل رواه الجوزجاني في الموضوعات(٢).

٤٤ - الموطأ:

- مالك بن أنس إمام دار الهجرة، توفي رحمه الله (۱۷۹ هـ). اقتبس منه: تخريجه لحديث ـ عقد الشيطان على النائم ثلاث عقد(٧). واقتبس منه: تخريجه لحديث ـ السفر قطعة من العذاب(^).

(٥) توضيح الأفكار ١/٣٢٩.	(١) توضيح الأفكار ١/١٧٧/ ١٧٨.
(٦) توضيح الأفكار ٢/٣٩٢.	(٢) توضيح الأفكار ٢/٢ ٥.
(٧) توضيح الأفكار ٩١/٢.	(٣) توضيح الأفكار ١٩١/١.
(٨) توضيح الأفكار ٢/ ٥٠٤	(٤) توضيح الأفكار ٢/٨٠٨ .

٥٥ _ معالم السنن

_ أحمد بن محمد بن إبراهيم بن خطاب البستي الخطابي (ت ٣٨٨ هـ) رحمه

اقتبس منه: بواسطة ابن الوزير حيث ذكره هو: تقسيمه للحديث إلى صحيح وحسن وسقيم (١)

٤٦ ـ المعجم الكبير

ـ أبو القاسم سليمان بن احمد بن أيوب الطبراني (ت ٣٦٠ هـ) رحمه الله. اقتبس منه: إخراجه لحديث (من كذب على متعمداً) من حديث عمرو بن

واقتبس منه: إخراجه لهذا الحديث السابق من رواية أبي أمامة رضى الله عنه بتفصيل أوسع ، ولكنه موضوع^(٣).

واقتبس منه: إخراجه لحديث سرية عبدالله بن جحش(٢).

٤٧ ـ المفهم على مسلم:

ـ القرطبي.

اقتبس منه: نقله عن بعض المغاربة أنهم يقدمون مسلم على البخاري (٥)

واقتبس منه: نقله عن أهل الرأي أنهم يقولون: ما وافق القياس الجلي جاز أن يعزى الى النبي صلى الله عليه وسلم (٦).

(٤) توصيح الأفكار ٢/٣٣٣.

⁽١) توضيح الأفكار ٧/١.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢/٨٤. (٣) توضيح الأفكار ٢/٨٥.

⁽٥) توضيح الأفكار ١/٤٦. (٦) توضيح الأفكار ٢/٨٧.



الفصل الرابع

موارده في علم الأصول والفقه

المبحث الأول:

موارده في علم الأصول

المحث الثاني:

موارده في علم الفقه

_ موارده في علم أصول الفقه .

والعلاقة بين أصول الحديث وأصول الفقه علاقة تشابه في وضع القواعد واستنتاج الأدلة، بل إن هذين العلمين متلازمان تلازماً لا انفكاك عنه، فإذا كان علم أصول الحديث يُبيِّن قواعد منهج التثبت في قبول الأخبار والروايات، فإن علم أصول الفقه يُبين قواعد فهم تلك الأخبار والروايات، وبناء الأحكام على تلك الدلائل.

بل إنا نجد ما هـ و أكثر من ذلك إذ نرى أن كثيراً مُن قواعد علم الأصول مأخوذة بنصها من حديث أو بعض حديث.

لذا فإن العلمين لا غني لأحدهما عن الآخر، بل لا يقوم أحدهما إلا بالآخر.

ولفد استفاد الصنعاني من كتب علم الأصول، فاقتبس منها، وعلق على على عضها.

١ - أحكام الأحكام:

ـ سيف الدين، على بن على بن محمد الأمدي (ت ٦٣١ هـ) رحمه الله.

اقتبس منه: أن غير الصحابي إذا قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو مرسل (١).

واقتبس منه: أن العبرة في زيادة الثقة اتحاد المجلس أو عدمه(٢).

⁽١) توضيح الأفكار ١/٢٨٧.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢١/٢.

واقتبس منه: تقدم الجرح مطلقاً على التعديل (١).

واقتبس منه: أنه لا يجبوز أن يروى عن الكماتب إلّا أن يسلطه على ذلك، فيقول اروعني ما كتبت إليك^(٢).

الأحاد

_ أبو محمد بن حزم (ت ٤٥٦ هـ) رحمه الله.

اقتبس منه قوله: «اعلم أن العدل إذا روى عمن أدركه من العدول فهو على اللقاء والسماع، سواء قال أحبرنا أو حدثنا أو عن فلان أو قال فلان، فكل ذلك محمول على السماع منه»(٣).

١ - الارشاد:

_ إمام الحرمين عبدالملك الجوني (ت ٤٧٨ هـ) رحمه الله.

اقتبس منه قوله: «وعلي كرم الله وجهه كان إماماً حقاً في ولايته، ومقاتلوه كانوا بغاة، ومقتضى حسن الظن بهم يقتضي أن نظن بهم قصد الخير، وإن أخطؤوه»(1).

٤ - أصول الأحكام:

- الإمام أحمد بن سليمان، من علماء الزيدية باليمن.

اقتبس منه أن الزيـدية ينقلون من الصحيحـين ويستدلـون بأحـاديثهـما، كـما ينقلون عن غيرهما^(ه).

٥ _ الإنصاف:

- الإمام صدر الدين بن المرجل.

اقتبس منه تعليقه على مسألة: أن ما في الصحيحين وفي غيرهما من الكتب الصحيحة من المدلسين بعن، محمول على ثبوت سماعه من جهة أخرى، حيث قال: في النفس من هذا الاستثناء غصة، لأنها دعوى لا دليل عليها، لا سيها أنا قد

⁽١) توضيح الأفكار ١٦١/٢.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢/٣٤٠.

⁽٣) توضيح الأفكار ٢ / ٣٤٤.

⁽٤) توضيح الأفكار ٢/٤٤٩.

⁽٥) توضيح الأفكار ١/٩٧.

وجدنا كثيراً من الحفاظ يُعلُّون أحـاديث وقعت في الصحيحين أو أحـدهما بتـدليس. رواتها(١).

٦ - البرهان:

إمام الحرمين عبدالملك الجويني.

اقتبس منه نقله عن أئمة من المحققين أن قول الصحابي: من السنة كذا ـ لا يحمل على الرفع (٢).

واقتبس منه بواسطة ابن حجر تقسيمه لزيادة الثقة، وأنها على ثلائة أنواع (٣).

واقتبس منه قوله (الحق أن المزكى إن كان عالماً بأسباب الجرح والتعديل اكتفينا بإطلاقه، وإلا فلا)(٤).

٧ - تيسير الوصول:

اقتبس منه ضبط كلمة _ الحر _ التي وردت في حديث المعازف قبال: إنها بالحاء المهملة والراء، قال الصنعاني: وهو الأوفق لعطف الحرير(°).

٨ - الدرر في أصول الفقه:

- الفقيه عبد الله بن زيد ـ من علماء الزيدية في اليمن. اقتبس منه أن الزيدية يقبلون رواية المجهول(٦).

٩ ـ شرح ألفية البرماوي في أصول الفقه:

- اقتبس منه: تفسيره لما يقصده الشافعي بقوله: حدثني الثقة (٧).

واقتبس منه: ذكره لقبول العلماء الإسناد المعنعن إذا اجتمعت له ثلاثة شروط، عدالة المخبرين، ولقاء بعضهم بعضاً مجالسة ومشاهدة، وأن يكونوا بُراء من التدليس (^).

⁽١) توضيح الأفكار ١/٤٥٣ ـ ٣٥٥.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢ / ٢٦٦ ـ والمسألة خلافية هذا رأي واحد فيها. (٦) توضيح الأفكار ١٥١/٢.

⁽٣) توضيح الأفكار ٢١/٢.

⁽٤) توضيح الأفكار ٢/١٥٥ ـ ١٥٦.

⁽٥) توضيح الأفكار ١٤٧/١.

⁽۸) و د الغاما در وسوس

⁽٨) توضيح الأفكار ١/٣٣٩.

واقتبس منه: حكم إذا أسند أو أرسل مرة كذا ومرة كذا وهو واحد فإن الظاهر قوله(١).

واقتبس منه: ذكره لعشرة أقوال في موضوع زيادة الثقة(٢).

واقتبس منه: تفصيلًا في قول العدل: حدثني الثقة (٣).

واقتبس منه: متى يقبل قول الجارح وحكم ذلك(٤).

١٠ ـ شرح شرح مختصر ابن الحاجب:

ـ سعد الدين التفتازاني.

اقتبس منه: الرد على العضد في أن الأصل في الأمة الفسق، وبيّن أن الأصل أن الناس على الفطرة(°).

١١ ـ شرح مختصر أبن الحاجب:

_ العضد.

اقتبس منه قوله: أن الأصل في هذه الأمة الفسق(٢).

واقتبس منه اختياره في رد رواية أهل البدع الواضحة (٧).

واقتبس منه أنه احتار الجارح من غير تقييد (^).

١٢ - صفوة الاختيار

ـ الإِمام المنصور بالله عبد الله بن حمزة ـ من علماء اليمن.

استشهد به الصنعاني على أنه يقبل رواية المتأولين غير الكفار (٩).

١٣ _ العدة:

- ابن الصباغ

(١) هذا القول لابن عبد البر، نقله البرماوي عنه.

(٢) توضيح الأفكار ٢ / ٢٠ .

(٣) توضيح الأفكار ٢/١٧٢.

(٤) توضيح الأفكار ٢/١٧٢.

(٥) توضيح الأفكار ١٤٩/٢.

(٦) توضيح الأفكار ١٤٩/٢.

(۱) توضيح الافكار ٢/١٤٩٨. (٧) توضيح الأفكار ٢/ ٢٣٥.

(٨) توضيح الأففكار ٢/٦٣

(٩) توضيح الأفكار ٢/٥/٢.

اقتبس منه: توجيهه لقول الشافعي أخبرني الثقة (١).

واقتبس منه: ترجيحه لرأي الفقهاء في جعل (كانوا يفعلون كذا) أنه في حكم المرفوع، ومثله بقول عائشة رضي الله عنها (كانت اليد لا تقطع في السرقة في الشيء التافه (١٤).

١٤ ـ القصول في الأصول:

_ أخمل بن على الرازى الجصاص (ت ٣٧٠ هـ) رحمه الله (٣).

اقتبس منه: أن قبول الصحابي: أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتبة بعد مرتبة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث إن الأمر والنهي قول(2).

١٥ ـ الفقيه والمتفقه:

- الخطيب البغدادي:

اقتبس منه أنّ من رواة حديث «من يود الله به حيراً يفقهه في الدين» عمر وابنه عبدالله، وابن مسعود، وأنس، رضي الله عنهم جميعاً (٥).

١٦ - المحصول في علم الأصول:

- للإمام فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين الرازي (ت ٢٠٦ هـ) رحمه

⁽١) توضيح الأفكار ١/٢٢٠.

⁽٢) توضيح الأفكار ١ / ٢٧٥

⁽٣) أخرج هذا الكتاب الدكتور عجيل جاسم النشمي بالكويت.

⁽٤) توضيح الأفكار ٢٧٢/١.

⁽٥) توضيح الأفكار ١٣١/٢ ـ وذكر الدكتور أكرم ضياء العمري في موارد الخطيب / ٧٧ ـ قوله: وقد عالج الخطيب في كتاب الفقيه والمتفقه موضعات أصول الفقه في حوالى ثلثي الكتاب، أما الثلث الأخير فيعالج آداب الفقيه والمتفقه، ورغم كثرة المصنفات في أصول الفقه مما ألف قبل الخطيب وبعده، فإن منهج الخطيب في كتابه متميز بغلبة صفة المحدث على بقية جوانب ثقافة الخطيب فهو يعتمد على الحديث والآثار بحيث تغلب النقول على مادة الكتاب، وهي موزعة على الموضوعات الأساسية في أصول الفقه.

⁽٦) أخرج هذا الكتاب في ستة مجلدات جامعة الإمام بالرياض بتحقيق الدكتور طه العلواني.

اقتبس منه: حكم ما ينسب الصحابي فاعله إلى الكفر والعصيان، وأن حكمه الرفع، مثل قول عمار رضي الله عنه «من صام اليوم الذي يشك فيه، فقد عصى أبا القاسم» وأن هذا القول هو الراجح(١).

واقتبس منه: رأيه في تقديم الجرح مطلقاً على التعديل (٢). واقتبس منه: رأيه في قبول النساء في الرواية والشهادة (٣).

واقتبس منه: رأيه في أنه يجب بيان سبب العدالة ولا يجب بيان سبب الجرح(٤).

واقتبس منه: رأيه في قبول رواية من لا يستحمل الكذب من المبتدعة وترجيحه لهذا الرأي (٥)

١٧ ـ مختصر المنتهى ـ منتهى السول والأمل في علمي الأصول والجدل:

ـ لأبي عمرو بن الحاجب (ت ٦٤٦ هـ) رحمه الله.

اقتبس منه: قول الجبائي إنه لا يجوز التعبد بخبر الواحد عقلًا(١).

واقتبس منه: رأيه في رواية العدل هل تعتبر تعديلًا لمن روى عنه أم لا؟(٧)

واقتبس منه : احتجاجه بقوله تعالى ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُّواً إِن جَآءَ كُرُ فَاسِقُ إِنْبَالٍ فَتَبَيَّنُوا ۗ أَن تُصِيبُوا فَوَمَّا مِجَهَ لَةٍ فَنُصِيحُوا عَلَى مَافَعَلْتُمْ نَكِيمِينَ (^) ﴾ على عدم قبول رواية الفاسق (٩) ،

واقتبس منه: قوله: إن الخبر إذا روي في زمن قد استقرت فيه الأخبار، فإذا فتش عنه لم يوجد في بطون الأسفار ولا في صدور الرجال علم بطلانه (١٠).

⁽٦) توضيح الأفكار ٢٠/١.

⁽٧) توضيح الأفكار ٢/٣٢٣.

⁽٨) سورة الحجرات /٦.

⁽٩) توضيح الأفكار ٢/٢١٩.

⁽١٠) توضيح الأفكار ١٧/٢.

⁽١) توضيح الأفكار ٢٦٨/١.

 ⁽۲) توضيح الأفكار ۲/۱۹۱.
 (۳) توضيح الأفكار ۲/۱۲۲.

⁽٤) توضيح الأفكار ١٤٤/٢.

⁽٥) توصيح الافكار ٢٣٤/٢.

١٨ ـ المدخل إلى كتاب السنن:

- البيهقي .

اقتبس منه نقله عن الشافعي وسائر أهل العلم بالحديث أن المدلس إذا صرّح بالسماع قبل وإلّا فلا(١).

١٩ _ المتمد:

ـ الحاكم أبو الحسين.

اقتبس منه: رأيه في أن العدالة في زمن النبي صلى الله عليه وسلم منوطة بالاسلام، ولهذا اقتصر النبي صلى الله عليه وسلم في قبول خبر الأعرابي عن رؤية الهلال على ظاهر إسلامه (٢).

٢٠ _ نظام الفصول:

ـ الحسن بن احمد الجلال ـ أحد أئمة السنة في اليمن (١٠١٤ ـ ١٠٨٤ هـ)

اقتبس منه: رأيه في أن الأصل في الأمة الفسق وردّ عليه وبين الصواب في ذلك(٣).

⁽١) تـوضيح الأفكار ٢٥١/١ ـ وذكر الـدكتور الغامدي في كتابه «البيهقي ومـوقفه من الإلهيات ـ ص ٨٠/٧٩ ـ أن هذا الكتاب مخطوط له صور بمركز البحث العلمي بجامعة أم القرى، ونسخة بمكتبة عبد الرحيم صديق بمنى، أقول ولعل هذا الكتاب في مصطلح الحديث.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢/١٥١.

⁽٣) توضيح الأفكار ٢/ ١٥٠ ـ وانظر ضوء النهار ١/ ١٠ ـ والبدر الطالع ١٩٢/١.

المبحث الثاني

موارده في علم الفقه_

والوصول إلى معرفة الأحكام من مصادرها هو غاية العلماء والمحدثين والفقهاء، فهو النتيجة المرجوّة، والغاية المقصودة لكل باحث أو مدوّن، فكان لا بد من الرجوع إلى تلك المصادر والموارد ليتحرى الباحث الدقة في نقل الألفاظ والعبارات. وهكذا فعل الصنعاني واقتبس من كل الكتب ما زيّن به كتابه، وحقق به أقهاله.

١ _ أحكام القرآن :

ـ شيخ الإسلام أيو إسحاق إسماعيل بن حماد بن زيد البصري الحافظ (ت ٢٨٢ هـ) رحمه الله(١).

اقتبس منه بواسطة ابن حجر ـ جمعه وتوجيهه لحديثين: الأول منهما (لا يبقين في المسجد خوخة إلا سدت إلا خوخة أبي بكر) رضي الله عنه.

وبين حديث حديث على في سد الأبواب إلا بابه رضي الله عنه قال: وقد ورد بيان سببه في حديث مرسل أخرجه إسماعيل القاضي في كتابه _ أحكام القرآن _ بسنده عن المطلب أن النبي صلى الله عليه وسلم «لم يكن يأذن لأحد أن يمر من المسجد ولا يجلس فيه وهو جنب إلا على رضي الله عنه لأن بيته كان في المسجد _

⁽١) من مؤلفاته (أحكام القرآن) لم يسبق إلى مثله، أخذ عن علي بن المديني وغيره، وذكر د. ربيع الكتاب في قـائمـة المخـطوطـات، انسظر النكت ٢/٤٦١ ـ ٤٧٠ و ٨٩٣/٢، وانـظر أيضـاً تـذكــرة الحفـاظ ٢/٥٢٠.

مع بيوت النبي صلى الله عليه وسلم، فكان يحتاج إلى استطراق المسجد، وحديث أبي بكر فيها يتعلق بالخوخ فلا تعارض^(۱) _ أفاده ابن حجر في النكت^(۲).

٢ - الأم:

- محمد بن إدريس الشافعي (ت ٢٠٤ هـ) رحمه الله .

اقتبس منه: أن الشافعي يرى أن قول الصحابي: سنة، له حكم الرفع (٣).

واقتبس منه: روايته عن مالك عن عبدالله بن دينار عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الشهر تسع وعشرون، ولا تصوموا حتى تروا الهلال، ولا تفطروا حتى تروه، فإن غم عليكم فاكملوا العدة ثلاثين)(1).

واقتبس منه بواسطة السخاوي قوله:

قال: ذهب الناس في تأويل القرآن والأحاديث إلى أمور تباينوا فيها تبايناً شديداً، واستحل بعضهم من بعض بما تطول حكايته، وكان ذلك متقادماً، منه ما كان في عهد السلف وإلى اليوم.

فلم نعلم من سلف الأمة عمن يُقتدى به ولا من بعدهم من التابعين ردّ شهادة أحد بتأويل وإن خطأه وضلّله ورآه استحل ما حرم الله عليه.

ولا يرد أحد بشيء من التأويل كـان له وجـه يحتمل، وإن بلغ فيـه استحلال الدم والمال (°).

٣ ـ بداية المجتهد ونهاية المقتصد:

- لأبي الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن رشد القرطبي الأندلسي (ت ٥٩٥ هـ) رحمه الله.

⁽١) توضيح الأفكار ١٩١/١.

 ⁽٢) النكت - الموضع السابق - ١ / ٤٦٩ ـ ٤٧٠ .

⁽٣) توضيح الأفكار ١/٢٦٦ ـ ٢٦٧.

⁽٤) توضيح الأفكار ٢/٤/ وانظر الأم ٢/٤٩.

⁽٥) توضيح الأفكار ٢ / ٢٣٦ ونصّ على أنه ذكره في الأم.

اقتبس منه قوله: إنما صاروا ـ يريـد في تكبير العيـدين ـ إلى الأخذ بأقـاويل الصحابة لأنه لم يروعن النبي صلى الله عليه وسلم فيها شيء(١).

٤ ـ فتح القدير

_ محمد المعروف بابن الهمام الحنفي (ت ٦٨١ هـ) رجمه الله.

اقتبس منه قوله: (من قال أصح الأحاديث ما في الصحيحين ثم ما اشتمل على شرط أحدهما تحكم لا يجوز التقليد فيه، إذ الأصحية ليست إلا لاشتمال رواتها على الشروط التي اعتبراها، فإذا وجدت تلك الشروط في رواة حديث في غير الكتابين أفلا يكون الحكم بأصحية ما في الكتابين عين التحكم)(٢).

ه _ الكافي في فقه الإمام المبجل احمد بن حنبل:

ـ موفق الدين عبدالله بن قدامة (ت ٦٢٠ هـ) رحمه الله

اقتبس منه أن الحسن والحسين رضي الله عنهما كانا يصليان وراء مروان(٢٠).

٦ - المجموع شرح المهذب:

ـ النووي .

اقتبس منه: رأيه في مسألة قبول الصحابي كانوا يفعلون كذا حيث قال إن لذلك حكم الرفع مطلقاً سواءً أضافه أولم يضفه - أي إلى زمن رسبول الله صلى الله عليه وسلم (٤).

اقتبس منه ما نقله عنه ابن حجر رحمه الله في مسألة سكوت أبي داود حيث قال: والحق أن ما وجدناه في سننه مما لم ينبه ولم ينص على صحته، أو حسنه أحد ممن يعتمد فهو حسن، وإن نص على ضعفه من يعتمد أو رأى العارف في سنده ما يقتضي الضعف ولا جابر له حكم بضعفه، ولا يلتفت إلى سكوت أبي داود. قال الصنعاني: وهذا هو التحقيق.

⁽١) توضيح الأفكار ١/٧٧/ - وانظر بداية المجتهد ١/٢٥٦ ط/ دار الكتب الإسلامية.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/٨٩.

⁽٣) توضيح الأفكار ٥٨/٢. انظر الكافي ١٨٣/١.

⁽٤) توضيح الأفكار ١/٢٧٦.

ولكنه خالف ذلك في مواضع كثيرة في شرح المهذب وفي غيره من تصانيف. فاحتج بأحاديث كثيرة من أجل سكوت أبي داود عليها فلا تغتر بذلك(١).

واقتبس منه رأيه في أن قوله (كانوا يفعلون كذا) له حكم الرفع وقـال: وهو قوي من حيث المعني^(٢).

٧ ـ المدونة:

ـ مالك بن أنس (ت ١٧٩ هـ) رحمه الله .

اقتبس منه: أن مالكاً يرى عدم الرواية عن المبتدعة مطلقاً ٣٠).

⁽١) توضيح الأفكار ١/١٩٩.

⁽٢) توضيح الأفكار ١/٢٧٥.



الفصل الخامس

موارده في العربية

المبحث الأول:

موارده في اللغة والألفاظ

المبحث الثاني:

إشاراته اللغوية والنحوية

المبحث الأول

. موارده في اللغة والألفاظ____

والاهتمام باللغة وبيان الألفاظ والمصطلحات سمة العلماء والمؤلفين، ليوضّحوا من خلال البيان مدلولات تلك الألفاظ، ويبينوا مادة الاشتقاق فينزداد المعنى وضوحاً، واللفظ تجلياً.

إلا أن الحاجة إلى الموارد في هذا الأمر لا تظهر مثل ظهورها في غيره من العلوم إذ يكفي الكتاب أو الكتابان في اللغة عن مجموعة كبيرة لأن القضية تكاد تكون واحدة لا يحصل فيها خلاف كثير أو تعدّدية في المصادر والموارد.

١ - الأم:

ـ الشافعي .

وقد تقدم هذا الكتاب في موارده في الفقه إلا أني ذكرته هنا لأنه اقتبس منه بواسطة ابن حجر في أن الشافعي يقول في المتصل والموصول ـ المؤتصل ـ بالفك والهمز(١).

٢ - الدر النثير مختصر نهاية ابن الأثير.

_ السيوطي .

ذكره ليدلل على أنه زاد على ما في النهاية، ولذا اعتبره من الكتب المصنفة في علم غريب الحديث(٢).

⁽١) توضيح الأفكار ١/٢٦٠.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢/٤١٣.

٣ ـ شرح النووي على مسلم

ـ:النووي :

وتقدم في موارده في علم الحديث وذكرته هنا لأنه اقتبس منه معنى (الصعب والذلوك)(١).

٤ _ الصحاح :

ـ الجوهري.

اقتبس منه: تعريفه للشاذ حيث قال: شذ يشذ ويشِذ ـ بضم الشين وكسرها

ـ أي انفرد عن الجمهور(٢).

٥ - القاموس المحيط:

ـ مجد الدين الشيرازي الفيروزبادي (ت ٨١٧ هـ) رحمه الله.

وقد اقتبس منه: اقتباسات كثيرة، وحصّل منه فوائد جليلة (٣).

٦ ـ مختصر العين:

ـ الربيدي.

اقتبس منه: تعريف _ الحارقة(٤).

٧ _ مستقصى الأمثال:

ـ محمود جار الله الزمخشري.

اقتبس منه: تعريف أسيمر (٥).

(١) توضيح الأقكار ١/٢٩٦.

(٢) توضيح الأفكار ١/٣٧٧.

(٣) انظر توضيح الأفكار:

المسرء الأول: ٣/ ٦/ ٧/ ٩/ ٥٠/ ٥٠/ ١٩٤ / ١٩٤ / ١٥٠ / ١٩١ / ١٩٠ / ١

الجسرة الشاني: ٢٥/ ٢٥/ ٢٦/ ٦٥/ ١٧٤/ ١٨٢/ ٧٧٧/ ٣٩٤/ ٩٩٤/ ١٩٩٤/

. 2 · 9 / 2 · A / 49 0

(٤) توضيح الأفكار ٢٦/٢.

(٥) توضيح الأفكار ١ /٢٣٣.

٨ - النهاية في غريب الحديث:

ـ الإمام مجد الدين أبي السعادات المبارك بن محمد الجـزري ابن الأشير (ت ٢٠٦هـ) رحمه الله (

اقتبس منه: تحديد معنى لـ الخز، وترجيحه لـه على أن اللفظة التي وردت في الحديث بالمعجمة، وقد ردّ عليه الصنعان، كما اقتبس معنى ـ الحر ـ بالمهملة (١).

واقتبس منه: تعريف _ العراف والحازي _(٢٠).

واقتبس منه: تعريف _ رفغيه(٤) _ وتعريف _ ألحن _(٣) .

وقد يذكر بعضاً من مسائل النحو واللغة، ولا يبين نسبتها أو مصدرها، ولعلها من اجتهاده وفهمه. وسأورد لك أمثلة لذلك.

قال رحمه الله: المسانيد: جمع مسند، والمعروف في التصريف جمع مفعل على مفاعل، ولكنه جمعه مع الياء شائع (٥).

قال رحمه الله: قال ابن الصلاح: الضعيف ما لم يجمع صفات الصحيح ولا صفات الحسن.

قال زين الدين ـ متعقباً على هذا التعريف: ذكر الصحيح غير محتاج إليه لأن ما قصر عن الحسن فهو عن الصحيح أقصر.

قال الصنعاني: وأجاب عن ذلك بعض من عاصر الحافظ ابن حجر فقال: مقام التعريف يقتضي ذلك، إذ لا يلزم من عدم وجود وصف الحسن عدم وجود وصف الصحيح، إذ الصحيح بشرطة السابق لا يسمّى حسناً فالترديد متعين.

قال: ونظيره قول النحويين إذا عرف الحرف بعد تعريف الاسم والفعل:

⁽١) توضيح الأفكار ١/ ١٤٩. (٤) توضيح الأفكار ٢/ ٨٠.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢٦٢/١. (٥) توضيح الأفكار ٢٦٦/١.

⁽٦) توضيح الأفكار ١/٢٦٥.

فالحرف ما لا يقبل شيئاً من علامات الاسم ولا من علامات الفعل.

قال الصنعاني: وأقول: النظير غير مطابق لأنه ليس بين الاسم والفعل والحرف عموم ولا خصوص، بخلاف الصحيح والحسن، فقد قررنا فيها مضى أن بينها عموماً وخصوصاً، وأنه يمكن اجتماعها وانفراد كل منها، بخلاف الاسم والفعل والحرف(١).

قال الصنعاني معلقاً على عبارة لابن الوزير قال فيها ـ ولفظة كان لا تقتضي ذلك) قال: وكأنه يريد لفظة ـ كان يفعل ـ وإلا فلفظ كان لا يفيد الاستمرار إلا إذا كان خبرها مضارعاً لا مطلق كان (٢).

قال الصنعاني: واختلف في ما حد الإِرسال لغة: فقيل: من الإطلاق وعدم المنع، ومنه قوله تعالى أَنَّ الرَّسَلَنَ اللَّهُ يَكِطِينَ عَلَى ٱلْكَيْفِرِينَ (٣) وذلك لأن المرسل أطلق الحديث.

وقيل: مأخوذ من قولهم «جاء القوم أرسالًا» أي متفرقين لأن بعض الإسناد منقطع عن بعضه.

وقيل: من قولهم «ناقة رسل» أي سريعة السير، كأن المرسل للحديث أسرع فحذف بعض إسناده (٤).

قال الصنعاني معلقاً على عبارة ابن الوزير حيث نقل عن ابن الصلاح قوله: «قال ابن الصلاح: عن بعضهم إن المنقطع مثل المرسل، وكلاهما شاملان».

قال: وتثنية خبر «كلاهما» جائـز، والأولى إفراده، كما في قولـه تعالى ﴿ كِلَّمَـاً اللَّهِ عَالَى ﴿ كِلَّمَـاً الْ ٱلْجُنَّنَايَنِ ءَالَتَٱ كُلُّهَا (°)

وقول الشاعر: كلانا غني عن أخيه حياته ونحن إذا متنا أشد تغاني

(٤) توضيح الأفكار ٢٨٤/١.

(٥) سورة الكهف / ٣٣.

(٦) توضيح الأفكار ١/٣٢٦.

(١) توضيح الأفكار ٢٤٦/١

(٢) توضيح الأفكار ١/٢٧٩

(٣) سوزة مريم / ٨٣.

قال الصنعاني معلّقاً على قولهم في أداء الرواية: ويسمّي الشيخ فيقول: فلان.

قال: فيكون فاعلاً لفعل محذوف لا قرينة على تعيينه، أو مبتدأ لا قرين على تعيين خبره، وهل هو قال أو حدّث أو نحوه (١٠).

قال الصنعاني عند كلامه عن الموضوع:

قال: قال ابن دحية: إنه في اللغة الملصق: يقال: وضع فلان على فلان كذا أي ألصق به.

وهو أيضاً الحط والإسقاط.

قال الحافظ: والأول أليق بهذه الحيثية(٢).

قال الصنعاني عند كلامه عن الإجازة.

قال: هي مصدر وأصلها إجواز، تحركت الواو وانفتح ما قبلها فقلبت ألفاً، وحذفت إحدى الألفين، إما الزائدة، وإمّا الأصلية، على الخلاف بين سيبويه والأخفش.

وفي مأخذها أقوال:

قيل: من التجوز، وهو التعدي. كأنه عـدّى روايته حتى أدخلهـا إلى المروي عنه.

وقيل: من المجاز، كأن القراءة والسماع هي الحقيقة وما عداها مجاز.

وقيل: من الجواز، بمعنى الإِباحة، فإنه أباح المجيز من أجازه أن يروي عنه وأذن له في ذلك(٣).

⁽١) توضيح الأفكار ١/١٥٥.

⁽٢) توضيح الأفكار ٢٨/٢.

⁽٣) توضيح الأفكار ٣٠٩/٢.

_ الخاتمـــة_

لكل بداية نهاية، وخاتمة هذا البحث ما يأتي:

١ ـ إن تاريخنا بدأ باقرأ فكان هـ ذا الجهد العـظيم من العلم الذي لم تعـرف الدنيا بحضاراتها ومدنيتها مثله.

ذلك لأنه اعتمد على أصل العلوم، ومنبع المعارف وهو القرآن الكريم، فكان مصدر التلقي الذي صحح التصور، ووافق الفطرة فانسلكت حياة الإنسان لتبدع من خلال تصورها للحياة والكون والانسان، حضارة راقية لم تشهدها الأمم أو تدركها.

٢ ـ إن التعددية في مسميات العلوم التي اخترعها المسلمون ليحفظوا بها دينهم وقرآن ربهم وسنة ببيهم صلى الله عليه وسلم أثرى المكتبة العربية الإسلامية بثروة ضخمة من نتاج العقل البصري المعتمد على منهج الله، ووضع مناهج العلم وتصورات العقل في إطار من الموضوعية والأصالة بما يتناسب مع متطلبات الانسان في هذه الحياة.

٣ إن علم الحديث بمسمياته كلها قد حاز سبق الإبداع والانتاج فاجتهد العلماء في أنواعه وقواعده، ووضعوا من المناهج والأحكام ما يحقق وصول الرواية الصحيحة من خلال منهج تثبتي لم ير العالم مثل قواعده، ولا أحكامه، وما يحقق أيضاً من فهم لتلك الروايات ضمن إطار من التطبيق الذي كان يمارسه جيل القدوة بإشراف النبي صلى الله عليه وسلم.

٤ - وإن علماء الحديث ورواده قد اختارهم الله ليحفظوا الأصل الثاني من أصول الاسلام وهو السنة من الضياع أو التبديل، فإن الله قد تكفّل بحفظ النص القرآن وأيّ إنّا أَخَدُنُ نَزّ لَنا اللهِ كَرَو إِنّا لَهُ لَحَفظُونَ ﴾(١) والسنة شارحة القرآن ومبينته، ولا بد من حفظها لأنه لا يفهم إلا من خلالها حيث نُقِلَ فيها قول وفعل وتقرير النبي صلى الله عليه وسلم.

٥ ـ وإن علم مصطلح الحديث هو علم القواعد التي يُنزع إليها عند الحكم، ويُرجع إليها عند الاختلاف، فهو ميزان العدل، والحكم الفصل، ضمن اجتهاد البشر الذي وفق الله له علماء الأمة وفضلاءها.

7 - وتتعدد مصادر العلم في فن أصول الحديث ولكل مجتهد أجره، ولكن بارقاً يمانياً يدخل إلى ميدان البحث والتأليف فيملأ ضوؤه ساحته، ويملأ برقه أعين النظار، ذلك البارق هو محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني بكتابه (توضيح الأفكار).

الأفكار). ٧-وكان لا بد من دراسة عنه لنتبين من خلالها فكر ذلك الرائد المبدع، ولنرى أثر علم الحديث على مسلك الرجل وحياته، حيث قد نشأت باليمن مدرسة السنة برجوعها في فكرها إلى التأصيل، وبتمسكها بالدليل بعيداً عن أهواء الناس، أو مارساتهم الخاطئة.

٨ ـ مدرسة السنة في اليمن هي امتداد في التاريخ لقبول أهل اليمن الإسلام واستجابتهم لدعوة الله، وهي واقع في حياة هذه الأمة من خلال جهود علمائها، ودعاة الاصلاح فيها.

9 - ثم يأتي ختام هذا الكتاب طلباً من راقمه وكاتبه لقرائه الأفاضل، بستر العيب، وإبداء النصح، فرحم الله من أهدى الينا عيوبنا، فالصدر مفتوح لكل نقد، والفكر متقبل لكل توجيه، ونسأل الله أن تكون أعمالنا خالصة له وحده، إنه نعم المولى ونعم النصير والحمد لله رب العالمين.

المؤلف

⁽١) سورة الحجر /٩.



الفهارس

ـ فهرس المراجع والمصادر ـ فهرس الأعلام ـ فهرس الموضوعات

ثبت المراجع والمصادر

_ Î _

١ ـ ابن الأمير وعصره / مجموعة من الباحثين.

٢ ـ ابن حجر العسقلاني ودراسة مصنفاته ومنهجه وموارده / د. شاكر محمود عبد المنعم.

٣ ـ أبجد العلوم / صديق حسن خان .

٤ ـ ابن الوزير ومنهجه في علم الكلام / د. رزق جابر.

٥ ـ أبو نعيم خياته وكتابه الحلية / محمد لطفي الصباغ.

٦ ـ إحياء علوم الدين / أبو حامد الغزالي.

٧ - الأدب المفرد / الإمام البخاري.

٨ ـ الأربعون النووية / النووي .

٩ ـ الإرشاد / النووى.

١٠ ـ إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد / محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني.

١١ ـ الاستيعاب / أبو عمر بن عبد البر.

١٢ ـ الإصابة / ابن حجر.

١٢ - الأعلام / الزركلي.

١٤ _ إغاثة اللهفان / ابن القيم.

١٥ ـ الاقتراح / ابن دقيق العيد. تحقيق د. قحطان الدوري.

١٦ ـ الأم / الشافعي.

١٧ ـ الإمام زيد / محمد أبو زهرة.

١٨ ـ إنباء الغمر / ابن حجر العسقلاني.

١٩ - إيضاح المكنون / البغدادي.

۲۰ ـ الباعث الحثيث / ابن كثير
 ۲۱ ـ بداية المجتهد / ابن رشد

-10 - 11 / 111 11 - 11 - 10

٢٢ ـ البدر الطالع / الشوكاني.

٢٣ ـ البغية في ترتيب أحاديث الحلية / محمد بن الصديق الغماري .
 ٢٤ ـ بلوغ المرام / ابن حجر .

٢٥ ـ البيهقي وموقفه من الالهيات / د. احمد الغامدي.

_ ت _

٢٦ ـ توضيح الأفكار / الصنعاني٢٧ ـ تاريخ الأدب العربي / بروكلمان

٢٨ ـ تاريخ بغداد / الخطيب البغدادي.

۲۹ ـ تاريخ بني الوزير / خ ۳۰ ـ تاريخ الفرقة الزيدية / د. فضيلة الشامي.

٣١ ـ تاريخ الهادي / خ

٣٢ ـ تبيين كذب المفتري فيها نسب إلى الأشعري / ابن عساكر. ٣٣ ـ تجريد أسهاء الصحابة / الذهبي.

٣٤ ـ تحفة الأحوذي / المباركفوري. ٣٥ ـ تخريج أحاديث الإحياء / العراقي.

٣٦ ـ تدريب الراوي / جلال الدين السيوطي . ٣٧ ـ تذكرة الحفاظ / الذهبي .

٣٨ ـ التذكرة في التقريب بأحوال الأخرة / القرطبي .

٣٩ ـ تطهير الاعتقاد عن درن الالحاد. / الصنعاني.
 ٤٠ ـ تعريف بمذهب الشيعة / التركمان.

٤١ ـ التقييد والإيضاح / العراقي .

٤٢ _ تقريب التهذيب / ابن حجر.

٤٣ - تهذيب التهذيب / ابن حجر.

٤٤ - تهذيب الكمال / الحافظ المزى.

٥٥ ـ تلخيص الحبير / ابن حجر

_ &__

٤٦ ـ ثمرات النظر / الصنعاني.

- - -

٤٧ ـ الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع / الخطيب البغدادي.

٤٨ ـ جامع الأصول / ابن الأثير.

٤٩ ـ الجامع / الترمذي.

• ٥ - الجامع الفريد / مجموعة من المؤلفين.

٥١ ـ الجامع الكبير أو جمع الجوامع / السيوطي.

٥٢ ـ الجرح والتعديل / ابن أبي حاتم.

٥٣ ـ جواب أهل السنة في نقض كلام الشيعة والزيدية / عبدالله بن محمد بن عبد الوهاب.

-ح-

٤٥ _ حلية الأولياء / أبو نعيم.

٥٥ ـ حواشي العدة على العمدة / الصنعاني

- خ -

٥٦ - خلاصة تذهيب تهذيب الكمال في أسهاء الرجال / الخزرجي .

_ 2 _

٥٧ ـ الدر المنثور / السيوطي.

٥٨ - ديوان الصنعاني.

٥٩ ـ الدواء العاجل في دفع العدو الصائل / الشوكاني.

· ٦ ـ الرسالة المستطرفة / الكثاني .

٦١ ـ الروص الباسم / ابن الوزيـر.

٦٢ _ الروضة الندية / الصنعاني ..

- j -

٦٣ ـ زاد المعاد / ابن القيم.

٦٤ _ الزهراء.

٦٥ ـ الزيدية نظرية وتطبيق / علي بن عبد الكريم.

- --

٦٦ ـ سبل السلام / الصنعان. ٦٧ ـ سنن ابن ماجة

٦٨ ـ سنن أبي داود .

٦٩ ـ سنن الدارقطني.

٧٠ ـ سنن النسائي .

٧١ ـ سير أعلام النبلاء / الذهبي.

ـ ش ـ

٧٢ ـ شذرات الذهب / ابن العماد.

٧٣ ـ شرح الفية الحديث / العراقي.

٧٤ ـ شرح السنة / البغوي

٧٥ ـ شرح النووي على مسلم / النووي

٧٦ ـ شروط الأئمة الخمسة / الحازمي

٧٧ ـ الشوكاني مفسراً / د. الغماري .

- ص -

۷۸ ـ صحيح ابن حبان أ

٧٩ ـ صحيح ابن خزيمة.

٨٠ ـ صحيح البخاري.

٨١ - صحيح مسلم.

_ ض _

٨٢ ـ الضوء اللامع / السخاوي.

٨٣ - ضوء النهار / الجلال اليمني.

ـ ط ـ

٨٤ ـ طبقات الزيدية / الجعفي

٨٥ _ طبقات الشافعية / السبكي

٨٦ ـ الطبقات الكبرى / ابن سعد

- 3 -

٨٧ ـ العبر / الذهبي.

٨٨ ـ عشرون حديثاً من صحيح مسلم / عبد المحسن العباد

٨٩ ـ العواصم والقواصم / ابن الوزير.

٩٠ عنوان المجد.

- غ -

٩١١ ـ غريب الحديث / أبو عبيد القاسم بن سلام.

_ ف_

٩٢ ـ الفتاوي / ابن تيمية.

٩٣ ـ فتح الباري / ابن حجر.

٩٤ ـ فتح القدير / ابن الهمام.

٩٥ ـ فتح المغيث / السخاوي .

٩٦ ـ فرق الشيعة / النوبختي.

٩٧ - الفرق بين الفرق / عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي الإسفرائيني ٩٨ - فهارس التيمورية.

٩٩ ـ فهرس دار الكتب المصرية.

١٠٠ ـ فهارس الظاهرية .

١٠١ ـ فهارس المكتبة الأزهرية.

۱۰۲ ـ فهرس الفهارس. ۱۰۳ ـ فهرس المؤلفين أ

١٠٤ ـ الفهرست.

١٠٥ - الفصول في الأصول / الرازي - تحقيق د. عجيل النشمي.

١٠٦ ـ القاموس المحيط / الفيروزابادي.

١٠٧ - قصب السكر / الصنعاني.

١٠٨ ـ القول السديد في أدلة الاجتهاد والتقليد / الشوكاني.

۱۰۹ ـ الكاشف / الذهبي. ۱۱۰ ـ الكافى / ابن قدامة.

۱۱۱ ـ الكامل / ابن عدى .

١١٢ - كشف الاستار / الصنعان بتحقيق الألبان.

١١٣ ـ كشف الظنون / حاجي حليفة.

١١٤ ـ الكشاف / الزمخشري .

ـ **ل ـ** ۱۱۷ ـ لسان الميزان / ابن حجر.

444

- ١١٩ ـ مائة عام من تاريخ اليمن الحديث / د. العمري.
 - ١٢٠ _ المجددون في الاسلام / الصعيدي.
- ١٢١ ـ المجروحين من المحدثين والضعفاء والمتروكين / محمد بن حبان البستي.
 - ١٢٢ _ مجلة المنار.
 - ١٢٣ مجمع الزوائد / الهيثمي.
 - ١٢٤ المجموع شرح المهذب / النووي.
 - ١٢٥ _ محاسن الإصطلاح / البلقيني.
 - ١٢٦ ـ المحدث الفاصل بين الراوى والواعي / الخطيب.
 - ١٢٧ ـ المحصول / الرازي تحقيق د. العلواني.
 - ۱۲۸ مختصر سنن ابي داود / المنذري.
 - ١٢٩ ـ مختصر علوم الحديث / ابن الوزير.
 - ١٣٠ ـ المدونة / مالك بن أنس
 - ١٣١ ـ مروج الذهب / المسعودي.
- ١٣٢ ـ مرويات الإمام الشافعي عن شيخه إبراهيم بن أبي يحيى / د. الغماري.
 - ١٣٣ _ المستدرك / الحاكم.
 - ١٣٤ _ مسند الإمام أحمد / أحمد بن حنبل.
 - ١٣٥ ـ مشكل الآثار / الطحاوي.
 - ١٣٦ ـ مصادر الفكر العربي والإسلامي في اليمن / محمد عبدالله الحبشي.
 - ١٣٧ ـ مصلح اليمن / عبد الرحمن بعكر.
 - ١٣٨ _ مقالات الاسلاميين / الأشعري.
 - ١٣٩ ـ المقتطف من تاريخ اليمن / زبارة.
 - ١٤٠ _ مقدمة علوم الحديث / ابن الصلاح.
 - ١٤١ ـ ملحق البدر الطالع / زبارة.
 - ١٤٢ ـ الملل والنحل / الشهرستاني.
 - ١٤٣ ـ معالم السنن / الخطابي.
 - ١٤٤ ـ معانى الآثار / الطحاوي.

١٤٥ ـ معجم المدن والقبائل اليمنية / المقحفي

١٤٦ - معجم المؤلفين / رضا كحالة

۱٤۷ ـ معرفة علوم الجديث / الحاكم. ۱٤۸ ـ المغنى في الضعفاء / الذهبي.

١٤٩ ـ المغنى / ابن قدامة.

١٥٠ ـ منحة العفار / الصنعاني

١٥١ ـ منظومة بلوغ المرام / الصنعاني. ١٥٢ ـ موارد الخطيب البعدادي / د. أكرم العمري.

١٥٢ - موارد الخطيب البغدادي / د. أكرم العمري . ١٥٣ - الموسوعة العربية .

> ١٥٤ ـ موطأ مالك / مالك بن أنس. ١٥٥ ـ مؤلفات الصنعاني / الحبشي.

١٥٦ ـ ميزان الاعتدال / الذهبي.

۱۵۷ ـ نخبة الفكر / ابن حجر. ۱۵۸ ـ نشر العرف لنبلاء اليمن بعد الألف / زبارة.

١٥٩ ـ النكت على ابن الصلاح / ابن حجر تحقيق د. ربيع بن هادي مدخلي ١٦٠ ـ النهاية في غريب الحديث / ابن الأثير. ١٦١ ـ نيل الأوطار / الشوكاني.

(هـ)

١٦٢ ـ نيل الوطر / زبارة .

۱۶۳ ـ هدى الساري / ابن حجر. ۱۶۶ ـ هدية العارفين / البغدادي.

١٦٥ ـ وفيات الأعيان / ابن خلكان

_ 1_

	إبراهيم بن محمد بن إسماعيل
71	الأمير
. \\.	إبراهيم بن محمد الحلبي
YYA	إبراهيم بن معقل
1.0	أبيّ بن كعب
	أحمد بن إبراهيم الإسماعيلي ـ
190 (111	أبو بكر
181	أحمد بن الحاج السرجي
YYA	أحمد بن الحسين
P77. TAY	أحمد بن الحسين الهاروني
74, 04, 84, 78, 317,, 717,	أحمد بن حنبل
777, 777, 377, 887, 887, 7.7.	
729	أحمد الرصاص
~~	أحمد الوادعي
07, 977, 397	أحمد بن سليمان
15, 5.1, 0.7, .77, 747, 547	أحمد بن شعيب النسائي

```
الرجال
                      177, 1119 . 71
                                                 أحمد عبده ناشر
                               40
                                    أحمد بن عبد الله بن أحمد بن
                                       إسحاق أبو نعيم الأصبهاني
                         MYY , IMY
                                            أحمد بن على بن حجر
77, 171, 731, 771, OVI; TVI, PVI,
                                                  العسقلاني
VAL, PAL, 191, 091, 191, 191,
1.7, 7.7, 3.7, 0.7, 7.7, 7.7,
A.T. 117, 117, PIT; 177, 677,
ATT , PTT , +37 , 737 ; T37 , 157 ,
1773 FFY3 VIY3 AFY3 PFY3 (YY)
أحمد بن على الخطيب البغدادي
    · 71. . 177 . 777 . 777 . 777 . 777 .
                        79V . 110
                                            أحمد بن على الحسني
                                             أحمد بن على الرازي
                                                  الجصاص
                              MAY
                               79
                                                 أحمد بن عيسي
                             . 7 2 1 :
                                            أحمد بن فرج الإشبيلي
                              117
                                       أحمد بن محمد (شمس الدين)
                                          أحمد بن محمد بن إبراهيم
                                       ابن خطاب البستي الخطاب
                              Y4: .
                                     أحمد بن محمد بن أن بك
                         YVY CIAN
                                                 ابن خلكان
                                          أحمد بن محمد بن قاطن
```

447

الأخفش
أسامة بن زيد
إسماعيل (القاضي)
إسماعيل بن أبي أويس
إسماعيل بن جماعة
إسماعيل بن أبي حبة
إسماعيل بن حماد بن زيد
البصري .
أنس
ابن الأثير
ابن الحاجب
ابن حبان
ابن حجر الهيثمي
ابن حزم
ابن خزيمة (محمد بن إسحاق)
ابن دحية
ابن الربيع
ابن رشيد الأندلسي
ابن سعد
ابن السمعاني
ابن سيرين
ارد المرائم
ابن الصباغ
ابن الصباع ابن عباس
_

í

ابن القطان 721 . 72 . ابن قطلوبغا VY, AV, PY, . A. 1 A. TA. TA. TP. ابن القيم 708.4704.40 77 . . 779 ابن کثیر أبن أبي ليلي MA 17, 717, 177, 177, 177 ابن ماجة T.9 .91 ابن مالك ST. . V. VII. AIT, TAT, VPT ابن مسعود TY . . T . T . ابن معين TTV ابن الملقن 79 ابن المنذر 771 ابن المواق 4.4 ابن الهمام الحنفي TYT. أبو أحمد بن عدي 79. أبو أمامة الباهلي 377 أبو أيوب السختياني أبو بكر الباقلاني . 177 TO, VI, PP, ... أبو بكر الصديق 75, 401; API, 477 أبوحاتم الرازي 373.0V3 AV3 PY. أبو حذيفة: أبو الحسن الأشعري 01 أبو الحسن الهروي 90 أبو الحسين بن الحسين بن الزين محمد القطب القسطلاني 110 IAA أبوحفص الحاجب

١٨٨	أبو حنيفة
777	أبو الخطاب
3.77	أبو ذر الهروي
. ٧٣	أبو رافع الأنصاري
190	أبو سعيد العلائي
YAY	أبو سوار
77	أبو الشيخ
75, 05, 14, 751, 751, 851, 791,	أبوعبد الله الحاكم
VAI, AAI, 317, 777, ATT, 057,	
AFY , TYY , YAY .	
77	أبو عبيدة بن الجراح
188	أبو العلاء المعري
179	أبو علي الطوسي.
Y•A	أبو الفتح القشيري
179	أبو الفتح اليعمري
YVV	أبو محمد العسكري
١٨٥	أبو نصر الوائلي
35, 05, 14, PV, 48, 4.1, 4.1, 751,	أبو هريرة
VTV	
71	أبو هند (حجام الرسول ﷺ)
٧٥	أبو يوسف
777	الأجري
	الأممدي (عملي بسن عملي بسن
194 . 177	محمد)
7.4	الإسفرانيني
174	الأكوع

```
الألبان
                                . 41
                                                        الأوزاعي
                                777
1534,043.1.0.1.2.1.1.1.1.0.1.
                                        البخارى (محمد بن إسماعيل):
TTI, ATI, PTI, TVI, OVI, TVI,
٥٨١، ١٨١، ١٩٥، ١٩١، ١٩١، ١٠٢،
7.7, 7.7, 3.7, 0.7, 7.7, 7.7,
۸.۲، P.Y، 717, 317, PIT, 177,
P37, 307, 077, P77, TVT, 0VY,
TYY, 1AY, 7AY, 3AY, 0AY, FAY,
                                . 79 .
                                                    البدر ابن جماعة
                      VF. PTT. 137.
                                                         البرقاني
                                190
                                       برهان الدين عمر بن إبراهيم
                                                         البقاعي
                                 749
                                              بريرة (أمة الرسول ﷺ)
                                YOE
                                                     بقية بن الوليد
                           191 . 19V
                                                         البقاعي
           VOI, AOI, TVI, FPI, PFY
                                                      بسر بن أرطأة
                           177 , 777
                                                         البغوي...
                                 YAA
                                                      بقية بن الوليد
                           191 : 19V
                                                     بلال (المؤذن)
                                  20
                      PAL, PTT, VIT
                                                         البلقيني
           AFT, TAT, SAT, VAT, PPT
                                                         البيهقي
```

- - -

تاج الدين عبدالوهاب بنعلي

السبكي ٢٧٥، ٢٦٥

تقي الدين أبو عمرو بن الصلاح ١٤٤، ١٥٥، ١٥٩، ١٦٥، ١٦٨، ١٧٠،

(11) 111, 111, 111, 111, 111, 111, 111,

· PI , I PI , TYY , ITY , XTY , PTY ,

737, 377, 977, 9.77, 17.

تقي الـــدين محمـــد بن عـــــلي بن

دقيق العيد ٢٢٩ ، ٢٤٠

الترمذي ١٦، ١٥، ١٥١، ١٢١، ١٢، ١٨١، ١٨٨،

TPI, 777, 077, 077, 1AY, 7AY, TAY

_ 🕹 _

ثور بن يزيد الحمصي

الثوري ٨٩

- 5 -

جابر ۱۲۰،۸

جـار الله بن صالح الشيباني ١١٥

الجبائي ٢٩٨

جلال الدين السيوطي ٣٤، ٣٥، ٢٤، ٢٠، ١٠٥، ٢٣٩، ٢٤٠،

137, 737, 707, 157, 187, 407

جمال السديسن أبي الحسجساج

يوسف المزني ٢٧٤

جمال الدين القاسمي ٢٤١

جندب بن عبد الله

79 E الجوني 1 . 4 الجوهرى الحارث الأعور TIE P.7. . 1.7. 3 77 الحازمي الحاكم أبوحسين 7.99 حجاج بن أرطأة 111 7 . 7 حريز بن عثمان الحسن بن إسحاق بن المهدي 77 . 7. AAT , P. T , 17A الحسن البصري الحسن بن عبد الراحن بن خلاد الرامهرمزي ATT , AFT الحسن بن علي بن أبي طالب T. Y . VT . O.V الحسن بن محمد الطيبي 45. 20 الحسن بن محمد العنسي البرطي الحسين بن عبد القادر بن على الحسين بن على بن أبي طالب 73, 01, 22, 771, 077, 777 الحسين بن القاسم ـ المنصور بالله الحسين بن محمد بن أحمد الماسرخسي . 170:172 الحسين بن محمد المغربي 77 الحسين بن مسعود الفراء TAT البغوى 779 الحسين الهاروني

حفصة ابنة عمر بن الخطاب حماد بن زید 19. حمد الخطابي AT حمدان بن محمد الأصبهاني TAY CAT 091, 177, 187 الحميدي -خ-7.7 خارجة بن حذافة خالد القطواني 4.7 خصيف 175 174 . 1 . 5 . 91 خصيب بن عبد الرحن الجزري 1.5 .41 خليل إبراهيم ملا خاطر _ 3 _ الدارقطني: TAS 3 . TS PFY . TAY . OAT 717 . 717 داود دادو بسن على الأصبهاني الظاهري: TYY _ :_ الذهبي VAIS AALS VPLS TYYS 3YYS GYYS . YVV . YV7 - 1 -YAL . SAY الرافعي الرباعي 7. رزق الحجر 10. 40. 111, . TI TOI رزين

1.7 (70

```
رشيد رضا
                                1.44
                                                          الزبيدي
                          * · A . 1VF
                                                         الزركشي
                           779 . 1AT
                                                          الزركلي
                 57: AT, PT, P11, Y
                                                   زكريا الأنصاري
                                 749
                                                         الزهري
                           YAT CTVV
                                                       زيد بن أرقم
                                . V.
                                                    زيد بن الخطاب
                                 IAY
                                               زيد بن علي بن الحسين
                     71, VI, 70, VO
                                              زيد بن محمد بن الحسين
                                                 زين الدين العراقي
731, 171, 171, 071, 141, 141,
741, 741, 141, 41, 41, 41, 191,
          717, 777, 877, 777, 8.7.
                                       زين المدين عبد الرحن بن
                                                  أبي بكر العيني
                                 75.
                                       زين الدين محمد بن أحمد
                                                         الطبري
                                 110
                             VA . 78
                                                              سالم
                                            سالم بن عبد الله البصري
                                 19
                                                       سالم اليهودي
                                  77
                                       السخاوي (محمد بن عبد الرحمن):
 PII 171 PTY 737 337 077
                 757, AYY, PAY, 1.7
                                               سراج الدين ابن الملقن
                                 TEI
                              44.5
```

797	سعد التفتازاني
77)	سعد بن عبادة
44	سعد بن أبي وقاص
1.0	سعید بن منصور
777	سفيان الثوري
13, TVI, VPI, API, TVY	سفيان بن عيينة
= الطبراني	سليمان بن أحمد بن أيسوب
110	سليمان بن إبراهيم التعزي
17, 05, 51, 951, . 11, 591, 0.7,	سليمان بن الأشعث (أبو داود)
117, 177, 177, 277, 777, 777,	
۵۷۲، ۸۸۲، ۲۰۳، ۳۰۳.	
1	سليمان بن سمحان
70	سليمان الفارسي
777	السمهودي
٦٤	سهل بن سعد
٧٨	سهلة
411	سيبويه
ـ ش ـ	
	شــرف الـــدين حسن بن محمـــد
72.	الطيبي
78.	الشريف الجرجاني
191	شعبة بن الحجاج
	شهاب الدين أحمد بن
781	محمد الطوفي

700 AC الشهرستاني شريك بن عبد الله TVT صلاح بن أحمد بن الوزير 171 11, 11 صلاح بن الحسين الأحفش صلاح الديس محسد بسن علي بن محمد 111 3 97 صدر الدين بن المرجل 144 صديق حسن خان ـ ط ـ طاهر بن إبراهيم الكردي 11 طاهر الجزائري TTA 79. · 707 الطيراني TAA . TTT . AT . VO الطحاوي عائشة (أم المؤمنين) . 1 . 7 العباس بن الحسين (الإمام 43, 33, V3; P3; +0 المهدي) العباس بن عبد المطلب 774 . 29 عبد الخالق بن زيد الرجاجي 14. الزبيدي عبد الرحمن بن أبي بردة 74. ۳. عبد الرحمن بعكر

357, PAY	عبد الرحمن بن الجوزي
1.8	عبد الرحمن بن عبد الباري
99 .70	عبد الرحمن بن عوف
14	عبد الرحمن بن أبي الغيث الخطيب
75.	عبد الرؤوف المناوي
۱٦۴	عبد العزيز بن عبد الرحمن الجزري
١٦٣	عبد العزيز بن عبد الرحمن النابلسي
YYY	عبد الكريم بن محمد التميمي
77, 77	عبد الكريم مراد
70	عبد الله بن أحمد بن إسحاق
1	عبد الله بن جعفر بن علي
74 74	عبد الله بن جحش
110	عبد الله بن الحسن الصعدي
781	عبد الله بن حسين السمين العدوي
177	عبد الله بن الحسين المصيصي
	عبد الله بن حمزة المنصور
777 , 777	بالله
777	عبد الله بن زيد العنسي
790	عبد الله بن زید
PAY	عبد الله بن سليمان
777	عبد الله بن شبيب الربعي
1.0	عبد الله بن الشخير
	عبد الله بن علي الوزير
75, 25, 54, 24, 25	عبد الله بن عمر
71, 170, 177, 117	عبد الله بن عمرو
4.4	عبد الله بن قدامة

```
عبد الله بن محمد بن إسماعيل
                                                                الأمير
                                          عبد الله بن محمد بن سليمان
                                                              الحمزي
                                          عبــد الله بن محمد الشنشــوري
                                                              الفرضي
                                   45.
                                                عبد الله بن محمد بن المظهر
                                    111
                                                      عبد القادر بن أحمد
                                     19
                                                     عبد الوهاب الديلمي
                                     44
                                               عبد الوهاب بن عبد اللطيف
                             YYY . YYY
                                            عثمان أبو عمرو الشهرزوري =
                     انظر تقي الدين عثمان
                                                         عثمان بن عفان
                     * 1, 01, PP, 0AY
                                                      عدنان محمد زرزور
                                    141
                                                        عطاء بن السائب
                                    111
                                                        عطية الأجهوري
                                    137
                                                           عقبة بن عامر
                                    777
                                                                 عكرمة
                                     49
                                                      على بن أحمد آل ثاني
                                     4.
                                                      علي بن أحمد العدوي
                                    749
                                                   عبلي بن احمد بن
                                                        المكي الشافعي
                                    110
                                                       على سلطان القاري
                                    75.
                                                     على بن صبيح المدني إ
                                                        على بن أبي طالب
TT. TO. AO. PO. YP. VP. PP. Y-1.
T.1. 0.1. 111. T.Y. 177. 107.
          307, 7A7, AA7, 3P7, . . To
```

۳۸ ، ۲۰	على عامر الأسدي
	على بن عبد الله بن أبي
110	الخير اليمني
177	على بن محمد بن القاسم
110	على بن محمد بن أبي القماسم
	الحسني
	علي بن محمد الكتامي (أبـو
177	الحسن بن القطان)
17	علي بن محمد العنسي
**	علي بن محمد الهندي
	عـــلي بن مســعـــود بن عـــلي بــن
110	عبد المعطي الأنصاري
79, 49, 411, 617, 317, 47, 487	عمار بن ياسر
777	عمر بن الحسن بن علي المديني
10, 21, 01, VI, AV, TA, 70, PP,	عمر بن الحطاب
7.13 3.13 0.13 7.13 V.13 PIY3	
777, 777	
79	عمر بن سميط
7.5	عمر بن عبد العزيز
744	عمر بن عبد المجيد
	عمسر بن محمد بن فتسوح
751	البيقوني
79.	عمرو بن حريث
707, 707	عمرو بن حزم
٧٦	عمرو بن شعیب
1.4.44	عمرو بن العاص

YA. عمرو بن عوف عياض بن موسى اليحص القاضي العبيكان YOY . YOY الغزالي الغماري فاطمة ابنة الرسول على YAV LOA OF; . A. F. I. VIY, AAY. فاطمة بنت قيس فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين الرازي YAY LIVY فروة بن مسيك 174 الفلاس ـ ق ـ القاسم بن الحسين (المتوكل على الله) 77 . 24 القاسم بن سلام _ أبو عبيد 770 قاسم بن محمد بن إسماعيل الأمير 11 72. القاني القاضي عبد الوهاب AFY قطب الدين الخيضري 75.

79: . 704

القرطبي

177 كثر بن زيد بن الوليد بن رباح كثر بن عبدالله بن عمرو بن عوف 177 771, 751, 787 كثير بن عبدالله المزني 111 الكلبي 181 . 78. كمال الدين الشمني كمال الدين محمد Y. E . _ J _ 111 ليث بن أبي سليم مالك بن أنس 37, FF, PF, FV, 3A, API, A3Y, 7FT, 757, TVT, PAT, T.T. T.T. 4.1 مالك بن عبدالله بن دينار TII مجالد بن سعيد مجد الدين الشيرازي الفيروزبادي T. V مجد الدين المارك بن محمد الجزري YA . TV . TO محب الذين الخطيب محمد الإمام Vo محمد بن إبراهيم 177 VY, PA, PP, 111, 311, 711, VII, محمد بن إبراهيم الوزير 111, PIL, 171, 171, 771, YYI, ATI, 171, 731, 331, A31, 701, ACIS AVIS IAIS TPIS OTTS PTYS . TEV , 171, 177, 177, 137, V37, PAY . IT.

محمد أبو زهرة محمد بن أحمد الأسدى 19 محمد بن أحمد الأنصاري YOT محمد بن أحمد بن إبراهيم 110 محمد بن إدريس الشافعي . TT. VF. PT. YV. TV. PA. P37. TTY. TITS VATS OPTS VPTS PPTS 1.75 . T. V. محمد بن إسحاق AA1, 117, 317 محمد بن إسحاق بن منده TVT محمد بن إسحاق بن المهدى · Y . 37 . 0 محمد بن إسماعيل الأمير 137: 717 محمد بن جرير الطبري 75 91 محمد الجويني 77 . 77 محمد بن الحسن السندي محمد بن الحسين البغدادي 777 محمد بن حمزة بن مظفر 110 121 .40 محمد زبارة محمد بن سعيد محمد بن سليمان 101 محمد صادق بن عبد الهادي السندي ٢٤١ ، ٢٤٠ محمد صديق بن حسن خان. 137 محمد بن صعدان الحاجري 137 TVV محمد بن الطيب الباقلاني 45. محمد بن عبد الحي اللكنوي 137 محمد بن عبد الباقي الزرقاني

454

محمد بن عبد الله بن الحسين 121 العمري 110 0112 محمد بن عبد الله بن ظهيرة محمد بن عبد الله بن الهادي 117 الوزير محمد بن عبد الخالق الأمير 40 عمد بن عبد الهادي السندي 19 محمد بن عبد الوهاب 1.1 (1., (01 (0. عمد بن عجلان TIA 71, VI, PI, TY, IT, 37, T3, 17, محمد بن على الشوكاني 114.118.97 محمد بن قاسم بن يحيى الشامي TO . 11 TVY محمد بن كرام محمد مجفوظ بن عبد الله الترمسي 7 E . محمد بن محمد الغزالي YOY محمد بن المرتضى اليماني أبو عبدالله 177 محمد بن موسى الحازمي 772 محمد محيى الدين عبد الحميد 37, 77, 37, 40, 171, 131, 731, 331, 031, 731, 131, 131, 131. 4.4 محمود جار الله الزمخشري 7. المقبلي محيى الدين النووي 711, 171, 347, 7.7, 4.7 مربد بن أحمد التميمي 100 مروان بن الحكم YY . YEA ۱۲، ۵۲، ۱۲، ۸۰، ۲۰۱، ۱۲۱، ۱۲۱، مسلم بن الحجاج AFI , PFI , OAI , FAI , PAI , Y'Y ,

7.7. 3.7. 0.7. V.Y. A.Y. P.Y. ·17, 317, 177, A37, 307, 157, OAT , FAY . PY. مطرف بن شهاب YYY TAT معاذ بن جبل TVT . 1. T . 99 معاوية بن أبي سفيان 74. المغيرة بن شعبة 111 مقاتل ا المقدسي TAT ملا على القاري 777 TAY LYIE المنذري المنصور حسين ٤A 111 المنصور العباسي موفق الدين عبد الله بن 4.4 قدامة 19. موسی بن هارون الناصر بن أحمد بن الإممام

المطهر الحسني المحبش ١١٥ ٢٣، ٢٢ ناصر بن الحسين المحبش نجم الدين محمد بن أبي الخسير الشافعي الشافعي

نفيس الدين سليمان بن إبراهيــم العلوي التعزي

النوبختي ٨٥

91 نوح (عليه السلام) نوح بن أبي مريم 111 · 0 , 0 7 , 17 , 7 7 , 0 1 1 , 17 1 , 17 1 , 17 1 الهادي بن إبراهيم هاشم بن يحيى الشامي 17 هـشام بـن أبي عـبـد الله الدستوائي Y . V هند بنت الوليد بن عتبة 75 79 وائل بن حجر TV1 . 70 . الوليد بن عقبة - ي -يحيى (الإمام) VY يحيى بن الحسين 144 يحيى بن الحسين الهادي إلى الحق OV یحیی بن حمزة YYA يحيى بن صالح السحولي ٤V 317, 357 یحیی بن معین يزيد بن أبي حبيب 1.4 711 يزيد بن أبي زياد ٤٤ يوسف العجمي الإمامي

فهرست الموضوعات

المقده كلمة الباب
الباب
الفص
الفص
الفص
الفص

٥٦	14	المبحث الأول: نبذة عن الزيدية وفيه
	ـ قبر الهادي اليوم .	ـ تعريفهم
. !	ـ طوائفهم وأقسامهم.	ـ بعض مبادئهم .
	_ أسباب نمو المذهب الزيدي.	ـ حركة الإمام الهادي.
74		المبحث الثاني: أهم المسائل والاجتهادات العلمية
. !	ماتهم _ حيار المجلس	ـ ترجيحه لما يظهر وهو مخالف للزيدية ، مع نقد مخاله
:	_ مسألة قرض الحيوان بالحيوان .	ـ مسافة الكفاءة بين الزوجين
1	_ مسألة المساقاة والمزارعة .	ـ مسألة تحليل اللحية .
	_ مسألة أخذ الأجرة على تعليم القرآن	ـ مسألة إخراج اليهود من جزيرة العرب
	ـ مسألة الرجوع في الهبة.	_ مسألة رفع اليدين عند التكبير في الصلاة.
	_مسألة اللعان لأجل الممل.	ـ مسألة وضع اليدين فوق الصدر في الصلاة.
1	_ مسألة حكم امرأة المفدود.	_ مسألة الكلام في الصلاة سهواً.
:	_ مسألة مقدار العقيقة .	ـ مسألة المسح على الحفين.
; ;	ـ مسألة كفارة اليمين.	
	_ مسألة الاستثناء بعد اليمين.	ـ مسألة صلاة الجنازة بعد الدفن.
:	_ مسألة العقيدة .	ـ مسألة المصرّاة.
٧٨	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	نقله عن أئمة من المجتهدين وترجيح آرائه
		ـ عن ابن تيمية
		_ مسألة طلاق الثلاث.
		_ مسألة رضاع الكبير.
:		ـ مسألة كيفية النزول الى السجود
i		- عن ابن القيم
	_ مسألة فسخ النكاح	ـ مسألة كيفية النزول إلى السجود.
	_مسألة التطبب وصمانه.	_ مسألة النفقة والسكن للمطلقة ثلاثاً.
	_ مسألة الححد في العارية.	_ مسألة الاستبراء لغير ذات حمل بحيضة.
	ـ مسألة أخذ الجزية.	ـ مسألة إثبات الفراش للزوج .
	_ مسألة أرض الفيء.	ـ مسألة نفقة الزوجة وتقديرها.
	_ مسألة الصلاة والسلام.	
٨٤	بدالمذهبي	المبحث الثالث: موقفه من المذهبية أو التقد

اقعهم	ـ تصریحه بالتناقض بین دعواهم ووا	ـ تدريسه السنة وبيانه لها.
. e1	(الفصام النكد)	ـ بيان أن ما هو عليه الحق
اند	ـ التصريح باللامذهبية بالمفهوم السـ	- بيان ان ما هو عليه الحق.
	عند قومه .	
	_ إنكاره التعصب.	
۹.	ن والردعليهم	المبحث الرابع: إنكاره على المقلدي
	ـ وقوع الاجتهاد في المتأخرين.	ـ رده على عدم الاجتهاد.
	ـ أثر التقليد على الفكر.	ـ مدحه لأهل الحديث والمشتغلين به.
90	بهات والانتقادات الموجهة إليه	المبحث الخامس: تفنيد بعض الش
		ـ مقدمة لهذا المبحث وملاحظات.
	ب طالب رضى الله عنه وبيان ذلك.	- قوله ـ عليه السلام ـ بعد ذكر علي بن أ
	-	- عدم ترضيه عن بعض الصحابة أو التر
		ـ رجوعه عن مدح الشيخ محمد بن عبد ا
		ـ ما نسب إليه من سبّه للصحابة ورد ذلك
		ـ انتقاداته لاجتهادات عمر رضي الله عن
		الباب الثاني: حياة مؤلف «تنقيح الأنظار
1.9	•	- الإمام محمد بن إبراهيم الوزير - رحمه الله
1.9		الفصل الأول: السيرة الذاتية. (الحياة الع
	ـ تلاميذه .	ـ نسبه .
	ـ ورعه وزهده.	ـ مولده .
	ـ ثناء العلماء عليه .	ـ نشأته .
	۔ وفاته	ـ رحلاته.
		_ مشائخه .
170	مية)	الفصل الثاني: السيرة العلمية (الحياة العلم
177	ت ذلك	المبحث الأول _ ثقافته وفكره وعميزار
14.		
140		•

	بار.	الباب الثالث: الكلام عن كتاب توضيح الأفكا
129		وفيه عدة مسائل
	_ الثناء على كتاب «التنقيح».	ـ أصل الكتاب ومخطوطاته .
	_ الثناء على كتاب «التوضيح».	ـ توثيقه.
	_ ما يحتاجه كتاب «التوضيح»	 عمل الشيخ محمد عيي الدين في الكتاب.
		ـ خطبة التوضيح
104	لأفكارلأفكار	الباب الرابع: منهج الصنعاني في كتابه توضيح ا
104		الفصل الأول: منهجه وطريقته
100	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	المبحث الأول: مقدمة
100	لمؤلفل	المبحث الثاني: المشكلات التي واجهت ا
109		المبحث الثالث: ملاحظاته على ابن الوز
	-	ـ ملاحظات منهجية .
		ـ ملاحظات علمية .
14.		المبحث الرابع: تثبته وحيطته
		ـ نقله للأقوال وإسنادها إلى قائلها.
	14	ـ نقله للألفاظ والعبارات.
175	ال وتعليقه عليها	المبحث الخامس: بيان ما خفي من الأقو
		ـ البيان والتدليل . داما التراك
174		ــ المقابلة والترجيح .
	_ إحالات إلى ما يأتي من الكلام أثناء	المبحث السادس: الإحالات
	_ إحالات إلى ما سبق من القول. _	ـ إحالات على كتبه هو ـ الصنعاني . ـ إحالات على كتبه هو ـ الصنعاني .
140		
144	· ·	المبحث السابع: التكرار
19.	عارم	المبحث الثامن: ذكره تراجم العلماء والأ المبحث التاسع: اهتمامه باللغة
		البحت التاسع: اهتمامه باللغه
198		الفصل الثاني: آراۋه واجتهاداته

190	ناۋە عليهم	المبحث الأول: أدبه مع العلم والعلماء وتُ
	ـ التوقف عند بعض المسائل.	_ اهتمامه بالعلم وقيمته عنده.
	ـ توجيهه لكلام العلماء.	_ ثناؤه على العلماء.
199		المبحث الثاني: آراؤه، وفيه عدة مسائل
	اية .	ـ المسألة الأولى: رأيه في مسألة العدد لقبول الرو
		ـ المسألة الثانية: رأيه في قولهم (على شرطهما).
	ىيحين بالقبول.	 المسألة الثالثة: رأيه في مسألة تلقي الأمة للصح
	سلم.	ـ المسألة الرابعة: رأيه في ترجيح البخاري على م
	1	ـ المسألة الخامسة: رأيه في رجال البخاري ومسل
		ـ المسألة السادسة: رأيه في التفريق بين شرط الب
		ـ المسألة السابعة: رأيه في ترجيح السنن على المس
		ــ المسألة الثامنة: رأيه في قول الصحابي أمرنا رس
	بعتبر تقليداً أم لا؟	ــ المسألة التاسعة: رأيه في قبول حكم الثقة هل ي
		ـ المسألة العاشرة: رأيه في الإجماع.
	لبعضهم البعض.	ـ المسألة الحادية عشرة: رأيه في نقد المتعاصرين ا
	_	 المسألة الثانية عشرة: رأيه في مسألة العدالة وال
	من الكذب.	المسألة الثالثة عشرة: رأيه في قبول خبر التاثب
	ضوان الله عليهم.	ــ المسألة الرابعة عشرة: رأيه في رواية الصحابة ر
		ـ المسألة الخامسة عشرة: رأيه في الإجازة.
		ـ المسألة السادسة عشرة: رأيه في مسائل العقيدة
770	توجيهه لذلك	المبحث الثالث: ما ورد للزيدية من ذكر و
44.	اته للأقوال والعلماء	المبحث الرابع: موافقات الصنعاني ومخالف
۲۳۳		الباب الخامس: موارد الصنعاني في كتابه
۲۳۳	•••••	الفصل الأول: مقدمة وتمهيد
۲۳۷	م مصطلح الحديث	المبحث الأول: نبذة مختصرة عن نشأة علم
787	في مصطلح الحديث	المبحث الثاني: أهم الكتب التي اعتمدها
720		الفصل الثاني: موارده العامة

7.57	المبحث الأول: موارده من مؤلفات ابن الوزير
701	المبحث الثاني: موارده من كتبه
104	المبحث الثالث: موارد متنوعة
YOV	الفصل الثالث: موارده في علم الحديث
709	المبحث الأول: موارده في علم مصطلح الحديث
771	المبحث الثاني: موارده في علم الرجال
YVA	المبحث الثالث: موارده في علم الحديث
791	الفصل الرابع : موارده في علم الأصول والفقه
797	المبحث الأول: موارده في علم الأصول
۲	المبحث الثاني: موارده في علم الفقه
4.0	الفصل الخامس: موارده في العربية
T•V	المبحث الأول: موارده في اللغة والمعاني
717	الخاتمة
410	الفهارسالفهارس
717	فهرس المراجع والمصادر
440	فهرس الأعلام
444	فهرس الموضوعات